

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМЕНИ ДУНИНА-ГОРКАВИЧА  
АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА»

**Раздел 3 Основной  
образовательной программы  
начального общего образования**  
утвержденной приказом  
МБОУ «Центр образования № 7  
им. Дунина-Горкавича А.А.»  
от «31» августа 2023 № 778

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной русский язык»**

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Ханты-Мансийск, 2023 год

# **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1 класс**

### **Личностные результаты**

- 1) сформированность основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; осознание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;  
сформированность основных нравственных норм, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 4) сформированность основ экологической культуры;
- 5) сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты**

- 1) принимать, сохранять и выполнять учебные задачи;
- 2) запоминать правила;
- 3) планировать действия, контролировать процесс выполнения;
- 4) понимать возникшую проблему и эффективно её решать;
- 5) оценивать свои действия, корректировать работу по ходу её выполнения;
- 6) выбирать средства и способы для успешного выполнения задания;
- 7) осознанно читать тексты разных типов и извлекать из них информацию;
- 8) создавать устное и письменное высказывание с учётом поставленной задачи;
- 9) слушать одноклассников и учителя и вступать с ними в диалог;
- 10) принимать участие в обсуждении поставленной задачи и способов её решения; 11) высказывать и аргументировать своё мнение; уважать мнение собеседника.

### **Предметные результаты**

- 1) сформированность представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения;
- 2) сформированность ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство;
- 3) сформированность представления об истории возникновения русской письменности и книжной культуры;
- 4) понимание слов, обозначающих предметы русского быта;
- 5) понимание русских пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; умение использовать их в повседневной речи;
- 6) представление о русских именах в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках);
- 7) представление об особенностях русского речевого этикета;
- 8) понимание правил ведения диалога и применение этих правил в речевой практике;
- 9) представление о целях и видах вопросов;
- 10) умение создавать устные и письменные высказывания в разговорном стиле;
- 11) знание основных орфоэпических норм русского литературного языка (ударение);
- 12) представление о звукописи как изобразительно-выразительном средстве;
- 13) знание основных грамматических норм русского литературного языка (сочетаемость слов);
- 14) обогащение словарного запаса и навыков грамматического построения речи;

15) потребность в использовании словарей: толковых, орфографических и орфоэпических.

## **2 класс**

### **Личностные результаты**

- 1) сформированность основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; осознание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- 4) сформированность основных нравственных норм, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) понимание важности роли народных культурных традиций и народного творчества как средства коммуникации и проявление уважения к традициям и творчеству своего и других народов;
- 6) понимание ценности и эмоционального воздействия народного искусства;
- 7) овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- 8) овладение основными навыками исследовательской деятельности и осмысление опыта, наблюдений и поступков;
- 9) осознание ценности жизни, установка на здоровый образ жизни, соблюдение правил безопасности;
- 10) способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям;
- 11) участие в решении практических задач социальной направленности на уровне семьи, школы, города, края;
- 12) интерес к практическому изучению профессий (на основе применения изучаемого предметного знания);
- 13) сформированность основ экологической культуры;
- 14) сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты**

- 1) принимать, сохранять и выполнять учебные задачи;
- 2) запоминать правила;
- 3) планировать действия, контролировать процесс выполнения;
- 4) понимать возникшую проблему и эффективно её решать;
- 5) оценивать свои действия, корректировать работу по ходу её выполнения;
- 6) выбирать средства и способы для успешного выполнения задания;
- 7) осознанно читать тексты разных типов и извлекать из них информацию;
- 8) создавать устное и письменное высказывание с учётом поставленной задачи;
- 9) слушать одноклассников и учителя и вступать с ними в диалог;
- 10) принимать участие в обсуждении поставленной задачи, способов её решения, решении возникших проблем;
- 11) высказывать и аргументировать своё мнение; уважать мнение собеседника.

### **Предметные результаты**

- 1) сформированность представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения;
- 2) сформированность ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство;

- 3) понимание слов, обозначающих игры и игрушки, предметы русского быта (орудия труда, домашнюю утварь, пищу, детскую одежду);
- 4) понимание русских пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, связанных с русским бытом; умение использовать их в повседневной речи;
- 5) умение сравнивать пословицы и поговорки разных народов с целью выявления общего и различного в мировосприятии народов, их сочинивших;
- 6) представление об орфоэпических нормах: правильная постановка ударений, смыслообразительная роль ударения;
- 7) представление о возможности изменения места ударения в поэтическом тексте;
- 8) представление об особенностях русского речевого этикета;
- 9) умение правильно использовать коммуникативные приёмы устного общения (убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др.);
- 10) умение создавать тексты-повествования;
- 11) умение создавать тексты в результате проектной работы (мини-исследования);
- 12) понимание правил ведения диалога и применение этих правил в речевой практике (выражение несогласия, убеждение и др.);
- 13) умение строить устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи (на практическом уровне);
- 14) умение связывать предложения в тексте (лексический и местоименный повторы);
- 15) умение давать развёрнутое толкование значения слова;
- 16) потребность в использовании словарей: толковых, орфографических и орфоэпических.

