

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №7 ИМЕНИ ДУНИНА-ГОРКАВИЧА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА»  
(МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМ. ДУНИНА-ГОРКАВИЧА А.А.»)

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом  
МБОУ «Центр образования № 7  
им. Дунина-Горкавича А.А.»  
протокол № 1  
от «23» июля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 882  
от «24» июля 2025 г.  
И. о. директора  
\_\_\_\_\_ К.В. Винокурова



## ПУБЛИЧНЫЙ ГОДОВОЙ ДОКЛАД

Ханты-Мансийск, 2025 год

# Структура публичного доклада

## I. Обязательная часть

<b>1.Общая характеристика</b>
1.1. Тип, вид учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация
1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения
1.4. Филиалы отделения
1.5. Характеристика контингента учащихся и воспитанников МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»
1.6. Основные позиции программы развития образовательного учреждения, решавшиеся в отчетном году
1.7. Структура управления МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»
1.8. Деятельность Управляющего совета, Совета родительской общественности
1.9. Деятельность детских общественных объединений
<b>2.Особенности образовательной деятельности</b>
2.1. Характеристика образовательных программ
2.2. Реализация программы воспитания
2.3.Реализация дополнительных общеразвивающих программ
2.4.Организация изучения иностранных языков
2.5.Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском языке) и изучение родного языка
2.6.Образовательные технологии и методы обучения
2.7. Основные направления воспитательной деятельности
2.8.Виды внеклассной (внеурочной) деятельности
2.9. Организация специальной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ
2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования
2.11. Организация предметно-эстетической среды
<b>3. Условия осуществления образовательной деятельности</b>
3.1. Режим работы образовательного учреждения
3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
3.3. IT –инфраструктура школы
3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом
3.5.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
3.6 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
3.7. Организация летнего отдыха детей.
3.8. Организация питания
3.9.Обеспечение безопасности
3.10. Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.
3.11.Кадровый состав
<b>4.Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>
4.1. Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования
4.2. Результаты ГИА-2021 учащихся 9-х классов.
4.3. Результаты единого государственного экзамена - 2022.
4.4.Результаты ВПР учащихся 4,5,6,7,11-х классов.
4.5.Результаты промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.».
4.6. Сетевая форма реализации программ
4.7. Результаты внутренней системы оценки качества образования.
4.8. Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
4.9.Итоги работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
4.10. Профорентация и самоопределение обучающихся и воспитанников
4.11. Анализ организации воспитательного процесса по рабочей программе воспитания.
4.12.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся и воспитанников.
4.13. Данные о состоянии здоровья обучающихся.
<b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения.</b>
<b>6. Финансово-экономическая деятельность учреждения за 2023 год.</b>

## II. Вариативная часть

Инновационная деятельность учреждения

## III. Заключение. Итоги. Перспективы.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.», в котором представлены результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **I. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.**

### **1.1. Тип, вид, статус учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича Александра Александровича» (далее - МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.») осуществляет свою деятельность с 01 сентября 2017 года. В 2021 году школе было присвоено имя краеведа-исследователя Западной Сибири (постановление Администрации города Ханты-Мансийска № 905 от 10.08.2021 г. «Об изменении наименования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад №7» и присвоении имени Дунина-Горкавича Александра Александровича»).

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» является муниципальное образование Ханты-Мансийского округа – Югры городской округ город Ханты-Мансийск, в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре, свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия № 86 № 002498358, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Сургутскому району Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, дата выдачи 15.07.2015 года, ОГРН 1158617003775.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №3053 от 30.11.2021 года, приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.11.2021 № 30-ОД-1281, срок действия лицензии - бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации**, регистрационный номер серия 86А01 № 0000614 выдано 24 февраля 2022 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, действительно по 03 мая 2030 года.

### **1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»**

**Адрес места осуществления образовательной деятельности:** 628007, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Строителей д. 90Б.

**Ближайшие транспортные остановки:** Остановка «Городской рынок «Лукошко» - маршруты № 1, 5, 7. 7А, 8Б, 13, 22, 26, 77. Остановка «Школа № 7» - маршруты № 5, 8Б, 26.

**Уровень образования:** уровень дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Учреждение расположено в центральной части города Ханты-Мансийска Близость

здания школы к автобусным остановкам дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе. В шаговой доступности – Государственная библиотека Югры, детско-юношеская спортивная школа, КДЦ «Октябрь», Парк Победы, КТЦ «Югра-классик», АУ «Югра-Мегаспорт», Центр теннисного спорта, Детская библиотека, БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека».

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств

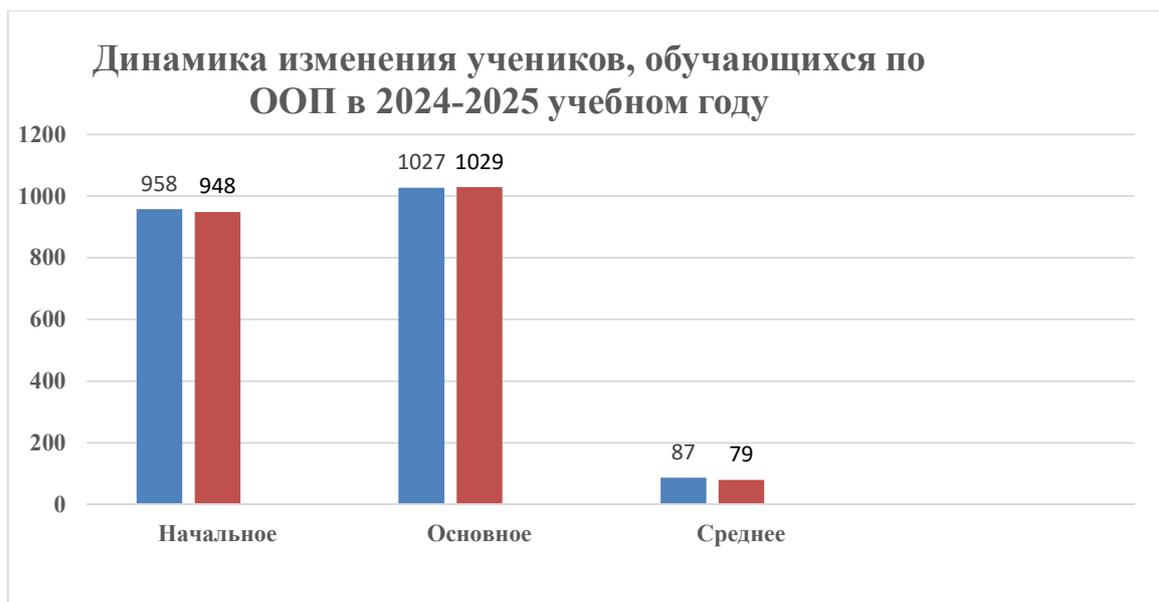
**1.5. Характеристика контингента обучающихся и воспитанников.**

Контингент воспитанников и учащихся с каждым годом увеличивается. На данный момент стабилен и сформирован, в основном, по территориальному признаку. В 2024-2025 учебном году, в учреждении функционировали 11 групп дошкольного отделения (возраст воспитанников от 2-х месяцев до 7 лет); 72 класса-комплекта. Комплектность классов увеличилась на 2 класса по сравнению с предыдущим учебным годом. Общая численность учащихся и воспитанников по состоянию **на 31.05.2025 года** — 2411 человек, из них - 355 воспитанники дошкольного отделения, 2056 - обучающиеся 1-11 классов. По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся. В течении учебного года контингент оставался стабильным. Контингент учеников, обучающихся по основным и адаптированным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит детей, нормально развивающихся – 1966 человек;

– детей-инвалидов – 11 человек;

– детей с ОВЗ – 90 человек.

**Диаграмма 1**



Из данных диаграммы 1 мы видим, что коллектив обучающихся в основном стабилен на уровне основного общего образования. На уровне начального общего образования наблюдается наибольшее движение обучающихся. Одним из факторов является семейные обстоятельства (переезд, смена места жительства). Среди обучающихся 10-11 классов движение связано с поступлением обучающихся в учреждения СПО и ВПО.

**1.6. Основные позиции программы развития учреждения за отчетный год**

В 2024-2025 учебном году коллектив МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» в сотрудничестве с Управляющим советом, реализовывали Программу развития образовательной организации на 2024-2029 годы (далее – Программа развития), утвержденную приказом школы от 17.01.2024 года № 55 (с изменениями от 30.08.2024 № 981, от 07.12.2024 № 1407), которая была разработана в соответствии с моделью всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России».

**1.6.1. Цель** программы развития школы: формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, в соответствии с едиными

требованиями к содержанию обучения, воспитания, профориентации, безопасности, здоровьесбережению и развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей и потребностей на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

#### 1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: Знание: качество и объективность; Воспитание; Здоровье; Творчество; Профориентация; Учитель. Школьные команды; Школьный климат; Образовательная среда.
- 2) Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
- 3) Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
- 4) Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, направленной на расширение перечня предлагаемых услуг и повышение качество уже оказываемых, помощь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в высшие и средне-специальные учреждения профессионального образования.
- 5) Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- 6) Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- 7) Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- 8) Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- 9) Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.
- 10) Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
- 11) Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.
- 12) Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации, в отношении детей и работников, посетителей

#### **Основные результаты ПЕРВОГО года реализации Программы развития учреждения:**

**I.** Проведена работа по обновлению управления реализацией программы развития Школы на основе педагогического менеджмента. Создана система мероприятий по повышению качества управления развитием школы, системы научно-методического сопровождения учителя в инновационной деятельности, что способствовало развитию креативности, рефлексивности, профессионального мастерства учителей и повышению их активности в управлении Школой.

**II.** Результаты мониторинга показали удовлетворенность обучающихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития, комфортностью, защищенностью личности в школе на уровне 99,6%, что соответствует среднегородским показателям системы образования. Наблюдается позитивная динамика количества мероприятий с привлечением социальных партнёров, родительской общественности, а также роста контингента обучающихся и количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных Школе.

**III.** Реализуется **9 подпроектов** программы развития с учетом магистральных направлений развития образовательной организации:

- 1) В рамках реализации магистрального направления **«Знание: качество и объективность»** реализуются подпроекты «Новое качество образования», «Территория, доступная для всех». В учреждении реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Созданы условия для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- 2) В рамках реализации магистрального направления **«Воспитание»** реализуется подпроект «Семья и школа – вместе». В учреждении созданы и работают: Управляющий совет школы, Совет старшеклассников, родительские комитеты классов, школьные объединения обучающихся волонтерские, юнармейские, экологические, спортивные, творческие.
- 3) В рамках реализации магистрального направления **«Здоровье»** реализуется подпроект «Школа – территория здоровья». Реализуется школьная программа по здоровьесбережению и профилактике заболеваний.
- 4) В рамках реализации магистрального направления **«Творчество»** реализуется подпроект «Месторождение талантов». В рамках реализации магистрального направления В 2024-2025 учебном году обучающиеся учреждения принимали участие в мероприятиях, направленных на выявление, сопровождение и развитие талантливых обучающихся. Реализуется программа «Одаренные дети», в рамках которой ежегодно проводится школьный праздник «Путь к успеху», где вручаются грамоты, дипломы и сертификаты обучающимся, показавшим особые успехи в интеллектуальной и проектно-исследовательской деятельности. Ежегодно, с 2023 года, проводится школьная конференция проектных и исследовательских работ, обучающихся имени Дунина-Горкавича Александра Александровича «Шаг в науку». В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» продолжается реализация дополнительных общеразвивающих программ туристическо-краеведческой направленности в рамках соглашения о сетевом взаимодействии с МБУ ДО «Детский этнокультурно-образовательный центр «Лылынг союз»» для воспитанников дошкольных групп образовательной организации.
- 5) В рамках реализации магистрального направления **«Профориентация»** реализуется подпроект «Современный мир профессий». В этом учебном году образовательная организация принимала участие в реализации федерального проекта «Код будущего», по предоставлению школьникам 8 – 11 классов возможности прохождения дополнительного курса обучения современным языкам программирования в рамках Соглашения о сотрудничестве между Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Институт развития образования» и обществом с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование», федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. В 10-11 классах на базе муниципального межшкольного учебного комбината реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям «Водитель», «Педагогика», «Секретарь». С 2024 года учреждение включено в реализацию федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети», в соответствии с утвержденной Программой деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в отрасли «Педагогика» (образовательный кластер «ЮграПедагогика»).
- 6) В рамках реализации магистрального направления **«Учитель. Школьные команды»** реализуется подпроект «КОМПЕТЕНТНЫЙ УЧИТЕЛЬ». Работает Школа молодого педагога. 100% молодых педагогов включены в систему наставничества. Ежегодно, не менее 30% педагогов повышают уровень своих компетенций через курсовую подготовку и участие в краткосрочных образовательных мероприятиях (семинары, вебинары, диагностики) и конкурсах профессионального мастерства.
- 7) В рамках реализации магистрального направления **«Школьный климат – подпроект»** реализуется «Мир и гармония». Учреждение укомплектовано штатом педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов. Работает служба медиации, конфликтная комиссия, центр языковой адаптации для обучающихся, испытывающих трудности в освоении русского языка.
- 8) В рамках реализации магистрального направления **«Образовательная среда»** реализуется подпроект «Школа в цифровом мире». Образовательная организация осуществляет свою деятельность в том числе и через ГИС «Образование Югры», которая обеспечивает развитие

цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, повышает эффективность государственного и муниципального управления в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий. В комплексном мониторинге качества образования в МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» реализованы следующие программные решения: ГИС «Образование Югры» обеспечивает новые стандарты информирования, а именно:

- внедрение единой цифровой образовательной среды;
- реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- информационно-методическую поддержку предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- автоматизированную поддержку управленческой образовательной деятельности;
- сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности;
- доступ к информации всем субъектам образовательной деятельности (обучающимся, родителям, учителям, администрации школ);
- унификацию и оптимизацию работы в образовательной деятельности;
- реализацию возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;
- предоставление государственных и муниципальных услуг;
- информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия;
- безопасность персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.
- внедрена и используется технология обучения на основе комплексного электронного образовательного продукта для системы общего образования «Мобильная электронная школа» (дошкольное образование), «Учи.ру» (начальная школа), «Якласс» (старшая школа).
- с декабря 2022 года образовательная организация в 100% объеме использует при дистанционном обучении цифровую образовательную платформу «Сферум» и российский мессенджер «VK-Мессенджер» для взаимодействия в обучающимися, педагогами и родителями.
- с мая 2023 года начата работа по внедрению ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс приказ МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» от 5.05.2023 года № 505». С 2019 года в школьная библиотека работает в АИБС (автоматизированная информационная библиотечная система) АВЕРС «Школьная библиотека». На 01.06.2024 года в электронный каталог внесен весь фонд библиотеки - 57785 изданий, 644 записи. Ежегодно увеличивается количество записей в электронном каталоге, что говорит о положительной динамике автоматизации библиотечных процессов.

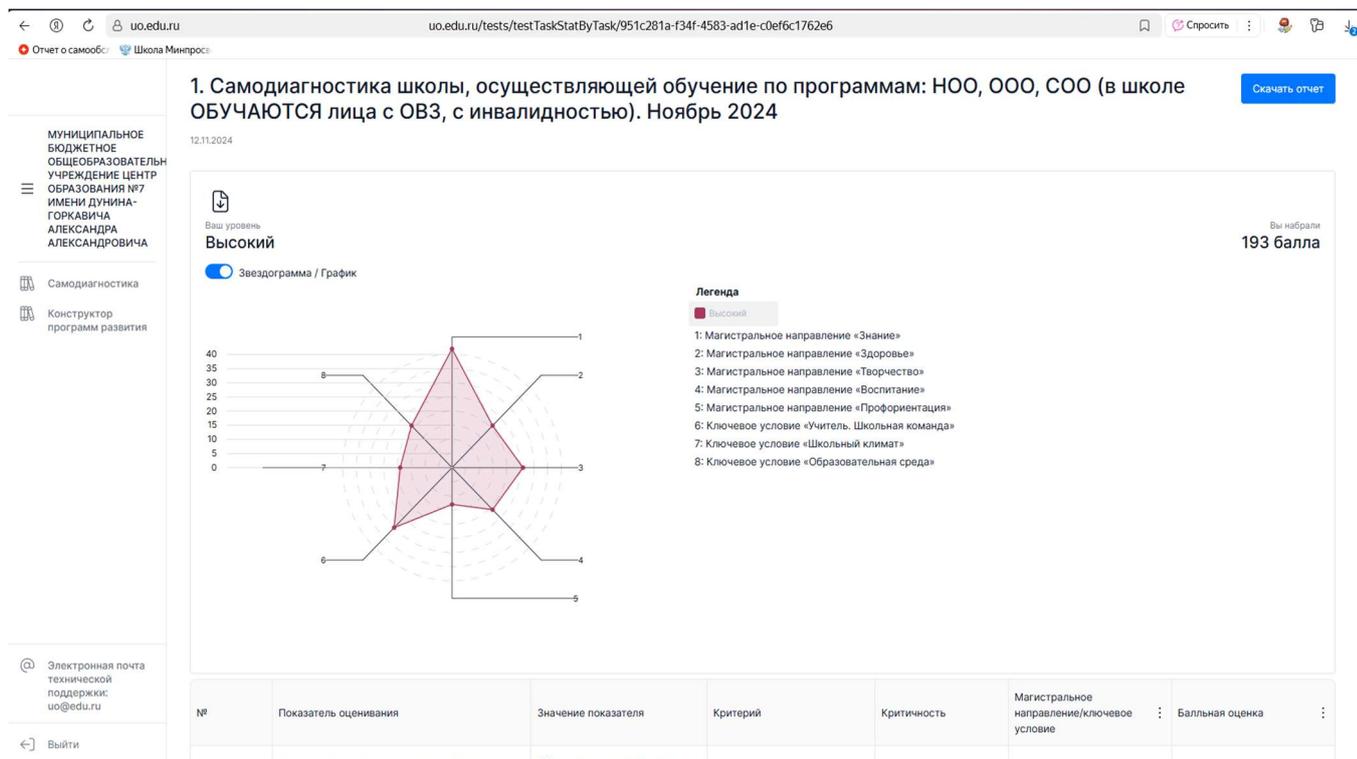
ИАС «Школьная библиотека» предназначена для комплексной автоматизации повседневной деятельности школьных библиотек, включая процессы учета библиотечного фонда, организацию работы библиотеки с пользователями и другими библиотеками, вопросы оценки состояния библиотечного фонда, определения потребности библиотеки в новых поступлениях и необходимости обновления (увеличения) фондов, изучение читательского спроса, а также вопросы контроля за состоянием библиотечного фонда и планирования работы библиотеки на перспективу.

- в 2024-2025 учебном году в образовательной организации используются в профессиональной деятельности базы данных (электронные журналы): корпоративная справочно-образовательная система для крупных компаний «Актион 360», которая включает в себя доступ к справочной системе «Образование» и 12 электронным журналам в сфере образования.

Таким образом, план мероприятий «дорожной карты» первого года программы развития образовательной 2024 - 2029 годы выполнен в полном объеме. Программа развития

на текущий период находится на втором (основном) практическом этапе развития – реализация подпроектов.

По результатам самодиагностики в декабре 2024 года учреждение соответствует высокому уровню развития организации.



### 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ на основе принципов демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования». В 2023-2024 учебном году в управленческий персонал образовательной организации внесены изменения (таблица).

#### Структура управления

Уровень	Характеристика уровня	Субъекты управления
1	Уровень стратегического управления	Директор Управляющий совет Общее собрание трудового коллектива
2	Уровень стратегического управления	Педагогический совет Совет старшеклассников Совет родительской общественности
3	Уровень тактического управления	Заместители директора по учебной, учебно-воспитательной, методической, Советник по воспитанию и административно-хозяйственной работе, Методический совет
4	Уровень оперативного управления	Библиотека Школьные методические объединения Воспитательная служба Психолого-педагогическая служба Школа молодого педагога

## Контактная информация ответственных лиц

E-mail учреждения (секретариат): [School7.hm@yandex.ru](mailto:School7.hm@yandex.ru)

Наличие сайта школы: <https://school7hm.gosuslugi.ru>

Директор: тел.: 8(3467)388831(доб.1);

Главный бухгалтер: тел.: 8(3467)388831 (доб.4);

Начальник отдела кадров, тел.: 8(3467) 388831 (доб.3);

Заместитель директора по АХР, тел.: 8(3467)388831 (доб.13);

Заместитель директора по безопасности, тел.: 8(3467)388831 (доб.28);

Заместитель директора по учебной работе (дошкольное отделение): тел.: 8(3467)388831 (доб.6);

Заместитель директора по учебной работе (1-4 классы), тел.: 8(3467)388831 (доб.7);

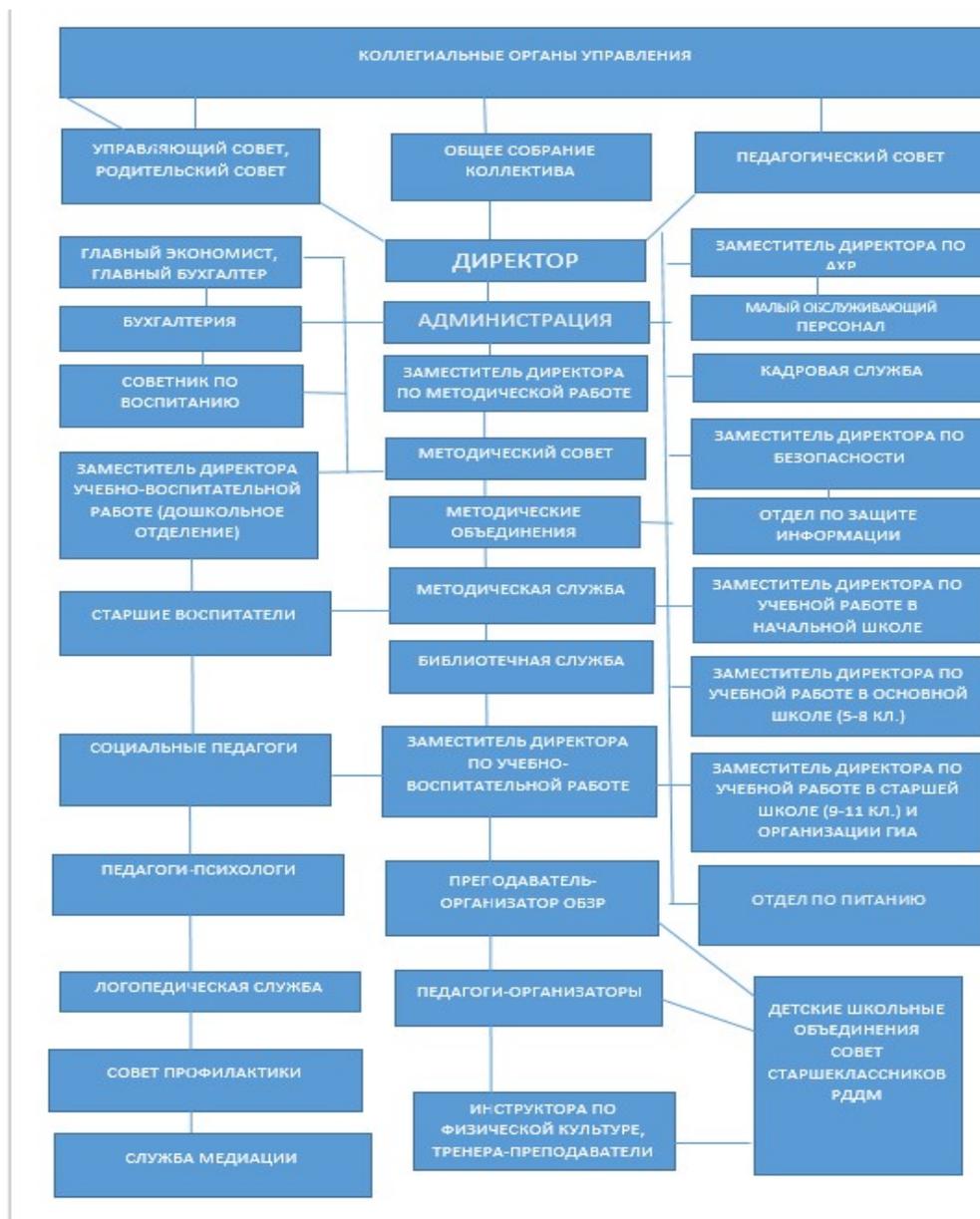
Заместитель директора по учебной работе (5-8 классы), тел.: 8(3467)388831 (доб.8);

Заместитель директора по учебной работе (9-11 классы, ГИА); тел.: 8(346)388831 (доб.9);

Заместитель директора по методической работе, тел.: 8(3467)388831 (доб.19);

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (дополнительное образование, внеурочная деятельность, воспитательная работа, социальное направление и работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями, платные услуги), тел.: 8(3467)388831 (доб.13, 10)

## Схема управленческой структуры МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»



## 1.8. Деятельность Управляющего совета

В 2024 – 2025 учебном году в образовательном учреждении работал Управляющий совет, в составе которого 20 человек из числа активных родителей, представителей учителей и школьного совета обучающихся. Управляющим советом проведено 4 заседания с участием администрации образовательной организации.

На Управляющем совете рассматривались и обсуждались вопросы по организации учебно – воспитательного процесса в образовательном учреждении.

№	Заседание, тема	Обсуждаемые вопросы
1	О согласовании публичного доклада за 2023 – 2024 уч. год. Согласование внесения изменений и дополнений в локальные акты образовательного учреждения.	Об участии в реализации проекта ЭКОШКОЛА, Федерального проекта школы Минпросвещения РФ 2024-2029. Об обсуждении ООП НОО, ООО, СОО с корректировкой программы воспитания на 2024-2025 учебный год.
2	О подготовке ОУ к новому 2024-2025 учебному году.	Организация образовательного процесса, питания в ОУ в 2024-2025 уч. году. О Нововведениях в учебно-образовательном процессе. О проведении рейдов внешнего вида обучающихся основной и старшей школы.
3	Об организации приёма детей в 1-й, 5-й, 10-й классы на 2024 – 2025 учебный год.	О новых правилах приема детей в образовательную организацию. О льготных категориях при приеме в ОУ (семьи участников СВО). О правилах внутреннего распорядка обучающихся. О правилах пользования мобильными телефонами в ОУ. Согласование нормативно – правовых документов ОУ. Об организации питания в образовательной организации, новое меню.
4	О подготовке МБОУ ЦО №7 им. Дунина – Горкавича А.А. к новому 2025 – 2026 учебному году.	О создании родительской комиссии по питанию. Подготовка отчета о деятельности Управляющего совета. Согласование нормативно – правовых документов ОУ. О школьной форме. О Госстандарте школьной одежды обучающихся. Проведение Последних звонков 4-х, 9-х, 11-х классов, выпускных церемоний вручения аттестатов 9-х, 11 – х классов. Проект плана работы Управляющего совета на 2025 – 2026 учебный год.

В 2024-2025 учебном году действующим председателем Управляющего совета была – Соловьева Елена Юрьевна. Участники Управляющего совета активно принимали участие в жюри, комиссиях, делегациях проведения круглых столов, конференций по учебно-воспитательному процессу для родительской общественности, а также фестивалей, конкурсах школьного, городского, регионального, всероссийского уровней.

В июне 2025 года, по инициативе участников Управляющего и родительского советов, образовательная организация, руководитель ОУ, классные руководители и педагоги «Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.» в завершении учебного года были

номинированы и фотографии (портрет) размещены на всероссийском портале профессионально – общественной инициативы «Родительское признание 2025» за личный вклад в создание детствосбережения, защиту прав и интересов детей, создание безопасных условий, формирование благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе, развитие гармоничной личности детей: Букренева К.Г., Свиркова Р.В., Загваздина Р.Р., Аджаяева Е.А., Тимофеева Ю.В., Гафарова Е.А., Ефремов А.В., Ибадова Д.Ф. Дипломы и сертификаты номинантов «Родительское признание» в 2025 году торжественно вручены на Церемонии вручения аттестатов 28 июня 2025 г.

### 1.9. Деятельность детских общественных объединений

В сентябре 2024 года прошли довыборы в состав Школьного совета обучающихся и выборы председателя школьного совета. В школьный совет обучающихся вошли представители из всех классных коллективов основной и старшей школы. А также участники делегированные от классных коллективов выбрали председателя школьного совета путем открытого общего голосования. Из 3 претендентов на пост председателя Школьного совета большинством голосов избирателей выбрали – Эрнст Веронику, обучающуюся 9 Б класса. Ребята, которые выдвигались на пост председателя, вошли в состав Школьного совета и возглавили ведущие направления. Всего в состав Школьного совета вошли 35 обучающихся.

Ребята школьного совета активно принимали участие в общешкольных делах и событиях. Под руководством куратора Школьного совета и активистов были проведены концертные программы и поздравления: ко Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международного женского Дня 8 марта. А также ребята принимали активное участие в театральных постановках «Новогодняя программа для детей начальной школы», Фестивале «Звездный вернисаж». Школьный совет организовывал акции «Письмо солдату», «Посылка солдату Югры» письма и посылки были отправлены военнослужащим, солдатам специальной военной операции. Ребята из Школьного совета помогали дежурным учителям на переменах, активно принимали участие в составе жюри школьных конкурсов, фестивалей. 2025 учебном году при поддержке школьного совета обучающихся член Школьного совета – Иванова Королина приняла участие в ежегодном муниципальном этапе «Ученик года города Ханты – Мансийска» и стала победителем.

По итогам учебного 2024 -2025 года, активные обучающиеся из состава Школьного совета обучающихся награждены грамотами приказ № 685 от 22.05.25 г. за активное участие в жизни школы, реализацию школьного самоуправления, развитие имиджа образовательного учреждения. Эрнст Вероника кл. Иванова Королина, 10 А кл, Репин Никита, 10 А кл., Полюхович Анастасия 10 А кл., Мага Ксения 10 А кл., Тихонова Мария 10 А кл., Коновалова Виктория 10 А кл, Биль Елена, 9 А кл, Ибрагимова София, 9 А кл., Евсютин Сергей, 9 Б кл., Лаптандер Александр, 9 Б кл., Белоцерковская Полина, 9 А кл., Белоцерковская Софья, 9 А кл., Соснина Ева 11 А кл., Георгиев Юрий 11 А кл, Андреев Станислав, 11 А кл., Аджаяева Ангир, 11 А класс.

С 2017 года в МБОУ «Центр образования №7» действует **волонтерское объединение «Поколение 3 Д: Диалог – движение – достижение»**, руководитель – педагог-организатор Дмитриева Ольга Никитична. В 2024 – 2025 учебном году ребята волонтерского объединения активно участвовали в мероприятиях, акциях, встречах разного уровня (школьного, городского, регионального, всероссийского). Волонтеры объединения принимали (с согласия родителей, законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, детям с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья. Волонтерство (добровольчество), позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

При проведении мероприятий совет старшеклассников и добровольцы активно сотрудничали с социальными партнерами: специалистами КУ ХМАО-Югры «Центр профилактики в борьбе со СПИД», инспектором ОДН МО МВД «Ханты-Мансийский», бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», Молодежный центр» города Ханты – Мансийска,

РБФПД «Лучик света» и Уполномоченный по правам ребёнка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, Общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация «Движение первых», Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», Общероссийский народный фронт, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и подведомственному Росмолодежи ФГБУ «Роспатриотцентр».

В 2023 году по инициативе президента Российской Федерации В.В. Путина в образовательном учреждении было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», председателем первичного отделения является педагог – организатор - Дмитриева Ольга Никитична.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования / направленность	Уровень	Название программ	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
		Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
		Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Основная	Дошкольное образование	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования	5

### Дошкольное образование

Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в дошкольных группах МБОУ «Центра образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А. разработана рабочей группой педагогов дошкольного отделения учреждения. Программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, отличительной особенностью которой является создание равных условий для позитивной социализации, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной

образовательной программой дошкольного образования, с использованием учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Реализуемые программы закладывают базу для соблюдения принципа преемственности между дошкольным детством и уровнем начального общего образования.

### **Начальное общее образование**

В 2024-2025 учебном году на образовательная организация на параллели первых классов реализовывались программы в соответствии с обновленными ФГОС-2021 и ФООП НОО. Учебный план начальной школы гарантирует достижение учащимися планируемых результатов, которые позволяют ребёнку продолжать образование на уровне начального общего образования.

Образовательные программы НОО направлены на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что позволяет каждому ученику к окончанию начальной школы достигать индивидуального образовательного максимума за счет обеспечения возможности выбора различных вариантов заданий и способов работы, форм и направлений внеурочной деятельности: обеспечение соответствия уровня изучения предметов индивидуальным возможностям и интересам детей с учетом их эмоционально-личностных особенностей. Со 2-го – класса вводится изучение предмета «Английский язык».

### **Основное общее образование**

В 2024-2025 учебном году в образовательной организации на параллелях 5 – 9 классов реализовывались программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с программой начального общего образования и опирается на возрастные особенности подросткового возраста. Приоритетом на уровне основного общего образования является направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов, которые включают в себя освоенные учащимися универсальные способы деятельности, составляющие основу умения учиться. В 2024-2025 учебном году реализованы все образовательные области, предусмотренные учебным планом ФГОС ОО.

### **Среднее общее образование**

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает преемственность с уровнем основного общего образования и ориентирована на реализацию ключевых направлений развития образования: профилизация обучения и подготовка к осознанному выбору профессионального пути, поддержка талантливых детей, получение учащимися опыта жизни в развивающемся поликультурном мире.

Основная содержательная идея, реализуемая в профильной школе – предоставить каждому учащемуся возможность сформировать собственную жизненную позицию и спроектировать свою социальную и профессиональную карьеру, развивать лидерские качества. Отличительная особенность профильной школы - создание условий для включения старшеклассников в процесс проектирования и осуществления реальных индивидуальных планов движения по «лестнице успеха». С этой целью в школе реализуется три профиля: гуманитарный с педагогической направленностью, социально-экономический, универсальный.

С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников помимо профильных предметов в учебный план старшей школы введены элективные курсы: «Решение избранных задач по математике», «Практикум по русскому языку», «Практикум по биологии», «Актуальные вопросы истории», «Практикум по обществознанию», «Решение избранных задач по физике» и др.

Согласно требованиям государственного образовательного стандарта, учебные занятия в школе строятся в соответствии с требованиями деятельностного подхода. Педагоги школы на системном уровне используют эффективные образовательные технологии, позволяющие им достигать не только предметные, но и метапредметные и личностные результаты в образовательном процессе.

## **2.2. Реализация программы воспитания, обучающихся и воспитанников «МБОУ Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»**

### **Дошкольное отделение**

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой педагогов дошкольного отделения учреждения и является компонентом образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа воспитания для дошкольных групп учреждения обеспечивает реализацию Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом следующих нормативных, стратегических и концептуальных документов: Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020 г.), ст.67.1, п.4; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.10. 2013 г. № 1155; Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»; Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р; Концепция духовно - нравственного воспитания и развития личности гражданина России; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП «2.4. 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые соответствуют портрету выпускника Детского сада и базовым духовнонравственным ценностям. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Стержневой основой программы воспитания детей дошкольного возраста в учреждении, является парциальная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Верность родной земле» («Истоки») И.А. Кузьмина, О.А. Абрамова, С.В. Зырянова.

### **Школьное отделение**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А. является частью основных рабочих образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательного учреждения. Программа разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания. И основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для дошкольного общего, начального общего, основного общего среднего общего образования.

2024 – 2025 учебный год был посвящен: «Году семьи»; «Году защитника Отечества», Годовое календарное планирование было составлено и реализовывалось с учётом важных событий.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации и приоритетной задачей в сфере воспитания направленное на развитие высоконравственной

личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2024-2025 учебном году все воспитательные мероприятия были направлены на решение приоритетных задач: развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Приоритетными направлениями воспитательной работы в МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.» являются:

- воспитание на основе социокультурного опыта ценностных ориентиров, традиций России;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- ценностного научного познания;
- эстетическое воспитание;
- экологического воспитание;
- спортивно- оздоровительное воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы на каждый уровень общего образования: начальное, основное, среднее общее образование.

Программа воспитания реализуется **по 13 модулям:**

1. Основные школьные дела
2. Внешкольные события (мероприятия)
3. Классное руководство
4. Урочная деятельность
5. Внеурочная деятельность
6. Профилактика и безопасность
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Школьный музей
10. Детские общественные объединения
11. Социальное партнерство
12. Профориентация
13. Организация предметно- пространственной среды

Все направления воспитывающей деятельности в программе воспитания дополняют друг друга и обеспечивают гармоничное развитие личности на основе отечественных духовных, гражданско- патриотических, нравственных и культурных традиций.

### **2.3. Реализация дополнительных образовательных программ**

Всего в дополнительном образовании и внеурочной деятельности занято 1078 (52,3, 2%) обучающихся (процент охвата увеличился на 4, 1 % по сравнению с прошлым периодом) и 184 (51%) воспитанников (наблюдается снижение охвата воспитанников дошкольного отделения на 1% по сравнению с прошлым годом в связи с уменьшением количества воспитанников 5-7 лет).

В 2024-2025 году в учреждении реализовывались **дополнительные общеразвивающие программы:**

Направленность программы	Уровень (стартовый, базовый, продвинутый)	Название программы	Уровень реализации программы (дошкольное, НОО, ООО, СОО)	Срок освоения, лет
Техническая	Базовый уровень	Старт в искусственный интеллект	Уровень основного общего образования	1 год
Естественно-научная	Базовый уровень	«Юный астроном»	Уровень дошкольного образования	1 год
	Базовый уровень	Инженерные биологические системы	Уровень основного	1 год
Физкультурно-спортивная	Базовый уровень	«Юный олимпиец»	Уровень дошкольного образования	1 год
	Базовый уровень	«Лыжный патруль»	Уровень дошкольного образования	1 год
	Базовый уровень	Оздоровительное плавание	Уровень дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования	3 года
	Базовый уровень	Подводное плавание	Уровень дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования	3 года
	Базовый уровень	«Шахматы»	Уровень дошкольного образования	1 год
Художественная	Базовый уровень	«Фантазеры»	Уровень дошкольного образования	1 год
Туристско-краеведческая	Базовый уровень	«Сказочные узелки» (сетевая форма реализации программы)	Уровень дошкольного образования	1 год
Социально-гуманитарная	Базовый уровень	«Дорожная Академия» (сетевая форма реализации программы)	Уровень дошкольного образования	6 месяцев
	Базовый уровень	«Фестиваль профессий» (сетевая форма реализации программы)	Уровень среднего общего образования	1 месяц
	Базовый уровень	«Юнармеец-патриот» (сетевая форма реализации программы)	Уровень основного общего образования	1 месяц

Базовый уровень	«Школа будущего первоклассника»	Уровень начального общего образования	1 год
Базовый уровень	«Группа продленного дня»	Уровень начального общего образования	1 год

В течение учебного года была организована работа по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста. В 2024-2025 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 87 договоров на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в дошкольном отделении (в 2023-2024 году – 89 договора), наблюдается небольшое снижение.

На уровне начального общего образования в текущем учебном году оказывались дополнительные платные услуги по программе дополнительного образования «Группа продленного дня» и «Школа будущего первоклассника». В 2024-2025 учебном году дополнительными платными образовательными услугами, было охвачено более 85 детей, что составляет 8,84% от общего количества детей в начальной школе.

На уровне основного общего образования реализуются 2 дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной и технической направленности: «Инженерные биологические системы» для обучающихся 8 классов и «Старт в искусственный интеллект» для обучающихся 6 и 7 классов. На обучение по данным программам зачислены 80 обучающихся.

#### 2.4. Организация изучения иностранных языков.

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс. Иностранный язык изучается в объеме 2 часов в начальных классах и в объеме 3 часов в неделю в 5-11 классах.

**2.5. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка не входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования, так согласно нет заявлений на выбор данного предмета от родителей (законных представителей)

**2.6. Образовательные технологии и методы обучения,** используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей региона в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>– уровневой дифференциации;</li> <li>– межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.7. Основные направления воспитательной деятельности: при реализации образовательных программ.** Воспитательной деятельностью охвачены все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. С сентября 2022 года в МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник директора по воспитанию – это не просто специалист, обладающий педагогическим опытом работы и занятый только воспитательной деятельностью, а наставник, координатор и идейный вдохновитель для подрастающего поколения.

Каждый «навигатор детства» – это отдельная личность, со своей системой ценностей и багажом опыта и знаний, который необходимо транслировать в социальных сетях. При кураторстве советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Соколовой Н.Ю. были проведены все мероприятия согласно календарному плану рабочей программы воспитания образовательной организации и Дней единых действий.

Приоритетными мероприятиями для образовательной организации являются мероприятия патриотической и экологической направленности. В течение учебного года были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, викторины, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки и концерты. Ключевой работой Советника по воспитанию является взаимодействие с детскими общественными объединениями, а именно с движением «Юнармия», «Первые», «Орлята России» и волонтерским объединением «3D: Диалог.Движение.Достижение». Каждый из участников движения активно помогают в проведении различных мероприятий. Совместные и особо значимые мероприятия: «День учителя», «День матери в России», открытие года Семьи, Месячник военно-патриотического воспитания детей и молодежи, «Всемирный день Земли» и «День Победы».

В 2024 – 2025 учебном году еженедельно, по понедельникам, перед началом первой и второй смены проводились линейки, посвященные символам Российской Федерации. Еженедельные линейки проводились по графику утвержденному руководителем образовательного учреждения. На линейку приглашались классные коллективы по параллелям с присутствием классных руководителей, директора, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию. По еженедельной традиции на линейке вносили, устанавливали и поднимали флаг Российской Федерации, исполняли Гимн Российской Федерации, линейка завершалась исполнением Гимна города Ханты – Мансийска. На линейке советник директора по воспитанию информировала и объявляла особо значимые мероприятия на предстоящую неделю, проводились награждения обучающихся отличившихся и проявивших себя в мероприятиях школьного, городского, регионального уровней. Активное участие в проведении линейки, посвященной символам Российской Федерации, принимали ребята знаменной группы Юнармейского отряда, под руководством педагогов Р.А. Хакимова и В.А. Пинчука, и куратора организации и проведения еженедельных линеек, заместителя директора по воспитательной работе, Р.В. Свирковой Всего в течение учебного года было проведено – 68 линеек.

В школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В реализации проекта в этом учебном году приняло участие 8 классов из обучающихся начальной школы.

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Учителя обеспечены календарно-тематическим планированием, методическими материалами, разработками мероприятий.

В социальной сети во ВКонтакте размещается вся информация о запланированных и проведенных мероприятиях нашей образовательной организации. В учебном 2024/2025 году было опубликовано более 800 постов, 500 постов о проведенных мероприятиях в образовательной организации.

**2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Основные формы организации внеурочной деятельности - клубы и объединения, спортивные секции, спецкурсы, развивающие занятия. Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А» организована в соответствии с обновленными ФООП и осуществлялась по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводились в форме классного часа с 1-11 класс, 1 час в неделю по понедельникам. Занятия проводились в соответствии с методическими рекомендациями с учетом возрастных особенностей 1-2, 3-4, 5-7, 8-9 и 10-11 классов. Данные классные часы проводили классные руководители, учителя истории и обществознания. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - беседа, разговор с обучающимися, позволяющие вырабатывать мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Всего было проведено внеурочных занятий «Разговоры о важном» в каждом классе – 34 часа. Рабочая программа курса «Разговоры о важном» была реализована в полном объеме. Взаимосвязь программы «Разговоры о важном» с программой воспитания позволила на практике соединить обучающуюся и воспитательную деятельность, ориентирование ее не только на интеллектуальное, но и нравственное, социальное развитие обучающихся. Это проявлялось:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интеллектуальных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в современную с педагогом и сверстниками деятельность.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательного учреждения, поэтому тематика и содержание помогали обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско- патриотических чувств и нравственного воспитания которые являются предметом обсуждения и разговоров. Основные ценности: Историческая память; Преемственность поколений; Патриотизм – любовь к Родине; Доброта, добрые дела; Семья и семейные ценности; Культура России; Наука на службе Родины. Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках. В течение учебного года учащиеся много раз возвращались к обсуждению одних и тех же понятий, что способствовало постепенному осознанному их принятию. Наличие готовых сценариев, методических материалов внеурочных занятий, предложенных Министерством просвещения и Институтом стратегии образования РФ, помогало педагогам подготовиться к занятию. А также при проведении занятий по сценарию, педагоги учитывали региональные, национальные, этнокультурные особенности ХМАО – Югры, родного края. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» способствовали развитию

кругозора, эрудиции и общей культуры обучающихся.

Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11 классов. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Основы функциональной грамотности» с 1 по 11 классы. Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

В реализации программ внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году принимали участие учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, учитель-логопед, классные руководители, педагоги дополнительного образования, родители учащихся, социальные партнёры. Занятия проводились в группах, состоящих из учащихся разных классов, классов одной параллели. Обучающиеся самостоятельно или при поддержке родителей, классного руководителя выбирали образовательные модули, соответствующие их интересам и склонностям. Группы для занятий формировались с учетом занятости учащихся в системе дополнительного образования вне МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.», пожеланий детей и их родителей (законных представителей)

Структура деятельности для начальной школы:

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы:

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – Детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных

	группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы:

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих, слабослышащих, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с расстройством аутистического спектра. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Образовательная организация создает специальные условия для получения образования воспитанниками и обучающимися с ОВЗ:

- воспитатели и учителя используют специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- педагоги проводят групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- администрация предоставляет услуги тьютора, который оказывает социально-педагогическую помощь.

При организации образовательной деятельности по АООП администрация образовательной организации и педагоги создают условия для образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей воспитанников и обучающихся с ОВЗ из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога до 12 детей;
- учителя-логопеда до 12 детей;
- педагога-психолога до 20 детей;
- тьютора на каждые 1–2 детей

#### Дети-инвалиды Школа

Диагноз	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	На конец учебного года							

Сахарный диабет	1	2	3	3	2	4	6	8
Позднооглохшие	1	2	2	2	2	1	1	2
Слепые	0	0	0	0	1	0	0	0
Расстройство аутистического спектра	0	0	1	1	1	0	1	1
Заболевание почек	0	0	0	0	1	0	0	0
НОДА	3	3	4	4	4	4	3	2
Сердечно-сосудистое заболевание	2	2	2	2	3	3		0
Онкологическое заболевание	0	0	3	3	1	1	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>13</b>

### Воспитанники с ОВЗ получающие коррекционную помощь.

Нозология	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	На конец учебного года						
Тяжелые нарушения речи	24	24	10	8	9	3	4
Задержка психического развития	2	2	4	3	10	9	8
Расстройство аутистического спектра	1	1	2	2	1	1	12
<b>ВСЕГО</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

### Обучающиеся с ОВЗ получающие коррекционную помощь

Нозология	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	На конец учебного года						
Слабослышащие	2	1		1	1	1	2
Слабовидящие	1	2	1	3	3	2	4
Слепые	-	-	2	1	0	0	0
Тяжелые нарушения речи	21	27	0	15	10	14	15
Нарушение опорно-двигательного аппарата	2	1	13	1	2	2	2
Задержка психического развития	18	32	1	53	60	62	66
Расстройство аутистического спектра	1	2	43	2	2	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>46</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>78</b>	<b>82</b>	<b>90</b>

Все обучающиеся обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам. В условиях образовательной организации – 90, обучение на дому – 3. Ежегодно увеличивается число обучающихся по АООП, что конечно же, увеличивает нагрузку на педагогов и специалистов службы ППС. Усвоение АООП обучающимися составляет 100 %.

## Обучающиеся с ОВЗ принимают участие в школьных, городских мероприятиях

Мероприятие	Количество участников	Результат
Городской фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях»	5	Участники
Городская спартакиада среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	3	Участники

### 2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Параметры внутренней системы качества образования в учреждении формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II). Важно, что в законе качество обучения понимается как соответствие требованиям тех или иных стандартов, а требования ФГОС как раз и распространяются на содержание, условия образовательной деятельности и ее результаты. Следовательно, данное триединство и есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО.

В МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения учреждением самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Порядок организации ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

Оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы, ежегодно утверждаемые в МБОУ ЦО № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.)

Оценку качества процесса, качества условий (по результатам внутришкольного контроля, классно-обобщающего контроля).

Внутренняя система оценки качества образования включает стартовую оценку, контрольную оценку, рубежный мониторинг. *Стартовая оценка* проводится на этапе проектирования и не предполагает оценку результатов (входной контроль, муниципальные стартовые диагностики) *Контрольная оценка* проводится по итогам освоения ООП за учебный год (промежуточная аттестация). *Рубежный мониторинг* включает в себя творческую сессию и итоговые контрольные работы, ежегодно проводимые в школе по окончании 1 и 2 полугодия. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС ДОО, НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах: комплексная (метапредметная) контрольная работа; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися индивидуального или группового проекта (творческая сессия).

Личностные результаты в соответствии ФГОС не подлежат оценке, однако отслеживается личностный рост учащегося посредством индивидуального накопительного портфолио.

### 2.11. Организация предметно – пространственной среды

Окружающая ребенка предметно – эстетическая среда в образовательной организации, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком образовательного учреждения. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно – эстетической средой:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- озеленение пришкольной территории и помещений ОУ;

- размещение на стенах в ОУ регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников, позволяющий им реализовать свой потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в ОУ;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями и родителями;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок и т.д.);

- акцентирование внимания школьников на стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Все эти формы использовались в течение учебного года в оформлении предметно – эстетической среды нашего образовательного учреждения: воспитателями дошкольного отделения, учителем ИЗО - Юровой С.Н., учителями начальной школы, педагогами – организаторами, классными руководителями, были организованы сменные и постоянные тематические выставки детских работ, фотозоны, экспозиции к памятным датам.

В учреждении введена должность художника-оформителя.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

#### **3.1. Режим работы МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»**

Дошкольное отделение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00). Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов). Продолжительность учебного года в дошкольном отделении составила – 36 учебных недель.

Расписание занятий составлено и соответствуют гигиеническим требованиям к объему максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – (8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет (в младшей группе) - не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет (в средней группе) - не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет (в старшей группе) - не более 25 минут, для детей от 6 до 7-ти лет (в старшей группе) - не более 30 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Во время новогодних каникул и летнего оздоровительного периода проводятся мероприятия оздоровительного и музыкально эстетического цикла. Форма организации непосредственно образовательной деятельности с 1,5 до 3 лет – подгрупповые, с 3-х до 7 лет – фронтальные, подгрупповые.

В 2024-2025 году продолжительность учебного года составила для I классов – 33 учебной недели; II—IV классов – 34 учебных недели; V-XI классов – 34 учебные недели.

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году был организован по 4 четвертям и в 1-11-х классах рассчитан на пятидневную учебную неделю. Обучение осуществлялось в две смены. Занятия начинались в 1 смену с 08.00, 2 смена с 14.00 часов. Учебная недельная нагрузка в часах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной недели для 1-4 классов и при шестидневной учебной недели для 5-11 классов.

Продолжительность урока составляла 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков первой смены продолжительность перемен составляет 20 минут.

Расписание уроков составлено на основе учебного плана образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки

обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей, совмещение учителями работы на I, II и III уровнях обучения. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.3648-20,) в которых трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Наибольшее количество баллов по сумме всех предметов приходится на вторник, среду и (или) четверг. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не сгруппированы в один день.

При обучении английскому языку используется деление на подгруппы во 2-11 классах, технологии - в 5-11 классах.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20) в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

□ В 1 четверти (сентябрь, октябрь) - 3 урока по 35 минут, во 2 четверти (ноябрь, декабрь) - 4 урока по 35 минут, во втором полугодии (январь-май) - 4 урока по 40 минут и один день в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры.

□ В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В расписании некоторых классов наблюдается частичное несоответствие гигиенических требований: в связи с тем, что в школе один спортивный зал уроки физической культуры распределены с учетом занятости спортзала, но после уроков физической культуры стоят устные предметы;

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных, факультативных, индивидуально-групповых занятий. Факультативные занятия запланированы на дни наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком соблюдается перерыв 40 минут.

Образовательная деятельность обучающихся 1-11 классов в 2024-2025 учебном году осуществлена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 785066CCCF25D32689CD561CB186FABCC0  
Владелец: Букренева Ксения Геннадьевна  
Действителен: с 06.05.2024 до 30.07.2025



ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» на 2024-2025 учебный год

	I четверть	Осенние каникулы	II четверть	Зимние каникулы	III четверть	Дополнительные каникулы для 1-х классов	Весенние каникулы	IV четверть	Летние каникулы
1 классы	02.09.2024г. - 25.10.2024г.	26.10.2024г. - 04.11.2024г.	05.11.2024г. - 27.12.2024г.	28.12.2024г. - 08.01.2025г.	09.01.2025г. - 21.03.2025г.	17.02.2025г. - 23.02.2025г.	22.03.2025г. - 30.03.2025г.	31.03.2025г. - 26.05.2025г.	27.05.2025г. - 31.08.2025г.
Кол-во недель, дней	8 недель	10 дней	8 недель	12 дней	10 недель 3 дня	7 дней	9 дней	7 недель 2 дня	
2 - 4 классы	02.09.2024г. - 25.10.2024г.	26.10.2024г. - 04.11.2024г.	05.11.2024г. - 27.12.2024г.	28.12.2024г. - 08.01.2025г.	09.01.2025г. - 21.03.2025г.	-	22.03.2025г. - 30.03.2025г.	31.03.2025г. - 26.05.2025г.	27.05.2025г. - 31.08.2025г.
Кол-во недель, дней	8 недель	10 дней	8 недель	12 дней	10 недель 3 дня	-	9 дней	7 недель 2 дня	
5 - 8,10 классы	02.09.2024г. - 25.10.2024г.	26.10.2024г. - 04.11.2024г.	05.11.2024г. - 27.12.2024г.	28.12.2024г. - 08.01.2025г.	09.01.2025г. - 21.03.2025г.	-	22.03.2025г. - 30.03.2025г.	31.03.2025г. - 26.05.2025г.	27.05.2025г. - 31.08.2025г.
Кол-во недель, дней	8 недель	10 дней	8 недель	12 дней	10 недель 3 дня	-	9 дней	7 недель 2 дня	
9, 11 классы	02.09.2024г. - 25.10.2024г.	26.10.2024г. - 04.11.2024г.	05.11.2024г. - 27.12.2024г.	28.12.2024г. - 08.01.2025г.	09.01.2025г. - 21.03.2025г.	-	22.03.2025г. - 30.03.2025г.	31.03.2025г. - 26.05.2025г.	С момента окончания ГИА
Кол-во недель, дней	8 недель	10 дней	8 недель	12 дней	10 недель 3 дня	-	9 дней	7 недель 2 дня	-

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 10 апреля по 17 мая 2025 года.  
Выходные/праздничные дни - 23.02, 8.03, 1.05, 9.05.  
09.11.2024 г., суббота - учебный день за 30.12.2024 г., понедельник.  
11.01.2025 г., суббота - учебный день за 08.05.2025 г., четверг.  
26.05.2025 г., понедельник - учебный день за 02.05.2025 г., пятницу.  
\*В годовом календарном учебном графике возможны изменения и дополнения.

**Учебный план для 1-11 классов МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» определил перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Максимальный объем учебной нагрузки в параллелях не превышает допустимых санитарными правилами норм (СанПиН 2.4.2.2821-10), рассчитанных на пятидневную учебную неделю: 5 классы – 29 часов; 6 классы – 30 часов; 7 классы – 32 часа; 8 классы – 33 часа, 9 классы – 33 часа, 10-11 классы – 34 часа.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, было **учтено мнение родителей** (законных представителей) обучающихся.

Учебная нагрузка в течение учебного года не превысила нормативов. Общее количество обучающихся в школе по состоянию на **31.05.2025г.** – 2056, из них обучающихся НОО - (1 – 4 классы) – 948 человек, ООО – (5-9 классы) – 1029 человек, СОО – (10-11 классы) – 79 человек. Образовательная деятельность осуществлялась в 2 смены. 1 смена – 36 классов-комплектов, 2 смена - 30 классов-комплектов. Классов компенсирующего обучения нет.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** образовательная деятельность учреждения осуществляется в 2-х корпусах, находящихся по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Строителей д.90Б. общая площадь 17105,93 м<sup>2</sup>. Корпус школы имеет проектную мощность 600 чел. Разделен на 4 блока, соединенных между собой теплыми переходами: блок начальной школы-3 этажа, блок старшей школы-4 этажа, пищеблок и спортивный зал - 2 этажа, бассейн с двумя ванными залами -2 этажа. Все здания введены в эксплуатацию в 2017 году. В корпусе школы функционирует: 3 мастерских, 3 спортивных зала, стрелковый тир, бассейн с двумя ванными залами, актовый зал на 256 мест. Имеется 44 учебных кабинета, оснащенных современными средствами информатизации: русского языка-3, физики-1, математики- 4, химии-1, биологии-1, истории-1, географии-1, ИЗО -1, ОБЖ- 1, иностранного языка- 6, музыки – 2, информатики - 2, начальных классов-20. При кабинетах физики, химии, биологии и мастерских имеются специально оборудованные лаборатории. Рабочие места для учащихся организованы в соответствии с нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, оснащены средствами оказания первой помощи. Специализированные кабинеты обеспечены первичными средствами пожаротушения. Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения: библиотека, отдельное помещение для книгохранилища, гардеробы, комнаты охраны, пищеблок с кулинарными цехами для приготовления пищи и обеденный зал на 320 посадочных мест. При входе в обеденные залы для учащихся установлены раковины для мытья рук, электросушилки, дезинфекторы.

С сентября 2017 года полноценно функционирует 3-х этажный корпус дошкольного отделения - д/с «Мамонтенок», проектной мощностью 200 чел. Корпус имеет 11 групповых ячеек (в составе: игровая, спальная, буфетная комнаты и санузел) для воспитанников, бассейн, учебные специализированные кабинеты изобразительного искусства, 2 физкультурных зала, кабинеты логопеда и психолога, оборудованные всем необходимым для занятий с детьми. Для развития воспитанников, коррекции их психического и эмоционального состояния создана сенсорная комната, музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, акустической системой, микрофонами, компьютерами, музыкальными инструментами. В холле дошкольного отделения расположена интерактивная панель, которая используется для удобства информирования родителей, трансляции в режиме онлайн мероприятий, которые проводятся в здании дошкольного отделения, а также для демонстрации учебных материалов. Пищеблок и прачечная отделения оснащены всеми видами необходимого оборудования.

Вся территория учреждения огорожена забором, в котором имеются ворота для въезда автотранспорта, пожарной техники; калитки для пешеходов, входы на территорию осуществляется через контрольно-пропускной пункт (КПП). На территории оборудованы пешеходные дорожки, спортивные и игровые площадки, обустроены «экологические (зеленые) зоны». По периметру территории имеются камеры охранного телевидения.

#### Обеспеченность кабинетов интерактивной и компьютерной техникой

Уровень обучения	Количество учебных кабинетов	Процент оснащенности учебных кабинетов интерактивной и компьютерной техникой
Школа	44	100 %
Детский сад «Мамонтенок»	16	80%

Медицинские пункты, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН, имеются во

всех корпусах, они включают в себя: медицинский и процедурный кабинеты, стоматологические кабинеты, в дошкольном отделении – изолятор. Для обеззараживания воздуха используются бактерицидные облучатели, в наличии всё необходимое медицинское оборудование и лекарства.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, способствует эффективной деятельности работников. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно- гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование (мультимедиапроектор, сканеры, принтеры цветные и черно-белые, web-камеры и др.) которое постоянно пополняется. В учреждении имеется своя локальная сеть, посредством которой осуществляется обмен информацией внутри образовательной организации.

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- оздоровительный бассейн;
- бассейн для обучения плаванию;
- полоса препятствий на территории;
- баскетбольная площадка на территории;
- хоккейный корт на территории;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

В дошкольном отделении имеются:

- 2 спортивных зала;
- бассейн для обучения плаванию.

**3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Общий фонд библиотеки МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» составляет 57541 экземпляров, из них фонд учебной литературы составляет 10 889 экземпляров. Читальный зал библиотеки оснащен точкой доступа в сеть Интернет. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочно-отраслевой, художественной литературой, а также учебниками, учебно-методическими пособиями. Фонд библиотеки пополняется, в основном, учебными, учебно-методическими изданиями. Фонд художественной литературы обновляется за счет подарочных изданий. На текущий период в журнале подарочных изданий библиотеки числится около 929 книг, из них 877 изданий художественной литературы.

**Статистические данные библиотеки**

<b>Количественные показатели работы библиотеки</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>2024-2025 учебный год</b>
Количество пользователей	1653	1796	1834	2064	2116
Количество посещений/из них массовых мероприятий	7262/2301	9376/2523	8112/2240	6622/	7327/2552
Книговыдача	37878	42573	54266	54901	54998
Количество массовых мероприятий (выставки,	47 /19 выставок	88 /37 выставок	97/47 выставки	81 /62 выставок	88/65 выставок

библиотечные уроки и др.)					
Электронный ресурс (объем собств. баз данных, ед. записей)	559	574	614	644	930
Объем фонда (кол-во экз.) /из них учебный фонд	53164/44748 экз.	54415/50112 экз.	55755/51452	57785/48514	57541/10889
Обновление фонда (%)	22%	21%	21%	17%	18%
Приобретено за текущий период	8 239 комплектов учебников на сумму 4 311 510, 45 рублей	5 158 комплектов учебников на сумму 3 086 137, 06 рублей	7327 учебников на сумму 4 105 662, 55 рублей	6798 учебников на сумму 4 373 538, 40 рублей,	6808 комплектов учебников на сумму 3 937 183, 20 рублей
	4 046 экземпляров на сумму 1 680 426 рублей	3004 экземпляров на сумму 492 662, 80 рублей		1766 экземпляров на сумму 6 113 76, 50 рублей	Учебных, справочных пособий, 375 экземпляров на сумму 378 000 рублей.

Важным достижением в деятельности библиотеки является участие в муниципальном конкурсе «Самая читающая компания» в 2025 год, по итогам которой учреждение стало призером III степени среди учреждений города численностью более 300 человек.

**3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и кабинет музыки;
- спортивный зал;
- тир;
- бассейн;
- кабинеты технологии, изобразительного искусства
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня и субботам.

**3.7. Организация летнего отдыха детей:**

В период осенних, весенних, летних каникул на базе МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» организован детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Подсолнух». Возраст детей - от 6,6 до 17 лет, срок реализации программы в осенние и весенние каникулы – 5 дней, летние каникулы (июнь, август) – 21 день. Общее количество отдохнувших с августа 2024 г. по июнь 2025г. - 811 обучающихся.

**3.8. Организация питания:**

В школе организовано питание обучающихся, на основании Положения, которое разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28 сентября 2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №32 от 27 октября 2020 года «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а также Уставом общеобразовательной организации. Положение о школьной столовой регламентирует основную деятельность столовой организации, осуществляющей образовательную деятельность, и разработано в целях организации бесперебойной работы столовой, своевременного приготовления качественной и безопасной пищи, обеспечения права участников образовательной деятельности на организацию питания. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции высокого качества, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

С 01.01.2019 года услуги по организации горячего питания учащихся осуществляет образовательная организация. Предоставление горячего питания за счет средств родителей или законных представителей производится на добровольной основе по меню индивидуального выбора. Для организации горячего питания учащихся в школе разработано и согласовано с родителями сбалансированное двухнедельное меню. С 2020-2021 учебного года обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно. Питание обучающихся организуется специально оборудованном помещении по расписанию приема пищи. Организована продажа буфетной продукции.

Общая площадь столовой – 536 м<sup>2</sup>. Площадь обеденного зала – 226 м<sup>2</sup>. Количество столов – 62. Количество посадочных мест – 380. Имеется моечная кухонной, столовой посуды.

Результаты анкетирования обучающихся и родителей свидетельствуют об удовлетворенности качеством, режимом, разнообразием, объемом, рационом питания в школьной столовой. Представители родительской общественности школы регулярно посещают столовую с целью оценки качества приготовленных блюд, ассортимента выпечки.

Вопросы организации здорового питания рассматривались в течение учебного года на административных заседаниях, управляющего совета, родительских собраниях. Школьная столовая работает по утвержденному графику с 9.30 - 16.45.

С целью осуществления контроля за организацией питания создана бракеражная комиссия в составе ответственного по питанию, медицинского работника, социального педагога. Бракеражная комиссия ежедневно контролирует качество готовой продукции (снимает пробу) и ведет контроль за санитарным состоянием в столовой. Производственный контроль за качеством приготовления пищи осуществляется в соответствии Программой производственного контроля.

Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 500 человек;
- дети из малообеспеченных семей - 5 человек;
- дети с ограниченными возможностями здоровья- 76 человек;
- дети инвалиды– 15 человек;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 31 человек;
- дети, из семей участников СВО – 63 человека.

### **Информация об охвате обучающихся горячим питанием**

год	Общая численность обучающихся в ОУ, чел на май текущего учебного года	Численность обучающихся, относящихся к льготной категории, чел.	Численность обучающихся охваченных горячим питанием за счет средств родительской платы, чел.	Доля от общей численности обучающихся, не относящихся к льготной категории, охваченных питанием за счет родительской платы %
2018-2019	1342	384	541(1-11 классы)	40,3
2019-2020	1486	405	627 (1-11 классы)	42,2
2020-2021	1622	441	153 (5-11 классы)	12,7
2021-2022	1716	470	206 (5-11 классы)	14,00

2022-2023	1861	511	112 (5-11 классы)	8,2 %
2023-2024	1973	580	125 (5-11 классы)	21 %
2024-2025	2056	690		33,5 %

### **Показатели информационных услуг в области питания**

С целью улучшения организации питания учащихся проводятся следующие мероприятия: подготовка и утверждение документов организации питания по школе и по бесплатному питанию; инструктивно-методические совещания для классных руководителей по охвату питанием, по бесплатному питанию, по рациону, по стоимости; совещания при директоре по охвату питанием; оформление стендов.

В рамках информационно-воспитательного направления, способствующих привитию навыков культуры питания, пропаганде здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия: классные часы; общешкольные и классные родительские собрания; социальные опросы и анкетирование учащихся и их родителей по качеству, потребности, удовлетворенности качеством питания; рейды родительского комитета в столовую с целью контроля за качеством готовой продукции, санитарным состоянием обеденного зала.

В 2024-2025 учебном году были проведены общешкольные мероприятия:

- родительские лектории «Здоровое питание учащихся», «Здоровье нашей семьи»;

В 2024-2025 учебном году образовательная организация принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы», по итогам которого получила Диплом победителя и на региональном этапе также стала победителем. На текущий период учреждение готовится представить свою школьную столовую на заключительном этапе данного конкурса.

### **Организация медицинского обслуживания учащихся и воспитанников**

Оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся и воспитанникам, прохождение ими медицинских осмотров, в 2024-2025 году осуществлялось учреждениями здравоохранения, подведомственными Департаменту здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа -Югры, по территориальному принципу с соблюдением лицензионных требований. В МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» функционируют два медицинских блока (по одному – в школе и детском саду), соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Помещения медицинских блоков оснащены мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.9. Обеспечение безопасности:**

Безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 24.12.2024 № 02-ЭА/24.

В МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» разработана и реализуется программа комплексной безопасности образовательного учреждения. Администрация и коллектив МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» ведут постоянную работу по материально-техническому оснащению и созданию устойчивой системы безопасности в соответствии с современными требованиями. В целях повышения безопасности образовательного процесса, соблюдения требований пожарной, антитеррористической безопасности проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, теоретические и практические занятия по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях с сотрудниками и учащимися образовательной организации. Контроль доступа в учреждение, его охрана осуществляется ООО ЧОП «Легион».

Ежедневная охрана объекта осуществляется в корпусе школы: в дневное время - частной охранной организацией ООО «ЧОО Легион», в корпусе детского сада «Мамонтёнок» круглосуточно, в ночное время в корпус старшей школы на охрану объекта заступают сторожа. Охрана осуществляется сотрудниками ЧОО в составе 6 человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены.

Объекты организации оборудованы системой охранной сигнализации, видеонаблюдения и охранного телевидения.

Система видеонаблюдения состоит из 119 камер видеонаблюдения (из них: 102

внутренних, 17 наружных), архив хранения записи видеонаблюдения составляет 30 суток, видеоизображение выведено на экран постов охраны, качество видеоизображения составляет 752 (Ш) x 582 (В) пикселей. Организована прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием кнопки экстренного вызова с выведением на пульт центрального наблюдения Ханты-Мансийского ОВО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому Автономному округу- Югре».

Имеются 3 кнопки экстренного вызова, с выводом сигнала на ПЦН Ханты-Мансийского ОВО, филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре». Обслуживается филиалом ФГУП «Охрана» Росгвардии по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре. Находятся в работоспособном состоянии. Установлены: комната охраны начальной школы, комната охраны старшей школы, комната охраны дошкольного отделения.

В случае ЧП установлена система оповещения и управления эвакуацией, а также имеется возможность речевого оповещения сотрудников и обучающихся через микрофон (громкоговоритель) световые оповещатели.

На постах охраны учреждения установлены 6 турникетов Carddex STR – 01, на путях эвакуации имеются эвакуационные знаки «Выход», пожарной безопасности, указывающие направления движения.

Имеется автоматическая противопожарная система, а также наличие первичных средств пожаротушения и эвакуации.

Территория образовательной организации оборудовано периметральным ограждением, что обеспечивает несанкционированный доступ.

На особом контроле находится выполнение рекомендаций и правил Роспотребнадзора по противодействию распространения и заражения коронавирусной инфекцией, все они выполняются в обязательном порядке.

Разработан Паспорт безопасности дорожного движения образовательного учреждения, оборудована рекреация по правилам дорожного движения (ПДД). Для предотвращения случаев травматизма педагогами систематически проводятся инструктажи по ТБ, ПДД, противопожарной и антитеррористической безопасности, беседы: «Осторожно, дорога!», «Огонь — друг или враг?»; акции «Внимание, дети!», «Каникулы без проблем», конкурсы рисунков на тему «Моя безопасность»; периодически обновляется информация в уголках безопасности в классных кабинетах и рекреациях учреждения. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся, воспитанников и персонала школы. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения образовательного учреждения, оборудована рекреация по правилам дорожного движения (ПДД). Для предотвращения случаев травматизма педагогами систематически проводятся инструктажи по ТБ, ПДД, противопожарной и антитеррористической безопасности, беседы: «Осторожно, дорога!», «Огонь — друг или враг?»; акции «Внимание, дети!», «Каникулы без проблем», конкурсы рисунков на тему «Моя безопасность»; периодически обновляется информация в уголках безопасности в классных кабинетах и рекреациях учреждения. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

**3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

3) для обучающихся с заболеванием «Сахарный диабет» разработано, согласовано с врачом эндокринологом и родителями, утверждено примерное меню «Сахарный диабет», «Безмолочная диета». Для приема пищи имеется место в школьной столовой, для введения инсулина отведен специальный кабинет.

**3.11. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2024-2025 учебном году составила 100%.

	<i>на 01.09.2021г.</i>	<i>на 01.07.2022 г.</i>	<i>на 01.07.2023 г.</i>	<i>На 01.07.2024</i>	<i>На 01.07.2025</i>
Кол-во ставок	351,25	351,25	352,5	388,8	388,8
Кол-во сотрудников	231	240	257	256	262
<i>В том числе:</i>					
Педагогических работников из них:	125 + 7 (совместит)	126+3 (совместит.)	138 (3)	144 (6 совместит.)	142 (9 совместит.)
Педагоги дошкольного отделения			31	32	31
Педагоги школы	99	111	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>111</b>
К-во прочих специалистов, служащих	37	49	46	42	48
К-во технического персонала	62	67	70	70	72

**На 01.07.2025 года** педагогический коллектив **школьного** отделения образовательного учреждения составляет 111 человек, из которых 9 - внешних совместителей, 17 - внутренние.

**Кадровый состав по стажу педагогической работы педагогов школы**  
(без внешних совместителей):

Стаж работ ы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный гол		2024-2025 учебный гол	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	34	35%	34	35%	25	23%	32	29 %	22	22%

5-10 лет	19	19%	19	19%	16	14%	20	18 %	18	18%
10-20 лет	26	27 %	26	27 %	31	28%	32	28 %	26	25%
Свыше 20 лет	19	19 %	18	18 %	38	34%	28	25 %	36	35%
Итого	98	100%	97	100%	98	100%	112	100%	102	100%

25% педагогических работников образовательной организации в школьном отделении с точки зрения, как биологического, так и профессионального возраста находятся в продуктивном периоде своей профессиональной жизнедеятельности. Средний возраст педагогов – 45-50 лет. Увеличился процент педагогов-стажистов, и понизился процент молодых специалистов. Необходимо продолжать запланированную работу по привлечению молодых педагогических кадров в школу.

#### **Кадровый состав по стажу педагогической работы педагогов дошкольного отделения (без внешних совместителей):**

Стаж работы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко-во	%
До 5 лет	3	10,7%	3	11,5%	7	22,5%	11	34%	11	35%
5-10 лет	4	14,3 %	4	15,4%	5	16%	4	13%	9	29%
10-20 лет	8	28,6 %	9	34,6 %	11	35,5%	11	34 %	3	10%
Свыше 20 лет	13	46,4%	10	38,46 %	8	26%	6	19%	8	26%
Итого	28	100%	26	100%	31	100%	32	100%	31	100%

Большинство педагогических работников образовательной организации в дошкольном отделении с точки зрения, как биологического, так и профессионального возраста находятся в продуктивном периоде своей профессиональной жизнедеятельности и начальном профессиональном становлении (по 35 % и 29 % соответственно). Средний возраст педагогов – 35 лет.

#### **Молодые специалисты**

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Школа	15	17	18	14	12
Дошкольное отделение	4	1	9	8	8

Количество молодых педагогов снизилось по сравнению с прошлым периодом. Одним из фактора такого снижения является закрепление и стабильность педагогического коллектива в образовательной организации. 3 молодых педагога (Абишева З.М., Ильясова А.Р., Машьянова С.С.) в этом году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

#### **Анализ кадрового состава педагогов по наличию квалификационных категорий**

**Школьное отделение**

Квалификационная категория	По состоянию на 30.06.2025 года
высшая	37,76 % (37 чел.)
первая	12,24 % (12 чел.)
без категории	33,67 % (33 чел.)
на соответствие занимаемой должности	17,35% (17 чел.)

#### Дошкольное отделения

Квалификационная категория	По состоянию на июнь 2025 года
высшая	18 % (6 человек)
первая	12 % (4 человека)
без категории	52% (18 человек)
соответствие занимаемой должности	18 % (6 человек)

### Динамика аттестационной кампании в образовательной организации

#### Школьное отделение

Учебный год	Кол-во педагогов, участвующих в реализации образовательных программ	Наличие квалификационной категории в % от общего числа
2020-2021	98	44 %
2021-2022	97	49,5 %
2022-2023	98	54,08 %
2023-2024	98	47,96 %
2024-2025	98	50,00 %

Общий процент педагогов школьного отделения, имеющих *высшую и первую* квалификационные категории составляет 50%, что говорит о позитивной динамике в сравнении с показателем прошлого года (увеличение на 2,04%)

Уменьшилось число педагогов, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, но при этом увеличилось количество педагогов без категории. Одним из вероятных факторов такого показателя является изменение кадрового состава педагогов. Вновь прибывшие педагоги не готовы аттестоваться на первые или высшую квалификационные категории, а на соответствие они имеют право аттестоваться только через два года.

#### Дошкольное отделение

Учебный год	Кол-во педагогов	Наличие квалификационной категории в % от общего числа
2021-2022	38	0% (0) - высшая; 13% (5) - первая квалификационная категория; 79% (30)- без категории; 8% (3) - соответствие занимаемой должности
2022-2023	35	0% (0) - высшая; 20% (7) - первая квалификационная категория; 71% (25)- без категории; 9% (3) - соответствие занимаемой должности
2023-2024	30	7% (2) - высшая; 10% (3) - первая квалификационная категория; 67% (20)- без категории; 16% (5) - соответствие занимаемой должности
2024-2025	32	18% (6) - высшая; 12% (4) - первая квалификационная категория; 52% (18)- без категории; 18% (6) - соответствие занимаемой должности

Общий процент педагогов дошкольного отделения, имеющих *высшую и первую* квалификационные категории составляет 30%. Видна позитивная динамика по сравнению с прошлым годом. Увеличение показателя на 13 %. Высоким по-прежнему остается процент

педагогов без категории. Одним из вероятных факторов такого показателя является изменение кадрового состава педагогов, также, как и в школе. Вновь прибывшие педагоги не готовы аттестоваться на первые или высшую квалификационные категории, а на соответствие они имеют право аттестоваться только через два года.

План аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год выполнен на 100%. В ходе аттестационной комиссии 2024-2025 учебного года подтвердили соответствие занимаемой должности 8 педагогов: учитель начальных классов – 2 чел.; педагог-библиотекарь – 1 чел.; учитель математики – 2 чел.; методист – 1 чел.; воспитатель – 2 человека.

Подтвердили квалификационную категорию – 29 педагогов (Р.М. Насырова, А.Б Кабиева, А.А. Ишимцева, Е.Н. Волкова, А.П. Короваев, Л.А. Радченко, М.К. Исабаева, О.Н. Дмитриева, Д.Е. Сташков, С.Н. Юрова, Р.Р. Загваздина, И.Р. Насыров, В.Б. Устюгов, Л.К. Житкова, О.А. Ключкова, О.В. Леоненко, О.И. Середя, З.Р. Садыкова, О.В. Панченко, Т.А. Белых, М.В. Лоскутова, О.В. Пospelова, Н.Я. Уфимцева. Л.М. Батурина, С.В. Быкова, О.В. Червяков, Н.А. Токарева, Смородина Ю.Е., Сенник К.Н.);

Повысили квалификационную категорию – 6 педагогов (Пристоленко О.В., Шерипова П.А., Авдюкова Р.Р., Рознина О.А., Тимофеева Ю.В., Дегтяренко Е.А.);

Впервые аттестовались на первую категорию – 7 педагогов (Рознина О.А., Пачганова Т.А., Зима Н., Авдюкова Р.Р., Ашлапова Н.А., Бородина И.А., Машьянова С.С.) Всего за 2024-2025 учебный год на первую и высшие квалификационные категории аттестовалось 40 педагогов образовательной организации (за аналогичный период прошлого года – 19 педагогов).

### Повышение квалификации

Реализуя требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации основных образовательных программ» педагоги образовательной организации проходят курсовую подготовку и профессиональную переподготовку. Освоение новых педагогических технологий педагогическими работниками осуществлялось через прохождение курсов.

В 2024-2025 учебном году 25 педагогов дошкольного отделения прошли курсы повышения квалификации по разному направлению, что составляет 81 % от числа педагогических работников дошкольного отделения. Данный показатель показывает позитивную динамику по сравнению с прошлым учебным годом – увеличение на 11 %.

В 2024-2025 учебном году 73 педагога школы прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям, что составляет 74,5 % от числа педагогических работников школы. Данный показатель показывает отрицательную динамику по сравнению с прошлым учебным годом (89,01%).

Обучение в дошкольном отделении в текущем учебном году проходило по следующим программам:

#### Курсовая подготовка в дошкольном отделении учреждения за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование КПК	Сроки	Кол-во обученных
1.	"Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО"	Март- апрель 2025	2
2.	"Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО"	Апрель 2025	1
3.	"Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО"	март	1
4.	"Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО"	Июль- Сентябрь 2024	7
5.	"Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины"	Сентябрь 2024	5
6.	"Противодействие коррупции в сфере образования"	Июнь сентябрь 2024	12
7.	"Организация и методы развития познавательной активности у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	Сентябрь 2024	1
8.	"Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет"	Ноябрь 2024	1
9.	"Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями методы, стратегии и практические подходы"	Ноябрь 2024	9

10.	"Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста"	Октябрь 2024	1
11.	"Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации парциальной образовательной программы "Верность родной земле" ("Истоки")"	Октябрь 2024	1
12.	"Первая помощь в образовательной организации"	Июль-ноябрь 2024	14
13.	"Технологии индивидуализации АОП ДО детей с РАС"	Декабрь 2024	1
14.	"Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО"	Сентябрь 2024	1
15.	"Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста"	Июнь 2024	1
16.	"Методическая работа в образовательных организациях"	Октябрь 2024	1

### Курсовая подготовка в школьном отделении учреждения за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование КПК	Сроки	Кол-во обученных
1.	КПК "Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".	Сентябрь-апрель	30
2.	«Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений ФОП ООО и ФОП СОО»	Июль-август 2024	2
3.	КПК "Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО".	Июль-август 2024	3
4.	КПК "Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников старших классов"	Август-сентябрь 2024	2
5.	КПК "Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики"	Август-октябрь 2024	1
6.	КПК "Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации".	Август-октябрь 2024	1
7.	КПК "Сопровождение процесса профессионального самоопределения профориентации учеников старших классов".	Август-сентябрь 2024	1
8.	КПК "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности"	Июль-август 2024	1
9.	КПК «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»	Июль-август 2024	1
10.	КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Июль-август 2024	1
11.	КПК «Работа со сновидениями в гештальт-подходе»	Апрель-июль 2024	1
12.	КПК "Планирование и проведение занятий, нацеленных на формирование психологической культуры всех участников образовательных отношений".	Август 2024	2
13.	КПК "Оказание первой помощи в образовательной организации".	Сентябрь 2024	1
14.	КПК "Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»	Сентябрь-ноябрь 2024	1
15.	КПК "Функциональная грамотность школьников»	Сентябрь-октябрь 2024	1
16.	КПК "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО".	Сентябрь-ноябрь 2024	1
17.	КПК «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	Сентябрь-октябрь 2024	48
18.	КПК «Первая помощь в образовательной организации»	Сентябрь-март 2024-2025	15
19.	КПК "Должностные лица, осуществляющие обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций категория "Преподаватели предмета "Основы безопасности и защиты Родины". Учебно-методический центр ГО и ЧС казенного учреждения ХМАО-Югры "Центр обеспечения безопасности жизнедеятельности и призыва граждан на военную службу"	Сентябрь 2024	1
20.	КПК «Профессиональная деятельность и компетенции учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФОП НОО и ФГОС НОО 2024. Лучшие педагогические практики, методики, модели обучения»	Октябрь 2024	10
21.	КПК "Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода".	Сентябрь-октябрь 2024	2
22.	КПК "Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы"	Сентябрь-октябрь 2024	1
23.	КПК "Программа развития управленческого кадрового резерва системы образования Российской Федерации"	Октябрь-ноябрь 2024	1

24.	КПК «Управление реализацией федеральных образовательных программ в образовательной организации в условиях ФГОС»	Октябрь 2024	1
25.	КПК "Антивыворание и стрессоустойчивость".	Октябрь 2024	1
26.	КПК "Методическая работа в образовательных организациях".	Октябрь 2024	1
27.	КПК "Организация работы с обучающимися с ограниченными особенностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС".	Октябрь-ноябрь 2024	1
28.	КПК "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся".	Октябрь-ноябрь 2024	2
29.	КПК "Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности".	Октябрь-ноябрь 2024	1
30.	КПК "Защита персональных данных".	Октябрь 2024	1
31.	КПК "Особенности обучения программированию на курсе Python Start + AI в рамках проекта "Код будущего»	Ноябрь-декабрь 2024	1
32.	КПК "Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном коллективе".	Октябрь-декабрь 2024	1
33.	КПК "Теория и методика дополнительного образования: Музыкальная деятельность".	Октябрь-ноябрь 2024	1
34.	КПК "Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль "Вероятность и статистика".	Октябрь 2024	1
35.	КПК "Управление реализацией федеральных образовательных программ в образовательной организации в условиях ФГОС".	Октябрь 2024	1
36.	КПК "Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций в области экологии и охраны окружающей среды".	Ноябрь 2024	1
37.	КПК «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет»	Ноябрь 2024	1
38.	«Интернет-тренды и субкультуры: как распознать и предотвратить кризисы»	Декабрь 2024	1
39.	КПК "Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления".	Декабрь-январь 2024-2025	2
40.	КПК "Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения".	Декабрь-январь 2024-2025	2
41.	КПК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях»	Декабрь 2024	1
42.	КПК «Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	Декабрь 2024	12
43.	КПК "Модуль "Государственное (муниципальное) задание" автоматизированной информационной системы "Персонифицированное дополнительное образование"	Декабрь 2024	1
44.	КПК "Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации".	Декабрь 2024	1
45.	КПК "Методические аспекты обучения детей-инофонов в условиях общеобразовательной школы".	Декабрь 2024	2
46.	КПК "Система организации внеурочной деятельности по русскому языку с детьми, не владеющими или слабо владеющими русским языком".	Декабрь 2024	3
47.	КПК "Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе".	Декабрь 2024	1
48.	КПК "Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)".	Ноябрь-декабрь 2024	1
49.	КПК "Профессиональная деятельность и компетенции учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФОП НОО и ФГОС НОО 2024. Лучшие педагогические практики, методики, модели обучения".	Январь 2025	1
50.	КПК "Профессиональная деятельность и компетенции учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФОП НОО и ФГОС НОО 2024. Лучшие педагогические практики, методики, модели обучения".	Февраль 2025	1
51.	КПК "Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС".	Февраль 2025	1
52.	КПК "Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков".	Февраль 2025	1
53.	КПК "Компетенции классных руководителей и педагогических работников школ в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся".	Март 2025	1
54.	КПК "Профессиональная деятельность и компетенции учителя, педагога, классного руководителя по обеспечению безопасности детей в практике реализации обновленных ФОП и ФГОС 2024".	Февраль 2025	1
55.	КПК «Сила наставничества»	Февраль 2025	3
56.	Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях" г. Екатеринбург	Март 2025	2
57.	КПК "Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении".	Март-апрель 2025	2

58.	КПК «Порядок работы с информацией ограниченного содержания»	Апрель 2025	1
59.	КПК "Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологий".	Апрель-май 2025	2
60.	КПК «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»	Апрель-май 2025	2
61.	КПК «Развитие креативного мышления обучающихся начальной школы при обучении финансовой грамотности»	Апрель-май 2025	2
62.	КПК ««Цифровой сторителлинг в образовании: от идеи до урока»	Июнь 2025	4
63.	КПК «Формирование объективной системы оценки достижения планируемых результатов»	Июнь 2025	6
64.	«Методические и содержательные аспекты преподавания естественнонаучных предметов с учетом результатов оценочных процедур (физика)»	Июнь 2025	1
65.	«Реализация региональной политики по повышению финансовой грамотности обучающихся на уровне общего образования в контексте федеральной повестки»	Июнь 2025	1
66.	«Методические особенности преподавания предмета «Семьеведение» в условиях полиэтнической среды»	Июнь 2025	1
67.	«Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения российской науки»	Май 2025	1
68.	«Антитеррористическая безопасность и профилактика насилия в образовательной организации: меры предупреждения и реагирования»	Май-июнь 2025	1
69.	КПК "Пожарная безопасность для руководителей организации, индивидуальных предпринимателей"	Апрель 2025	1
70.	КПК "Порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения"	Апрель 2025	1
71.	КПК "Предупреждение детского травматизма и оказание первой медицинской помощи при травмах на занятиях по физической культуре в организациях дополнительного образования"	Апрель 2025	1
72.	КПК "Защита от токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов на объекте"	Апрель 2025	1
73.	КПК "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования"	Июль 2025	1
74.	КПК «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе : технологии работы с учетом ФАОП»	Апрель – июнь 2025	1
75.	КПК "Адаптация рабочей педагога для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в свете требований ФГОС"	Январь 2025	1
76.	КПК "Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минспросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся"	Август -февраль 2024 - 2025	2
77.	КПК "Новые методы и технологии преподавания в начальной школе"	Январь – февраль 2025	1
78.	КПК "Компетенции классных руководителей и педагогических работников школ в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся"	Март 2025	1
79.	КПК "Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений"	Март 2025	1
80.	КПК "Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение"	Сентябрь 2024	2
81.	КПК "Изучение классической литературы в современной контексте на уроках с учетом реализации ФГОС СОО"	Август – сентябрь 2024	1

Всего за 2024-2025 учебный год педагоги школы прошли курсовую подготовку по 81 программе повышения квалификации (за аналогичный период прошлого года по 68 программам); педагоги дошкольного отделения прошли курсовую подготовку по 16 программам повышения квалификации за аналогичный период прошлого года по 33 программам).

Основным источником финансирования курсовой переподготовки педагогов являлись средства федерального и регионального бюджетов, внебюджетные средства учреждения, личные средства работников.

Тематические вебинары остаются актуальной краткосрочной формой повышения квалификации связи и транслирования опыта среди педагогической общественности. Основная тематика вебинаров, в которых педагоги образовательной организации принимали участие за период 2024-2025 учебного года:

- Формирование предпосылок функциональной грамотности ребенка: активизация потенциалов системы дошкольного образования;

- Воспитателям о воспитании: искусство конструирования пространства детства, организация РППС в соответствии с ФОП ДО;
- Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования;
- Переход на федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП);
- Мероприятия Года Защитника Отечества и Года исторического наследия в Югре
- Вебинары ФГБОУ РАО «Институт стратегии развития образования»: Тема: «Функциональная грамотность», Разработка основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС»;
- Вебинары ФГНБУ «Федеральный институт педагогических измерений» по темам: «Государственная итоговая аттестация» в 2025 году;
- Введение нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», а также изменение наименования учебного предмета «технология» на «Труд (технология)» с 1.09.2024 года;
- Антитеррористическая безопасность образовательной организации;
- Организация образовательного пространства для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Проект «Школа Минпросвещения России»;

Основные направления повышения квалификации педагогов МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» обусловлены приоритетной для коллектива школы задачей — повышением качества образовательных результатов учащихся, овладением образовательными технологиями, позволяющими реализовать индивидуальный подход в образовательном процессе, в том числе, работая с детьми с высоким уровнем учебной мотивации и познавательных возможностей.

#### **Награды педагогов**

Высокий профессионализм и результативность деятельности педагогов отмечены профессиональными наградами. В 2024-2025 году 87% педагогических работников, имеют награды разного уровня. Среди них педагоги, имеющие награды федерального уровня:

<b>Награды, звания, заслуги федерального уровня</b>	<b>Кол-во</b>	<b>ФИО, должность,</b>
Кандидат исторических наук	1	Букренева К.Г., директор
Доктор педагогических наук	1	Яворук О.А., учитель физики
Отличник просвещения РФ	1	Букренева К.Г., директор
Отличник народного образования	1	Иванова Г.К., учитель физики
Почетный работник общего образования РФ (нагрудный знак) и почетное звание	9	1. Яковлева Ю.Н., заместитель директора по учебной работе; 2. Клочкова О.А. заместитель директора по учебной работе; 3. Житкова Л.К., учитель русского языка и литературы; 4. - Зазимко Т.Б., воспитатель 5. -Слинкина И.М., учитель английского языка; 6. Токарева Н.А., учитель начальных классов; 7. Устюгов Виталий Борисович, учитель истории и обществознания; 8. Свиркова Рита Викторовна, заместитель директора по ВР; 9. Насыров Ильдар Рафаэльевич, учитель географии.
Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	1	Короваева Г.А., учитель иностранного языка
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ	8	1. Букренева К.Г., директор 2. Шукшина Н.Н., заместитель директора по методической работе; 3. Винокурова К.В., заместитель

		директора по учебно-воспитательной работе; 4. Простакишина Н.П., учитель технологии; 5. Слинкина И.М., учитель иностранного языка; 6. Насырова Р.М., учитель математики; 7. Токарева Н.А., учитель начальных классов; 8. Загваздина Римма Ринатовна, заместитель директора по учебной работе.
--	--	--

Среди педагогических работников образовательной организации 4 педагога имеют звание «Заслуженный работник образования ХМАО – Югры» – директор Букренева К.Г., учитель математики Насырова Р.М., учитель технологии Простакишина Н.П., учитель физики – Яворук О.А.

Также сведения о двух сотрудниках учреждения были занесены на городскую Доску Почета – это директор Букренева К.Г. (2022 год) и учитель начальных классов Молодцова В.М. (2008 год).

В 2022 году сведения об образовательной организации были занесены на городскую Доску Почета.

#### **Представление опыта работы педагогов в 2024-2025 учебном году**

Педагоги дошкольного и школьного отделения активно представляли свой опыт работы в ходе проведения методических мероприятий (мастер-класс, семинар-практикум, круглый стол, ООД, деловая игра). Участие педагогов в профессиональных конкурсах проходило в основном в заочной форме и онлайн-формате.

С педагогами дошкольного отделения проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня. Педагоги и специалисты участвуют в заседаниях педагогического и малого педагогического совета МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» по актуальным проблемам образовательного процесса, работе различных объединений на уровне учреждения и на муниципалитета. Опыт педагогов транслируется на конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. Педагоги образовательной организации владеют традиционными и инновационными методиками обучения, активно изучают передовые достижения науки и техники в рамках своей профессиональной сферы; активно участвуют в жизни городского педагогического научного сообщества; активно выстраивают свою траекторию профессионального развития с учетом запросов, эффективно работают в команде единомышленников.

Одним из значимых методических событий 2024-2025 года стали:

1. Проведение **расширенного тематического заседания Школы молодого педагога** по теме «Новые образовательные технологии». Вниманию педагогов были представлены 2 мастер-класса: учителем русского языка и литературы Шалениной Александрой Вячеславовной по теме «Мультимедийные технологии в образовании. Учебный лонгрид», а педагогом-организатором Дмитриевой Ольгой Никитичной по теме «Развитие креативного мышления в урочной и внеурочной деятельности». Учителем начальных классов Измайловой Ларисой Алексеевной были обобщены сведения об основных современных педагогических технологиях на уроках в начальной школе по итогам которого была **проведена Неделя открытых уроков, в апреле 2025 года** в рамках которого педагоги-стажисты (Белых Т.А., Насырова Р.М., Быкова С.В.) и учитель-победитель 1 школьного конкурса на лучшую наставническую пару в 2024 году Шаленина А.В. дали открытые уроки для молодых педагогов:

<b>Белых Татьяна Анатольевна</b>	Урок математики 4 класс
<b>Насырова Рафида Муртазаевна</b>	Урок математики 6 класс

<b>Быкова Владимировна</b>	<b>Светлана</b>	Урок физической культуры 4 класс
<b>Шаленина Вячеславовна</b>	<b>Александра</b>	Урок литературы 7 класс

- Участие в **региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-новатор»**, в рамках которого учитель начальных классов Лоскутова М.В. представила свой профессиональный опыт в номинации «Инновации в воспитании»;
- Участие в муниципальном этапе **всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года»** в номинациях «Учитель года» и «Молодой педагог года» по итогам которого учитель основ духовно-нравственной культуры народов России Дмитриева Ольга Никитична стала финалистом, а молодой педагог учитель русского языка и литературы Шаленина Александра Вячеславовна стала призером (3 место);
- Участие в составе **делегации от города Ханты-Мансийска в поездке в город-побратим, город-герой Новороссийск** (педагоги Букренева К.Г., Шукшина Н.Н., Анисимова А.А.) . В рамках программных мероприятий педагоги посетили станицу Натухаевскую, где посетили станичный музей, познакомились с лучшими традициями казачьей школы. Значимым событием для нашей делегации участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Бескозырка», которая ежегодно проходит в городе-герое Новороссийске в ночь с 3 на 4 февраля в память о легендарном десанте 1943 года, проходившем в рамках операции по освобождению от фашистов захваченной части города. Патриотическая акция «Бескозырка» проводится с 1968 года. По итогам данной поездки были заключены 2 соглашения о сотрудничестве в сфере патриотического и исторического воспитания между нашим образовательным учреждением и МБОУ «Гимназия № 20 имени Воронцовых-Дашковых» и детским садом комбинированного вида № 30 «Незабудка»;
- Участие в **XIV Молодежном экологическом форуме «Одна планета – одно будущее»** заместитель директора Яковлева Ю.Н., учитель биологии и географии Тимофеева Ю.В. (сертификаты участников);
- Участие в **региональном конкурсе «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий»** - учитель русского языка и литературы. молодой педагог Светлакова А.А. (сертификат участника);
- Участие в конкурсе на **соискание Всероссийской премии «Признание»** Российского общества «Знание»: учитель начальных классов Полухович О.П., педагог-организатор Дмитриева О.Н.;
- Участие в **конкурсном отборе на присвоение Гранта Губернатора для физических лиц:** педагог-организатор Дмитриева О.Н. (сертификат участника);
- Участники **регионального блиц-турнира по шахматам:** учитель истории и обществознания Устюгов В.Б., учитель начальных классов Исабаева М.К.
- Участие в **VI Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»** учителей начальных классов Белых Т.А. (Диплом за 3 место) и Панченко О.В. (Диплом за 1 место);
- Участие в **филологическом форуме Югры «Современное филологическое знание в контексте сохранения и укрепления российских традиционных ценностей»** - учителя русского языка и литературы Кабиева А.Б. и Уфимцева Н.Я.;
- Участие в **конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2025 году учителя начальных классов Леоненко О.В. (сертификат участника)
- Участие в муниципальном конкурсе **«Спортивная элита города Ханты-Мансийска 2024 года»**, по итогам которого учитель физической культуры Быкова Светлана Владимировна получила диплом «Лучший учитель физической культуры в 2024 году»;
- Участие в реализации общественного проекта «Обучение служением», в рамках состоялся **мастер-класс для педагогов об использовании искусственного интеллекта в обучении.** Будущие учителя иностранного языка показали, какие нейросети и как можно использовать в подготовке к урокам для поиска информации, корректировки текстов, подготовки презентаций. Направление «искусственный интеллект» сегодня в авангарде научно-технического прогресса и бьет все рекорды по темпам развития и по количеству практических

приложений в самых разных областях человеческой деятельности, в том числе и в образовании. Правильное и грамотное использование технологий искусственного интеллекта педагогом позволяет оптимизировать временные затраты педагогов при подготовке к урокам и разнообразить формы урочной деятельности. Данный мастер-класс нашел живой отклик у педагогов, вызвал множество вопросов и прошел в дружественной атмосфере;

- Участие в муниципальном и региональном этапе всероссийского конкурса «**Лучшая столовая образовательной организации**» по итогам которого школа стала лучшей на обоих этапах (Победители) и в следующем учебном году будет представлять Ханты-Мансийский автономный округ на заключительном этапе конкурса в г. Сочи;

- Участие заместителя директора по УВР (ДО) Анисимовой А.А. во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» с презентацией опыта работы по программе «Верность родной земле» (Истоки») и проведением мастер-класса по теме «Развитие речи в контексте программы «Верность родной земле, работа с инструментарием к программе»;

- Участие заместителя директора по УВР (ДО) Анисимовой А.А в XXXIII Международных рождественских образовательных чтениях, с представлением опыта работы образовательных организаций г. Ханты-Мансийска по реализации направления работы «Истоки Великой Победы»;

- Участие в IV Рождественских образовательных чтениях Ханты-Мансийского района «80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений», с презентацией опыта работы и мастер-классом «Реализация направления «Истоки Великой Победы» в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования»;

- Участие заместителя директора по УВР (ДО) Анисимовой А.А. во Всероссийском научно-практическом семинаре «Духовно-нравственное развитие личности в контексте творческого наследия Н.Я. Данилевского и программы «Социокультурные истоки», с докладом на тему: «О реализации системного направления «Укрепление основ Семьи (СЕМЬЕВЕДЕНИЕ) в Истоковедении»;

- Участие во **Всероссийском Форуме Союза православных женщин 2025: «Женское служение: семья, Церковь, Отечество»**, Секция по программе «Верность родной земле» («Истоки»), с докладом: Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся при реализации Образовательной программы по Истоковедению. Направление «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ».

В 2024-2025 учебном году заместитель директора по УВР (ДО) Анисимова Анастасия Анатольевна стала руководителем городского педагогического сообщества «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание для дошкольного образования «Верность родной земле» («Истоки»)

В 1 ом полугодии 2024-2025 учебного года заместитель директора Шукшина Надежда Николаевна продолжала свою деятельность в качестве муниципального куратора школы с низкими образовательными результатами (НОР) – МБОУ «СОШ № 2». Образовательные организации были включены в 4-х стороннее соглашение о сотрудничестве. В рамках реализации адресной программы поддержки школы была разработана «дорожная карта», согласно которой все запланированные мероприятия выполнены, и по итогам идентификации образовательных организаций автономного округа курируемая школа вышла из списка школ с низкими образовательными результатами.

Команда педагогов образовательной организации является несомненным лидером в спортивной жизни города. Второй год подряд она занимает первые и призовые места в Спартакиаде трудящихся.

## **4. Результаты деятельности, качество образования**

### **4.1. Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.**

Программный материал усвоен воспитанниками дошкольного отделения по всем образовательным областям в целом на среднем и высоком уровне. Диагностика педагогического процесса в дошкольных группах проводится на основе диагностического материала, разработанного Верещагиной Н.В. По всем разделам программы прослеживается тенденция повышения уровня освоения детьми образовательной программы. По итогам мониторинга от 21% до 62% воспитанников в зависимости от раздела программы и возрастной

группы показали высокий результат освоения программного материала на конец учебного года; средний - от 30% до 58%; низкий уровень — от 8% до 21%.



Проанализировав результаты педагогической диагностики, сделав сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года виден рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития по всем образовательным областям. Следует отметить, что есть направления деятельности, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи; умением чистого произношения звуков, правильного словопроизношения, использование в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей.

Кроме того, в соответствии с ФООП ДО, в дошкольных группах проводится диагностика, направленная на изучение исследования показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, двигательной активности у детей дошкольного возраста по унифицированным картам, разработанными Н. А. Коротковой. Мониторинг показал, что развитие детской инициативы проявляется во всех видах детской деятельности практически на одном достаточно хорошем уровне. Наличие существенно «продвинутых» или «западающих» (дефицитарных) сфер инициативы не наблюдается. Это стало возможным благодаря правильному подходу в группах к организации предметно развивающей среды, способствующей формированию умений проявлять инициативу в различных культурных практиках; проектирование образовательного процесса с учетом своеобразия воспитанников группы. В целом организация образовательного процесса в дошкольных группах носит эффективный характер.

#### **4.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов**

К Государственной итоговой аттестации допущено 116 выпускников 9-х классов (100%). В форме ГВЭ сдавали экзамен по русскому языку и математике 6 обучающихся, все они успешно прошли данное испытание.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена для получения аттестата – математику и русский язык и два предмета по выбору.

Учебный предмет	2022 год				2023 год				2024 год				2025 год		
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	96	96	4,01	100%	94	84	3,7	98,9*	77	4,0	95%	99,2	110	3,2	97,3*
Математика	96	96	3,44	100%	94	84	3,2	84,5*	77	3,0	91%	100	109	3,6	92,7*
Физика	96	16	3,3	100%	94	11	3,6	100	3	3,0	100%	100	8	3,5	87,5*
Информатика и ИКТ	96	47	3,36	100%	94	45	3,1	84,4*	42	3,0	95%	100	58	3,3	87,9*
Биология	96	13	3,5	100%	94	19	3,5	94,7*	16	4,0	100%	100	30	3,8	93,3*
История	96	5	3,8	100%	94	4	4	100	4	3,3	100%	100	3	3,7	100
География	96	39	3,8	100%	94	20	3,8	90*	30	3,0	93%	100	47	3,6	93,6*
Обществознание	96	60	3,3	100%	94	57	3,05	86*	53	3,0	89%	100	43	3,3	90,7*
Литература	96	1	4,0	100%	94	4	3,25	75*	2	5,0	100%	100	5	4,6	100
Английский язык	96	2	4,0	100%	94	3	3,3	100	4	4,0	100%	100	12	3,9	89,1*
Химия	96	9	4,0	100%	94	6	3,8	100	7	4,0	100%	100	11	4,1	100

Для обучающихся, которые не сдали по 3 предмета или один предмет, ОГЭ состоится в сентябре 2025 года. Но уже сейчас видно снижение среднего балла по четырем предметам В зеленой зоне такие предметы, как математика, физика, информатика, история, география, обществознание и химия. При планировании работы на следующий учебный год будут предусмотрены мероприятия по повышению среднего балла ОГЭ.

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

К Государственной итоговой аттестации допущено 32 выпускника 11-ых классов (100%). Полученные результаты позволили выдать аттестаты об основном общем образовании 31 выпускникам (96,9%). В формате ГВЭ сдавали русский язык и математику 2 выпускника. Из 32 выпускников 1 получил аттестат с отличием, награжден медалью РФ «За особые успехи в учении» I степени. В 2024-2025 учебном году МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» состоялся выпуск двух 11 классов.

#### Динамика количества учащихся, выбирающих ЕГЭ и преодолевших порог по результатам ЕГЭ

Предмет	2022				2023				2024				2025			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	41	41	63	100	42	42	56	100	52	52	55	100	30	30	47	100
Математика (профиль)	41	19	43	90	42	15	48	100	52	21	61	100	30	18	61	100
Математика (база)	41	22	3,4	91	42	27	3,9	100	52	31	4,0	100	30	12	3,8	94,4
Литература	41	2	53,5	100	42	2	56	100	52	2	46	100	30	1	63	100
Обществознание	41	26	48,7	65	42	18	44	67	52	25	47	56	30	12	47	66,7
Физика	41	6	43	100	42	9	46	100	53	7	61	100	30	4	42	50
Биология	41	9	32,7	56	42	6	36	50	53	9	48	89	30	4	48	75
Химия	41	2	28	50	42	3	36	100	53	7	40	50	30	3	38	66,7
История	41	11	42,4	73	42	3	35	33	52	10	61	90	30	3	55	100
География	41	2	53	100	42	2	52	100	52	4	62	100	30	2	58	100
Иностранный язык	41	2	80	100	42	5	63	100	52	4	37	100	30	1	57	100
Информатика	41	10	38,5	50	42	10	52	90	52	17	38	53	30	7	39	71,4

Исходя из данных таблицы, можно говорить о позитивной динамике по трем учебным предметам: литература, иностранный язык, информатика. Стабилен показатель по математике (профильный уровень), биология, обществознание. Особое внимание на следующий учебный год будет обращено на повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку, физике, химии, истории, географии.

## ФИО педагогов, у которых учащиеся набрали свыше 90 баллов на ЕГЭ

В 2024-2025 учебном году отсутствуют педагоги, у которых обучающиеся набрали более 90 баллов по обязательным предметам.

Предмет	2021-2022 учебный год (кол-во сдавших свыше 90 баллов)	2022-2023 учебный год (кол-во сдавших свыше 90 баллов)	2023-2024 учебный год (кол-во сдавших свыше 90 баллов)	2024-2025 учебный год (кол-во сдавших свыше 90 баллов)
Русский язык	Житкова Л.К. (1 чел.-2,4%)	Загваздина Р.Р. (2 чел.-4,8%)		-
Математика (профильный уровень)			Насырова Р.М. (1 чел. - 1,8%)	-

### 4.4. Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классов

Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР – осуществлялось на сайте [www.eduvpr.ru](http://www.eduvpr.ru).

В 2024-2025 учебном году ВПР прошли в весенний период, по графику. На текущий период данные находятся в обработке и будут внесены в сентябре 2025 года.

#### Итоги ВПР - (4-8 классы)

Предмет	Класс	Средняя отметка 2021	Средняя отметка 2022	Средняя отметка 2023	Средняя отметка 2024	Средняя отметка 2025
Русский язык	4	3,9	-	3,80		
	5	3,7	3,75	3,68	3,76	
	6	3,7	3,68	3,68	3,69	
	7	3,6	3,62	3,58	3,65	
	8	3,6	3,58	3,56	3,57	
	9					
Математика	4	4,1	-	3,99		
	5	3,7	3,69	3,65	3,68	
	6	3,5	3,5	3,58	3,57	
	7	3,6	3,64	3,58	3,52	
	8	3,6	3,65	3,65	3,65	
	9					
	11					
Окружающий мир	4	4,1	-	4,03		

Биология	5	<b>3,6</b>	3,69	3,59	3,69	
	6	<b>3,7</b>	3,66	3,59	3,74	
	7	<b>3,7</b>	3,73	3,63	3,69	
	8	<b>3,7</b>	3,8	3,67	3,71	
	9					
	11	3,7	3,3	3,66		
История	5	<b>3,7</b>	3,85	3,72	3,73	
	6	<b>3,6</b>	3,64	3,59	3,76	
	7	<b>3,6</b>	3,64	3,57	3,68	
	8	<b>3,6</b>	3,59	3,54	3,67	
	9					
	11	<b>3,7</b>	3,89	3,87		
Общество	6	<b>3,8</b>	3,78	3,78	3,77	
	7	<b>3,7</b>	3,68	3,61	3,80	
	8	<b>3,6</b>	3,62	3,57	3,53	
	9					
	11	-	-	-		
Физика	7	<b>3,7</b>	3,68	3,66	3,85	
	8	<b>3,7</b>	3,68	3,73	3,83	
	9					
	11	<b>3,6</b>	3,97	3,73		
География	6	<b>3,6</b>	3,65	3,58	3,7	
	7	<b>3,5</b>	3,57	3,53	3,65	
	8	<b>3,7</b>	3,71	3,74	3,65	
	9					
	11	<b>3,7</b>	3,7	3,82		
Химия	8	<b>3,7</b>	3,77	3,77	3,76	
	9					
	11	<b>3,6</b>	3,73	3,64		
Ин.язык	7	<b>3,6</b>	3,68	3,63		
	8		-			
	11	3,7	4,13	3,63		

**Общий вывод:** Итоги имеют признаки стабильности и тенденцию к повышению качественного показателя. В школе проведена диагностика образовательных затруднений, сформированы индивидуальные образовательные траектории, обеспечившие ликвидацию пробелов. В 11 классах ВПР в 2024-2025 учебном году не проводились. ВПР по иностранному языку в 7 классах в прошедшем учебном году также не проводились. В 6, 7, 8 классах проведены ВПР по русскому языку и математике, а также по двум предметам на основе случайного полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

#### **4.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов**

**Промежуточная** аттестация проводилась в период, определенный календарным учебным графиком с 10.04.2025г по 24.05.2025г. по всем предметам учебного плана на уроках в соответствии с расписанием занятий на текущий учебный год.

**Цели** промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Результаты** проведенного анализа показали:

1. Прошли годовую промежуточную аттестацию в установленные сроки 948 учащихся 2-4-х классов. Из 948 учащихся 2-4-х классов успевают по итогам года 943 человека. Переведены условно, с академической задолженностью 5 обучающихся.

2. Прошли годовую промежуточную аттестацию в установленные сроки 1029 учащихся 5 -9-х классов. Переведены в следующий класс 1024 обучающихся 5-9-х классов. Переведены условно, с академической задолженностью, 5 обучающихся.

Обучающиеся в 9-ых классов по результатам основного государственного экзамена зачисляются в 10-ый класс на основании результатов индивидуального отбора.

3. Прошли годовую промежуточную аттестацию в установленные сроки 79 учащихся 10-11-х классов. Переведены в следующий класс 45 учащихся 10-х классов. По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся 11 классов (100%) - допущены к сдаче ЕГЭ.

### **Динамика показателей качества учебных достижений (по уровням образования)**

Уровень	Количество учащихся по годам обучения, имеющих по итогам учебного года «4» и «5» (качественная успеваемость)				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Уровень начального образования	69,17%	72,98	70,90	71,2	72,02
Уровень основного общего образования	42 %	49	46,20	46,28	46,65
Уровень среднего общего образования	27 %	40,6	28,21	34	37,97
<b>Итого по школе</b>	<b>46 %</b>	<b>54,19%</b>	<b>55,74</b>	<b>55,8</b>	<b>56,29</b>

Как видно из таблиц, самый высокий % качества образования демонстрируют учащиеся 2-4 классов. Можно отметить относительную стабильность результатов.

В целом процент качества образования по школе имеет тенденцию к повышению, что говорит нам об эффективности работы ОО.

#### **4.6. Сетевая реализация образовательных программ.**

Сетевое взаимодействие выступает в качестве условия и гаранта доступности качественного образования, непрерывности образования. Дошкольные группы в течении учебного года сотрудничали с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» и муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр». Реализовывалась программы для детей старшего дошкольного возраста «возраста «Дорожная академия» и «Сказочные узелки». Охват детей составил 220 детей -60 % от общего числа воспитанников.

На уровне основного и среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы внеурочной деятельности «Помощник воспитателя», «Секретарь-администратор», «Разведчик объектов природы для коллекций», «Оператор станков с программным управлением».

**4.7. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.8. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:** всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 556 обучающихся ( в прошлом учебном году – 607), что составляет 42 % ( в прошлом учебном году – 41%) от общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что 90 % обучающихся принимали участие олимпиаде по нескольким предметам

## Количественные данные за три года по школьному этапу ВсОШ по предметам

№	Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Искусство (МХК)	27	23	27
2	Иностранный язык (немецкий);	0	0	1
3	Иностранный язык (французский)	0	1	0
4	Русский язык (начальные классы)	40	25	34
5	Русский язык	134	116	87
6	Математика (начальные классы)	28	24	58
7	Математика	108	95	175
8	Астрономия;	3	7	12
9	Экология	44	35	33
10	География	35	39	37
11	Физическая культура	60	56	49
12	Право	14	7	11
13	Иностранный язык (английский)	97	72	105
14	История	71	48	64
15	Химия	10	14	26
16	Обществознание	73	61	78
17	Информатика и ИКТ	24	31	26
18	ОБЗР (ОБЖ до 2024 г.)	20	19	10
19	Биология	55	42	53
20	Физика	20	19	22
21	Экономика	20	14	12
22	Литература	121	111	69
23	Технология	39	54	72
24	Иностранный язык (Китайский)	0	0	0
	Итого	1043	913	1058

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

1. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ увеличился по сравнению с прошлым учебным годом по предметам: иностранный язык (английский), история, математика, технология и химия.
2. Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ (менее 5 человек) отмечен по предметам: Иностранные языки (немецкий, французский, китайский).
3. Отмечается снижение охвата олимпиадным движением по учебным предметам русский язык, литература, ОБЗР и физическая культура.

Наблюдается позитивная динамика по человекоучастиям в ШЭ ВсОШ на 145 единиц по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам школьного этапа олимпиады на муниципальный этап было отправлено 85 заявок, из них 62 человека по одному предмету, 9 человек по двум предметам, 4 человека по трем предметам, 1 человек по 4 предметам и по 5 предметам.

**Количество участников, победителей и призёров муниципального этапа олимпиады  
в 2024-2025 учебном году**

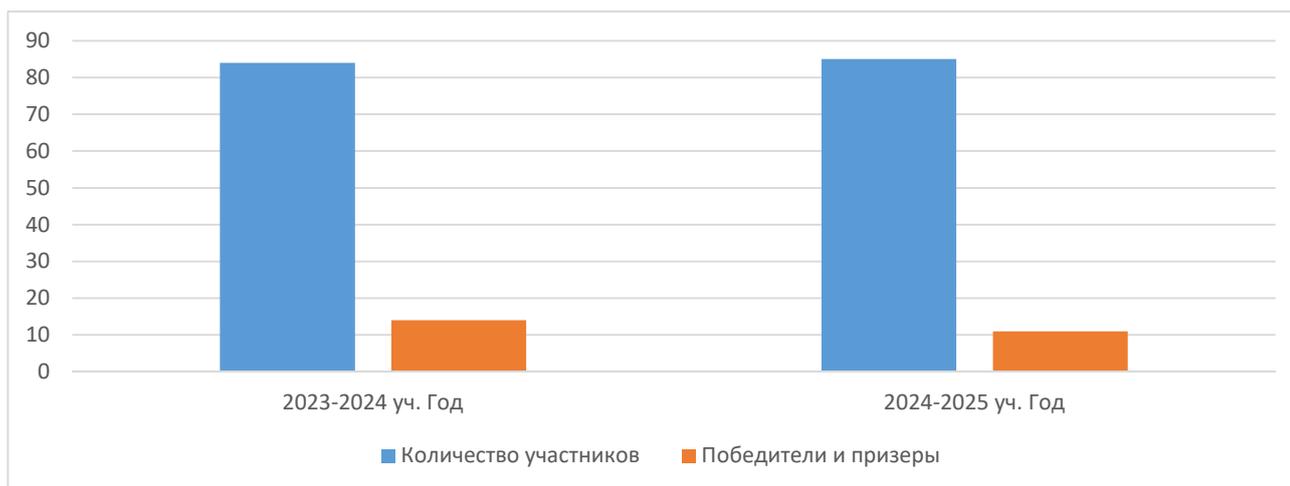
№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников* (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	6	1	0
2	Астрономия	1	0	0
3	Биология	5	0	1
4	География	6	0	0
5	Информатика	1	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7	История	2	0	1
8	Китайский язык	0	0	0
9	Литература	10	1	2
10	Математика	6	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0
12	Обществознание	9	0	2
13	Основы безопасности жизнедеятельности	4	0	0
14	Право	1	0	0
15	Русский язык	7	0	1
16	Технология	12	1	0
17	Физика	5	0	0
18	Физическая культура	5	0	1
19	Французский язык	0	0	0
20	Химия	2	0	0
21	Экология	2	0	0
22	Экономика	1	0	0
<b>Всего</b>		<b>85</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

– Из 85 участников муниципального этапа ВсОШ победителями и призерами стали 13 % учеников (снижение по сравнению с прошлым учебным годом на 4 %).

**Диаграмма 2. Количественные данные за два года по муниципальному этапу ВсОШ**



Анализируя данные диаграммы за два года по муниципальному этапу олимпиады, следует сделать следующие выводы:

- Количество участников муниципального этапа уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом почти не изменилось 85 – чел (в 2023-2024 учебном году – 84 чел.)
- Количество победителей и призеров муниципального этапа уменьшилось по сравнению с прошлым годом с 14 до 11 человек.

### Региональный этап

По результатам муниципального этапа олимпиады в региональном этапе ни один обучающийся не принял участие.

### Динамика результатов Всероссийской олимпиады школьников

№	Уровень	Результат	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	За 5 лет	
			ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ							
1.	муниципальный	1 место	2	2	2	3	4		13	
		2 место		2	3	1				
		3 место	1	2	1	5	6			
		Итого:	3	6	6	9				
2.	региональный	1 место								
		2 место				1	1		2	
		3 место			1	1			2	
		Итого:			1	2	1		4	
3.	всероссийский	1 место								
		2 место								
		3 место								
		Итого:						0		

#### 4.9. Итоги работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в 2024-2025 учебном году

##### Выявление и поддержка одаренных детей

Усилия педагогов школы направлены на создание как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Для этого созданы условия для участия школьников в олимпиадах, конкурсах, ученических конференциях различных уровней, расширяется система школьных мероприятий, направленных на

выявление и развитие одаренных учащихся. В школе внедрен в практику альтернативный метод учета индивидуальных достижений, обучающихся (ученические портфолио).

Большое внимание в образовательной организации уделяется работе с интеллектуально одаренными детьми. Ежегодно в образовательной организации проводятся школьные конференции научно-исследовательских проектов младших школьников «Открытие».

В прошедшем учебном году состоялась уже ставшая традиционной III школьная конференция проектных и исследовательских работ, обучающихся имени Дунина-Горкавича Александра Александровича «ШАГ В НАУКУ», по результатам которых выявляются наиболее успешные учащиеся и их работы представляются на конференциях и конкурсах муниципального и регионального уровня Шаг в будущее», «Молодой изобретатель» и др. На конференции были рассмотрены 35 работ, обучающихся в рамках 4-х секций: «Проекты начальной школы 1-2 классы», «Проекты начальной школы 3-4 классы», «Метапредметная», «Прикладные (творческие) и научно-технические проекты». С каждым годом число участников нашей конференции увеличивается, а значит и растет количество новых идей, появляются новые задумки, которые, мы очень на это надеемся, помогут сделать окружающий нас мир лучше, чище и радостнее!

Численность обучающихся, принявших УЧАСТИЕ в отборочных турах интеллектуальных мероприятий (ОЛИМПИАД) всероссийского уровня, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ (Федеральный перечень) за 2024-2025 учебный год составляет 1387 (в прошлом учебном году 877). Увеличилось количество олимпиад и количество участников в данных мероприятиях за счет включения новых олимпиад в Федеральный Перечень (ЯКласс, Учи.ру):

№ Приказа	№ в Перечне	Наименование	Кол-во участников
571	50	Олимпиада школьников «Ломоносов»	1
620	592	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов,	76
620	193	Олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» 1 тур /2 тур	41/0
620	243	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по математике 1 тур / 2 тур	97 /15
620	244	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по русскому языку 1 тур	114/67
620	45	Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап/Муниципальный этап/Региональный этап	1058/85/0
<b>Итого</b>			<b>1387</b>

**Численность обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением Олимпиад)**

(участники в возрасте с 1 по 11 класс)

2024-2025 учебный год

№ Приказа	№ в Перечне	Наименование	Кол-во участников
620	250	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	12
620	251	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (по зимним видам спорта)	12
620	198	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы» (интенсивные профильные программы Образовательного центра «Сириус»)	3

620	266	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	1
620	283	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы - гордость Родины"	1
620	329	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	18
<b>Итого</b>			<b>47</b>

В 2024-2025 учебном году работы обучающихся школы были представлены на различных мероприятиях и принесли школе победные и призовые места:

**Информация об основных достижениях обучающихся  
МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.  
за 2024-2025 учебный год**

№	Наименование Мероприятие	Уровень <i>школьный, муниципальный, региональный, федеральный (всероссийский) уровень</i>	Дата проведения	Охват (количество) участников мероприятия	Класс с Литером	Результат: <i>Участник/ Призер 2 степени/ Призер 3 степени/ Победитель/ Лауреат (указать ФИО ученика)</i>	Педагог-наставник
1.							
2.	Конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку»	Школьный	Ноябрь	7	1В	Победитель	Полухович О.П.
1Б,М					Призер 2 степени – 2 чел	Лашевич Д.А. Леоненко О.В.	
1В					Призер 3 степени – 1 чел	Полухович О.П.	
7				2А,Г,Д	Победитель	Клочкова О.А Собрин Я.Е. Волнягина Т.И.	
				2Г,Е	Призер 2 степени – 2 чел	Собрин Я.Е. Лопатенко Н.О.	
				2А,Д,	Призер 3 степени – 2 чел	Клочкова О.А Волнягина Т.И.	
4				3Б,Д	Победитель	Сабадаж Е.Х Маркакова Л.П.	
				3Б,Г	Призер 2 степени – 2 чел	Сабадаж Е.Х Демидова Е.В.	
				3А	Призер 3 степени – 1 чел	Леоненко О.В.	
3				4Б	Победитель	Середа О.И.	
3.					4Д	Призер 2 степени – 1 чел	Панченко О.В.
					4З	Призер 3 степени – 1 чел	Токарева Н.А.
4.	Интеллектуальная игра «Литературная викторина по сказкам»	Школьный	Ноябрь	20	1А,Б	Победитель	Витман Л.В. Лашевич Д.А.
1Г					Призер 2 степени	Садькова З.Р.	
1Д					Призер 3 степени	Прокопьева Р.А.	
5.	Интеллектуальная игра «Карнавал слов»	Школьный	Ноябрь	24	2Д	Победитель	Волнягина Т.И.

					2А	Призер 2 степени	Клочкова О.А
					2Г	Призер 3 степени	Собрин Я.Е.
6.	Интеллектуальная игра «Чудесные превращения слов»	Школьный	Ноябрь	20	3Б	Победитель	Сабадаж Е.Х
					3А,Г	Призер 2 степени – 2	Демидова Е.В. Леоненко О.В.
					3Д,З	Призер 3 степени – 2	Маркакова Л.П. Исаченко Д.А.
7.	Интеллектуальная игра «Найди словечко»	Школьный	Ноябрь	20	4А,Д	Победитель-2	Белых Т.А. Панченко О.В.
					4В	Призер 2 степени	Дегтяренко Е.А.
					4Б	Призер 3 степени	Середа О.И.
8.	Фотоконкурс «Читаем всей семьей»	Школьный	Ноябрь	7	1Б,В,Г,Д,М	участие	Лашевич Д.А. Полухович О.П. Садыкова З.Р. Леоненко О.В. Прокопьева Р.А.
9.				4	2Д,Е,М	участие	Волнягина Т.И. Лопатенко Н.О. Токарева Н.А.
				4	3А,Б,Г	Участие	Демидова Е.В. Леоненко О.В. Сабадаж Е.Х
				4	4А,Д	Участие	Белых Т.А. Панченко О.В.
10.	Конкурс чтецов «Моя семья»	Школьный	Ноябрь	15	1А	Победитель	Витман Л.В.
					1В,Д	Призер 2 степени -2	Полухович О.П. Прокопьева Р.А.
					1А,В	Призер 3 степени-2	Полухович О.П. Витман Л.В.
					2А,М	Победитель	Клочкова О.А Токарева Н.А.
					2Е,М	Призер 2 степени -2	Лопатенко Н.О. Токарева Н.А.
					2Д	Призер 3 степени	Волнягина Т.И.
11.	Конкурс сочинений «Моя семья»	Школьный	Ноябрь	30	3Е	Победитель	Тутисани Э.Р.
					3А,Д	Призер 2 степени -2	Леоненко О.В. Маркакова Л.П.
					3Г,М	Призер 3 степени-2	Демидова Е.В. Садыкова З.Р.
					4А,Г,З	Победитель-3	Белых Т.А. Лашевич Д.А. Токарева Н.А.
					4В,Г,Д,З	Призер 2 степени -5	Дегтяренко Е.А. Лашевич Д.А. Панченко О.В. Токарева Н.А.
					4Д	Призер 3 степени	Панченко О.В.

12.	Конкурс «Лучшая тетрадь по математике»	Школьный	Декабрь	15	1А,М	Победитель-2 Призер 2 степени-2	Витман Л.В. Леоненко О.В.
					3Г	Победитель-2 Призер 2 степени	Демидова Е.В.
					3Д	Призер 3 степени	Маркакова Л.П.
					4Б,Е	Победитель Призер 2 степени Призер 3 степени	Панченко О.В. Измайлова Л.А.
13.	Интеллектуальная игра «Знатоки математики»	Школьный	Декабрь	72	1А,Б,Д,И	Победитель Призер 2 степени Призер 3 степени-2	Витман Л.В. Лашевич Д.А. Прокопьева Р.А. Пыхтеева Е.А.
					2В,Г,Д,Е,Ж,М	Победитель-2 Призер 2 степени-3 Призер 3 степени-1	Шестакова В.И. Собрин Я.Е. Токарева Н.А. Лопатенко Н.О. Волнягина Т.И. Сташкова К.С.
					3А,Г,Д,Ж	Победитель Призер 2 степени-2 Призер 3 степени-1	Леоненко О.В. Маркакова Л.П. Демидова Е.В. Исабаева М.К.
					4А,В,Д,Е	Победитель Призер 2 степени Призер 3 степени-2	Дегтяренко Е.А. Белых Т.А. Панченко О.В. Измайлова Л.А.
14.	Школьный этап олимпиады «Юниор» по русскому языку	Школьный	Ноябрь	28	4А	Победитель- Ковалевский Ярослав	Белых Т.А.
15.	Школьный этап олимпиады «Юниор» по литературному чтению	Школьный	Ноябрь	29	4А	Победитель- Прохоренко София	Белых Т.А.
16.	Школьный этап олимпиады «Юниор» по математике	Школьный	Декабрь	26	4А	Победитель- Ковалевский Ярослав	Белых Т.А.
17.	Школьный этап олимпиады «Юниор» по окружающему миру	Школьный	Декабрь	30	4А	Победитель- Ковалевский Ярослав	Белых Т.А.
18.	Школьная конференция проектно-исследовательских работ имени Дунина-Горкавича А.А. «Шаг в науку»	Школьный	Апрель	30	1И,1М,2Б,2Д,2М,3А 7А,Б,В	Толькова Анастасия Андреевна, 2 «Д» класс – победитель, - Филипенко Иван Васильевич, 3 «А» класс – победитель, -Хохряков Борис Борисович, 1 «М» класс – диплом 2 степени, -Ляпин Илья Константинович, 2 «М» класс – диплом 2	Пыхтеева Е.А. Леоненко О.В. Рахвалова Г.П. Токарева Н.А. Волнягина Т.И.

						<p>степени, -Хлыстунов Илья Андреевич, 3 «А» класс – диплом 2 степени, -Косачев Фёдор Григорьевич, 1 «И» класс – диплом 3 степени, -Мустафин Назар Берекович, 2 «Б» класс – диплом 3 степени, -Баженов Максим Фёдорович, 3 «А» класс – диплом 3 степени -Скрицкая Юлия 7Б – победитель -Скипина Анастасия 7В – призер II степени, -Юрова Алиса 7А кл. призер III степени Прохоренко Анна 8И- победитель</p>	<p>Простакишина Н.П. Юрова С.Н</p> <p>Житкова Л.К.</p>
19.	Муниципальный этап олимпиады «Юниор» по русскому языку	Муниципальный	январь	4	4А	Призер- Ковалевский Ярослав	Белых Т.А.
20.	Муниципальный этап олимпиады «Юниор» по окружающему миру	Муниципальный	январь	4	4А	Призер- Джаббаров Амин	Белых Т.А.
21.	Муниципальный этап олимпиады «Юниор» по математике	Муниципальный	январь	4	4А	Призер- Кузнецов Арсений	Белых Т.А.
22.	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	ноябрь	1	7	Корюкина Виктория – 2 место	Короваев А.П.
23.	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	Муниципальный	ноябрь	3	8 И , 7А	Победитель – Прохоренко Анна Призеры – Игнатова Анастасия, Пашенцева Вероника	Житкова Л.К. Шаленина А.В.
24.	Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку	Муниципальный	ноябрь	1	7А	Победитель – Бартков Тихон	Алагушева Т.К.
25.	Муниципальный этап ВсОШ по технологии	Муниципальный	декабрь	1	7 И	Победитель – Скипина Анастасия	Простакишина Н.П.
26.	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	Муниципальный	ноябрь	2	8 Б, 8 В	Призеры- Стрельченко Владислав, Суховерхо Ксения	Устюгов В.Б.
27.	Муниципальный этап ВсОШ по истории	Муниципальный	ноябрь	1	8 Г	Призер – Тольков Максим	Аджаев А.В.
28.	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	Муниципальный	декабрь	1	8Б	Призер – Сороковик	Тимофеева Ю.В.

						Наталья	
29.	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	Муниципальный	декабрь	1	8 И	Призер – Прохоренко Анна	Житкова Л.К.
30.	Олимпиада ЮГУ (математика-физика)	Муниципальный		5	7А,7Г	Участники: Арканова В. Бартков Т. Коцюрко С. Борщ М. Призёр: Нанивский М.	Иванова Г.К. Постылякова Н.В.
31.	Городская конференция юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	Муниципальный	25.10.2024	3	7Г, 8В	Призер 3 степени – Ворошилов Александр Харина Л.- диплом победителя II степени. - Прохоренко А. Пашенцева В. Участник  Призер 3 степени – Пахмутова Анна Карауш Артур	Батурина Л.М. Слинкина И.М.  Шаленина А.В. Корепанова В.С.
32.	XXXIII городская открытая экологическая конференция старшеклассников	Муниципальный	13 декабря 2024 года.	5	8А,8В	Призеры 3 степени Котляр Иван Пуртова Виктория Бильк Анастасия и Аликов Макар	Батурина Л.М.
33.	XI городская краеведческая конференция «Исследователи Югры» муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Муниципальный	2024	6	7Г,8Д,9Б	Королева Я 1 место Харина Л., Эрнст В. Прохоренко А – грамоты победителя; Прохоренко А., Пашенцева В. - грамоты призеров. Харина Л.	Устюжанина С.Н. Слинкина И.М.
34.	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки» в рамках городской декады «Весна и птицы» в рамках экологического месячника «Спасти и сохранить»	Муниципальный		14	5-7 классы	Победители и призеры	Устюжанина С.Н.
35.	Городской экологический конкурс «Экологическая полигонка»	Муниципальный		1	8Д	Победитель	Устюжанина С.Н.
36.	Муниципальный конкурс «Кубок краеведения»	Муниципальный		2	6А,8Г	Призер 3, 4 место	Тимофеева Ю.В.
37.	Городская Олимпиада по физической культуре	Муниципальный		7	7	Карюкина Виктория – 2 место	Коровасв А.П
38.	Городской конкурс «Живой мир тайги в сказаниях Югры»	Муниципальный		1	4Б	Уфимцева Милана диплом I место	Середа О.И.
39.	Онлайн-квиз «КосмоКВИЗ»	Муниципальный				Бейфус Иван Диплом I степени	

40.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Муниципальный	декабрь	10	1В,8Б,9Б	Эрнст Вероника Шишелякина Ксения Харина Елизавета Парфенова Екатерина Лукманова Алина Королева Яна Зольникова Мария Васильков Илья грамота I место Прохоренко Анна Пашенцева Вероника Грамота II место	Полухович О.П. Устюжанина С.Н. Слинкина И.М. Рознина О.А.
41.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный		1	5Г,7Б	Агапова А.М.- участник Подгорбунских Артем диплом 2 степени	Шаленина А.В. Гафарова Е.А.
42.	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный		1	7А,8Б, 10А	Короваева А. Полухович А. Яковлева Я. участники	Шаленина А.В. Поспелова О.В.
	Фестиваль творчества среди муниципальных общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска «Югорские россыпи», посвящённого 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Муниципальный		1	9А	Ибрагимова София участник	Гафарова Е.А.
43.	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»	Региональный	ноябрь	1	3А	Игнатъев Иван- Диплом победителя	Леоненко О.В.
44.	Региональный открытый конкурс исследовательских проектов «Югра. Экология. Таланты»	Региональный		1	8Д	Королева Я – победитель в номинации «За стремление к научным знаниям»	Устюжанина С.Н.
45.	<a href="#">Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»</a>	Региональный	22.12.2024	1	7А	Победитель регионального конкурса Всероссийского конкурса /Короваева Анна/	Иванова Г.К.
46.	Региональный УрФО Конкурс школьных лесничеств и экологических объединений Уральского федерального округа «Лесные просветители» –	Региональный		1	7В	Призер 2 место	Тимофеева Ю.В.
47.	Региональный интернет-конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое»	Региональный		1		Башмакова Елена Диплом I степени	
48.	Региональный победитель среди обучающихся ОО Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» с	Региональный	Май-Июль 2025			Команда	Сеник К.Н.

	численностью более 300 обучающихся						
49.	Олимпиада школьников «Ломоносов», заключительный этап	Всероссийский	13.04.2025	1	6А	Сертификат участника	Насырова Р.М.
50.	XI Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике	Всероссийский	30. 10.2024	8	6А, 10А	Диплом 1 место в «желтой лиге» - Перчинский Богдан, Буранбаева Камилла, Иванова Королина, Диплом 2 место в «зеленой лиге» - Ведерникова Олеся Диплом 3 место в «зеленой лиге» - Пачганов Игорь, Шаврин Артем Зыков Михаил, Диплом 2 место в «белой лиге» - Гришанович Диана	Насырова Р.М.
51.	Открытая олимпиада по английскому языку «Lingvoslalom» для обучающихся 5-11 классов муниципальных образовательных организаций г. Екатеринбурга, УрФО и ХМАО	Всероссийский		1	6Б	Чехунин Михаил призёр очного этапа	Бородина И.А.
52.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся с использованием цифровой платформы «ЯКласс»	Всероссийский	февраль	1	3А	Аптышев Дмитрий грамота за активное участие	Леоненко О.В.
53.	Международный Форум «Одна планета-одно будущее»	Международный		3	10А	Участники	Тимофеева Ю.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО, класс	Результат
1	«Адмирал Федор Ушаков моими глазами»	Всероссийский г. Москва	Тольков Максим, 7 Г Свиркова Р.В.	<b>Победитель (заочного), Призер (2 место)</b>
2	<b>XI Городская конференция «Исследователи Югры» муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих работ обучающихся «Отечество»</b>			
1	Историческое краеведение «Земляки»	муниципальный	Васильков Илья, 1 В 7-10 лет	<b>1 место</b>
2	Историческое краеведение «Земляки»	муниципальный	Шишелякина Ксения, 1 В, 7-10 лет	<b>1 место</b>
3	Природное наследие «Природное наследие»	муниципальный	Харина Елизавета, 11-13 лет	<b>1 место</b>
5	Природное наследие «Природа и этнос»	муниципальный	Лукманова Алина, 7-10 лет	<b>1 место</b>

6	Природное наследие «Природное наследие»	муниципальный	Парфенова Екатерина, 11-13 лет	1 место
7	Культурное наследие «Летопись родного края»	муниципальный	Эрнст Вероника, 9 Б 14-17 лет	1 место
8	Культурное наследие «Летопись родного края»	муниципальный	Пашенцева Вероника, 8 И, 14-17 лет	2 место
<b>3</b>	<b>Региональный конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» муниципальный этап</b>			
1	«Сохраним землю»	муниципальный	Толькова Анастасия 2 Волнягина Т.И.	2 место
2	«Сохраним землю»	муниципальный	Прохоренко София, 3 Белых Е.А.	1 место
3	«Сохраним землю»	муниципальный	Биль Елена, 8А, Гафарова Е.А.	1 место
4	«Сохраним растения»	муниципальный	Райских Алена Юрова С.Н.	1 место
5	«Сохраним растения»	муниципальный	Долганова Юлия, 7 И Слинкина И.М.	1 место
6	«Сохраним растения»	муниципальный	Панюшкин Артемий Юрова С.Н.	1 место
7	«Сохраним воздух»	муниципальный	Юров Владимир Юрова С.Н.	1 место
8	«Сохраним воздух»	муниципальный	Дадаходжаева Мадина, Юрова С.Н.	1 место
<b>4</b>	<b>Городской конкурс по сбору вторичных ресурсов «Сохраним планету вместе»</b>			
1	Сбор макулатуры «Лучший класс по сбору макулатуры на уровне муниципалитета»	муниципальный	5 Г класс, Светлакова А.А.	2 место
2	Сбор макулатуры «Лучший класс по сбору макулатуры на уровне муниципалитета»	муниципальный	4 Д Панченко О.В.	2 место
3	Лучшая образовательная организация по сбору вторичных ресурсов»	муниципальный	Образовательная организация, Букренева К.Г. Свиркова Р.В.	1 место
4	Лучший учащийся по сбору вторичных ресурсов на уровне муниципалитета»	муниципальный	Касимова Виктория, 6 Г Кабиева А.Б.	2 место
5	Лучший учащийся по сбору вторичных ресурсов на уровне муниципалитета»	муниципальный	Спешилова Ева 5 Г Светлакова А.А.	3 место
<b>5</b>	Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл»	Всероссийский	Организация Букренева К.Г. Свиркова Р.В.	участие
<b>6</b>	<b>Региональный проект по сбору вторичных ресурсов ЭКО копилка 2024</b>			
1	ЭКО копилка 2024 «СУПЕР ВЕС»	Региональный	Образовательная организация, Букренева К.Г. Свиркова Р.В.	победитель
2	«ЭКО копилка 2024» Среди образовательных организаций города Ханты - Мансийска	муниципальный	Образовательная организация Букренева К.Г. Свиркова Р.В.	победитель
<b>7</b>	<b>Северная лига МК КВН</b>			
	Команда «Седьмые, но первые» 6 кл	муниципальный	Тимофеева Ю.В.	Диплом участника
<b>8</b>	<b>VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»</b>			
	«Пусть будет счастлива всегда, моя любимая семья»	Всероссийский	Середа О.И.	победитель, 1 степени
<b>9</b>	<b>V конкурс патриотической песни, посвященного 10-летию воссоединения Крыма с Россией «Вера. Величие. Память»</b>			
	Военно-патриотическая песня	муниципальный	Шоу группа «Подружки» Ефремов А.В.	лауреат 1 степени
<b>10</b>	«Лучший ученик 2024 года»	муниципальный	Иванова Королина, 9 В класс Свиркова Р.В. Тимофеева Ю.В.	2 место

<b>11</b>	<b>Фестиваль творчества среди общеобразовательных учреждений города Ханты – Мансийска «Югорские россыпи 2024»</b>			
	Театральная постановка «Лучшая постановка эпистолярного жанра»	муниципальный	«ТеатрУМ» Свиркова Р.В. Гафарова Е.А.	<b>Специальный диплом, грант ОУ</b>
<b>12</b>	<b>Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»</b>			
1	«Быть здоровым – это здорово»	муниципальный	Игнатьев Иван, 3 А, Леоненко О.В.	<b>Диплом 1 степени</b>
2	«Чистая планета»	муниципальный	Баженов Максим, 3А, Леоненко О.В.	<b>Диплом 2 степени</b>
<b>13</b>	<b>Городская выставка «Мастер - золотые руки»</b>			
1	Техническое моделирование «Бумагапластика», шкатулка	муниципальный	Моторина Анна Моторина Софья Молодцова В.М.	<b>3 место</b>
2	«Работа из дерева», самолет	муниципальный	Сморозин Степан, Сморозина Н.А.	<b>2 место</b>
3	«Выжигание», танк	муниципальный	Хлыстунов Илья, 2 А Леоненко О.В.	<b>1 место</b>
4	«Декоративно – прикладное творчество» Работа из бисера, «Розочки в кашпо»	муниципальный	Подкина Дарья, 3 Д Панченко О.В.	<b>1 место</b>
5	«Декоративно – прикладное творчество» Работа из бисера, «Украшения для мамы»	муниципальный	Маликова Азалия 4 А Витман Л.В.	<b>3 место</b>
6	«Декоративно – прикладное творчество» Работа из бисера, «Зверушка»	муниципальный	Вавилова Александра Сморозина Н.А.	<b>2 место</b>
7	Вязание, «Зайчик»	муниципальный	Миронычева Алина, Витман Л.В.	<b>2 место</b>
8	Вязание «Талисман удачи»	муниципальный	Сморозина Виктория Сморозина Н.А.	<b>3 место</b>
9	Вязание «Пояс»	муниципальный	Соломонова Н.И.	<b>2 место</b>
10	Лепка из пластичных материалов «На стойбище»	муниципальный	Коновалова Виорика, 3 Б Середа О.И.	<b>2 место</b>
11	Лепка из пластичных материалов «Радуга, бабочка»	муниципальный	Нарушева Анастасия Нарушева Екатерина Измайлова Л.А.	<b>3 место</b>
12	Лепка из пластичных материалов «Бабушкино окно»	муниципальный	Сморозина Виктория Сморозина Н.А.	<b>2 место</b>
13	Лепка из пластичных материалов «Сладости»	муниципальный	Моторина Анна Моторина Софья Молодцова В.М.	<b>3 место</b>
14	Вышивка «Сумочка для котика»	муниципальный	Башмакова Елена, 3 Б Середа О.И.	<b>2 место</b>
15	Вышивка «Икона»	муниципальный	Середа О.И.	<b>1 место</b>
<b>14</b>	<b>Онлайн – квиз «Есть такая профессия – Родину защищать»</b>			
1	«Есть такая профессия – Родину защищать»	муниципальный	Гаранжа Анастасия	<b>3 место</b>
2	«Есть такая профессия – Родину защищать»	муниципальный	Короваева Анна	<b>1 место</b>
3	«Есть такая профессия – Родину защищать»	муниципальный	Косоротов Владимир	<b>2 место</b>
4	«Есть такая профессия – Родину защищать»	муниципальный	Хлыстунов Илья 2 А, Леоненко О.В.	<b>1 место</b>
<b>15</b>	<b>«Городская декада Весна и птицы» в рамках международной акции Спаста и сохранить»</b>			
1	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	муниципальный	Бегалиева Валерия, 6 И Устюжанина С.Н.	<b>1 место</b>
2	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	муниципальный	Змановская Мария 7 И Устюжанина С.Н.	<b>1 место</b>

3	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	муниципальный	Калмацуй Полина 6 И Устюжанина С.Н.	<b>1 место</b>
4	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	муниципальный	Корюкина Виктория 6 И Устюжанина С.Н.	<b>1 место</b>
5	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	муниципальный	Ульянова Юлия, 7 Д Устюжанина С.Н.	<b>1 место</b>
6	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	муниципальный	Ден Ясунг, 5 А Устюжанина С.Н.	<b>2 место</b>
7	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	муниципальный	Перегудов Артем 6 И Устюжанина С.Н.	<b>2 место</b>
8	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	муниципальный	Бетев Кирилл 7 Д Устюжанина С.Н.	<b>2 место</b>
9	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	муниципальный	Борщ Мария, 6 Г Устюжанина С.Н.	<b>2 место</b>
10	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	муниципальный	Брагина Мария, 5 В Устюжанина С.Н.	<b>2 место</b>
11	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	муниципальный	Долганова Юлия, 7 И Устюжанина С.Н.	<b>2 место</b>
12	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	муниципальный	Королева Яна, 7 Д Устюжанина С.Н.	<b>2 место</b>
13	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	муниципальный	Морозова Мария, 6 И Устюжанина С.Н.	<b>2 место</b>
14	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	муниципальный	Агапова Алиса, 6 Б Устюжанина С.Н.	<b>3 место</b>
15	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	муниципальный	Иварлак Анастасия, 6 И Устюжанина С.Н.	<b>3 место</b>
16	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	муниципальный	Меркелло Виктория, 5 Г Устюжанина С.Н.	<b>3 место</b>
17	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	муниципальный	Патрашина Хадижа, 6 И Устюжанина С.Н.	<b>3 место</b>
18	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	муниципальный	Пешкова Софья 6 И Устюжанина С.Н.	<b>3 место</b>
19	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	муниципальный	Цыбина Вероника, 6 Б Устюжанина С.Н.	<b>3 место</b>
20	Конкурс рисунков «Птичьи говорушки»	муниципальный	Казакова Аделина, 3 А Юрова С.Н.	<b>1 место</b>
<b>16</b>	<b>Онлайн квиз «Аты – баты шли солдаты!»</b>			
1	«От рядового до генерала»	муниципальный	Романенко Александра, 4 Г	<b>диплом 1 степени</b>
2	«От рядового до генерала»	муниципальный	Петроченко Яна, 6 Б	<b>диплом 3 степени</b>
3	«От рядового до генерала»	муниципальный	Мелешенкова София, 6 Б	<b>диплом 3 степени</b>
4	«От рядового до генерала»	муниципальный	Гараева Нилай, 6 Б	<b>диплом 3 степени</b>
5	«От рядового до генерала»	муниципальный	Путинцева Валерия, 6 В	<b>диплом 3 степени</b>
6	«От рядового до генерала»	муниципальный	Корепанов Максим, 6 В	<b>диплом 3 степени</b>
7	«От рядового до генерала»	муниципальный	Кульмаметова Ева, 6 В	<b>диплом 2 степени</b>
8	«От рядового до генерала»	муниципальный	Ляпустина Анастасия	<b>диплом 2 степени</b>
9	«От рядового до генерала»	муниципальный	Каримов Артур, 6 Б	<b>диплом 2 степени</b>
10	«От рядового до генерала»	муниципальный	Мавлютова Ания,	<b>диплом 1 степени</b>
11	«От рядового до генерала»	муниципальный	Барсуков Александр, 6 Б	<b>диплом 1 степени</b>
12	«От рядового до генерала»	муниципальный	Устюжанин Роман, 6 В	<b>диплом 1 степени</b>
13	«От рядового до генерала»	муниципальный	Брагина Алиса, 6 В	<b>диплом 1 степени</b>
14	«От рядового до генерала»	муниципальный	Линкер Николай,	<b>диплом 1 степени</b>
15	«От рядового до генерала»	муниципальный	Турсункулов Шахриёр, 6 В	<b>диплом 1 степени</b>

16	«От рядового до генерала»	муниципальный	Соболев Яков, 1 М	диплом 1 степени
17	«От рядового до генерала»	муниципальный	Алексеев Анастасия, 4	диплом 1 степени
18	«От рядового до генерала»	муниципальный	Базуева Анна, 4 Д	диплом 1 степени
19	«От рядового до генерала»	муниципальный	Булычев Павел, 1 В	диплом 1 степени
20	«От рядового до генерала»	муниципальный	Викулина Ульяна, 3 А	диплом 1 степени
21	«От рядового до генерала»	муниципальный	Гаранжа Анастасия, 5 Е	диплом 1 степени
22	«От рядового до генерала»	муниципальный	Гиладзева Мадина, 7 И	диплом 1 степени
23	«От рядового до генерала»	муниципальный	Грачева Ксения, 7 И	диплом 1 степени
24	«От рядового до генерала»	муниципальный	Дадажаева Мадина, 6 В	диплом 1 степени
25	«От рядового до генерала»	муниципальный	Еремеевадарья, 3А	диплом 1 степени
26	«От рядового до генерала»	муниципальный	Иксанов Руслан, 7 И	диплом 3 степени
27	«От рядового до генерала»	муниципальный	Косарев Анатолий, 9 В	диплом 1 степени
28	«От рядового до генерала»	муниципальный	Левицкая Ева, 2 А	диплом 1 степени
29	«От рядового до генерала»	муниципальный	Лейба Фёдор, 7 И	диплом 1 степени
30	«От рядового до генерала»	муниципальный	Лямин Максим, 8 И	диплом 1 степени
31	«От рядового до генерала»	муниципальный	Марганова Аделия, 7 И	диплом 1 степени
32	«От рядового до генерала»	муниципальный	Морозова Мария, 7 И	диплом 3 степени
33	«От рядового до генерала»	муниципальный	Мухамедьянова Полина, 7 И	диплом 2 степени
34	«От рядового до генерала»	муниципальный	Орлов Дмитрий, 7 И	диплом 3 степени
35	«От рядового до генерала»	муниципальный	Орлова Елизавета, 1 А	диплом 1 степени
36	«От рядового до генерала»	муниципальный	Перегудов Артем	диплом 3 степени
37	«От рядового до генерала»	муниципальный	Попко Ксения, 7 И	диплом 3 степени
38	«От рядового до генерала»	муниципальный	Сабирова Шахзода, 7 И	диплом 2 степени
39	«От рядового до генерала»	муниципальный	Толстогузов Кирилл, 2 А	диплом 1 степени
40	«От рядового до генерала»	муниципальный	Трефилов Арсений 5 Ж	диплом 1 степени
41	«От рядового до генерала»	муниципальный	Шаповал Агния, 3 А	диплом 1 степени
42	«От рядового до генерала»	муниципальный	Эшонов Субхон, 7 И	диплом 2 степени

**17** **Городская выставка военной техники, посвященная  
80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

1	Авиационная техника, возраст 7-9 лет «Вперед и только вперед!»	муниципальный	Голиков Михаил	3 место
2	Авиационная техника Возраст 13-16 лет «Самолет ИЛ-4 Модификация»	муниципальный	Гуршев Тимур	1 место
3	Авиационная техника Возраст 13-16 лет «СУ – 35»	муниципальный	Звягин Владислав	1 место
4	Бронетехника Возраст 10-12 лет	муниципальный	Парфенова Милана Парфенов Демьян	1 место

	«За Родину, За Сталина!»			
5	Артиллерия и стрелковое оружие, возраст 7-9 лет «Пушка»	муниципальный	Арканов Николай	3 место
6	Артиллерия и стрелковое оружие, возраст 10-12 лет «Пушка»	муниципальный	Бондаренко Сергей	3 место
<b>18</b>	<b>Кубок краеведения</b>			
	Городской кубок краеведения (итоговое участие за 2024-2025 уч. г)	муниципальный	Баклаев Сергей, 8 Г Перевалова Влада, 8 Г Тольков Максим, 8 Г Змановский Александр, 8 Г	3 место
<b>19</b>	<b>Конкурс чтецов, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1946 гг.</b>			
	Декламация художественного произведения	муниципальный	Тольков Максим, 8 Г	2 место

С 2019 года формируется банк данных об обучающихся, включенных в муниципальную базу одаренных и талантливых детей. По состоянию на 31.05.2025 года в муниципальной базе одаренных детей состоит 29 обучающихся, 1 обучающаяся числится в базе от учреждения дополнительного образования.

#### 4.10. Профориентация и самоопределение обучающихся и воспитанников.

В рамках преемственности по профориентации воспитанников дошкольные группы являются первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Именно в дошкольном возрасте дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий, формируют базовые знания о профессиях. Профориентация дошкольников одно из направлений работы педагогического коллектива. Программа по ранней профориентации детей включает в себя четыре блока: «Знакомимся с профессиями», «Путешествие в мир профессий», «Как много профессий на свете», «Все профессии важны, все профессии нужны».

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся способствует созданию многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям страны системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего).

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- проект «Билет в будущее»;
- проект «Будущий профессионал»;
- диагностика самоопределения, профотбора и профориентации;
- профориентационные мероприятия разного уровня.

#### Информация об профориентационных мероприятиях в 2024-2025 учебном году

##### Дошкольное отделение:

В течение 2024-2025 учебного года воспитанники дошкольных групп учреждения приняли участие в следующих профориентационных мероприятиях:

№	Мероприятие	Количество участников	Возрастная категория детей
1	Проект «Встречи с интересными людьми. Знакомство с профессиями родителей»	256	Дошкольный возраст (от 4 до 7 лет)
2	Проект «Знакомство с предприятиями города Ханты-Мансийска»	36	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
3	Экскурсия «Наш любимый детский сад. Знакомство с профессиями»	256	Дошкольный возраст (от 4 до 7 лет)
4	XIII городской Смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!»	12	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

5	Городской конкурс викторина «Финансовая грамотность для всех»	3	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
6	Тематические встречи с представителями разных профессий (ГИБДД, МЧС, Природнадзор Югры, библиотеки)	256	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

### Школа:

№ п/п	Название мероприятия	Категория	Название предприятия, совместно с которым проходило мероприятие	Сроки проведения	Количество участников мероприятия
1.	Проект «Будущий профессионал», профориентационное тестирование, прохождение обучающегося курса	Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московского государственного университета	С 30.09.24 по 15.10.24  Февраль-апрель 2025 года	9 и 11 классы  8 и 10 классы	108  135
2.	Муниципальный этап профориентационного конкурса «Будущий профессионал»	МБУДО «МУК»	с 05.11 по 15.11.24	9-11 классы	Диплом 3 место
3.	Проект «Шоу профессий», просмотр видеороликов	Официальный сайт «Шоу профессий»	В течение учебного года	1-11 классы	2110
4.	Встреча с представителем Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре» Афонинной Мариной Юрьевной по теме «Врач профилактического направления»	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	13.11.24	8-11	120
5.	Профориентационная встреча с представителями управления потребительского рынка и защиты потребителей Администрации города Ханты-Мансийска	Управление потребительского рынка и защиты потребителей Администрации города Ханты-Мансийска	13.11.24	10	48
6.	Экскурсия на эко фабрику «Этника», мастер-класс по профессии кондитер	Эко фабрика «Этника»	19.11.24	86	20
7.	Профориентационная встреча с представителями Омского государственного технического университета		06.12.24	10, 11	18
8.	Профориентационная встреча с представителем ФГБОУ Во «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»		07.03.25	10, 11	75

9.	Профорientационная встреча с представителем Омского государственного университета имени Ф.М.Достоевского		10.03.25	10, 11	70
10.	Профорientационная встреча с представителем Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов		12.03.25	9, 11	110
11.	Военный комиссариат города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района ХМАО-Югры. Профорientационная встреча	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска	21.03.25	8-11	90
12.	Встреча с представителями БУ «Окружная клиническая больница»		26.03.25	11	9
13.	Деловая игра «СтартПроф» в рамках форума «Безопасность и охрана труда»	МБУДО «МУК»	29.10.24	8и	5
14.	Ночь открытых дверей	Высшая школа гуманитарных наук, ФГБОУ «Югорский государственный университет»	06.12.24	10	7
15.	Неделя профессиональной ориентации.	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, МУК	10.12.24	8, 9	20
16.	Участие в Дне открытых дверей	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	15.03.25	8-11	20
17.	Участие в Дне открытых дверей	АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»	15.03.25	9-10	30
18.	Профессиональная проба «Хирург»	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	14.10.24	8,9	7
19.	Профессиональная проба «Фельдшер»	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская	09.10.24	6 классы	12

		государственная медицинская академия»			
20.	Профессиональная проба «Повар-кондитер»	АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	10.10.24	9 классы	
21.	Профессиональная проба «Инженер по содержанию и ремонту автомобильных дорог»	АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	10.10.24	9 класс	2
22	Профессиональная проба «Микробиолог»		06.11.24	8 класс	6
23 24	Профессиональная проба «Программист»	АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	06.11.24	9 класс	6
25	Профессиональная проба «Воспитатель детского сада»	АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	06.11.24	9 класс	4
26	Профессиональная проба «Водитель»	АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	06.11.24	9 класс	6
27	Профессиональная проба «Бухгалтер»	АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	06.11.24	9 класс	5
28	Профессиональная проба «Геодезист»	АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	06.11.24	9 класс	6
29	Профессиональная проба «Менеджер по туризму»	АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	06.11.24	9 класс	6
30	Организация профессионального обучения обучающихся 10-х классов	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»	В течение учебного года	10	37
31	Профорientационная акция «Первые шаги в профессию»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»	25.03-15.04.24	1-8	8
32	Цикл мероприятий профориентационной направленности для 10-х классов естественно-научного профиля (лекции, дискуссии, практикумы)	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская	В течение учебного года	11	8

		государственная медицинская академия»			
33	День открытых дверей БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	30.03.25	9-10-11	20

В школе проводится ежегодный (начало учебного года) мониторинг самоопределения и трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов.

Год выпуска / 9 класс (кол-во обучающихся)	Поступили в СПО
2019г.- 54 чел.	8 (15 %)
2020г. – 83 чел	31 (37%)
2021г. – 107 чел.	36 (34%)
2022 г- 109 чел	38(34,9%)
2023 г. – 92 чел.	29 (31,5%)
2024г. – 87 чел.	35 (40,2%)

#### Мониторинг поступления 11-х классов

год выпуск	Общее кол-во выпускников	Всего поступили в ВУЗы	Всего поступили в СсУЗы	Трудоустройство, армия
2019	76	34	28	14
2020	63	21	31	11
2021	52	16	24	12
2022	42	26	13	3
2023	42	25	11	6
2024	53	32	17	4

#### 4.11. Анализ организуемого воспитательного процесса по рабочей программе воспитания МБОУ Центр образования №7 имени Дунина – Горкавича А.А.»

В 2024 – 2025 учебном году учебно-воспитательный процесс организован в две смены. Процесс воспитания в образовательном учреждении реализуется с учетом всех требований современного образования, внедрения цифровой образовательной среды, передовых, дистанционных технологий, межрегионального социального партнерства, с учетом инициативы участников воспитательного процесса. Всего в 2024 – 2025 учебном году - 72 классов-комплектов. Классные руководители объединены в школьные методические объединения классных руководителей согласно уровню образования обучающихся (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

Кадровый состав руководителей методических объединений классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году:

№	Методическое объединение	ФИО руководителя методического объединения классных руководителей	Количество участников МО
1	1-4 классов	Лопатенко Нина Олеговна	32
2	5 - 9 классов	Гафарова Екатерина Анатольевна	32
	10 -11 классов	Свиркова Рита Викторовна	8

педагогами по плану руководителя методического объединения. Все методические объединения имели рабочую тему, цель и задачи, план работы реализации и достижения на учебный

год. В планах работы методических объединений были учтены важные календарные события и мероприятия на учебный год.

Приоритетными направлениями методической работы руководителей были:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- информирование о нормативно- правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы классных руководителей;
- работа с нормативными документами.
- реализация программы воспитания с учетом возрастных особенностей детей, с которыми работали классные руководители методического объединения.

В работе руководителей методических объединения использовались различные формы методической работы: совещания методические семинары, сообщения, информирование, участие в конференциях по вопросам воспитания и реализации программы воспитания и самоанализа работы. В каждом методическом объединении было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждались вопросы: Организация системы деятельности классного руководителя в 2024- 2025 учебном году; Планирование работы ШМО КР на учебный год; Оформление папки классного руководителя в соответствии с реализацией программы воспитания; Целевые установки по организации воспитательной работы классных руководителей по реализации программы воспитания с учетом уровня образования обучающихся; Вопросы внешнего вида обучающихся в классных коллективах; Питание обучающихся в школьной столовой; Реализация внеурочной деятельности, в том числе внеурочных занятий «Разговоры о важном» с 1 – 11 класс, «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов с использованием методических рекомендаций и использование конструктора для подготовки внеурочного занятия; Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС и программы воспитания; Организация профориентационной работы в классном коллективе; Ведение журнала по технике безопасности и здоровья сбережения классного коллектива, инструктажи с обучающимися и родителями; Ответственность несовершеннолетних за проступки и деяния; Профилактическая работа с обучающимися, работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и обучения; Контроль пропусков уроков обучающихся классным руководителем; Отчетность классного руководителя; Контроль документации классного руководителя; Оформление классных уголков, организация предметно- эстетической среды; Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, подведение итогов.

Методические объединения организовывали методические занятия для классных руководителей и педагогов ведущие внеурочные занятия «Разговоры о важном», по субботам проводились тренинговые занятия на коллегах, делились опытом проведения занятий.

В 2024 – 2025 учебном году обучающиеся под руководством педагогов, классных руководителей, наставников активно принимали участие в различных значимых программах, конкурсах, фестивалях, научно – практических конференциях, лагерных сменах школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней, включенных систему воспитательной деятельности. Наиболее активные классные руководители начальной школы: Ключкова О.А., Леоненко О.В., Ниязова Э.Р., Садыкова З.Р., Середа О.И., Белых Т.А., Панченко О.В., Молодцова В.М.; основной школы: Кабиева А.Б., Шаленина А.В., Тимофеева Ю.В., Яковлева Ю.Н., Устюжанина С.Н., Слинкина И.М., Гафарова Е.А, Аджаяева Е.А., Свиркова Р.В.

В 2024-2025 учебном году образовательное учреждение продолжает принимать участие в реализации федеральных и региональных программ: «Пушкинская карта»; «Культура для школьников», в рамках культурного наследия России по социальному сертификату путешествие по ХМАО – Югре (организованный туризм групп детей) Активными участниками программы Пушкинская карта были: Тимофеева Ю.В., Гафарова Е.А., Загваздина Р.Р. Путешествие по социальному сертификату организовано выезжали с детьми по ХМАО - Югре: Тимофеева Ю.В., Соколкова Н.Ю., Дмитриева О.Н.

В образовательном учреждении большое значение уделяется внешнему виду обучающихся и педагогических работников и сотрудников. Введена школьная форма и деловой стиль в одежде школьников и педагогического коллектива. Основной цвет школьной формы обучающихся, делового костюма, платья педагогических работников в рабочие дни с понедельника по пятницу: тёмно-синий. Для профилактических мер, были организованы рейды по проверке внешнего вида обучающихся при

участии Школьного совета обучающихся и Управляющего совета.

Воспитание в образовательном учреждении осуществлялось и через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города, активное участие обучающихся в реализации сетевых образовательных программ. Также через соглашения с учреждениями города по реализации совместных проектов муниципального, регионального, всероссийского уровней:

«Государственная библиотека Югры» (сотрудничество в проведении просветительских, событийных культурных мероприятий);

- Ханты – Мансийский театр кукол «Солнце» (сотрудничество в сфере культуры и театрального искусства, просмотр спектаклей, художественных постановок);

- «Югорский кинопрокат» (проведение киномероприятий, просмотр фильмов с обсуждением);

- «Югра – Экология» (реализация экологических всероссийских, региональных проектов: «Югра собирает отходы отдельно», «Сохраним планету вместе», «Бумбатл» сбор вторичного сырья (макулатуры, пластика и т.д.), «Сдавайте батарейки в Югре» для вторичной переработки; «Добрые крышечки» (средства от сборов для оказания благотворительной помощи детям с особенностями здоровья для приобретения специального оборудования для них);

- Сотрудничество с приютом для животных оставшихся без хозяев «Велес» (благотворительный сбор корма для животных, оказание посильной помощи приюту) - воспитание гуманного отношения к домашним и бездомным животным;

- «Музей природы и человека» (сотрудничество с целью исторического, краеведческого просвещения, посещение выставок, экскурсий и мероприятий;

- «Музей Геологии, нефти и газа» (посещение музейных экскурсий, тематических выставок.

- КТЦ «Октябрь» посещение театральных постановок, концертных программ для культурного обогащения и просвещения обучающихся.

В мероприятиях с социальными партнерами активно принимали участие родители (законные представители) обучающихся начальной, основной школы.

В образовательной организации ежегодно проводятся выставки рисунков и поделок: «Есть такая профессия - Родину защищать», «Мужество. Честь. Доблесть», «Военная техника», выставки рисунков к Дню защитника Отечества, Дню учителя, Дню матери, Дню Экологического образования. Организовывались фотозоны к праздничным мероприятиям силами педагогов – организаторов и классных руководителей, и творческие акции, мастер - классы.

2024 – 2025 уч. году большое внимание уделялось духовно – нравственному воспитанию детей, цель которого, усвоение ценности многообразия культур, восприятие ценности терпимости и партнерства, формирование единого культурного пространства. Ценностями мероприятий являлось представление морали, этики: добро, зло, истина, ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, достоинство, любовь.

С 2021 года в МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.» функционирует **школьный историко-краеведческий музей**. Музей зарегистрирован во всероссийском реестре школьных музеев (свидетельство № 20942 историко-краеведческий музей). Музей работает на общественных началах. Потенциал школьного музея используется при проведении воспитательных мероприятий краеведческого, исторического направления. Пополнение фонда школьного музея экспонатами происходит на безвозмездной основе, в дар, передачи достижений общешкольных команд, участвующих и представлявших образовательное учреждение на соревнованиях, фестивалях, конкурсах разного уровня, а также путем активного поиска в путешествиях, экскурсиях, используются и другие формы работы. Музей развивается и продолжает пополняться новыми экспонатами. 25 апреля 2025 года в канун празднования Дня Победы на территории музея была открыта Парта Героя Советского Союза- Николая Васильевича Архангельского.

С апреля 2024 года в музее появилась «Книга истории образовательной организации». В книге собраны фотографии подразделений, специалистов, классных коллективов всего большого коллектива «Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.». Книга истории о жизни большого и дружного коллектива. История в фотографиях Центра образования продолжается. Курирует проект, История школы – Р.В. Свиркова

В 2024 г, в Год семьи, школьники, родители и работники образовательного учреждения продолжают принимать активное участие в реализации **социальных проектов**: во всероссийском «Добрые крышечки» (помощь детям с особенностями здоровья); региональном «Собирайте батарейки в Югре» (сбор отработанных батареек) и передача куратору для вторичной переработки в

«Югра экология»; в муниципальном «Доброта спасет мир» (помощь животным оставшимся без хозяев «Велес»). В муниципальной экологической акции «Сохраним планету вместе».

В рамках общественно – полезного труда (с добровольного согласия родителей) обучающиеся вместе с родителями, педагогами, работниками школы, которые показывают на личном примере детям, как важно уметь трудиться и беречь природу, экосистему Земли и природных ресурсов. Куратор проектов в образовательном учреждении заместитель директора по воспитательной работе, Р.В. Свиркова. В реализации ЭКО проектов активно принимали участие классные коллективы, обучающиеся начальной, основной, старшей школы при поддержке родительской общественности, а также педагоги и работники коллектива. Активно поработали по сбору вторичного сырья: Букренева К.Г., Клочкова О.А., Яковлева Ю.Н, Панченко О.В., Белых Т.А., Серeda О.И., Леоненко О.В., Дегтяренко Е.А., Лоскутова М.В., Молодцова В.М., Волнягина Т.И., Лопатенко Н.О., Ниязова Э.Р., Лашевич Д.А., Сабадаж Е.Х., Садыкова З.Р, Токарева Н.А., Аджаяев А.В., Аджаяева Е.А., Волкова Е.Н., Гафарова Е.А., Кабиева А.Б., Соколкова Н.Ю., Загваздина Р.Р., Зюзина А.Н., Простакишина Н.П., Слинкина И.М., Абишева З.М., Смородина Н.А., Тимофеева Ю.В., Устюжанина С.Н., Шаленина А.В., Ефремов А.В., Иванова Г.К., Батурина Л.М., Насыров И.Р. Цель участия в данных проектах является умение трудиться, воспитание у подрастающего поколения трудолюбия, гуманности к людям с особенностями здоровья, гуманному отношению к домашним и бездомным животным; воспитание любви и сострадания, экологического воспитания, бережного отношения к природе. Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.» лидер среди образовательных организаций ХМАО – Югры по сдаче вторичного сырья в пункт приема АО «Югра – Экология». С 2020 года, образовательная организация участвует в социальном проекте по сбору вторичного сырья и берет «Супервес» в ХМАО – Югре, 2024 год не исключение. За два последних года образовательное учреждение в дар как лидер получает Экологические скамейки и контейнеры для сбора батареек и пластиковых крышечек, которые размещены в холле 1 этажа старшей и начальной школы.

В 2024 – 2025 учебном году обучающиеся МБОУ «Центр образования активно участвовали в творческих мероприятиях: конкурсах, фестивалях, танцевального, музыкального творчества разного уровня от школьного до всероссийского в разных форматах проведения. А также творческие объединения образовательной организации постоянные, активные участники школьных мероприятий

В 2024-2025 учебном году образовательная организация продолжает реализацию общероссийского проекта «Разговоры о важном», как одного из элементов идеологической воспитательной работы. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут происходит общение классного руководителя с детьми. В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности и ознакомление с Государственной символикой страны. Одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года стало применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации. Важным событием в 2024-2025 учебном году стало участие обучающихся и педагогов в реализации Всероссийского проекта «Город трудовой доблести – город моей гордости», организованного Ступинским историко-краеведческим музеем совместно с Движением Первых. В рамках проекта ребята пишут письма на почтовых открытках всех из городов трудовой доблести Российской Федерации и отправляют их в разные города. Основная задача – собрать открытки всех городов трудовой доблести Российской Федерации. В Центр образования пришло 43 открытки и из них был оформлен стенд Всероссийского проекта «Город трудовой доблести город моей гордости» в школьном музее. Хочется отметить, что город Ханты-Мансийск - единственный город трудовой доблести в Югре, которому присвоено это звание и большая честь выпала именно нашей образовательной организации рассказать о нашем городе всем городам трудовой доблести.

### **Традиционные основные школьные дела, события в 2024-2025 учебном году.**

«Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» Все запланированные дела и события по календарному плану воспитательной работы МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.» с учетом Федерального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры были проведены.

Приоритетными ценностями проведения мероприятий было: воспитание любви к России, её истории, своему народу, краю, гражданскому обществу, доверие к людям, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, служение Отечеству, свобода, честь, совесть, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В 2024 – 2025 учебном году еженедельно, по понедельникам, перед началом первой и второй смены проводились линейки, посвященные символам Российской Федерации. Еженедельные линейки проводились по графику утвержденному руководителем образовательного учреждения. На линейку приглашались классные коллективы по параллелям с присутствием классных руководителей, директора, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию. По еженедельной традиции на линейке вносили, устанавливали и поднимали флаг Российской Федерации, исполняли Гимн Российской Федерации, линейка завершалась исполнением Гимна города Ханты-Мансийска. На линейке советник директора по воспитанию информировала и объявляла особо значимые мероприятия на предстоящую неделю, проводились награждения обучающихся отличившихся и проявивших себя в мероприятиях школьного, городского, регионального, всероссийского уровней. Активное участие в проведении линейки, посвященной символам Российской Федерации, принимали ребята знаменной группы Юнармейского отряда, под руководством Р.А. Хакимова и В.А. Пинчука, советника по воспитанию, Н.Ю. Соколковой и куратора организации и проведения еженедельных линеек, заместителя директора по воспитательной работе, Р.В. Свирковой Всего в течение учебного года было проведено – 64 линейки.

Согласно утвержденного плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества в МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.» были проведены уроки мужества и истории, тематические классные часы и лекции о ключевых событиях и Героях ВОВ 1941-1945 гг., организованы встречи с ветеранами и участниками боевых действий СВО, встречи с участием историков, ветеранов и представителей общественных организаций. В Дни воинской Славы обучающиеся и отряд Юнармейцев участвовали в Возложении к мемориалу у Вечного огня в парке победы. Ко Дню защитника Отечества были организованы и проведены творческие выставки и конкурсы рисунков, плакатов, фотовыставки и презентации, посвященные памятным событиям, а также обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях городского, окружного и Всероссийского уровней в литературных, художественных, творческих конкурсах и фестивалях, акциях. Классные руководители при поддержке родительской общественности посетили городские музеи, библиотеки, где были организованы экскурсии, поездки, встречи с труженниками тыла и детьми войны, посвященные городу Ханты – Мансийску и вкладу его жителей в Великую Победу советского народа над фашистской Германией. Город Ханты – Мансийск – город трудовой доблести.

25 апреля 2025 года в МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.» была открыта парта Героя - Архангельского Николая Васильевича (10.04.1921-14.01.1945). Во время Великой Отечественной войны, экипаж под командованием Архангельского Н.В., ценой собственной жизни совершил подвиг, направив свой подбитый самолет на располагающиеся на земле силы немецко-фашистских захватчиков. В городе трудовой доблести – Ханты – Мансийске в Парке Победы на аллее Славы, в память об увековечивании подвига есть бюст Героя Советского Союза Н.В. Архангельского, шефство над бюстом взял Юнармейский отряд «Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.».

В Юбилейный Год Защитника Отечества силами творческих коллективов, педагогов – организаторов были проведены: Школьный фестиваль военной и патриотической песни, торжественный концерт ко Дню защитника Отечества, Концерт ко Дню Победы, фестиваль «Югорские россыпи».

Активное участие в организации участия творческих концертов и фестивалей приняли участие и были награждены грамотами директора Центра образования: обучающиеся и руководители: Р.В. Свиркова, А.С. Кузнецов, А.В. Ефремов, Р.А. Н.Ю. Соколкова, Хакимов О.В. Леоненко, О.П. Полухович, В.М. Молодцова, Е.А. Гафарова, А.С. Нураева, О.В. Ермакова, М.А. Джаббарова, А.Н. Зюзина, Н.О. Лопатенко, Н.И. Соломонова – оформление выставок и оформление актов зала в течение учебного года к мероприятиям Года защитника Отечества.

Наиболее значимые, традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы образовательного учреждения в юбилейный год Великой Победы 2024-2025 учебном году:

№	Традиционные дела, события, мероприятия
1	<p>Организация и проведение событийных мероприятий по календарю образовательных событий, государственных, народных праздников и памятных дат в Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.».</p> <p>День знаний</p> <p>День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>День пожилых людей</p> <p>День Учителя</p> <p>День отца</p> <p>День памяти жертв политических репрессий</p> <p>День народного единства</p> <p>День матери</p> <p>День героев Отечества</p> <p>Новый год</p> <p>Рождество Христово</p> <p>День снятия блокады Ленинграда</p> <p>День воинской славы России</p> <p>День русской науки</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>Международный женский день</p> <p>День Конституции Российской Федерации</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>День космонавтики</p> <p>Праздник весны и труда</p> <p>День Победы</p> <p>День славянской письменности и культуры</p> <p>Международный день защиты детей</p> <p>День русского языка. Пушкинский день России</p> <p>День России</p> <p>День памяти и скорби</p> <p>День молодежи</p> <p>День семьи, любви и верности</p> <p>День государственного флага Российской Федерации</p> <p>День воинской славы России</p>
2	Открытие парты Героя Советского Союза -Архангельского Николая Васильевича
3	Участие в Рождественских образовательных чтениях
4	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний, 2 сентября 2024 года
5	Организация и проведение еженедельной линейки, посвященной символам Российской Федерации (поднятие (установка флага, исполнение Гимна Российской Федерации, Гимна города Ханты-Мансийска
6	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в форме классных часов с 1-11 класс
7	Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты», в форме классных часов 6-11 класс
8	Организация и проведение новогодней театральной постановки для детей начальной школы школьной театральной студии «ТеатрУм»
9	Организация и участие в Международном историческом диктанте на тему Великой Отечественной войны «Диктант Победы» Знать чтобы помнить!»
10	Организация и проведение школьного этапа и участие в региональном Всероссийского конкурса «Живая классика»

11	Организация и проведение школьного фестиваля патриотической и военной песни
12	Организация и проведение школьного фестиваля творчества и талантов детей «Звездный вернисаж», посвященный 80-летию в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.», в рамках проекта образование «Успех каждого ребенка»
13	Участие в городском творческом фестивале «Югорские россыпи», театральная постановка «Неотправленные письма», театральная студия «ТеатрУм»
14	Организация и проведение праздника, посвященного окончанию начальной школы для 4-х классов, «До свидания, начальная школа!»
15	Организация и проведение праздника «Последний звонок 2025» для 11-х, 9-х классов
16	Организация и проведение церемоний вручения аттестатов за курс основной и средней школы» для 9-х, 11-х классов

### Выводы:

1. Качество организации воспитательной работы, работы школьных методических объединений, классных руководителей считать удовлетворительным. Руководителям методических объединений на 2024 – 2025 учебный год активнее проводить учебу с классными руководителями, осуществлять контроль проведения мероприятий с классными коллективами, составить график посещения классных часов руководителем методического объединения объединения. Качество реализации воспитательного компонента уроков и занятий находится на среднем уровне. Усилить работу по продвижению участия обучающихся в грантовых и социальных проектах.

2. Педагоги слабо используют возможности интерактивных уроков, музейных уроков, уроков – экскурсий и т.д. В новом учебном году, следует активнее использовать формы проведения классных часов в школьном музее, использовать возможности сетевого и социального взаимодействия с партнерами.

3. В личностном развитии школьников за 2024 – 2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

4. Воспитательные события, мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных, основных школьных делах. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней и показали хорошие результаты.

5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей программы воспитания: «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», отмечается положительная динамика.

6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю 2 рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы классных руководителей в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах образовательного учреждения.

7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

8. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100%

**4.12. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски, психолого-педагогическое сопровождение):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «По формированию законопослушного поведения несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся стали:

- профилактические часы с участием инспектора ПДН МОМВД России «Ханты-Мансийский»;
- просмотр видеороликов по профилактике противоправных поступков несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет;
- лекции «Профилактика отклонений развития гендерной идентичности и сохранения репродуктивного здоровья подростков»с участием специалистов Окружной клинической больницы;
- классные часы «Правила поведения в образовательной организации», «Права и обязанности обучающихся», «Учимся культуре общения», «Кибер-безопасность» «Поступок и проступок» «Правовая грамотность», «ФЗ от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика экстремизма в подростковой среде»
- акции «Детский телефон доверия»; «Мы против СПИД»
- социально-психологическое тестирование.

Для родителей проведены информационно-просветительские общешкольные собрания с участием приглашенных специалистов:

- БУ «Центр медицинской профилактики»;
- Ханты-Мансийский межрайонный следственный отдел следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по ХМАО– Югре;
- Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по ХМАО-Югре;
- ПДН МОМВД России «Ханты-Мансийский»;
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела МВД «Ханты-Мансийский»;
- Управление МВД по ХМАО-Югре, отдел информационного противодействия в сети интернет;
- Югорский государственный университет.

Родители получили информацию по темам:

- о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- причины и условия способствующие противоправному поведению. Последствия совершения противоправного поведения несовершеннолетних;
- о здоровье и сохранение детей и подростков;
- дети и родители: жизнь в согласии;
- «школьная служба медиации (примирения)»;
- о безопасной школьной среде;
- о профилактике агрессивного поведения среди несовершеннолетних;
- о состоянии преступности, правонарушений среди несовершеннолетних на территории города Ханты-Мансийска по итогам 9 месяцев 2023 года;
- ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических веществ;
- о мерах соблюдения правил пожарной безопасности в зимний период;
- информационная безопасность;
- предупреждение противоправных, антиобщественных действий среди несовершеннолетних;
  - ответственность родителей за жестокое обращение с детьми.
- информирование о деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации и информационном ресурсе «РОДИТЕЛЬСКИЙ НАВИГАТОР».
- преступления и противоправные действия в сфере незаконного оборота наркотических средств. Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических веществ;
- предупреждение противоправных, антиобщественных действий среди несовершеннолетних,

иных негативных проявлений в подростковой среде;

- знакомство с деятельностью Югорского государственного университета и правила поступления в 2025 году;
- конструктивные детско-родительские отношения по предупреждению социально-негативных проявлений в детской среде»;
- ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных поступков»;
- безопасность в сети «Интернет»;
- безопасное поведение несовершеннолетних в дорожно-транспортной сети.

Для педагогов проведены информационно-просветительские совещания с участием приглашенных специалистов по проблемам:

- информационная безопасность в сети Интернет;
- профилактика социального сиротства;
- профилактика суицидального поведения у обучающихся;
- профилактика межличностных отношений в подростковой среде;
- сопровождение обучающихся в период подготовки и прохождения ГИА;
- педагогическое сопровождение обучающихся в каникулярный период.

Психолого-педагогическая служба — является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности образовательного учреждения. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют: 2 педагога-психолога, 1 учителя – логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 социальных педагога.

В течение года специалисты Службы проводили диагностику интеллектуальной, личностной сфер и межличностных отношений воспитанников дошкольного отделения и обучающихся школы.

### Психодиагностика воспитанников и обучающихся в 2024-2025 учебном году

Диагностика	Охват воспитанников и обучающихся (чел)			
	Дошкольное отделение		Школа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательных интересов	91	28	43	74
Эмоционально-волевой сферы	129	56	62	59
Личностная сфера	129	56	985	72
Одаренности	0	0	0	175
Адаптация	137	45	574	0
Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	-	-	383	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>486</b>	<b>185</b>	<b>2047</b>	<b>380</b>

Результаты диагностической работы послужили основой для проведения коррекционных занятий с воспитанниками и обучающимися, а мониторинг формирования универсальных учебных действий позволил ориентировать коррекционно-развивающую работу на развитие ребенка. Значительное место в коррекционно-развивающей работе отводится снижению уровня тревожности, повышению уровня учебной мотивации, сплочению классных коллективов, обеспечению эмоционального благополучия обучающихся и воспитанников.

### Психологическая коррекция воспитанников и обучающихся

Коррекционно-	Количество	Охват воспитанников и обучающихся (чел)
---------------	------------	---

развивающие занятия	мероприятий	Дошкольное отделение	Школа
Индивидуальные	527	29	31
Групповые	491	53	74

### *Психопрофилактика*

Направление	Количество мероприятий			Охват участников образовательного процесса (чел)		
	Дети	Родители	Педагоги	Дети	Родители	Педагоги
Профилактика девиантного поведения	11	1	2	710	438	60
Профилактика суицида	10	3	2	389	12	94
Профилактика жестокости и насилия	0	1	1	0	1757	33

### *Информационно-просветительская деятельность*

Просвещение	Количество мероприятий	Охват участников образовательного процесса (чел)
Педагоги	6	83
Родители	10	1845
Дети	21	1113

Проведенные мероприятия по профилю деятельности:

#### **Выступления на совещаниях педагогических работников:**

- «Социально-психологическое тестирование по профилактике употребления психоактивных веществ»;
- «Предупреждение суицидального поведения обучающихся образовательных организаций».
- «Адаптация обучающихся в 1 классах»
- «Адаптация обучающихся 5 классов»
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов»
- «Профилактическая работа по снижению уровня тревожности у обучающихся»
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с заболеванием «Сахарный диабет»

### **Консультационная деятельность**

Категории участников	Охват участников образовательного процесса (чел)	
	Дошкольное отделение	Школа
Педагоги	4	52
Родители	71	57
Дети	0	127

**Основные темы консультационной помощи:** отклонение поведения; проблемы в обучении; межличностные отношения; детско-родительские отношения; профориентация; суицидальные намерения; употребление ПАВ.

Одним из основных направлений в деятельности Службы является психологическое просвещение и психологическая профилактика. В течение года педагоги службы вели активную работу со всеми участниками образовательных отношений. С педагогами школы проведен ряд семинаров, направленных на актуализацию знаний психологического развития детей с учетом их возрастных особенностей; освоение конструктивных способов взаимодействия с детьми и

подростками; повышение профессиональных компетенций педагогов в свете профессионального стандарта педагога. Через беседы, индивидуальные и групповые консультации осуществлялась психологическая поддержка всех участников образовательного процесса. Предоставлялась необходимая психологическая помощь родителям и педагогам, велась работа по просвещению и актуализации знаний по вопросам детской психологии, повышению компетентности в области психологических и логопедических знаний, воспитания и развития детей. Инициаторами бесед и консультаций выступали не только педагоги службы, но и другие участники образовательного процесса (родители, учащиеся, педагоги).

С целью формирования позитивного мышления (отношения к жизни) педагоги-психологи приняли участие в тематических неделях «Мы выбираем будущее» (профилактика употребления наркотических средств); «Жизнь прекрасна» (профилактика предупреждения суицидального поведения). Обучающиеся школы имели возможность поделиться с окружающими своим мнением о жизни, хорошим настроением, положительными эмоциями, поддержать друг друга. В рамках психологического сопровождения учащихся 9, 11-х классов в процессе их подготовки к государственной итоговой аттестации был проведён комплекс мероприятий, включающих в себя классные часы, тренинги, родительские собрания, индивидуально-групповые консультации. Проведенная работа позволила психологически подготовить обучающихся к выпускным экзаменам.

Логопедическая помощь, являясь необходимым компонентом системы образования, обеспечивает развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала общества. Основная цель – оказание специальной коррекционно-развивающей помощи обучающимся и воспитанникам, имеющим различные нарушения устной и письменной речи.

#### **Воспитанники, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи.**

Количество обследованных детей 325, из них впервые 96, повторно 229.

Выявлено детей с нарушениями речи 167.

Общее количество детей с нарушениями речи в д/с – 167, из них выявлено впервые – 38.

Количество детей с ОВЗ в д/с - 13, из них охвачено корр. логопед помощью - 13.

Количество детей, получивших корр. логопедическую помощь (занятия) в условиях:

	Подготовит.гр.	Старшая гр.	Средняя гр.	Младшая гр.	ИТОГО
логогруппа	-	-	-	-	-
логопункт	9	1	2	1	13

Кол-во детей, охваченных профилактической работой 8.

Проведено профилактических мероприятий 6.

Обратилось на консультирование 102 родителей.

#### **Обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи.**

Количество обучающихся – 1973; из них начальные классы – 968.

Количество обследованных обучающихся – 359, из них впервые- 270, повторно- 89.

Общее количество обучающихся с нарушениями речи – 109, из них выявлено впервые - 74

Количество обучающихся заиканием – 2.

Кол-во обучающихся с ОВЗ – 31, из них охвачено коррекционной логопедической помощью – 31.

Кол-во детей, посещающих логопедические занятия- 31.

Кол-во детей, состоящих на учёте – 40, из них первоклассников- 33.

Выпущено детей с чистой речью и значительным улучшением – 0.

Количество обучающихся, охваченных профилактической работой – 33.

Проведено профилактических мероприятий- 33.

Обратилось на консультирование: родителей – 90; педагогов - 24.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением**

Количество выявленных в ОО	Количество несовершеннолетних,	Количественный охват
----------------------------	--------------------------------	----------------------

несовершеннолетних			состоящих на учёте в				родителей (законных представителей) диагностическим исследованием на предмет внутрисемейных взаимоотношений, отношений между родителями и детьми с дезадаптивным и асоциальным поведением
агрессивное	Делинквентное (противоправное)	Криминогенное (преступное)	ОО	МКДНиЗП	МОВВД	Из них состоят на учёте за совершение преступлений и общественно опасных деяний	
0	0	0	6	1	2	0	9

**4.13. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился: увеличение связано прежде всего с увеличением количества обучающихся.

Школа:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков уроков по болезни (данные ЭКЖ)
2021-2022	1716	42457
2022-2023	1861	67160
2023-2024	1973	88418
2024-2025	2056	75484

Дошкольное отделение:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков по болезни
2021-2022	365	11315
2022-2023	365	10585
2023-2024	365	10449
2024-2025	355	90384

По итогам 2024-2025 учебного года обучающиеся 1-11 классов учебного года обучающиеся 1-11 классов согласно данным электронного классного журнала пропустили всего 152811 уроков. По причине болезни – 75484 урока, что составляет 49,00 % от общего количества пропущенных учебных занятий в течение года. Наблюдается повышение уровня пропущенных уроков по иным причинам по сравнению с прошлым учебным годом (61 %).

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В своей деятельности Учреждение активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат», ЦРТДЮ «Перспектива», МБДОУ «Станция юных натуралистов», МБДОУ «Детская школа искусств» в области проведения совместных мероприятий, участия в различных конкурсах, семинарах, тренингах.

№	Наименование организации	Поле для сотрудничества
1.	МБУ «Центральная городская библиотечная система», БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры»	Организация и проведение встреч с детьми в рамках плана совместных мероприятий

2.	БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»	Организация и проведение цикла мероприятий для детей и родителей по вопросам здорового образа жизни в условиях образовательной организации
3.	БУ ХМАО-Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»	Организация получения воспитанниками востребованных знаний о традициях и культуре коренных народов ХМАО-Югры путем включения предметной среды музея в образовательный процесс
4.	Автономное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»	Организация и проведение учебной и производственной практики студентов
5.	ОГИБДД России «Ханты-Мансийский»	Организация профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
6.	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире»	Включение в пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность.» в качестве экспериментальной площадки «Зеленый детский сад», опытно-экспериментальная деятельность
7.	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире»	Пролонгация соглашения о сотрудничестве до 31 июля 2024 года.
8.	Региональное отделение Русского географического общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие изучению географической и смежных наук о природе, этнографии в учреждении, а также популяризация среди обучающихся и воспитанников географических знаний и информации природного и техногенного характера в контексте сохранения природы и обеспечения безопасного развития общества;</li> <li>- развитие школьного молодежного географического движения, популяризация географических знаний в молодежной среде.</li> </ul>
9.	Центральный банк Российской Федерации	Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
10.	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина»	Организация и проведение встреч с детьми в рамках плана совместных мероприятий, проведение учебных занятий с использованием ресурсов Президентской библиотеки
11.	ФГБУ ВО «Югорский государственный университет»	Организация и проведение учебной и производственной практики студентов, совместное проведение мероприятий. Соглашение о сотрудничестве (Высшая экологическая школа, Высшая языковая школа).
12.	Региональная общественная организация ХМАО-Югры «ассоциация ветеранов десантных войск и войск спецназа»	военно-патриотическое воспитание молодежи, пропаганда здорового образа жизни, спортивная подготовка»
13.	МБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья.
14.	НЧОУ «Духовно – просветительский центр» Ханты – Мансийской Митрополии	Взаимодействие направленное на укрепление нравственных ценностей, содействие в оказании помощи по духовно – нравственному воспитанию,

		организация различных видов просветительской и культурной деятельности, организация лекций, бесед, семинаров, экскурсий, иных культурных мероприятий.
15.	АУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружной Дом народного творчества»	Духовно-нравственные, патриотическое и эстетическое воспитанием учащихся. Развитие творческого, креативного мышления.

### **6. Финансово-экономическая деятельность МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» за 2024 год**

В Плане финансово-хозяйственной деятельности на 31.12.2024 года по МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» уточнено ассигнований в сумме **482 529 359,76 руб.** в том числе:

- субсидия на выполнения муниципального задания - 436 444 501,12 руб.;
- субсидия на иные цели - 18 294 051,64 руб.;
- приносящая доход деятельность - 27 690 807,00 руб.;
- прочие поступления (увеличение остатка денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет) - 100 000,00 руб.



#### **Структура уточненных ассигнований ПФХД и кассового расхода на 31.12.2024 года:**

№ п/п	Источник субсидии	Наименование расходов	Сумма плана (руб.)	Всего сумма плана (руб.)	% от общего плана	Сумма кассового расхода, (руб.)	Всего сумма кассового расхода, (руб.)
<b>Субсидия на выполнение муниципального задания</b>							
1	Местный бюджет	Налог на имущество	292 387,00	36 684 697,65		292 387,00	35 615 704,00
		Транспортный налог	10 611,00			10 611,00	
		Фонд оплаты труда	3 837 836,57			3 837 836,57	
		Налоги с фонда оплаты труда	1 471 757,00			1 471 754,86	
		Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	2 511,30			2 511,30	
		Услуги связи	105 019,80			104 141,63	
		Коммунальные услуги	18 409 488,82			18 407 369,21	
		Работы, услуги по содержанию имущества	618 080,10			618 080,10	

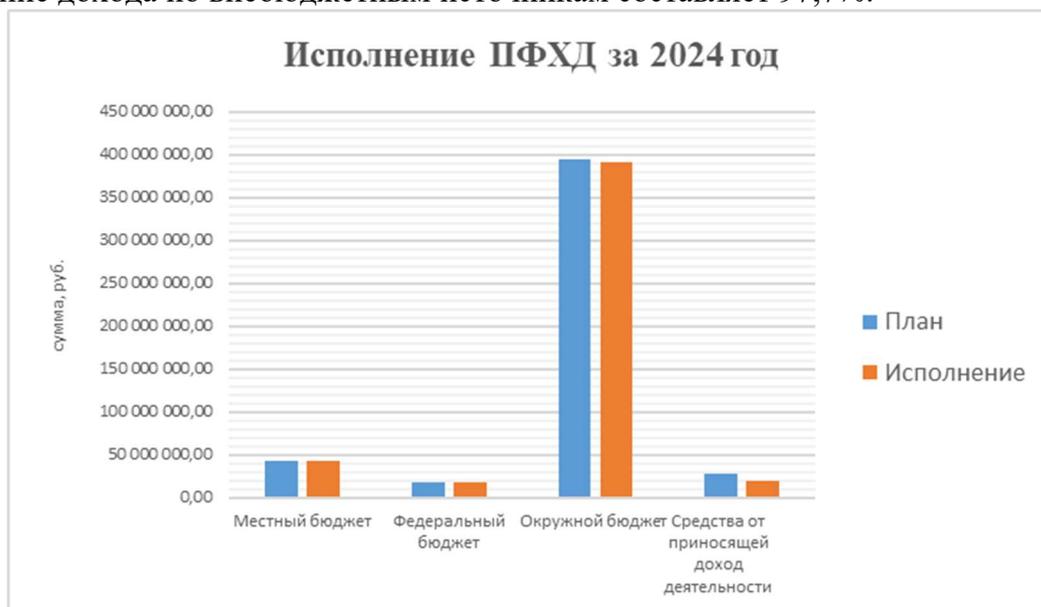
		Прочие работы, услуги	6 735 330,78			6 529 059,64	
		Страхование	40 273,00			10 832,00	
		Земельный налог	711 875,00			711 875,00	
		Увеличение стоимости продуктов питания	3 611 770,39			2 804 510,34	
		Увеличение стоимости материальных запасов	754 137,00			754 137,00	
		Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	83 619,89			60 598,35	
2	Федеральный бюджет	Увеличение стоимости продуктов питания	3 211 197,38	6 420 699,61		2 929 986,40	6 139 488,63
		Фонд оплаты труда	1 685 981,98			1 685 981,98	
		Налоги с фонда оплаты труда	1 523 520,25			1 523 520,25	
3	Окружной бюджет	Фонд оплаты труда	275 317 736,97	393 339 103,86		275 317 736,96	391 001 610,45
		Налоги с фонда оплаты труда	83 727 866,01			83 727 865,17	
		Больничный лист за счет работодателя	1 255 201,60			1 103 433,59	
		Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	2 712 852,00			2 706 502,00	
		Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями бывшим работникам в денежной форме	2 793,18			2 793,18	
		Прочие работы, услуги	700 436,00			540 436,00	
		Увеличение стоимости основных средств	5 600 002,65			5 600 002,65	
		Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	3 442 823,32			3 442 718,45	
		Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	59 419,97			59 419,97	
		Увеличение стоимости продуктов питания	20 519 972,16			18 500 702,48	
4	Всего			436 444 501,12	90,45%		432 756 803,08
<b>Субсидия на иные цели</b>							
5	Местный бюджет	Выплаты социального характера	1 374 038,70	6 844 182,51		1 374 038,70	6 842 682,42
		Гарантии и компенсации расходов, связанных с переездом, проездом и провозом багажа к месту использования отпуска и обратно	4 893 513,25			4 893 513,25	
		Фонд оплаты труда	4526,19			4 526,14	
		Начисления на выплаты	397 689,37			397 689,33	
		Увеличение стоимости основных средств	7 500,00			7 500,00	
		Увеличение стоимости материальных запасов	121 500,00			120 000,00	
		Прочие работы, услуги	45 415,00			45 415,00	
6	Федеральный бюджет	Фонд оплаты труда	8 520 721,27	11 093 979,13		8 520 721,02	11 093 978,61
		Налоги с фонда оплаты труда	2 573 257,86			2 573 257,59	
7	Окружной бюджет	Фонд оплаты труда	273 341,00	35 589		273 333,30	35 589,9

		Налоги с фонда оплаты труда	82 549,00			82546,33	
8	<b>Всего</b>			<b>18 294 051,64</b>	<b>3,79%</b>		<b>18 292 540,66</b>
<b>Приносящая доход деятельность</b>							
9		Услуги связи	13 350,00			6 297,61	
		Коммунальные услуги	1 768 938,56			7 949,27	
		Работы, услуги по содержанию имущества	108 300,00			108 300,00	
		Прочие работы, услуги	1 350 000,00			1 332 246,99	
		Услуги по страхованию	11 510,12			11 510,12	
		Увеличение стоимости основных средств	304 984,40			292 261,65	
		Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	51 128,00			51 128,00	
		Увеличение стоимости продуктов питания	22 299 345,02			16 542 355,07	
		Иные выплаты текущего характера физическим лицам	150 000,00			150 000,00	
		Налоги, пошлины и сборы	7 615,00			7 615,00	
		Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	143 370,22			78 600,00	
		Аренда	3 669,68			3 669,68	
		Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	869 096,00			868 100,00	
		Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	609 500,00			609 500,00	
10	<b>Всего</b>			<b>27 690 807,00</b>	<b>5,74%</b>		<b>20 069 533,39</b>
11		прочие поступления (увеличение остатка денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет)		<b>100 000,00</b>	<b>0,02%</b>		<b>100 000,00</b>
12	<b>ИТОГО</b>			<b>482 529 359,76</b>	<b>100,00%</b>		<b>471 218 877,13</b>

Исполнение уточненных ассигнований ПФХД за 2024 год в МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» по бюджетам в рублях без учета остатка средств на начало года и возврата дебиторской задолженности прошлых лет приведены в таблице:

Структура бюджета	План	Исполнение	% исполнения
<b>Всего</b>	<b>482 429 359,76</b>	<b>471 118 877,13</b>	<b>97,7%</b>
<i>В том числе по источникам поступления финансирования:</i>			
Местный бюджет	43 528 880,16	42 458 386,42	97,5%
Федеральный бюджет	17 514 678,74	17 233 467,24	98,4%
Окружной бюджет	393 694 993,86	391 357 490,08	99,4%
Средства от приносящей доход деятельности	27 690 807,00	20 069 533,39	72,5%

По итогам 2024 года процент исполнения плановых мероприятий в рамках реализации городских, окружных и федеральных программ, выполнения муниципального задания, а также использование дохода по внебюджетным источникам составляет 97,7%.



## II. ВАРИАТИВНАЯ

### Инновационная деятельность образовательной организации

В рамках функционирования данных площадок были реализованы следующие инициативы, связанные с реализацией Программы развития МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»:

1). С декабря 2019 года образовательная организация является участником пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) в качестве ассоциированной инновационной образовательной организации. В июне 2021 года соглашение о сотрудничестве было пролонгировано до 2024 года. Инновационная деятельность в рамках сотрудничества ведется по теме «Природное и культурное наследие города Ханты-Мансийска: Спасти и Сохранить». Очень значимым итогом работы по теме стало присвоение в августе 2021 года образовательной организации имени великого исследователя Тобольского Севера, краеведа, этнографа А.А. Дунина-Горкавича.

22 апреля 2022 года, в МБОУ «Центр образования №7» имени Дунина-Горкавича А.А.» состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски в честь известного исследователя, краеведа и лесоведа А.А. Дунина-Горкавича.

Интерес к трудам краеведа и лесоведа А.А. Дунина-Горкавича с каждым годом возрастает. Его по праву можно считать самой значимой фигурой в исследовании Обь-Иртышского Севера.

В августе 2021 года школе было присвоено имя Александра Александровича Дунина-Горкавича, а в день его 168-летия состоялось открытие мемориальной доски.

22 апреля 2022 года в школе создано школьное лесничество «Наследники краеведа» и состоялось официальное подписание соглашения о сотрудничестве между образовательной организацией и Самаровским лесничеством.

Создание школьного лесничества является очень важным шагом в работе школы по формированию экологического самосознания обучающихся.

С 1 сентября 2022 года школьное лесничество «Наследники краеведа» начало свою работу в качестве объединения дополнительного образования. Образовательный процесс осуществляют учителя-предметники и педагоги-организаторы. К работе со школьниками привлекаются сотрудники ТО «Самаровское лесничество», регионального отделения Русского Географического общества.

Образовательный процесс построен в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности «Школьное лесничество» (авторы программы Л.А.Лукоянова, И.А.Салькова, Л.Н.Ткачева). Уровень освоения – базовый, срок реализации – один год. К освоению программы приступили обучающиеся 14-15 лет. Также рабочая группа на текущий 2023-2024 учебный год сформировала план работы, регламентирующий воспитательную, организационно-методическую деятельность школьного лесничества. Целью работы является воспитания у детей бережного и социально активного отношения к охране природы, приобретения ими знаний и навыков в области изучения, сохранения, защиты и воспроизводства лесов, исторического и культурного наследия народов Югры, лесной профориентации и пропаганды здорового образа жизни.

Направлениями деятельности школьного лесничества являются:

- экологическое образование детей и просвещение населения в г.Ханты-Мансийске и населенных пунктах, расположенных в непосредственной близости к образовательной организации и/или на территории базового лесничества;
- организация теоретической подготовки членов школьного лесничества основам лесохозяйственных дисциплин и приобретения ими практических навыков проведения лесохозяйственных, лесокультурных и природоохранных мероприятий;
- содействие лесному хозяйству в управлении в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведении лесоохранной, противопожарной и экологической агитации и пропаганды;
- оказание помощи гражданам и юридическим лицам, осуществляющим использование лесов, в части охраны, защиты и воспроизводства лесов на закрепленной за школьным лесничеством территории (на договорной основе) путем проведения лесоохранной агитации и пропаганды.

Задачи школьного лесничества:

- формирование у членов школьного лесничества знаний, умений и навыков в области лесоведения и лесоводства (использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов), охраны природы, экологии и иных естественнонаучных дисциплин (ботаника, дендрология, зоология, энтомология и др.);
- приобретение ими навыков разработки и реализации проектов, ведения исследовательских работ, представления их результатов в рамках образовательной организации, открытых просветительских проектов лесничества и лесхоза, в мероприятиях муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду, посредством участия в практических природоохранных и лесохозяйственных акциях и десантах, помощи работникам лесничества и лесхоза в деле воспроизводства (выращивание, посадка и посев леса), охраны и защиты лесов, рационального использования лесных богатств, зеленого обустройства населенных пунктов;
- профессиональная ориентация учащихся, посредством изучения членами школьных лесничеств спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства и иных отраслей, связанных с лесным комплексом, работы в архивах, музеях, библиотеках, встреч с сотрудниками, посещений предприятий и учреждений, профильных ВУЗов, обучения на предпрофильных курсах;
  - организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся посредством развития творческих способностей детей и подростков в выбранном ими в школьном лесничестве виде деятельности, с применением этих способностей при участии в конкурсах, слетах, форумах, выставках, круглых столах, творческих вечерах, акциях, митингах и других мероприятиях образовательной организации, лесничества и лесхоза, муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней;
- формирование навыков жизнедеятельности в естественной природной среде (ориентирования на местности, организации питания, оказания первой помощи, применение природных средств для утоления жажды, в пищу, для оздоровления, преодоления природных и иных препятствий, организации палаточного бивака, разведения/тушения костра, подачи сигналов о помощи и др.), посредством участия в экскурсиях, походах, экспедициях, десантах, патрулировании и других мероприятиях;
  - организация и проведение в образовательной организации, населенном пункте массовых мероприятий природоохранной направленности: праздников «Международный день леса», «Всероссийский день знаний о лесе», акций «Весенние и осенние дни Древонасаждений» и

«Национальный день посадки леса», «Сохраним лес от пожаров», «Чистый лес», «Живи, лес», «Ель», закладка памятных посадок, создание экологических троп, проведение обзорных экскурсий, выставок, конкурсов и др.;

- развитие навыков в традиционных народных промыслах, связанных с использованием лесных ресурсов (лозоплетение, резьба по дереву и т.п.).

- проведение лесоохранной, противопожарной и экологической агитации и пропаганды среди населения;

- формирование активной жизненной позиции, ответственности, любви, понимания и бережного отношения к природе родного края.

Школьное лесничество план мероприятий на 2024-2025 учебный год выполнило в 100% объеме. Оформлены и обновляются музейная экспозиция, посвященная А.А. Дунину-Горкавичу и истории округа, постоянно действующий информационный стенд школьного лесничества.

Одним из самых сложных испытаний для школьников в разрезе экологического образования стал открытый региональный конкурс исследовательских проектов школьников «ЮГРА. ЭКОЛОГИЯ. ТАЛАНТЫ», организаторами которого стали ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», БУ «Природный парк «Самаровский чугас», Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО-Югры.

Конкурс проходил при поддержке Гранта Губернатора Югры. Партнерами конкурса стали АО «Югра-Экология», Региональное отделение Русского географического общества в ХМАО-Югре. МБОУ «Центр образования №7 им.Дунина-Горкавича А.А.» стала активным участником конкурса.

Сотрудничество с Высшей экологической школой Югорского государственного университета стало один из важнейших шагов в деятельности образовательной организации в 2024-2025 учебном году. Заключено соглашение о сотрудничестве, сформирована «дорожная карта». Студенты и преподаватели университета готовят и проводят для школьников огромное количество мероприятий, среди которых цикл экскурсий, мастер-классы, лабораторные занятия и т.д. Школьники встречают своих наставников на мероприятиях, приглашают в жюри.

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования был открыт экологический класс – естественно-научного профиля.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Деятельность образовательной организации по экологическому воспитанию и образованию обучающихся школы реализуется качественно, планомерно, регулярно.

### **ПРОБЛЕМЫ:**

1. Объем и качество мероприятий регионального и более высоких уровней недостаточное.
2. Низкая активность участия в мероприятиях межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».
3. Отсутствие результатов издательской деятельности по вопросам экологического образования и воспитания.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ:**

1. Повышение активности участия в мероприятиях межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».
2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами образовательной организации по предложению межрегионального сетевого партнерства.
3. Экспериментальная деятельность по направлению «Зеленые аксиомы» - основа экологического императива».
4. Обобщение опыта работы образовательной организации по экологическому образованию и воспитанию.
5. Ведение страницы школьного лесничества в сети Вконтакте.
6. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и природопользования города Ханты-Мансийска и ХМАО – Югры.

2.) На базе образовательной организации в 2022-2023 учебном году был открыт экспериментальный класс - класс полного дня. В 2023-2024 учебном году было продолжено данное

направление деятельности, так как были оно пользуется широкой популярностью у родителей.

3). С целью повышения профессиональной компетентности педагога образовательной организации включены в реализацию регионального сектора федерального проекта Академии просвещения по повышению профессиональной компетентности педагогов. На текущий период уже более 30% педагогов, включены в реализацию данного проекта. Для каждого педагога сформирован и реализуется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на основе диагностики профессиональных дефицитов.

4) С января 2024 года созданы технологические кружки, в которых реализуются сертифицированные программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленности в рамках исполнения плана мероприятий «дорожной карты» Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Национальной технологической инициативы», плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению Целевой модели развития системы дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 - 2024 годах, утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2021 года № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» и в целях апробации модели подготовки к участию в Национальной технологической олимпиаде обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

5) С августа 2024 года учреждение включено в реализацию Соглашения о партнерстве целях исполнения задач федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети», в соответствии с утвержденной Программой деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в отрасли «Педагогика» (образовательный кластер «ЮграПедагогика»). В настоящее время кластер состоит из ядра – АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», являющийся базовой организацией кластера, 14 профессиональных образовательных организаций Югры – сетевых организаций кластера и 6 организаций дошкольного образования и общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска, включенных на первом этапе создания кластера.

### **III. Заключение.**

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования:

- МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося;

- В управлении МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»;

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;

- Годовой план работы МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» выполнен на 100%;

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- Необходимо продолжать осуществлять деятельность по повышению показателей эффективности работы образовательной организации в следующем году для улучшения качества образовательных результатов;

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.;

- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- Результаты итоговой (промежуточной) аттестации также показывают рост качества образования на всех уровнях общего образования;
- Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами;
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» и социальных сетях.

### **Основные направления развития школы на предстоящий год, перспективы её развития**

1. Обеспечить эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
2. Создать необходимые условия для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования;
3. Создать систему интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
4. Удовлетворить образовательные запросы субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (мониторинговые исследования подготовки учащихся).
5. Обеспечить позитивную динамику развития школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в г. Ханты-Мансийска и ХМАО - Югры до 2025 года.

### **Контактная информация**

Телефон 8(3467)388831

E-mail: [school7.hm@yandex.ru](mailto:school7.hm@yandex.ru)

*Публичный отчет подготовили:*

Букренева Ксения Геннадьевна, директор МБОУ «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича А.А.»

Шукшина Надежда Николаевна, заместитель директора по методической работе, руководитель рабочей группы;

Анисимова Анастасия Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (дошкольное отделение), член рабочей группы;

Клочкова Оксана Александровна, заместитель директора по учебной работе (1-4 классы), член рабочей группы;

Яковлева Юлия Николаевна, заместитель директора по учебной работе (5-8 классы);

Загваздина Римма Ринатовна, заместитель директора по учебной работе (9-11 классы);

Винокурова Ксения Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, член рабочей группы;

Свиркова Рита Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, член рабочей группы;

Соколкова Наталья Юрьевна, советник директора по воспитанию;

Шумилов Николай Леонидович, заместитель директора по АХР, член рабочей группы;

Крылова Анастасия Анатольевна, главный экономист, член рабочей группы;

Витман Любовь Викторовна, методист, член рабочей группы;

Поспелова Оксана Владимировна, методист, член рабочей группы;

Ишимцева Алена Анатольевна, педагог-библиотекарь, член рабочей группы;

Киренская Ирина Владимировна, начальник отдела кадров, член рабочей группы;

Косыгин Сергей Михайлович, начальник отдела по защите информации, член рабочей группы.