

**Протокол № 2**  
**заседания школьного методического объединения**  
**учителей русского языка и литературы**

**Время проведения:** 15.11.21 г.

**Место проведения:** МБОУ «Центр образования «Школа-сад №7»

**Присутствовали :**

1. Яковлева Ю.Н., замдиректора по учебной работе 5-8 классы
2. Фомина Л.М., замдиректора по учебной работе 9-11 классы
3. Житкова Л.К., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО
4. Загваздина Р.Р., учитель русского языка и литературы, методист
5. Гафарова Е.А., учитель русского языка и литературы
6. Пospelова О.А., учитель русского языка и литературы, методист
7. Уфимцева Н.Я., учитель русского языка и литературы;
8. Шаленина А.В., учитель русского языка и литературы;
9. Рощина Н.А, учитель русского языка и литературы;

**Повестка заседания:**

1. Функциональная грамотность школьников как ключевой ориентир совершенствования качества образования.
2. Организация научно - методической работы по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
3. Организация устной части ОГЭ по русскому языку 2022 г. Изменения в Кимах.
4. Итоги первой четверти.
5. Итоги школьного этапа предметных олимпиад.
6. Проведение метод. семинара «Итоговое сочинение: критерии оценивания»

**Слушали**

По первому вопросу выступила Яковлева. Она рассказала о сущности понятий «функциональная грамотность учащихся», «профессиональная компетентность учителя», опираясь на презентационные материалы, обозначила тенденции и предпосылки развития профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся, а также предложила учителям действия по созданию организационно-педагогических условий для успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Далее Житкова Л.К. рассказала о работе ШМО по созданию заданий по функциональной грамотности: на основании приказа ДО от 30.09.21 № 606 Житкова Л.К. И Загваздина Р.Р. включены в состав рабочей группы по созданию разноуровневых заданий для учащихся 9-х классов, ими посещен семинар, проведенный руководителем ГПС, разработаны задания по разделу «Лексика. Фразеология», организована работа с учителями школы по созданию Спецификации к данным заданиям.

**Решение**

1. Изучать материалы по ФГ на сайте РЭШ.
2. Использовать материалы РЭШ в учебном процессе.
3. Создать в ходе прохождения тем по русскому языку и литературе задания по читательской грамотности.

**Слушали**

По второму и третьему вопросу выступила Фомина Л. М.

Она рассказала об изменениях в системе заданий и оценивании ГИА, нацелила на организацию работы по Итоговому сочинению в 11 классе и Итоговому собеседованию в 9 классе как ближайшим мероприятиям итоговой аттестации 2021-2022 уч.г.

Далее Житкова Л.К. рассказала о системе подготовки учащихся к итоговому сочинению, а Загваздина Р.Р. - о системе работы учителей, работающих в 9-х классах по подготовке к итоговому собеседованию.

**Решение**

1. Продолжить системную подготовку к итоговой аттестации в целях получения положительного результата.

**Слушали**

Далее по 4 вопросу слушали учителей с отчетами об итогах 1 четверти.

**Решение**

1. Учителям, в чьих классах есть неуспевающие по итогам первой четверти продумать индивидуальные подходы к ученикам для решения проблемы.
2. Составить планы индивидуальной работы с неуспевающими по ликвидации пробелов.

**Слушали**

По пятому вопросу выступила Житкова Л.К. с отчетом об участии учащихся в ВСОШ, отметив снижение активности школьников с возрастанием их возраста.

**Решение**

1. Активизировать работу по привлечению учащихся к олимпиадному движению.
2. Продолжить работу с победителями и призерами школьного этапа.

В завершении заседания Житковой Л.К. был проведен методический семинар «Итоговое сочинение: критерии оценивания»

Руководитель МО учителей русского языка и литературы Житкова Л.К.  
15.11.21 г.