

Приложение 14
к Приказу МБОУ «Центр образования №7
им. Дунина-Горкавича А.А.»
от 30.08.2023 № 792

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
**ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №7
ИМ. ДУНИНА-ГОРКАВИЧА А.А.»**
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ханты-Мансийск, 2023

Пояснительная записка
к учебному плану на 2023-2024 учебный год

1. Учебный план и расписание организованной образовательной деятельности разработаны в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.02.2014 № 112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры»;
- Закон ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» от 01.07.2013 № 58-оз;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

2. Учебный план дошкольного отделения учитывает следующие требования СанПиН:

- Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса
- Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:
 - от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
 - от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
 - от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
 - от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
 - от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные, динамические паузы. Перерыв между занятиями (ООД) - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна продолжительностью не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- Требования к организации физического воспитания.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней – 20 мин.,
- в старшей - 25 мин.,
- в подготовительной –30 мин.,

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

3. Мониторинг проводится 2 раза в год: в сентябре и мае. Инструментарием для проведения диагностики является «Диагностика педагогического процесса» (автор-составитель Верещагина Н.В.). Мониторинг включает в себя: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования. Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности в режимных моментах.

4. В МБОУ «ЦО №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» функционирует 11 групп дошкольного образования:

- группа младенческого возраста от 2 мес. до 1 г. 6 мес. - 1
- группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 1
- группа детей общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет- 2
- группа детей общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет- 2
- группа детей общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет- 2
- группа детей общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет-3

7. Дошкольные группы работают в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год – с 1 сентября по 30 мая (36 недель). В середине учебного года запланированы недельные каникулы: в конце календарного года и начале нового календарного года. Продолжительность летнего периода составляет 3 месяца (12 недель). В дни зимних каникул и летнего оздоровительного периода организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, организованная совместная деятельность педагога с детьми, праздники, развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулки.

| Образовательная область | Организованная образовательная деятельность | Младший дошкольный возраст (3-4 года) | | Средний дошкольный возраст (4-5 лет) | | Старший дошкольный возраст (5-6 лет) | | Старший дошкольный возраст (6-7 лет) | |
|---|--|---|------------|--------------------------------------|------------|---|------------|--------------------------------------|------------|
| | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| | Познавательльно-исследовательская деятельность | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Лепка | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Конструирование | реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми | | | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Ручной труд | реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми | | | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| | Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| ИТОГО: | | 10 | 360 | 10 | 360 | 13 | 468 | 15 | 540 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Духовно-нравственное воспитание | - | - | - | - | В течение всего времени, отведённого на реализацию оп до (в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей) | | | |
| | Формирование культуры безопасности у детей | В течение всего времени, отведённого на реализацию оп до (в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей) | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| Речевое развитие | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 |
| | Приобщение к художественной литературе | реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми | | | | | | | |
| ИТОГО: | | 10 | 360 | 10 | 360 | 13 | 468 | 16 | 576 |

Организация образовательного процесса по реализации и освоению содержания пяти образовательных областей **в группе раннего возраста (от 1,5 до 3)** осуществляется в двух основных направлениях:

- Совместная деятельность взрослого и детей;
- Самостоятельная деятельность детей.

Планируемая совместная организованная образовательная деятельность педагога с детьми проводится ежедневно в первой и второй половине дня с сентября по май длительностью 10 минут с подгруппой детей 8-12 человек.

| Виды занятий | Количество занятий | |
|--|--------------------|-------|
| | Неделя | Месяц |
| Ребенок и окружающий мир | 1 | 4 |
| Развитие речи. Художественная литература | 2 | 8 |
| Рисование | 1 | 4 |
| Лепка/ конструирование | 1 | 4 |
| ФЭМП | 1 | 4 |
| Физкультурное | 2 | 8 |
| Музыкальное | 2 | 8 |
| Общее количество занятий | 10 | 40 |

Организация образовательного процесса по реализации и освоению содержания пяти образовательных областей **в группе младенческого возраста (от 2 мес. до 1 г. 6 мес.)** осуществляется в двух основных направлениях:

- Совместная деятельность взрослого и детей;
- Самостоятельная деятельность детей.

Планируемая совместная организованная образовательная деятельность педагога с детьми проводится ежедневно в первой и второй половине дня с сентября по май с подгруппой детей 5-7 человек – 5-7 минут.

Игры-занятия с детьми от 2 мес. до 8-9 месяцев проводятся в манеже или за барьером на полу, с 8-9 месяцев в групповой или за столом.

С детьми в возрасте 1 года – 1 года 6 месяцев игры – занятия проводятся по подгруппам (по 2-4 человека), длительность занятий – 3-6 минут.

| Виды игр- занятий | Количество игр- занятий |
|-------------------|-------------------------|
|-------------------|-------------------------|

| | Неделя | Месяц |
|---|--------|-------|
| Развитие ориентировки в окружающем мире и развитие речи | 3 | 12 |
| Развитие движений | 2 | 8 |
| Со строительным материалом | 1 | 4 |
| С дидактическим материалом | 2 | 8 |
| Музыкальное | 2 | 8 |
| Общее количество занятий | 10 | 40 |