### **3 класс**

#### **Личностные результаты**

- 1) сформированность основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; осознание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- 4) сформированность основных нравственных норм, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) понимание важности роли народных культурных традиций и народного творчества как средства коммуникации и проявление уважения к традициям и творчеству своего и других народов;
- 6) понимание ценности и эмоционального воздействия народного искусства;
- 7) овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- 8) овладение основными навыками исследовательской деятельности и осмысление опыта, наблюдений и поступков;
- 9) осознание ценности жизни, установка на здоровый образ жизни, соблюдение правил безопасности;
- 10) способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям;
- 11) участие в решении практических задач социальной направленности на уровне семьи, школы, города, края;
- 12) интерес к практическому изучению профессий (на основе применения изучаемого предметного знания);
- 13) сформированность основ экологической культуры;

14) сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты**

- 1) принимать, сохранять и выполнять учебные задачи;
- 2) запоминать правила;
- 3) планировать действия, контролировать процесс выполнения;
- 4) понимать возникшую проблему и эффективно её решать;
- 5) оценивать свои действия, корректировать работу по ходу её выполнения;
- 6) выбирать средства и способы для успешного выполнения задания;
- 7) осознанно читать тексты разных типов и извлекать из них информацию;
- 8) создавать устное и письменное высказывание с учётом поставленной задачи;
- 9) слушать одноклассников и учителя и вступать с ними в диалог;
- 10) принимать участие в обсуждении поставленной задачи, способов её решения, в решении возникших проблем;
- 11) высказывать и аргументировать своё мнение; уважать мнение собеседника.

### **Предметные результаты**

- 1) сформированность представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения;
- 2) сформированность ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство;
- 3) понимание слов, связанных с особенностями мировосприятия и обозначающих отношения между людьми;
- 4) понимание слов, обозначающих явления природы, растения, занятия людей, музыкальные инструменты;
- 5) знание о происхождении названий старинных русских городов;
- 6) понимание русских пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, связанных с названными группами слов; умение использовать их в повседневной речи;
- 7) понимание значений русских традиционных сказочных образов, эпитетов и сравнений; умение находить их в произведениях фольклора и художественной литературы;
- 8) приобретение опыта поиска информации о происхождении слов на примере имён и фамилий;
- 9) умение сравнивать пословицы и поговорки разных народов с целью выявления общего и различного в их мировосприятии;
- 10) представление об орфоэпических нормах;
- 11) представление об особенностях русского речевого этикета;
- 12) знание об особенностях суффиксов в русском языке: выражение при их помощи различных оттенков значения и оценки;
- 13) представление об особенностях грамматических категорий русского языка; практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён существительных (Р. п. мн. ч.);
- 14) знание о именах существительных, изменяющихся и не изменяющихся по числам;
- 15) практическое овладение нормами употребления имён существительных с предлогами;
- 16) умение создавать тексты в результате проектной работы (мини-исследования);
- 17) умение грамотно готовить устное выступление и выступать перед аудиторией (на практическом уровне);
- 18) умение создавать тексты-повествования (о путешествии, о народных ремёслах);
- 19) умение создавать тексты-рассуждения с разными типами аргументации;
- 20) умение редактировать тексты с целью исправления ошибок;

21) нахождение языковых особенностей в фольклорных текстах и текстах художественной литературы; 22) потребность в использовании словарей: толковых, орфографических и орфоэпических.

Достижению предметных, метапредметных и личностных результатов способствуют *основные виды деятельности учителя и учащихся:*

- определение нравственных ценностей русского народа, нашедших выражение в языковой картине мира в сопоставлении с языками других народов (на примере произведений устного народного творчества);
- подготовка устных высказываний с использованием материалов и упражнений учебника;
- работа со словарями разных типов;
- работа в творческих группах;
- сопоставление произведений разных видов искусства;
- выполнение письменных заданий;
- выполнение творческих и проектных заданий.

## **4 класс**

### **Личностные результаты**

- 1) сформированность основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; осознание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- 4) сформированность основных нравственных норм, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) сформированность основ экологической культуры;
- 6) сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты**

- 1) принимать, сохранять и выполнять учебные задачи;
- 2) запоминать правила;
- 3) планировать действия, контролировать процесс выполнения;
- 4) понимать возникшую проблему и эффективно её решать;
- 5) оценивать свои действия, корректировать работу по ходу её выполнения;
- 6) выбирать средства и способы для успешного выполнения задания;
- 7) осознанно читать тексты разных типов и извлекать из них информацию;
- 8) создавать устное и письменное высказывание с учётом поставленной задачи;
- 9) слушать одноклассников и учителя и вступать с ними в диалог;
- 10) принимать участие в обсуждении поставленной задачи, способов её решения, в решении возникших проблем;
- 11) высказывать и аргументировать своё мнение; уважать мнение собеседника.

### **Предметные результаты**

- 1) понимание слов, обозначающих качества и чувства людей, родственные отношения;
- 2) представление о том, как в старину обучались дети;
- 3) понимание пословиц, поговорок и фразеологизмов, возникновение которых связано с качествами и чувствами людей, с родственными отношениями, с обучением;
- 4) умение сравнивать пословицы и поговорки разных народов с целью выявления общего и различного в их мировосприятии;
- 5) понимание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; представление о словах русского языка, заимствованных другими языками;
- 6) умение находить информацию о происхождении слов;

- 7) умение находить русские традиционные эпитеты в произведениях фольклора и художественной литературы;
- 8) умение правильно произносить слова;
- 9) знание трудных случаев образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов;
- 11) представление о синонимии синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений;
- 12) знание о возникновении и функциях знаков препинания; навыки правильного пунктуационного оформления текста;
- 13) умение принимать участие в диалоге; представление о корректных и некорректных вопросах;
- 14) умение определять тип заголовка и информацию, заложенную в нём;
- 15) умение создавать тексты в результате проектной работы (мини-исследования);
- 16) умения составлять план текста; перерабатывать информацию прослушанного или прочитанного текста в форме пересказа с изменением лица;
- 16) умение редактировать тексты с целью совершенствования их содержания и формы; практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста;
- 17) практическое использование синонимичных речевых формул.

Достижению предметных, метапредметных и личностных результатов способствуют *основные виды деятельности учителя и учащихся:*

- определение нравственных ценностей русского народа, нашедших выражение в языковой картине мира в сопоставлении с языками других народов (на примере произведений устного народного творчества);
- подготовка устных высказываний с использованием материалов и упражнений учебника;
- работа со словарями разных типов;
- работа в творческих группах;
- сопоставление произведений разных видов искусства;
- выполнение письменных заданий;
- выполнение творческих и проектных заданий.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержательные разделы программы не повторяют основной курс русского языка, а дополняют его и при этом ориентированы на практическое применение полученных знаний. Представленная рабочая программа опирается на содержание разделов Примерной программы, размещённой на сайте Реестра примерных основных образовательных программ [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) (авторы О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова).

### **1 класс**

В разделе «Русский язык: прошлое и настоящее»:

- содержатся сведения по истории и этимологии русского языка;
- устанавливается связь языка с историческим процессом и культурой народа;
- представляется, как русская культура и быт отражаются в родном языке;
- сопоставляется русский с другими языками (на материале устного народного творчества) для обнаружения общего и различного в языках и культурах разных народов.

Раздел «Сказано русским языком» направлен на практическое формирование устной и письменной речи учащихся, ориентированной на коммуникативное взаимодействие. В разделе освещаются следующие темы:

- язык и речь, свойства культурной речи;

- орфоэпическая правильность устной речи;
- смысловоразличительная роль ударения;
- звукопись в произведениях художественной литературы;
- сочетаемость слов.

Материалы раздела «Секреты речи и текста» формируют у учащихся:

- умение грамотно использовать русский язык в речевой практике;
- умение принимать участие в диалоге;
- речевую культуру и речевой этикет;
- потребность обращаться к словарям русского языка разных типов; умение находить в них нужную информацию.

## 2 класс

В разделе «Русский язык: прошлое и настоящее»:

- устанавливается связь языка с историческим процессом и культурой народа; определяется место русского языка среди других языков мира;
- содержатся сведения по истории русского языка, по этимологии;
- представляется, как русская культура и быт отражаются в родном языке;
- сопоставляется русский с другими языками (на материале устного народного творчества) для обнаружения общего и различного в языках и культурах разных народов;
- приводятся пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта;
- совершенствуются орфографические навыки.

Раздел «Сказано русским языком» направлен на практическое формирование устной и письменной речи учащихся, ориентированной на коммуникативное взаимодействие. В разделе освещаются следующие вопросы:

- представление о языке и речи, о свойствах культурной речи;
- орфоэпическая правильность устной речи;
- смысловоразличительная роль ударения; изменение места ударения в поэтическом тексте;
- разные способы толкования значения слов;
- сочетаемость слов;
- совершенствуются орфографические навыки.

Материалы раздела «Секреты речи и текста» формируют у учащихся:

- умение грамотно использовать русский язык в речевой практике: убеждать, уговаривать, выражать просьбу, похвалу и др.;
- умение принимать участие в диалоге;
- речевую культуру и речевой этикет;
- навыки устного ответа как жанра монологической устной учебно-научной речи;
- практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор;
- умение создавать тексты-повествования;
- создавать развёрнутое толкование значения слова;
- потребность обращаться к словарям русского языка разных типов; умение находить в них нужную информацию.

## 3 класс

В разделе «Русский язык: прошлое и настоящее»:

- устанавливается связь языка с историческим процессом и культурой народа; определяется место русского языка среди других языков мира;
- содержатся сведения по истории русского языка, по этимологии;
- приводятся сведения о словах, называющих природные явления и растения;
- представляется, как русская культура и быт отражаются в родном языке (названия старинных русских городов; профессии; музыкальные инструменты);



- представляется, как в родном языке отражаются особенности мировосприятия и отношения между людьми;
- проводится наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы русских традиционных сказочных образов, эпитетов и сравнений;
- сопоставляется русский с другими языками (на материале устного народного творчества) для обнаружения общего и различного в языках и культурах разных народов;
- приводятся пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта.

Раздел «Сказано русским языком» направлен на практическое формирование устной и письменной речи учащихся, ориентированной на коммуникативное взаимодействие. В разделе освещаются следующие вопросы:

- представление о языке и речи, о свойствах культурной речи;
- орфоэпическая правильность устной речи;
- суффиксы в русском языке: выражение различных оттенков значения и оценки;
- особенности грамматических категорий русского языка и практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён существительных (Р. п. мн. ч.);
- имена существительные, изменяющиеся и не изменяющиеся по числам;
- практическое овладение нормами употребления имён существительных с предлогами;
- совершенствование орфографических навыков.

Материалы раздела «Секреты речи и текста» формируют у учащихся:

- умение грамотно готовить устное выступление и выступать перед аудиторией;
- умение создавать тексты-повествования (о путешествии, о народных ремёслах);
- умение создавать тексты-рассуждения с разными типами аргументации;
- умение редактировать тексты с целью исправления ошибок;
- нахождение языковых особенностей в текстах фольклора и художественной литературы (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.);
- потребность обращаться к словарям русского языка разных типов; умение находить в них нужную информацию.

#### **4 класс**

В разделе «Русский язык: прошлое и настоящее»:

- рассказывается о месте русского языка среди других языков мира;
- содержатся сведения по истории русского языка, по этимологии;
- представляется, как русская культура и быт отражаются в родном языке;
- сопоставляется русский с другими языками (на материале устного народного творчества) для обнаружения общего и различного в языках и культурах разных народов;
  - приводятся пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с семейными отношениями в русском обществе;
  - совершенствуются орфографические навыки.

Раздел «Сказано русским языком» направлен на практическое формирование устной и письменной речи учащихся, ориентированной на коммуникативное взаимодействие. В разделе освещаются следующие вопросы:

- орфоэпическая правильность устной речи;
- синонимичные синтаксические словосочетания;
- трудные случаи образования глагольных форм;
- история появления знаков препинания;
- совершенствование орфографических навыков.

Материалы раздела «Секреты речи и текста» формируют у учащихся следующие умения:

- грамотно строить диалог;
- работать с заголовками текстов;
- использовать синонимичные речевые формулы;
- составлять план текста;
- редактировать и самостоятельно создавать тексты;
- пользоваться словарями разных типов, находить в них нужную информацию.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

#### 1 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов	Примечание
<b>Россия – Родина моя! (1 час)</b>			
1	Вводный урок. Россия – Родина моя!	1	
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (6 часов)</b>			
2	Азбука – к мудрости ступенька.	1	
3	Грамоте учиться – всегда пригодится.	1	
4	Испокон века книга растит человека.	1	
5	Мой дом – моя крепость.	1	
6	По одежке встречают.	1	
7	Имена в нашей речи звучат не случайно.	1	
<b>Сказано русским языком (4 часа)</b>			
8	Хорошую речь приятно и слушать.	1	
9	Ударение в русском языке.	1	
10	Что ни звук, то и подарок.	1	
11	Всякое слово к месту.	1	
<b>Секреты речи и текста (4 часа)</b>			
12-13	И вот душевная льётся беседа.	2	
14	Вежливость открывает двери.	1	
15	На добрый вопрос – добрый ответ.	1	
<b>Повторение (2 часа)</b>			
16	Повторение – мать учения.	1	
17	Презентация «Словаря в картинках». Обобщение изученного материала.	1	

#### 2 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов	Примечание
<b>Введение (1 час)</b>			
1	Наш родной русский язык	1	
<b>Повторение (1 час)</b>			
2	Повторение изученного в 1 классе.	1	
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (6 часов)</b>			
3	Что к лицу, то и красит.	1	

4	Во всякой избушке свои игрушки.	1	
5	Бережёная посуда два века стоит.	1	
6	Не ленись с плужком – будешь с пирожком.	1	
7	Хлеб ржаной – отец родной.	1	
8	Что есть в печи, всё на стол мечи.	1	
<b>Сказано русским языком (4 часа)</b>			
9	По речи узнают человека.	1	
10	Ударение – душа слова.	1	
11	Знаешь слово – знаешь дорогу.	1	
12	Слово к слову тянется...	1	
<b>Секреты речи и текста (4 часа)</b>			
13	Приветливое слово гнев побеждает. Говори так, чтобы тебя услышали.	1	
14	Не по вопросу ответ.	1	
15	Предложение. Текст. Связь предложений в тексте.	1	
16	Повествование.	1	
<b>Повторение (1 час)</b>			
17	Повторение – мать учения. Обобщение изученного материала.	1	

### 3 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов	Примечание
<b>Введение (1 час)</b>			
1	Русский язык как отражение русской культуры.	1	
<b>Повторение (1 час)</b>			
2	Повторение изученного во 2 классе.	1	
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (6 часа)</b>			
3	Правда светлее солнца и дороже золота. Друга ищи, а найдёшь – береги.	1	
4	Доброе братство милее богатства. Всякое дело человеком ставится, человеком и славится.	1	
5	Извечно песня русская звучала на все раскаты и на все лады. У природы нет плохой погоды.	1	
6	Растенье – земли украшение. Не красна сказка письмом, красна вымыслом.	1	
7	Коротко да ясно, оттого и прекрасно. Что ни город, то норы, что ни изба, то обычай.	1	
8	Один у Мирона сын, да и тот Мироныч.	1	
<b>Сказано русским языком (3 часа)</b>			
9	Хорошему говорку всегда рады. Из малого рождается великое.	1	
10	Одному страшно, а двоим нет.	1	
11	Ни убавить, ни прибавить.	1	
<b>Секреты речи и текста (5 часов)</b>			
12	Красную речь красно и слушать.	1	
13	Большая ты, Россия, и вширь и в глубину.	1	
14	Не дом хозяина красит, а хозяин дом. На ошибках учатся.	1	
15	Русский в словах горд, а в делах твёрд.	1	

16	Языком можно кружево плести.	1	
<b>Повторение (1 час)</b>			
17	Повторение – мать учения. Обобщение изученного материала.	1	

#### 4 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов	Примечание
<b>Введение (1 час)</b>			
1	Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык.	1	
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (6 часов)</b>			
2	Дерево держится корнями, а человек – семьёй.	1	
3	Земля согревается солнышком, а человек – добротой.	1	
4	Мир освещается солнцем, а человек знанием.	1	
5	Пословица – всем делам помощница.	1	
6	Сто лет думай, а лучше не придумаешь.	1	
7	Все флаги в гости будут к нам.	1	
<b>Сказано русским языком (3 часа)</b>			
8	Как правильно произносить слова.	1	
9	Трудные случаи образования глагольных форм.	1	
10	Знаки препинания.	1	
<b>Секреты речи и текста (5 часов)</b>			
11	Учимся строить диалог.	1	
12	Типы заголовков.	1	
13	Составляем план текста.	1	
14	Пересказываем текст.	1	
15	Редактируем написанное.	1	
<b>Повторение (2 часа)</b>			
16	Повторение – мать учения.	1	
17	Повторение – мать учения. Обобщение изученного материала.	1	