

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ ПРОЕКТЕ ПО "ТЕХНОЛОГИИ" ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-8 классов

Проектная деятельность по предмету Технология является обязательной для учащихся 5-8 классов.

Документы, регламентирующие проектную и инновационную деятельность образовательной организации:

– Конституция Российской Федерации (в которой закреплено право каждого гражданина РФ на получение основного общего образования, а также регулируются отношения в сфере образования);

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в котором описываются условия, необходимые для обеспечения защиты конституционного права граждан РФ на образование, для экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования и пр.);

– Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Проект – творческое задание интеллектуально-практического характера, выполняется обучающимися в соответствии с программой предмета "Технология". Выполнение проекта является обязательным и осуществляется в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года. Оценка за проект является оценкой за промежуточную аттестацию по предмету Технология за текущий учебный год.

Цели и задачи

Сформировать у обучающихся систему интеллектуальных и общетрудовых знаний, умений и навыков, воплощенных в конечные потребительские предметы и услуги, способствовать развитию творческих способностей, инициативы и самостоятельности.

Тематика

Темы проектов выбираются учащимися самостоятельно или по рекомендации учителя. При выборе темы необходимо учитывать потребности школы, семьи, общества. Проект должен предусматривать изготовление нового, эффективного, конкурентоспособного изделия, отвечающего потребностям человека и пользующегося спросом у покупателя. Необходимо учитывать и возможности материально-технического обеспечения, экономической и экологической целесообразности.

Проекты рекомендуется выполнять по следующим направлениям:

- Решение конструкторско-технологических задач по разработке и изготовлению: учебно-наглядных пособий; инструментов, приспособлений для работы в учебной мастерской и на садовом участке; предметов домашнего обихода; декоративно-прикладных изделий; игрушек для малышей и т.п.
- Разработка и модернизация технологий для изготовления различных видов объектов из древесины, металла, пластмассы, использования вторичных ресурсов и т.д. с обязательной апробацией результатов.
- Решение задач дизайна производственных, учебных и жилых помещений.

Основные требования к выполнению проекта

Проекты выполняются как индивидуально, в составе группы – временного творческого коллектива одноклассников (по 4-5 человек), либо коллективно (всей группой).

Пояснительная записка должна быть аккуратно оформлена, написана четким почерком или напечатана, бумага формата А4. Она включает обязательные разделы: "Обоснование темы проекта", "Конструкция изделия", "Технология изготовления", "Экономическое обоснование проекта", "Используемая литература". По рекомендации

педагога дополнительно могут быть внесены разделы: "Техническое описание", "Рекламный проспект" и др.

На титульном листе указывается название проекта, фамилия учащегося/учащихся и учителя, школа, класс и год выполнения работы. На первом листе записываются названия разделов с указанием номеров страниц. Страницы должны быть пронумерованы и скреплены.

Деятельность учащихся при выполнении проектов

Проектная деятельность учащихся состоит из четырёх этапов: организационно-подготовительного, конструкторского, технологического и заключительного.

Организационно-подготовительный этап

1. Поиск проблемы.
2. Выбор и обоснование проекта.
3. Описание предстоящей деятельности.

Конструкторский этап

1. Выбор оптимального варианта конструкции.
2. Подбор материала.
3. Планирование технологического процесса.
4. Разработка конструкторско-технологической документации.
5. Организация рабочего места.

Технологический этап

1. Выполнение технологических операций, предусмотренных технологическим процессом.
2. Самоконтроль своей деятельности.
3. Соблюдение технологической, трудовой дисциплины, культуры труда.

Заключительный этап

1. Корректирование конструкторско-технологической документации.
2. Экономическое обоснование.
3. Мини-маркетинговые исследования.
4. Контроль и испытание изделия.
5. Подведение итогов.
6. Защита проекта.

К защите должны быть представлены пояснительная записка, изделие и зачетный лист. Защита проекта проходит по всем этапам в виде доклада перед всеми учащимися.

Руководство проектом

Руководство выполнением учащимися проектов осуществляет учитель технологии, призванный обеспечить рациональный характер их деятельности и успешное ее завершение.

Подведение итогов работы по проекту

Проект подлежит публичной защите. По итогам защиты учитель выставляет оценку.

Проекты, получившие хорошие и отличные оценки, внедряются или рекомендуются для внедрения, выставляются на выставку детского творчества в школе и т.п.

2. ЗАЩИТА ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Дата защиты проектов определяется графиком проведения промежуточной аттестации на текущий учебный год.

К защите каждый ученик (представитель группы, коллектива) представляет пояснительную записку и изделие, учитель – зачетный лист с текущими оценками учащихся.

Защита работы проводится перед экспертной группой, состоящей из 2-3 человек (учителей, одноклассников или учащихся других классов). Для выступления каждому учащемуся дается 5 – 7 минут. После выступления присутствующие могут задавать ему вопросы, высказывать свое мнение. Вопросы и объяснения должны быть по существу проектной работы. От учащегося, защищающего свою работу, должны быть получены все объяснения по содержанию, оформлению и выполнению работы, аргументированные ссылки на источники информации.

3. Критерии оценивания результатов проектирования (приложение 1).

При оценке текущей работы учитывается правильность выполнения приемов и способов работы, рациональность организации труда и рабочего места, экономное расходование материалов, электроэнергии, соблюдение правил техники безопасности, добросовестность выполнения работы, осуществление самоконтроля.

При оценке изделия учитывается практическая направленность проекта, качество, оригинальность и законченность изделия, эстетическое оформление изделия, выполнение задания с элементами новизны, экономическая эффективность проекта, возможность его более широкого использования, уровень творчества и степень самостоятельности учащихся.

При оценке пояснительной записки учитывается полнота раскрытия темы, оформление, рубрицирование, четкость, аккуратность, правильность и качество выполнения графических заданий: схем, чертежей.

При оценке защиты творческого проекта учитывается аргументированность выбора темы, качество доклада (композиция, полнота представления работы, аргументированность выводов), качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность и убежденность), деловые и волевые качества выступающего (ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов, способность работать с перегрузкой).

Результаты оценивания вносятся в оценочный лист (приложение 2).

4. Примерный алгоритм выполнения проекта.

1. Разработка проекта

Для чего? (назначение, польза) - Это нужно мне или другим.

Что делать? (объект)

1. Изделие или информация.
2. Какая конструкция изделия или форма подачи информации.
3. Какие материалы использовать.
4. Зарисовки, схемы, эскизы, чертежи объекта.
5. Выбор лучшего варианта.

Как? (технология изготовления)

1. Технологическая последовательность выполнения.
2. Возможные конструкторско-технологические проблемы.
3. Как решить эти проблемы.
4. Инструменты.

2. Выполнение проекта

Воплощаем замысел.

1. Распределение ролей (обязанностей) в коллективном проекте.
2. Изготовление изделия или подготовка информации.
3. Дополнения, исправления (в конструкцию, форму, технологию).

3. Защита проекта

Что делали и как?

1. Что решили делать и для чего.
2. Как рождался образ объекта.
3. Какие проблемы возникали.
4. Как решались проблемы.
5. Что получилось.

5. Примерный план выступления на защите.

1. Цель проекта:

- а) аргументирование выбора темы.
- б) обоснование потребности.

2. Решаемые задачи:

конструктивные:

- а) соответствие конструкции назначению изделия;
- б) прочность и надежность изделия;
- в) вес, распределение массы;
- г) удобство использования;

технологические:

- а) расход материалов, их дефицитность и долговечность;
- б) стандартность технологии, необходимое оборудование;
- в) сложность и объем выполняемых работ.

экологические:

- а) не загрязнение окружающей среды при производстве;
- б) возможность использования отходов производства.

эстетические:

- а) оригинальность формы;
- б) декоративность;
- в) цветовое решение.

экономические и маркетинговые:

- а) возможность массового производства и реализации;
- б) себестоимость изделия.

3. Краткая историческая справка по теме проекта:

- а) время возникновения изделия;
- б) конструкции изделия в прошлом и в настоящее время;
- в) применяемые материалы.

4. Ход выполнения проекта:

- а) использованные источники информации;
- б) конструкторско-технологическое решение поставленных задач;
- в) решение проблем, возникших в ходе практической работы.

5. Экономическая целесообразность изготовления изделия исходя из анализа:

- а) рыночной цены аналогичного изделия;
- б) расчетной себестоимости изделия;
- в) реальных денежных затрат.

6. Выводы по теме проекта:

- а) достижение поставленной цели;
- б) результаты решения поставленных задач;
- в) анализ испытания изделия;
- г) возможная модернизация изделия.

7. Собственная оценка работы над проектом.

Примерные критерии оценивания

Требования	Оценка «5» ставится, если учащийся:	Оценка «4» ставится, если учащийся:	Оценка «3» ставится, если учащийся:	Оценка «2» ставится, если учащийся:
<i>Защита проекта</i>	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
<i>Оформление проекта</i>	Печатный или рукописный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Эстетичность выполнения.	Печатный или рукописный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям.	Печатный или рукописный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок современным требованиям.	Отсутствие. Несоответствии требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.
<i>Практическая направленность</i>	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.
<i>Соответствие технологии выполнения</i>	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
<i>Качество проектного изделия</i>	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Фамилия Имя	Защита проекта (0-1)	Оформление проекта (презентация) (0 -2)	Практическая направленность (0 -2)	Соответствие технологии выполнения (0 -2)	Качество проектного изделия (0 -3)	Примечание
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							

Члены комиссии:
