

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №7 ИМЕНИ ДУНИНА-ГОРКАВИЧА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА»  
(МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМ. ДУНИНА-ГОРКАВИЧА А.А.»)

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом  
МБОУ «Центр образования № 7  
им. Дунина-Горкавича А.А.»  
протокол № 1  
от «25» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 860  
от «26» июля 2024 г.  
И. о. директора  
\_\_\_\_\_ К.В. Винокурова



## ПУБЛИЧНЫЙ ГОДОВОЙ ДОКЛАД

# Структура публичного доклада

## I. Обязательная часть

<b>1.Общая характеристика</b>
1.1. Тип, вид учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация
1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения
1.4. Филиалы отделения
1.5. Характеристика контингента учащихся и воспитанников МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»
1.6. Основные позиции программы развития образовательного учреждения, решавшиеся в отчетном году
1.7. Структура управления МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»
1.8. Деятельность Управляющего совета, Совета родительской общественности
1.9. Деятельность детских общественных объединений
<b>2.Особенности образовательной деятельности</b>
2.1. Характеристика образовательных программ
2.2. Реализация программы воспитания
2.3.Реализация дополнительных общеразвивающих программ
2.4.Организация изучения иностранных языков
2.5.Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском языке) и изучение родного языка
2.6.Образовательные технологии и методы обучения
2.7. Основные направления воспитательной деятельности
2.8.Виды внеклассной (внеурочной) деятельности
2.9. Организация специальной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ
2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования
2.11. Организация предметно-эстетической среды
<b>3. Условия осуществления образовательной деятельности</b>
3.1. Режим работы образовательного учреждения
3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
3.3. IT –инфраструктура школы
3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом
3.5.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
3.6 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
3.7. Организация летнего отдыха детей.
3.8. Организация питания
3.9.Обеспечение безопасности
3.10. Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.
3.11.Кадровый состав
<b>4.Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>
4.1. Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования
4.2. Результаты ГИА-2021 учащихся 9-х классов.
4.3. Результаты единого государственного экзамена - 2022.
4.4.Результаты ВПР учащихся 4,5,6,7,11-х классов.
4.5.Результаты промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.».
4.6. Сетевая форма реализации программ
4.7. Результаты внутренней системы оценки качества образования.
4.8. Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
4.9.Итоги работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
4.10. Профорientация и самоопределение обучающихся и воспитанников
4.11. Анализ организации воспитательного процесса по рабочей программе воспитания.
4.12.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся и воспитанников.
4.13. Данные о состоянии здоровья обучающихся.
<b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения.</b>
<b>6. Финансово-экономическая деятельность учреждения за 2023 год.</b>

## II. Вариативная часть

Инновационная деятельность учреждения
---------------------------------------

## III. Заключение. Итоги. Перспективы.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **I. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»**

### **1.1. Тип, вид, статус учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича Александра Александровича» (далее - МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.») осуществляет свою деятельность с 01 сентября 2017 года. В 2021 году школе было присвоено имя краеведа-исследователя Западной Сибири (постановление Администрации города Ханты-Мансийска № 905 от 10.08.2021 г. «Об изменении наименования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад №7» и присвоении имени Дунина-Горкавича Александра Александровича»).

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» является муниципальное образование Ханты-Мансийского округа – Югры городской округ город Ханты-Мансийск, в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре, свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия № 86 № 002498358, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Сургутскому району Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, дата выдачи 15.07.2015 года, ОГРН 1158617003775.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №3053 от 30.11.2021 года, приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.11.2021 № 30-ОД-1281, срок действия лицензии - бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации**, регистрационный номер серия 86А01 № 0000614 выдано 24 февраля 2022 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, действительно по 03 мая 2030 года.

### **1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»**

**Адрес места осуществления образовательной деятельности:** 628007, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Строителей д. 90Б.

**Ближайшие транспортные остановки:** Остановка «Городской рынок «Лукошко» - маршруты № 1, 5, 7, 7А, 8Б, 13, 22, 26, 77. Остановка «Школа № 7» - маршруты № 5, 8Б, 26.

**Уровень образования:** уровень дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Учреждение расположено в центральной части города Ханты-Мансийска. Близость здания школы к автобусным остановкам дает возможность привлечения обучающихся из

разных районов города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе. В шаговой доступности – Государственная библиотека Югры, детско-юношеская спортивная школа, КДЦ «Октябрь», Парк Победы, КТЦ «Югра-классик», АУ «Югра-Мегаспорт», Центр теннисного спорта, Детская библиотека, БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека».

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств

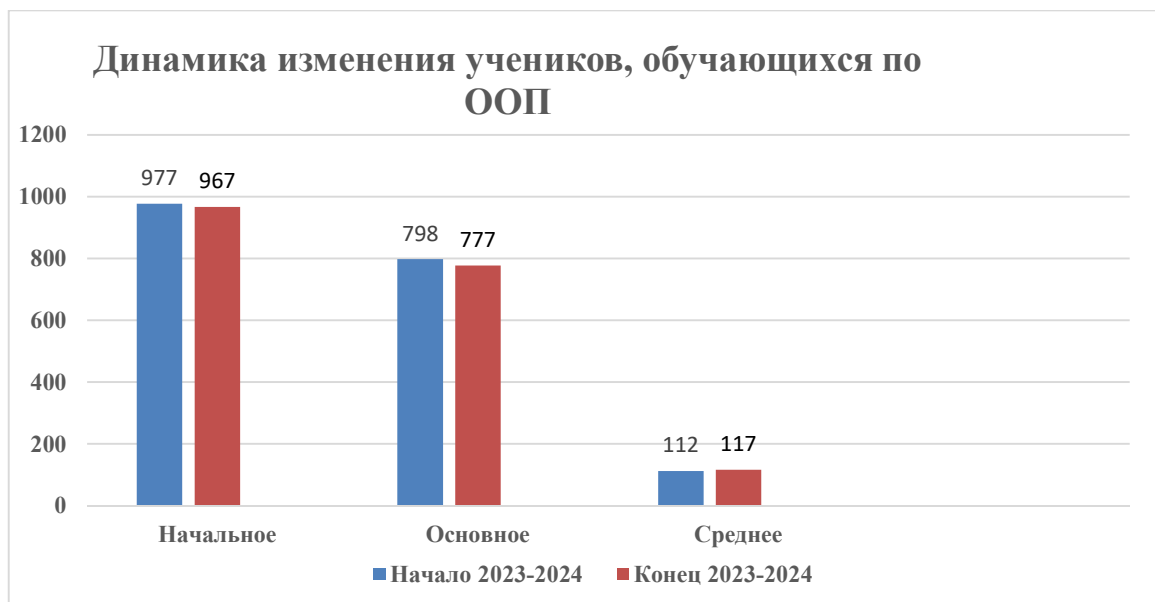
**1.5. Характеристика контингента обучающихся и воспитанников.**

Контингент воспитанников и учащихся с каждым годом увеличивается. На данный момент стабилен и сформирован, в основном, по территориальному признаку. В 2023-2024 учебном году, в учреждении функционировали 11 групп дошкольного отделения (возраст воспитанников от 2-х месяцев до 7 лет); 70 классов-комплектов. Комплектность классов увеличилась на 4 класса по сравнению с предыдущим учебным годом. Общая численность учащихся и воспитанников по состоянию на **29.05.2024 года** — 2338 человек, из них - 365 воспитанники дошкольного отделения, 1973 - обучающиеся 1-11 классов. По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся. В течении учебного года контингент оставался стабильным. Контингент учеников, обучающихся по основным и адаптированным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит детей, нормально развивающихся – 1879 человек;

– детей-инвалидов – 11 человек;

– детей с ОВЗ – 82 человека.

Диаграмма 1



## 1.6. Основные позиции программы развития учреждения за отчетный год

### 1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

### 1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках обновленных ФГОС и ФООП;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

### 1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Ханты-Мансийска.

В 2023-2024 учебном году коллектив МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» в сотрудничестве с Управляющим советом, подвели итоги реализации Программы развития образовательной организации «Школа как культурно-образовательный центр», главная цель которой - создание школы XXI века, являющейся центром местного сообщества, позволяющей воспитывать всесторонне развитых граждан России, обладающих компетенциями XXI века.

#### **Основные результаты пятого года реализации Программы развития учреждения:**

**I.** Проведена работа по обновлению управления реализацией программы развития Школы на основе педагогического менеджмента. Создана система мероприятий по повышению качества управления развитием школы, системы научно-методического сопровождения учителя в инновационной деятельности, что способствовало развитию креативности, рефлексивности, профессионального мастерства учителей и повышению их активности в управлении Школой. За время реализации Программы развития ресурсное обеспечение Школы претерпело значительную модернизацию.

**II.** Результаты мониторинга показали удовлетворенность обучающихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития, комфортностью, защищенностью личности в школе на уровне 99,6%, что соответствует среднегородским показателям системы образования. Наблюдается позитивная динамика количества мероприятий с привлечением социальных партнёров, родительской общественности, а также роста контингента обучающихся и количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных Школе.

**III.** Образовательная организация осуществляет свою деятельность в том числе и через ГИС «Образование Югры», которая обеспечивает развитие цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, повышает эффективность государственного и муниципального управления в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий. В комплексном мониторинге качества образования в МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» реализованы следующие программные решения: ГИС «Образование Югры» обеспечивает новые стандарты информирования, а именно: внедрение **единой цифровой образовательной среды;**

- реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- информационно-методическую поддержку предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- автоматизированную поддержку управления образовательной деятельностью;
- сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности;
- доступ к информации всем субъектам образовательной деятельности (обучающимся, родителям, учителям, администрации школ);
- унификацию и оптимизацию работы в образовательной деятельности;
- реализацию возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;
- предоставление государственных и муниципальных услуг;
- информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия;
- безопасность персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.
- внедрена и используется технология обучения на основе комплексного электронного

образовательного продукта для системы общего образования «Мобильная электронная школа» (дошкольное образование), «Учи.ру» (начальная школа), «Якласс» (старшая школа).

- с декабря 2022 года образовательная организация в 100% объеме использует при дистанционном обучении цифровую образовательную платформу «Сферум» и российский мессенджер «VK-Мессенджер» для взаимодействия в обучающимися, педагогами и родителями.

- с мая 2023 года начата работа по внедрению ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс приказ МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» от 5.05.2023 года № 505». С 2019 года в школьная библиотека работает в АИБС (автоматизированная информационная библиотечная система) АВЕРС «Школьная библиотека». На 01.06.2024 года в электронный каталог внесен весь фонд библиотеки - **57785 изданий, 644 записи**. Ежегодно увеличивается количество записей в электронном каталоге, что говорит о положительной динамике автоматизации библиотечных процессов.

ИАС «Школьная библиотека» предназначена для комплексной автоматизации повседневной деятельности школьных библиотек, включая процессы учета библиотечного фонда, организацию работы библиотеки с пользователями и другими библиотеками, вопросы оценки состояния библиотечного фонда, определения потребности библиотеки в новых поступлениях и необходимости обновления (увеличения) фондов, изучение читательского спроса, а также вопросы контроля за состоянием библиотечного фонда и планирования работы библиотеки на перспективу.

- в 2023-2024 учебном году в образовательной организации используются в профессиональной деятельности базы данных (электронные журналы): корпоративная справочно-образовательная система для крупных компаний «Актион 360», которая включает в себя доступ к справочной системе «Образование» и 12 электронным журналам в сфере образования.

**IV.** Одним из значимых результатов программы развития является **переход образовательной организации в эффективный режим функционирования**. На основании приказа Департамента образования и науки от 23.12.2023 года № 10-П-2635 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2023/2024 учебный год» образовательная организация не включена в перечень образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты. По итогам идентификации образовательных организаций города учреждение имеет статус «эффективно развивающейся образовательной организации»

**V.** В рамках реализации проекта «Компетентный учитель» программы развития учреждения сформирован и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов (100% педагогов, работающих в 2023-2024 учебном году прошли обучение по направлению курсовой подготовки по теме «Федеральные основные образовательные программы (ФООП) в 2024 году»). Работает Школа молодого педагога. Впервые в текущем году в рамках работы Школы молодого педагога состоялся 1-ый школьный конкурс на лучшую наставническую пару года «Вместе ради будущего».

**VI.** Проект «Путь к успеху», как один из разделов содержательной части программы развития образования МБОУ «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича А.А.» направлен на расширение спектра программ дополнительного образования и расширения взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, и как следствие, увеличение числа охвата воспитанников и учащихся дополнительным образования, что является одним из показателей национального проекта «Успех каждого ребенка». В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» продолжается реализация дополнительных общеразвивающих программ туристическо-краеведческой направленности в рамках соглашения о сетевом взаимодействии с МБУ ДО «ДЕТСКИЙ ЭТНОКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» для воспитанников дошкольных групп образовательной организации.

В этом учебном году образовательная организация снова принимала участие в реализации федерального проекта «Код будущего», по предоставлению школьникам 8 – 11 классов возможности прохождения дополнительного курса обучения современным языкам программирования в рамках Соглашения о сотрудничестве между Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского

автономного округа Югры «Институт развития образования» и обществом с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование», федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Был заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ в рамках которого 8 обучающихся прошли обучение. Значимым событием стало заключение соглашения о сотрудничестве с Окружным домом народного творчества, в рамках которого проходили мероприятия творческой, художественной направленности, в том числе обучающиеся смогли побывать в региональной Школе креативных индустрий. Одним из результатов такого взаимодействия стала реализация школьного проекта «Создание и использование мультфильмов, как креативный подход и мотивация при изучении иностранных языков»

Таким образом, программа развития МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» на 2018 - 2023 годы «Школа как культурно-образовательный центр» реализована в полном объеме.

Основным итогом развития школы стала эффективная работа по инновационной концепции стимулирования поступательного развития системы образования в образовательной организации через проблемно-деятельностный, системообразующий, проектно-целевой подходы в урочное и внеурочное время в соответствии с требованиями 21 века.

В этом же году утверждена программа развития учреждения на 2024-2029 годы. Программа развития на текущий период находится на подготовительном этапе развития. Основной концепт данной программы направлен на соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: Знание: качество и объективность; Воспитание; Здоровье; Творчество; Профорientация; Учитель. Школьные команды; Школьный климат; Образовательная среда.

### 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ на основе принципов демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования». В 2023-2024 учебном году в управленческий персонал образовательной организации внесены изменения (таблица).

#### Структура управления

Уровень	Характеристика уровня	Субъекты управления
1	Уровень стратегического управления	Директор Управляющий совет Общее собрание трудового коллектива
2	Уровень стратегического управления	Педагогический совет Совет старшеклассников Совет родительской общности
3	Уровень тактического управления	Заместители директора по учебной, учебно-воспитательной, методической, Советник по воспитанию и административно-хозяйственной работе, Методический совет
4	Уровень оперативного управления	Библиотека Школьные методические объединения Воспитательная служба Психолого-педагогическая служба Школа молодого педагога

#### Контактная информация ответственных лиц

Е-mail учреждения (секретариат): [School7.hm@yandex.ru](mailto:School7.hm@yandex.ru)

Наличие сайта школы: <https://school7hm.gosuslugi.ru>

Директор: тел.: 8(3467)388831(доб.1);

Главный бухгалтер: тел.: 8(3467)388831 (доб.4);

Начальник отдела кадров, тел.: 8(3467) 388831 (доб.3);

Заместитель директора по АХР, тел.: 8(3467)388831 (доб.13);

Заместитель директора по безопасности, тел.: 8(3467)388831 (доб.28);

Заместитель директора по учебной работе (дошкольное отделение): тел.: 8(3467)388831 (доб.6);

Заместитель директора по учебной работе (1-4 классы), тел.: 8(3467)388831 (доб.7);

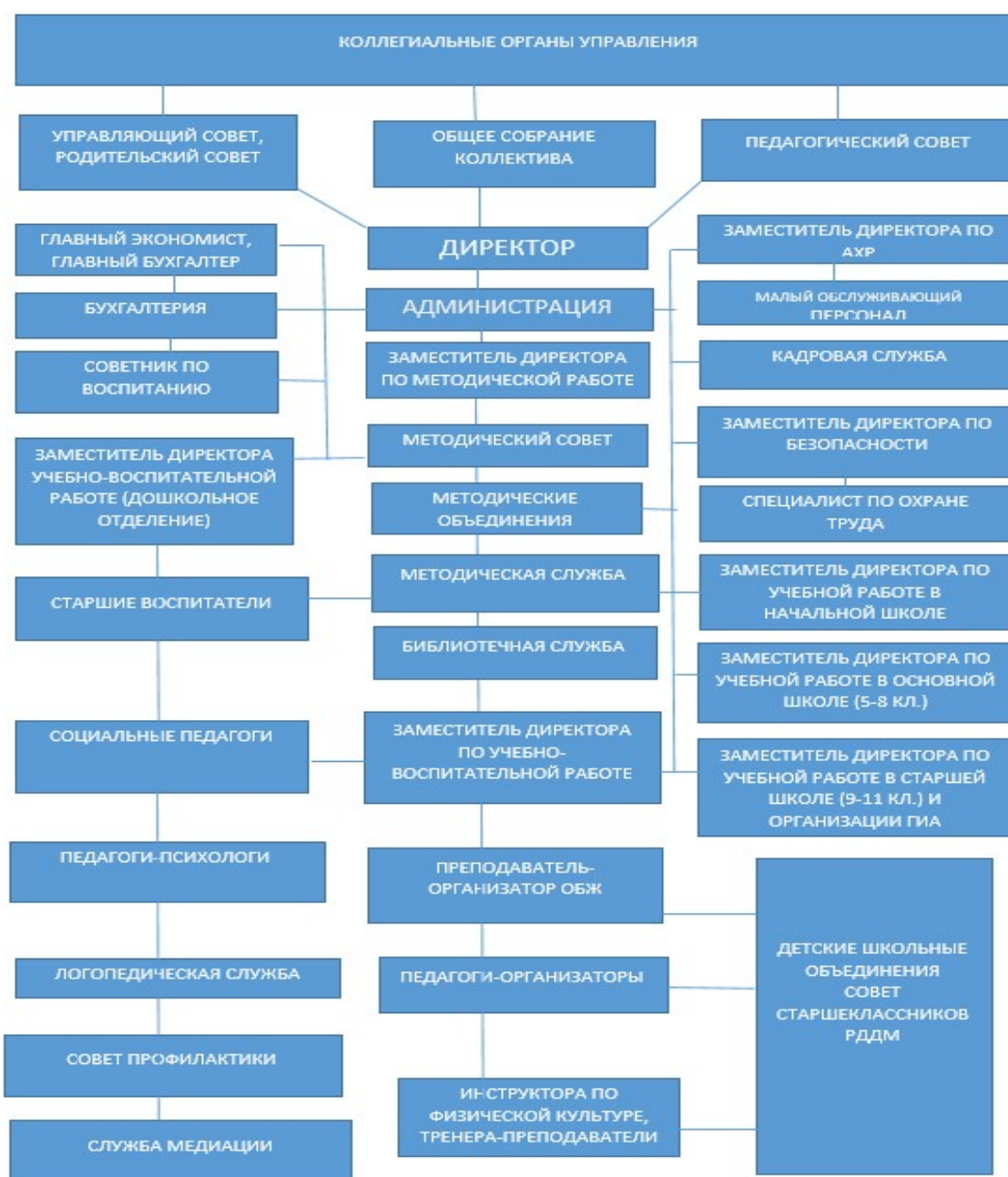
Заместитель директора по учебной работе (5-8 классы), тел.: 8(3467)388831 (доб.8);

Заместитель директора по учебной работе (9-11 классы, ГИА); тел.: 8(346)388831 (доб.9);

Заместитель директора по методической работе, тел.: 8(3467)388831 (доб.19);

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (дополнительное образование, внеурочная деятельность, воспитательная работа, социальное направление и работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями, платные услуги), тел.: 8(3467)388831 (доб.13, 10)

### Схема управленческой структуры МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»





### 1.8. Деятельность Управляющего совета

В 2023 – 2024 учебном году в образовательном учреждении работал Управляющий совет, в составе которого 20 человек из числа активных родителей, представителей учителей и школьного совета обучающихся. Управляющим советом проведено 4 заседания с участием администрации образовательной организации.

На Управляющем совете рассматривались и обсуждались вопросы по организации учебно – воспитательного процесса в образовательном учреждении.

№	Заседание, тема	Обсуждаемые вопросы
1	О согласовании публичного доклада за 2022 – 2023 уч. год. Согласование внесения изменений и дополнений в локальные акты образовательного учреждения.	Об участии в реализации проекта ЭКОШКОЛА. Об обсуждении ООП НОО, ООО, СОО с корректировкой программы воспитания на 2023-2024 учебный год.
2	О подготовке ОУ к новому 2023-2024 учебному году.	Организация образовательного процесса, питания в ОУ в 2023-2024 уч. году. О внесении изменений в календарный учебный график образовательной организации в 2023 – 2024 уч. году. О проведении рейдов внешнего вида обучающихся основной и старшей школы..
3	Об организации приёма детей в 1-й, 5-й, 10-й классы на 2024 – 2025 учебный год.	О новых правилах приема детей в образовательную организацию. О правилах внутреннего распорядка обучающихся. Согласование нормативно – правовых документов ОУ. Об организации питания в образовательной организации, новое меню.
4	О подготовке МБОУ ЦО №7 им. Дунина – Горкавича А.А. к новому 2024 – 2025 учебному году.	Подготовка отчета о деятельности Управляющего совета. Согласование нормативно – правовых документов ОУ. О школьной форме. Внесение предложений о единых требованиях к школьной форме в Департамент образования города Ханты - Мансийска. Проведение Последних звонков 4-х, 9-х, 11-х классов, выпускных церемоний вручения аттестатов 9-х, 11 – х классов. Проект плана работы Управляющего совета на 2024 – 2025 учебный год.

Участники Управляющего совета активно принимали участие в жюри, комиссиях, делегациях проведения круглых столов, конференций по учебно-воспитательному процессу для родительской общественности, а также фестивалях, конкурсах школьного, городского, регионального, всероссийского уровней.

В ноябре 2023 года, по инициативе участников Управляющего и родительского советов, образовательная организация, классные руководители и педагоги «Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.» в завершении Года педагога и наставника были номинированы и фотографии (портрет) размещены на всероссийском портале профессионально – общественной инициативы «Родительское признание 2023» за личный вклад в создание детствосбережения, защиту прав и интересов детей, создание безопасных условий, формирование благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе, развитие гармоничной личности детей: Букренева К.Г., Свиркова Р.В., Яковлева Ю.Н., Ключкова О.А., Сенник К.Н., Тимофеева Ю.В., Гафарова Е.А., Нураева А.С., Белых Т.А., Панченко О.В., Середа О.И., Леоненко О.В., Верховская С.Б.. Дипломы и сертификаты

номинантов «Родительское признание» в 2023 году торжественно вручены на торжественном концерте в честь Дня учителя.

### 1.9. Деятельность детских общественных объединений

В октябре 2023 года прошли выборы председателя школьного совета и сформирован его состав. В школьный совет обучающихся вошли представители из всех классов коллективов из основной и старшей школы. Председателя школьного совета выбирала вся школа. Из 5 претендентов на пост председателя Школьного совета большинством голосов избирателей победил в выборной кампании - Ешану Артём, обучающийся в 9 В класса. Ребята, которые выдвигались на пост председателя, вошли в состав Школьного совета и возглавили ведущие направления. Всего в составе Школьного совета 43 обучающихся. Ребята школьного совета активно принимали участие в общешкольных делах и событиях. Под руководством куратора Школьного совета и активистов были проведены концертные программы ко Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международного женского Дня 8 марта. А также ребята приняли активное участие в театральных постановках «Новогодняя программа для детей начальной школы» и театральной постановки городского фестиваля творчества детей «Неотправленные письма». Школьный совет организовывал акции «Письмо солдату», «Посылка солдату Югры» письма и посылки были отправлены военнослужащим, солдатам специальной военной операции. Также председателем Школьного совета, Ешану Артемом была проведена товарищеская встреча по волейболу между командами «Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.» и командой «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», победила команда Школьного совета. Ребята из Школьного совета помогали дежурным учителям на переменах. Дежурили в коридорах школы, организовывали дисциплину и порядок во время перемен.

По итогам учебного 2023 -2024 года, активные обучающиеся из состава Школьного совета награждены грамотами за активное участие в жизни школы, реализацию школьного самоуправления, развитие имиджа образовательного учреждения. Ешану Артём, 9 В кл. Иванова Королина, 9 В кл, Токаев Дмитрий 9 В кл, Репин Никита, 9 В кл., Яковлев Федор 9 Б кл., Мокроусов Артём, 9 Б кл., Жижкина Кира, 9 Б кл., Полухович Анастасия 9 А кл., Мага Ксения 9 А кл., Тихонова Мария 9 А кл., Шавкун Мария 9 А кл., Коновалова Виктория 9 А кл, Калентеева Анна 9 А кл, Эрнст Вероника 8 Б кл., Созонова Мария, Соснина Ева 10 А кл., приказ директора образовательной организации № 666 от 22.05.24 г.

С 2017 года в МБОУ «Центр образования №7» действует **волонтерское объединение «Поколение 3 Д: Диалог – движение – достижение»**, руководитель – педагог-организатор Дмитриева Ольга Никитична. В 2023 – 2024 учебном году ребята волонтерского объединения активно участвовали в мероприятиях, акциях, встречах разного уровня (школьного, городского, регионального, всероссийского). Волонтеры объединения принимали (с согласия родителей, законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, детям с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья. Волонтерство (добровольчество), позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать. При проведении мероприятий совет старшеклассников и добровольцы активно сотрудничали с социальными партнерами: специалистами КУ ХМАО-Югры «Центр профилактики в борьбе со СПИД», инспектором ОДН МО МВД «Ханты-Мансийский», бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», Молодежный центр» города Ханты – Мансийска, РБФПД «Лучик света» и Уполномоченный по правам ребёнка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, Общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация «Движение первых», Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», Общероссийский народный фронт, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и подведомственному Росмолодежи ФГБУ «Роспатриотцентр».

В 2023 году по инициативе президента Российской Федерации В.В. Путина в образовательном

учреждении было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», председателем первичного отделения является педагог – организатор - Дмитриева Ольга Никитична.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования / направленность	Уровень	Название программ	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
		Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
		Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Основная	Дошкольное образование	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования	5

#### Дошкольное образование

Основная образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в дошкольных группах МБОУ «Центра образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А. разработана рабочей группой педагогов дошкольного отделения учреждения. Программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, отличительной особенностью которой является создание равных условий для позитивной социализации, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с использованием учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Реализуемые программы закладывают базу для соблюдения принципа преемственности между дошкольным детством и уровнем начального общего образования.

#### Начальное общее образование

В 2023-2024 учебном году на образовательная организация на параллели первых классов реализовывались программы в соответствии с обновленными ФГОС-2021 и ФООП НОО. Учебный план начальной школы гарантирует достижение учащимися планируемых результатов, которые позволяют ребёнку продолжать образование на уровне начального

общего образования.

Обучение в начальной школе осуществлялось по трем учебно-методическим комплектам: «Школа России», «Начальная школа XXI века», «Перспектива». Все данные программы направлены на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что позволяет каждому ученику к окончанию начальной школы достигать индивидуального образовательного максимума за счет обеспечения возможности выбора различных вариантов заданий и способов работы, форм и направлений внеурочной деятельности: обеспечение соответствия уровня изучения предметов индивидуальным возможностям и интересам детей с учетом их эмоционально-личностных особенностей. Со 2-го – класса вводится изучение предмета «Английский язык».

### **Основное общее образование**

В 2023-2024 учебном году в образовательной организации на параллелях 5 – 9 классов реализовывались программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с программой начального общего образования и опирается на возрастные особенности подросткового возраста. Приоритетом на уровне основного общего образования является направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов, которые включают в себя освоенные учащимися универсальные способы деятельности, составляющие основу умения учиться. В 2023-2024 учебном году реализованы все образовательные области, предусмотренные ФГОС ООО.

### **Среднее общее образование**

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает преемственность с уровнем основного общего образования и ориентирована на реализацию ключевых направлений развития образования: профилизация обучения и подготовка к осознанному выбору профессионального пути, поддержка талантливых детей, получение учащимися опыта жизни в развивающемся поликультурном мире.

Основная содержательная идея, реализуемая в профильной школе – предоставить каждому учащемуся возможность сформировать собственную жизненную позицию и спроектировать свою социальную и профессиональную карьеру, развивать лидерские качества. Отличительная особенность профильной школы - создание условий для включения старшеклассников в процесс проектирования и осуществления реальных индивидуальных планов движения по «лестнице успеха». С этой целью в школе реализуется три профиля: гуманитарный с педагогической направленностью, социально-экономический, универсальный.

С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников помимо профильных предметов в учебный план старшей школы введены элективные курсы: «Решение избранных задач по математике», «Практикум по русскому языку», «Практикум по биологии», «Практикум по истории», «Практикум по обществознанию», «Решение избранных задач по физике», «Деловой английский» и др.

Согласно требованиям государственного образовательного стандарта, учебные занятия в школе строятся в соответствии с требованиями деятельностного подхода. Педагоги школы на системном уровне используют эффективные образовательные технологии, позволяющие им достигать не только предметные, но и метапредметные и личностные результаты в образовательном процессе.

## **2.2. Реализация программы воспитания, обучающихся и воспитанников «МБОУ Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»**

### **Дошкольное отделение**

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой педагогов дошкольного отделения учреждения и является компонентом образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа воспитания для дошкольных групп учреждения обеспечивает реализацию Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с

учетом следующих нормативных, стратегических и концептуальных документов: Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020 г.), ст.67.1, п.4; Федеральный государственный, образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.10. 2013 г. № 1155; Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»; Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р; Концепция духовно - нравственного воспитания и развития личности гражданина России; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП «2.4. 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые соответствуют портрету выпускника Детского сада и базовым духовнонравственным ценностям. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Стержневой основой программы воспитания детей дошкольного возраста в учреждении, является программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» И.А. Кузьмина.

### **Школьное отделение**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А. является частью основных рабочих образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательного учреждения. Программа разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания. И основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для дошкольного общего, начального общего, основного общего среднего общего образования.

2023 – 2024 учебный год был посвящен: «Педагогу и наставнику»; «Взаимопомощи в Югре», «170-летию со дня рождения Дунина – Горкавича А.А.». Годовое календарное планирование было составлено и реализовывалось с учётом этих важных событий.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации и приоритетной задачей в сфере воспитания направленное на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2023-2024 учебном году все воспитательные мероприятия были направлены на решение приоритетных задач: развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

Российской Федерации, природе и окружающей среде. Приоритетными направлениями воспитательной работы в МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.» являются:

- воспитание на основе социокультурного опыта ценностных ориентиров, традиций России;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- ценностного научного познания;
- эстетическое воспитание;
- экологического воспитание;
- спортивно- оздоровительное воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы на каждый уровень общего образования: начальное, основное, среднее общее образование.

Программа воспитания реализуется **по 13 модулям:**

1. Основные школьные дела
2. Внешкольные события (мероприятия)
3. Классное руководство
4. Урочная деятельность
5. Внеурочная деятельность
6. Профилактика и безопасность
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Школьный музей
10. Детские общественные объединения
11. Социальное партнерство
12. Профориентация
13. Организация предметно- пространственной среды

Все направления воспитывающей деятельности в программе воспитания дополняют друг друга и обеспечивают гармоничное развитие личности на основе отечественных духовных, гражданско- патриотических, нравственных и культурных традиций.

### **2.3. Реализация дополнительных образовательных программ**

Всего в дополнительном образовании и внеурочной деятельности занято 952 (48, 2%) обучающихся (процент охвата увеличился на 3, 14% по сравнению с прошлым периодом) и 184 (51%) воспитанников (наблюдается позитивная динамика по охвату воспитанников дошкольного отделения - прирост составляет 3% по сравнению с прошлым годом).

В 2023-2024 году в учреждении реализовывались **дополнительные общеразвивающие программы:**

<b>Направленность программы</b>	<b>Уровень (стартовый, базовый, продвинутый)</b>	<b>Название программы</b>	<b>Уровень реализации программы (дошкольное, НОО, ООО, СОО)</b>	<b>Срок освоения, лет</b>
Техническая	Базовый уровень	«Код в будущее» (сетевая форма реализации программы)	Уровень основного и среднего общего образования	1 год
Естественно-научная	Базовый уровень	«Юный астроном»	Уровень дошкольного образования	1 год
Физкультурно-спортивная	Базовый уровень	«Юный олимпиец»	Уровень дошкольного образования	1 год
	Базовый уровень	«Лыжный патруль»	Уровень дошкольного образования	1 год

	Базовый уровень	Оздоровительное плавание	Уровень дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования	3 года
	Базовый уровень	Подводное плавание	Уровень дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования	3 года
	Базовый уровень	«Шахматы»	Уровень дошкольного образования	1 год
Художественная	Базовый уровень	«Фантазеры»	Уровень дошкольного образования	1 год
Туристско-краеведческая	Базовый уровень	«Сказочные узелки» (сетевая форма реализации программы)	Уровень дошкольного образования	1 год
Социально-гуманитарная	Базовый уровень	«Дорожная Академия» (сетевая форма реализации программы)	Уровень дошкольного образования	6 месяцев
	Базовый уровень	«Фестиваль профессий» (сетевая форма реализации программы)	Уровень среднего общего образования	1 месяц
	Базовый уровень	«Юнармеец-патриот» (сетевая форма реализации программы)	Уровень основного общего образования	1 месяц
	Базовый уровень	«Китайский язык для малышей»	Уровень дошкольного образования	1 год
	Базовый уровень	«Школа будущего первоклассника»	Уровень начального общего образования	1 год
	Базовый уровень	«Группа продленного дня»	Уровень начального общего образования	1 год

В течение учебного года была организована работа по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста. В 2023-2024 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 89 договоров на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в дошкольном отделении (в 2022-2023 году – 132 договора), наблюдается небольшое снижение. Одним из факторов может быть не востребованность реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. В следующем учебном году планируется пересмотреть перечень таких программ.

На уровне начального общего образования в текущем учебном году оказывались дополнительные платные услуги по программе дополнительного образования «Группа продленного дня» и «Школа будущего первоклассника». В 2023-2024 учебном году

дополнительными платными образовательным услугам, было охвачено более 85 детей, что составляет 8,84% от общего количества детей в начальной школе.

#### **2.4. Организация изучения иностранных языков.**

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс. Иностранный язык изучается в объеме 2 часов в начальных классах и в объеме 3 часов в неделю в 5-11 классах.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ воспитанники дошкольного отделения имеют возможность обучиться китайскому языку.

**2.5. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе (2,3 классы) и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе в 6-9 классах, 11 классах.

**2.6. Образовательные технологии и методы обучения,** используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей региона в школе используются:

<b>Технология</b>	<b>Метод</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– педагогика сотрудничества;</li><li>– здоровьесберегающие;</li><li>– традиционная;</li><li>– ИКТ-технологии;</li><li>– уровневой дифференциации;</li><li>– межпредметной интеграции;</li><li>– групповые;</li><li>– технологии проектного обучения;</li><li>– технология проблемного обучения;</li><li>– игровые;</li><li>– тестовые;</li><li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– словесный;</li><li>– наглядный;</li><li>– игровой;</li><li>– проблемный;</li><li>– метод контроля;</li><li>– рефлексия;</li><li>– практический метод;</li><li>– технический;</li><li>– исследовательский;</li><li>– интерактивный</li></ul>

**2.7. Основные направления воспитательной деятельности: при реализации образовательных программ** воспитательной деятельностью охвачены все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. В сентябре 2022 в МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» появилась должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник директора по воспитанию – это не просто специалист, обладающий педагогическим опытом работы и занятый только воспитательной деятельностью, а наставник, координатор и идейный вдохновитель для подрастающего поколения.

Каждый «навигатор детства» – это отдельная личность, со своей системой ценностей и багажом опыта и знаний, который необходимо транслировать в социальных сетях. При кураторстве советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Соколовой Н.Ю. были проведены все мероприятия согласно календарному плану рабочей программы воспитания образовательной организации и Дней единых действий.

Приоритетными мероприятиями для образовательной организации являются мероприятия патриотической и экологической направленности. В течение учебного года были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, викторины,



спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки и концерты. Ключевой работой Советника по воспитанию является взаимодействие с детскими общественными объединениями, а именно с движением «Юнармия», «Первые», «Орлята России» и волонтерским объединением «3D: Диалог.Движение.Достижение». Каждый из участников движения активно помогают в проведении различных мероприятий. Совместные и особо значимые мероприятия: «День учителя», «День матери в России», открытие года Семьи, Месячник военно-патриотического воспитания детей и молодежи, «Всемирный день Земли» и «День Победы».

В 2023 – 2024 учебном году еженедельно, по понедельникам, перед началом первой и второй смены проводились линейки, посвященные символам Российской Федерации. Еженедельные линейки проводились по графику утвержденному руководителем образовательного учреждения. На линейку приглашались классные коллективы по параллелям с присутствием классных руководителей, директора, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию. По еженедельной традиции на линейке вносили, устанавливали и поднимали флаг Российской Федерации, исполняли Гимн Российской Федерации, линейка завершалась исполнением Гимна города Ханты – Мансийска. На линейке советник директора по воспитанию информировала и объявляла особо значимые мероприятия на предстоящую неделю, проводились награждения обучающихся отличившихся и проявивших себя в мероприятиях школьного, городского, регионального уровней. Активное участие в проведении линейки, посвященной символам Российской Федерации, принимали ребята знаменной группы Юнармейского отряда, под руководством Р.А. Хакимова и В.А. Пинчука, и куратора организации и проведения еженедельных линеек, заместителя директора по воспитательной работе, Р.В. Свирковой Всего в течение учебного года было проведено – 68 линеек.

С 1 сентября под руководством учителей начальных классов в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В реализации проекта в этом учебном году приняло участие 8 классов из обучающихся начальной школы. 10 февраля 2024 года состоялось торжественное посвящение обучающихся начальной школы в движение – «Орлята России».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Учителя обеспечены календарно-тематическим планированием, методическими материалами, разработками мероприятий.

В социальной сети во ВКонтакте мы размещаем всю информацию о запланированных и проведенных мероприятиях нашей образовательной организации. В учебном 2023/2024 году было опубликовано более 800 постов, 500 постов о проведенных мероприятиях в образовательной организации.

**2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Основные формы организации внеурочной деятельности - клубы и объединения, спортивные секции, спецкурсы, развивающие занятия. Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А» организована в соответствии с обновленными ФООП и осуществлялась по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и

социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводились в форме классного часа с 1-11 класс, 1 час в неделю по понедельникам. Занятия проводились в соответствии с методическими рекомендациями с учетом возрастных особенностей 1-2, 3-4, 5-7, 8-9 и 10-11 классов. Данные классные часы проводили классные руководители, учителя истории и обществознания. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - беседа, разговор с обучающимися, позволяющие вырабатывать мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Всего было проведено внеурочных занятий «Разговоры о важном» в каждом классе – 36 часов. Рабочая программа курса «Разговоры о важном» была реализована в полном объеме. Взаимосвязь программы «Разговоры о важном» с программой воспитания позволила на практике соединить обучающуюся и воспитательную деятельность, ориентирование ее не только на интеллектуальное, но и нравственное, социальное развитие обучающихся. Это проявлялось:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интеллектуальных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в современную с педагогом и сверстниками деятельность.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательного учреждения, поэтому тематика и содержание помогали обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско- патриотических чувств и нравственного воспитания которые являются предметом обсуждения и разговоров. Основные ценности: Историческая память; Преемственность поколений; Патриотизм – любовь к Родине; Доброта, добрые дела; Семья и семейные ценности; Культура России; Наука на службе Родины. Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках. В течение учебного года учащиеся много раз возвращались к обсуждению одних и тех же понятий, что способствовало постепенному осознанному их принятию. Наличие готовых сценариев, методических материалов внеурочных занятий предложенных Министерством просвещения и Институтом стратегии образования РФ, помогало педагогам подготовиться к занятию. А также при проведении занятий по сценарию, педагоги учитывали региональные, национальные, этнокультурные особенности ХМАО – Югры, родного края. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» способствовали развитию кругозора, эрудиции и общей культуры обучающихся.

Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11 классов. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Основы функциональной грамотности» с 1 по 11 классы. Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 5%. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

В реализации программ внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году принимали участие учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, учитель-логопед, классные руководители, педагоги дополнительного образования, родители учащихся, социальные партнёры. Занятия проводились в группах, состоящих из учащихся разных классов, классов одной параллели. Обучающиеся самостоятельно или при поддержке родителей, классного руководителя выбирали образовательные модули, соответствующие их

интересам и склонностям. Группы для занятий формировались с учетом занятости учащихся в системе дополнительного образования вне МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.», пожеланий детей и их родителей (законных представителей)

Структура деятельности для начальной школы:

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы:

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – Детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы:

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения

	школьников
Курсы по выбору	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих, слабослышащих, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с расстройством аутистического спектра. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Образовательная организация создает специальные условия для получения образования воспитанниками и обучающимися с ОВЗ:

- воспитатели и учителя используют специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- педагоги проводят групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- администрация предоставляет услуги тьютора, который оказывает социально-педагогическую помощь.

При организации образовательной деятельности по АООП администрация образовательной организации и педагоги создают условия для образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей воспитанников и обучающихся с ОВЗ из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога до 12 детей;
- учителя-логопеда до 12 детей;
- педагога-психолога до 20 детей;
- тьютора на каждые 1–2 детей

#### Дети-инвалиды

Диагноз	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	На конец учебного года						
Сахарный диабет	1	2	3	3	2	4	6
Позднооглохшие	1	2	2	2	2	1	1
Слепые	0	0	0	0	1	0	0
Расстройство аутистического спектра	0	0	1	1	1	0	1
Заболевание почек	0	0	0	0	1	0	0
НОДА	3	3	4	4	4	4	3
Сердечно-сосудистое заболевание	2	2	2	2	3	3	
Онкологическое заболевание	0	0	3	3	1	1	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>11</b>

#### Воспитанники с ОВЗ получающие коррекционную помощь

Нозология	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-	2023-
-----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	На конец учебного года						
Тяжелые нарушения речи	15	24	24	10	8	9	3
Задержка психического развития	2	2	2	4	3	10	9
Расстройство аутистического спектра	1	1	1	2	2	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>13</b>

### Обучающиеся с ОВЗ получающие коррекционную помощь

Нозология	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	На конец учебного года						
Слабослышащие	2	2	1	1	1	1	1
Слабовидящие	-	1	2	2	3	3	2
Слепые	-	-	-	0	1	0	0
Тяжелые нарушения речи	11	21	27	13	15	10	14
Нарушение опорно-двигательного аппарата	1	2	1	1	1	2	2
Задержка психического развития	17	18	32	43	53	60	62
Расстройство аутистического спектра	1	1	2	2	2	2	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>65</b>	<b>62</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>82</b>

Все обучающиеся обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам. В условиях образовательной организации – 82, обучение на дому – 3. Ежегодно увеличивается число обучающихся по АООП, что конечно же, увеличивает нагрузку на педагогов и специалистов службы ППС.

### Коррекционная работа педагогов с воспитанниками и обучающимися с ОВЗ

Педагог	Направления коррекционной работы
Учитель - логопед	Развитие всех компонентов устной и письменной речи Коррекция фонетико – фонематического строя речи Помощь в овладении графическим навыкам.
Учитель дефектолог	Развитие учебно-познавательной сферы Развитие сенсомоторных координаций крупной и мелкой моторики. Развитие мыслительных операций на основе изученного материала
Педагог - психолог	Развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы Работа с посттравматическим стрессовым расстройством. Развитие зрительно- моторной координации. Развитие коммуникативной сферы Развитие произвольной регуляции деятельности и поведения.
Социальный педагог	Координация взаимодействия субъектов образовательного

Усвоение АООП обучающимися составляет 100 %.

### Обучающиеся с ОВЗ принимают участие в школьных, городских мероприятиях

Мероприятие	Количество участников	Результат
Городской фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях»	5	Участники
Городская спартакиада среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	3	Участники

### 2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

Параметры внутренней системы качества образования в учреждении формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II). Важно, что в законе качество обучения понимается как соответствие требованиям тех или иных стандартов, а требования ФГОС как раз и распространяются на содержание, условия образовательной деятельности и ее результаты. Следовательно, данное триединство и есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО.

В МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения учреждением самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Порядок организации ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

Оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы, ежегодно утверждаемые в МБОУ ЦО № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.)

Оценку качества процесса, качества условий (по результатам внутришкольного контроля, классно-обобщающего контроля).

Внутренняя система оценки качества образования включает стартовую оценку, контрольную оценку, рубежный мониторинг. *Стартовая оценка* проводится на этапе проектирования и не предполагает оценку результатов (входной контроль, муниципальные стартовые диагностики) *Контрольная оценка* проводится по итогам освоения ООП за учебный год (промежуточная аттестация). *Рубежный мониторинг* включает в себя творческую сессию и итоговые контрольные работы, ежегодно проводимые в школе по окончании 1 и 2 полугодия. Прописать в соответствии с ФОП

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС ДОО, НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах: комплексная (метапредметная) контрольная работа; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися индивидуального или группового проекта (творческая сессия).

Личностные результаты в соответствии ФГОС не подлежат оценке, однако отслеживается личностный рост учащегося посредством индивидуального накопительного портфолио.

### 2.11. Организация предметно – пространственной среды

Окружающая ребенка предметно – эстетическая среда в образовательной организации,

при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком образовательного учреждения. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно – эстетической средой:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- озеленение пришкольной территории и помещений ОУ;

- размещение на стенах в ОУ регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников, позволяющий им реализовать свой потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в ОУ;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями и родителями;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок и т.д.);

- акцентирование внимания школьников на стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Все эти формы использовались в течение учебного года в оформлении предметно – эстетической среды нашего образовательного учреждения: воспитателями дошкольного отделения, учителем ИЗО - Юровой С.Н., учителями начальной школы, педагогами – организаторами, классными руководителями, были организованы сменные и постоянные тематические выставки детских работ, фотозоны, экспозиции к памятным датам.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

#### **3.1. Режим работы МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»**

Дошкольное отделение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00). Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов). Продолжительность учебного года в дошкольном отделении составила – 36 учебных недель.

Расписание занятий составлено и соответствуют гигиеническим требованиям к объему максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – (8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет (в младшей группе) - не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет (в средней группе) - не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет (в старшей группе) - не более 25 минут, для детей от 6 до 7-ти лет (в старшей группе) - не более 30 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Во время новогодних каникул и летнего оздоровительного периода проводятся мероприятия оздоровительного и музыкально эстетического цикла. Форма организации непосредственно образовательной деятельности с 1,5 до 3 лет – подгрупповые, с 3-х до 7 лет – фронтальные, подгрупповые.

В 2023-2024 году продолжительность учебного года составила для I классов – 33 учебной недели; II –IV классов – 34 учебных недели; V-XI классов – 34 учебные недели. Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году был организован по 4 четвертям и в 1-11-х классах рассчитан на пятидневную учебную неделю. Обучение осуществлялось в две смены. Занятия начинались в 1 смену с 08.00, 2 смена с 14.00 часов. Учебная недельная нагрузка в часах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной недели для 1-4 классов и при шестидневной учебной недели для 5-11 классов.

Продолжительность урока составляла 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков первой смены продолжительность перемен составляет 20 минут.

Расписание уроков составлено на основе учебного плана образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей, совмещение учителями работы на I, II и III уровнях обучения. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.3648-20,) в которых трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Наибольшее количество баллов по сумме всех предметов приходится на вторник, среду и (или) четверг. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не сгруппированы в один день.

При обучении английскому языку используется деление на подгруппы во 2-11 классах, технологии - в 5-11 классах, информатике – в 7-11 классах.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20) в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

□ В 1 четверти (сентябрь, октябрь) - 3 урока по 35 минут, во 2 четверти (ноябрь, декабрь) - 4 урока по 35 минут, во втором полугодии (январь-май) - 4 урока по 40 минут и один день в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры.

□ В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В расписании некоторых классов наблюдается частичное несоответствие гигиенических требований: в связи с тем, что в школе один спортивный зал уроки физической культуры распределены с учетом занятости спортзала, но после уроков физической культуры стоят устные предметы;

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных, факультативных, индивидуально-групповых занятий. Факультативные занятия запланированы на дни наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком соблюдается перерыв 40 минут.

Образовательная деятельность обучающихся 1-11 классов в 2023-2024 учебном году осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

х

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Центр образования №7  
им. Дунина-Горкавича А.А.»  
К.Г. Букренива  
Приказ № 786 от 31 августа 2023 года

ГODOVOY КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» на 2023-2024 учебный год

	I четверть	Осенние каникулы	II четверть	Зимние каникулы	III четверть	Дополнитель- ные каникулы для 1-х классов	Весенние каникулы	IV четверть	Летние каникулы
1 классы	01.09.2023г. - 27.10.2023г.	28.10.2023г. - 05.11.2023г.	07.11.2023г. - 29.12.2023г.	30.12.2023г. - 07.01.2024г.	09.01.2024г. - 22.03.2024г.	17.02.2024г. - 25.02.2024г.	23.03.2024г. - 31.03.2024г.	01.04.2024г. - 24.05.2024г.	25.05.2024г. - 31.08.2024г.
Кол-во недель, дней	8 недель	9 дней	8 недель	9 дней	9 недель	9 дней	9 дней	7 недель	101 день
2 - 4 классы	01.09.2023г. - 27.10.2023г.	28.10.2023г. - 05.11.2023г.	07.11.2023г. - 29.12.2023г.	30.12.2023г. - 07.01.2024г.	09.01.2024г. - 22.03.2024г.	-	23.03.2024г. - 31.03.2024г.	01.04.2024г. - 24.05.2024г.	25.05.2024г. - 31.08.2024г.
Кол-во недель, дней	8 недель	9 дней	8 недель	9 дней	10 недель	-	9 дней	8 недель	101 день
5 - 8,10 классы	01.09.2023г. - 27.10.2023г.	28.10.2023г. - 05.11.2023г.	07.11.2023г. - 29.12.2023г.	30.12.2023г. - 07.01.2024г.	09.01.2024г. - 22.03.2024г.	-	23.03.2024г. - 31.03.2024г.	01.04.2024г. - 24.05.2024г.	25.05.2024г. - 31.08.2024г.
Кол-во недель, дней	8 недель	9 дней	8 недель	9 дней	10 недель	-	9 дней	8 недель	101 день
9, 11 классы	01.09.2023г. - 27.10.2023г.	28.10.2023г. - 05.11.2023г.	07.11.2023г. - 29.12.2023г.	30.12.2023г. - 07.01.2024г.	09.01.2024г. - 22.03.2024г.	-	23.03.2024г. - 31.03.2024г.	01.04.2024г. - 24.05.2024г.	С момента окончания ГИА
Кол-во недель, дней	8 недель	9 дней	8 недель	9 дней	10 недель	-	9 дней	8 недель	-

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 10 апреля по 17 мая 2024 года.  
Выходные/праздничные дни – 6.11, 8.01, 23.02, 8.03, 1.05, 2.05, 9.05, 10.05.

\*В годовом календарном учебном графике возможны изменения и дополнения.



**Учебный план для 1-11 классов** МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» **определил** перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки в параллелях не превышает допустимых санитарными правилами норм (СанПиН 2.4.2.2821-10), рассчитанных на пятидневную учебную неделю: 5 классы – 29 часов; 6 классы – 30 часов; 7 классы – 32 часа; 8 классы – 33 часа, 9 классы – 33 часа, 10-11 классы – 34 часа.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, было **учтено мнение родителей** (законных представителей) обучающихся.

Учебная нагрузка в течение учебного года не превысила нормативов. Общее количество обучающихся в школе по состоянию на **29.05.2024г.** – 1973, из них обучающихся НОО - (1 – 4 классы) – 967 человек, ОО – (5-9 классы) – 777 человек, СОО – (10-11 классы) – 117 человек. Образовательная деятельность осуществлялась в 2 смены.

1 смена – 36 классов-комплектов, 2 смена - 30 классов-комплектов. Классов компенсирующего обучения нет.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** образовательная деятельность учреждения осуществляется в 2-х корпусах, находящихся по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Строителей д.92А. общая площадь 17105,93 м<sup>2</sup>. Корпус школы имеет проектную мощность 600 чел. Разделен на 4 блока, соединенных между собой теплыми переходами: блок начальной школы-3 этажа, блок старшей школы-4 этажа, пищеблок и спортивный зал - 2 этажа, бассейн с двумя ванными залами -2 этажа. Все здания введены в эксплуатацию в 2017 году. В корпусе школы функционирует: 3 мастерских, 3 спортивных зала, стрелковый тир, бассейн с двумя ванными залами, актовый зал на 256 мест. Имеется 44 учебных кабинета, оснащенных современными средствами информатизации: русского языка-3, физики-1, математики- 4, химии-1, биологии-1, истории-1, географии-1, ИЗО -1, ОБЖ- 1, иностранного языка- 6, музыки – 2, информатики - 2, начальных классов-20. При кабинетах физики, химии, биологии и мастерских имеются специально оборудованные лаборатории. Рабочие места для учащихся организованы в соответствии с нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, оснащены средствами оказания первой помощи. Специализированные кабинеты обеспечены первичными средствами пожаротушения. Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения: библиотека, отдельное помещение для книгохранилища, гардеробы, комнаты охраны, пищеблок с кулинарными цехами для приготовления пищи и обеденный зал на 320 посадочных мест. При входе в обеденные залы для учащихся установлены раковины для мытья рук, электросушилки, дезинфекторы.

С сентября 2017 года полноценно функционирует 3-х этажный корпус дошкольного отделения - д/с «Мамонтенок», проектной мощностью 200 чел. Корпус имеет 11 групповых ячеек (в составе: игровая, спальная, буфетная комнаты и санузел) для воспитанников, бассейн, учебные специализированные кабинеты изобразительного искусства, 2 физкультурных зала, кабинеты логопеда и психолога, оборудованные всем необходимым для занятий с детьми. Для развития воспитанников, коррекции их психического и эмоционального состояния создана сенсорная комната, музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, акустической системой, микрофонами, компьютерами, музыкальными инструментами. В холле дошкольного отделения расположена интерактивная панель, которая используется для удобства информирования родителей, трансляции в режиме онлайн мероприятий, которые проводятся в здании дошкольного отделения, а также для демонстрации учебных материалов. Пищеблок и прачечная отделения оснащены всеми видами необходимого оборудования.

Вся территория учреждения огорожена забором, в котором имеются ворота для въезда автотранспорта, пожарной техники; калитки для пешеходов, входы на территорию осуществляется через контрольно-пропускной пункт (КПП). На территории оборудованы пешеходные дорожки, спортивные и игровые площадки, обустроены «экологические (зеленые) зоны». По периметру территории имеются камеры охранного телевидения.

#### Обеспеченность кабинетов интерактивной и компьютерной техникой

Уровень обучения	Количество учебных кабинетов	Процент оснащенности учебных кабинетов интерактивной и компьютерной техникой
------------------	------------------------------	--

Школа	44	100 %
Детский сад «Мамонтенок»	16	80%

Медицинские пункты, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН, имеются во всех корпусах, они включают в себя: медицинский и процедурный кабинеты, стоматологические кабинеты, в дошкольном отделении – изолятор. Для обеззараживания воздуха используются бактерицидные облучатели, в наличии всё необходимое медицинское оборудование и лекарства.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, способствует эффективной деятельности работников. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование (мультимедиапроектор, сканеры, принтеры цветные и черно-белые, web-камеры и др.) которое постоянно пополняется. В учреждении имеется своя локальная сеть, посредством которой осуществляется обмен информацией внутри образовательной организации.

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- оздоровительный бассейн;
- бассейн для обучения плаванию;
- полоса препятствий на территории;
- баскетбольная площадка на территории;
- хоккейный корт на территории;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

В дошкольном отделении имеются:

- 2 спортивных зала;
- бассейн для обучения плаванию.

**3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.** Общий фонд библиотеки МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» составляет 57785 экземпляров, из них фонд учебной литературы составляет 48514 экземпляров. Читальный зал библиотеки оснащен точкой доступа в сеть Интернет. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочно-отраслевой, художественной литературой, а также учебниками, учебно-методическими пособиями. Фонд библиотеки пополняется, в основном, учебными, учебно-методическими изданиями. Фонд художественной литературы обновляется за счет подарочных изданий. На текущий период в журнале подарочных изданий библиотеки числится около 696 книг, из них 644 издания художественной литературы.

#### Статистические данные библиотеки

Количественные показатели работы библиотеки	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество пользователей	1653	1796	1834	2064
Количество посещений/из них массовых мероприятий	7262/2301	9376/2523	8112/2240	6622/

Книговыдача	37878	42573	54266	54901
Количество массовых мероприятий (выставки, библиотечные уроки и др.)	47 /19 выставок	88 /37 выставок	97/47 выставки	81 /62 выставок
Электронный ресурс (объем собств. баз данных, ед. записей)	559	574	614	644
Объем фонда (кол-во экз.) /из них учебный фонд	53164/44748 экз.	54415/50112 экз.	55755/51452	57785/48514
Обновление фонда (%)	22%	21%	21%	17%
Приобретено за текущий период	8 239 комплектов учебников на сумму 4 311 510, 45 рублей	5 158 комплектов учебников на сумму 3 086 137, 06 рублей	7327 учебников на сумму 4 105 662,55 рублей	6798 учебников на сумму 4 373 538,40 рублей,
	4 046 экземпляров на сумму 1 680 426 рублей	3004 экземпляров на сумму 492 662, 80 рублей		1766 экземпляров на сумму 611 376,50 рублей

В текущем учебном году наблюдается небольшое снижение по таким показателям как количество посещений, количество массовых мероприятий и обновление фонда. При планировании работы школьной на следующий учебный год на эти показатели будет сделан особый акцент.

**3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и кабинет музыки;
- спортивный зал;
- тир;
- бассейн;
- кабинеты технологии, изобразительного искусства
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня и субботам.

### 3.7. Организация летнего отдыха детей:

В период осенних, весенних, летних каникул на базе МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» организован детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Подсолнух». Возраст детей - от 6,6 до 17 лет, срок реализации программы в осенние и весенние каникулы – 5 дней, летние каникулы (июнь, август) – 21 день. Общее количество отдохнувших с августа 2023 г. по июнь 2024г. - 507 обучающихся.

### 3.8. Организация питания:

В школе организовано питание обучающихся, на основании Положения, которое разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28 сентября 2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации №32 от 27 октября 2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а также Уставом общеобразовательной организации. Положение о школьной столовой регламентирует основную деятельность столовой организации, осуществляющей образовательную деятельность, и разработано в целях организации бесперебойной работы столовой, своевременного приготовления качественной и безопасной пищи, обеспечения права участников образовательной деятельности на организацию питания. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции высокого качества, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

С 01.01.2019 года услуги по организации горячего питания учащихся осуществляет образовательная организация. Предоставление горячего питания за счет средств родителей или законных представителей производится на добровольной основе по меню индивидуального выбора. Для организации горячего питания учащихся в школе разработано и согласовано с родителями сбалансированное двухнедельное меню. С 2020-2021 учебного года обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно. Питание обучающихся организуется специально оборудованном помещении по расписанию приема пищи. Организована продажа буфетной продукции.

Общая площадь столовой – 536 м<sup>2</sup>. Площадь обеденного зала – 226 м<sup>2</sup>. Количество столов – 62. Количество посадочных мест – 380. Имеется моечная кухонной, столовой посуды.

Результаты анкетирования обучающихся и родителей свидетельствуют об удовлетворенности качеством, режимом, разнообразием, объемом, рационом питания в школьной столовой. Представители родительской общественности школы регулярно посещают столовую с целью оценки качества приготовленных блюд, ассортимента выпечки.

Вопросы организации здорового питания рассматривались в течение учебного года на административных заседаниях, управляющего совета, родительских собраниях. Школьная столовая работает по утвержденному графику с 9.30 - 16.45.

С целью осуществления контроля за организацией питания создана бракеражная комиссия в составе ответственного по питанию, медицинского работника, социального педагога. Бракеражная комиссия ежедневно контролирует качество готовой продукции (снимает пробу) и ведет контроль за санитарным состоянием в столовой. Производственный контроль за качеством приготовления пищи осуществляется в соответствии Программой производственного контроля.

Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 444 человека;
- дети из малообеспеченных семей - 6 человек;
- дети с ограниченными возможностями здоровья- 57 человек;
- дети инвалиды– 16 человек;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 30 человек;
- дети, из семей участников СВО – 27 человек

### **Информация об охвате обучающихся горячим питанием**

год	Общая численность обучающихся в ОУ, чел на май 2023 года	Численность обучающихся, относящихся к льготной категории, чел.	Численность обучающихся охваченных горячим питанием за счет средств родительской платы, чел.	Доля от общей численности обучающихся, не относящихся к льготной категории, охваченных питанием за счет родительской платы %
2018-2019	1342	384	541(1-11 классы)	40,3
2019-2020	1486	405	627 (1-11 классы)	42,2
2020-2021	1622	441	153 (5-11 классы)	12,7
2021-2022	1716	470	206 (5-11 классы)	14,00

2022-2023	1861	511	112 (5-11 классы)	8,2 %
2023-2024	1973	580	125 (5-11 классы)	21 %

### Показатели информационных услуг в области питания

С целью улучшения организации питания учащихся проводятся следующие мероприятия: подготовка и утверждение документов организации питания по школе и по бесплатному питанию; инструктивно-методические совещания для классных руководителей по охвату питанием, по бесплатному питанию, по рациону, по стоимости; совещания при директоре по охвату питанием; оформление стендов.

В рамках информационно-воспитательного направления, способствующих привитию навыков культуры питания, пропаганде здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия: классные часы; общешкольные и классные родительские собрания; социальные опросы и анкетирование учащихся и их родителей по качеству, потребности, удовлетворенности качеством питания; рейды родительского комитета в столовую с целью контроля за качеством готовой продукции, санитарным состоянием обеденного зала.

В 2023-2024 учебном году были проведены общешкольные мероприятия:

- родительские лектории «Здоровое питание учащихся», «Здоровье нашей семьи»;

В 2023-2024 учебном году образовательная организация принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы», по итогам которого получила Диплом победителя и на региональном этапе также стала победителем. На текущий период учреждение готовится представить свою школьную столовую на заключительном этапе данного конкурса.

Одним из значимых достижений работы школьной столовой стало участие в городском фестивале хлеба в рамках которого был проведен конкурс на Лучший каравай. Наша школа вновь стала лучшей в муниципалитете.

### **Организация медицинского обслуживания учащихся и воспитанников**

Оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся и воспитанникам, прохождение ими медицинских осмотров, в 2023-2024 году осуществлялось учреждениями здравоохранения, подведомственными Департаменту здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа -Югры, по территориальному принципу с соблюдением лицензионных требований. В МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» функционируют два медицинских блока (по одному – в школе и детском саду), соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Помещения медицинских блоков оснащены мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.9. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2021 № 345-55д.

В МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» разработана и реализуется программа комплексной безопасности образовательного учреждения. Администрация и коллектив МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» ведут постоянную работу по материально-техническому оснащению и созданию устойчивой системы безопасности в соответствии с современными требованиями. В целях повышения безопасности образовательного процесса, соблюдения требований пожарной, антитеррористической безопасности проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, теоретические и практические занятия по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях с сотрудниками и учащимися образовательной организации. Контроль доступа в учреждение, его охрана осуществляется ООО ЧОП «Легион».

Ежедневная охрана объекта осуществляется в корпусе школы: в дневное время - частной охранной организацией ООО «ЧОО Легион», в корпусе детского сада «Мамонтёнок» круглосуточно, в ночное время в корпус старшей школы на охрану объекта заступают сторожа. Охрана осуществляется сотрудниками ЧОО в составе 6 человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены.

Объекты организации оборудованы системой охранной сигнализации, видеонаблюдения и охранного телевидения.

Система видеонаблюдения состоит из 119 камер видеонаблюдения (из них: 102 внутренних, 17 наружных), архив хранения записи видеонаблюдения составляет 30 суток, видеоизображение выведено на экран постов охраны, качество видеоизображения составляет 752 (Ш) x 582 (В) пикселей. Организована прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием кнопки экстренного вызова с выведением на пульт центрального наблюдения Ханты-Мансийского ОВО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому Автономному округу- Югре».

Имеются 3 кнопки экстренного вызова, с выводом сигнала на ПЦН Ханты-Мансийского ОВО, филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре». Обслуживается филиалом ФГУП «Охрана» Росгвардии по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре. Находятся в работоспособном состоянии. Установлены: комната охраны начальной школы, комната охраны старшей школы, комната охраны дошкольного отделения.

В случае ЧП установлена система оповещения и управления эвакуацией, а также имеется возможность речевого оповещения сотрудников и обучающихся через микрофон (громкоговоритель) световые оповещатели.

На постах охраны учреждения установлены 6 турникетов Carddex STR – 01, на путях эвакуации имеются эвакуационные знаки «Выход», пожарной безопасности, указывающие направления движения.

Имеется автоматическая противопожарная система, а также наличие первичных средств пожаротушения и эвакуации.

Территория образовательной организации оборудовано периметральным ограждением, что обеспечивает несанкционированный доступ.

На особом контроле находится выполнение рекомендаций и правил Роспотребнадзора по противодействию распространения и заражения коронавирусной инфекцией, все они выполняются в обязательном порядке.

Разработан Паспорт безопасности дорожного движения образовательного учреждения, оборудована рекреация по правилам дорожного движения (ПДД). Для предотвращения случаев травматизма педагогами систематически проводятся инструктажи по ТБ, ПДД, противопожарной и антитеррористической безопасности, беседы: «Осторожно, дорога!», «Огонь — друг или враг?»; акции «Внимание, дети!», «Каникулы без проблем», конкурсы рисунков на тему «Моя безопасность»; периодически обновляется информация в уголках безопасности в классных кабинетах и рекреациях учреждения. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся, воспитанников и персонала школы. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения образовательного учреждения, оборудована рекреация по правилам дорожного движения (ПДД). Для предотвращения случаев травматизма педагогами систематически проводятся инструктажи по ТБ, ПДД, противопожарной и антитеррористической безопасности, беседы: «Осторожно, дорога!», «Огонь — друг или враг?»; акции «Внимание, дети!», «Каникулы без проблем», конкурсы рисунков на тему «Моя безопасность»; периодически обновляется информация в уголках безопасности в классных кабинетах и рекреациях учреждения. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

**3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

3) для обучающихся с заболеванием «Сахарный диабет» разработано, согласовано с врачом эндокринологом и родителями, утверждено примерное меню «Сахарный диабет», «Безмолочная диета». Для приема пищи имеется место в школьной столовой, для введения инсулина отведен специальный кабинет.

**3.11. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году составила 100%.

	на 01.09.2021г.	на 01.07.2022 г.	на 01.07.2023 г.	На 01.07.2024
Кол-во ставок	351,25	351,25	352,5	388,8
Кол-во сотрудников	231	240	257	256
<i>В том числе:</i>				
Педагогических работников из них:	125 + 7 (совместит)	126+3 (совместит.)	138 (3)	144 (6 совместит.)
Педагоги дошкольного отделения			31	32
Педагоги школы	99	111	<b>112</b>	<b>112</b>
К-во прочих специалистов, служащих	37	49	46	42
К-во технического персонала	62	67	70	70

На 01.07.2024 года педагогический коллектив **школьного** отделения образовательного учреждения составляет 112 человек, из которых 6 - внешних совместителей, 31 - внутренние.

**Кадровый состав по стажу педагогической работы педагогов школы**

*(без внешних совместителей):*

Стаж работы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	34	35%	34	35%	25	23%	32	29 %
5-10 лет	19	19%	19	19%	16	14%	20	18 %
10-20 лет	26	27 %	26	27 %	31	28%	32	28 %
Свыше 20 лет	19	19 %	18	18 %	38	34%	28	25 %
Итого	98	100%	97	100%	98	100%	112	100%

Большинство педагогических работников образовательной организации в школьном отделении с точки зрения, как биологического, так и профессионального возраста находятся в продуктивном периоде своей профессиональной жизнедеятельности (18% и 28 % соответственно). Средний возраст педагогов – 45 лет. Снизился процент педагогов-стажистов, но существенно повысился процент молодых специалистов, что позволяет сделать вывод об обновлении педагогического коллектива. Необходимо продолжать запланированную работу по привлечению молодых педагогических кадров в школу. В следующем учебном году в школе на уровне среднего общего образования планируется также набор в профильный гуманитарный класс с педагогической направленностью.

**Кадровый состав по стажу педагогической работы педагогов  
дошкольного отделения (без внешних совместителей):**

Стаж работы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	3	10,7%	3	11,5%	7	22,5%	11	34%
5-10 лет	4	14,3 %	4	15,4%	5	16%	4	13%
10-20 лет	8	28,6 %	9	34,6 %	11	35,5%	11	34 %
Свыше 20 лет	13	46,4%	10	38,46 %	8	26%	6	19%
Итого	28	100%	26	100%	31	100%	32	100%

Большинство педагогических работников образовательной организации в дошкольном отделении с точки зрения, как биологического, так и профессионального возраста находятся в продуктивном периоде своей профессиональной жизнедеятельности и начальном профессиональном становлении (по 34 %). Средний возраст педагогов – 35 лет.

**Молодые специалисты**

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Школа	15	17	18	14
Дошкольное отделение	4	1	9	8

Количество молодых педагогов снизилось по сравнению с прошлым периодом. Одним из фактора такого снижения является закрепление и стабильность педагогического коллектива в образовательной организации. 4 молодых педагога (Назарова А.В., Юсуфова Д.Д., Долгих В.И., Савенков А.В.) в этом году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 молодой педагог (Шаленина А.В.) прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

**Анализ кадрового состава педагогов по наличию  
квалификационных категорий**

**Школьное отделение**

Квалификационная категория	По состоянию на 30.06.2024 года
высшая	31, 63 % (31 чел.)
первая	16, 33 % (16 чел.)
без категории	27,55 % (27 чел.)
на соответствие занимаемой должности	24,49% (24 чел.)



## Дошкольное отделение

Квалификационная категория	По состоянию на июнь 2024 года
высшая	7 % (2 человека)
первая	10 % (3 человека)
без категории	67% (20 человек)
соответствие занимаемой должности	16% (5 человек)

## Динамика аттестационной кампании в образовательной организации

### Школьное отделение

Учебный год	Кол-во педагогов, участвующих в реализации образовательных программ	Наличие квалификационной категории в % от общего числа
2020-2021	98	44 %
2021-2022	97	49,5 %
2022-2023	98	54,08 %
2023-2024	98	47,96 %

Общий процент педагогов школьного отделения, имеющих *высшую и первую* квалификационные категории составляет 47,96 %. По сравнению с прошлым периодом видна отрицательная динамика, уменьшение данного показателя на 6,12 %. Одним из факторов такого уменьшения является обновление кадрового состава школы в связи с переездом педагогов в другие муниципалитеты или смены адреса проживания. Увеличилось число педагогов, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

### Дошкольное отделение

Учебный год	Кол-во педагогов	Наличие квалификационной категории в % от общего числа
2021-2022	38	0% (0) - высшая; 13% (5) - первая квалификационная категория; 79% (30) - без категории; 8% (3) - соответствие занимаемой должности
2022-2023	35	0% (0) - высшая; 20% (7) - первая квалификационная категория; 71% (25) - без категории; 9% (3) - соответствие занимаемой должности
2023-2024	30	7% (2) - высшая; 10% (3) - первая квалификационная категория; 67% (20) - без категории; 16% (5) - соответствие занимаемой должности

Общий процент педагогов дошкольного отделения, имеющих *высшую и первую* квалификационные категории составляет 17%. Очень высокий процент педагогов без категории. Одной из причин такого показателя является значительное количество педагогов со стажем работы свыше 20 лет и не имеющих желания аттестоваться.

План аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год выполнен на 100%. В связи с введением новой формы аттестации с 1 сентября 2023 года для педагогов были проведены методические консультации по подготовке к аттестации. Основной акцент сделан на то, что в новой форме не указан срок аттестации, соответственно квалификационная категория педагога действует до отмены действующего приказа Министерства просвещения Российской Федерации. В ходе аттестационной кампании 2023-2024 учебного года подтвердили соответствие занимаемой должности **8** педагогов: учитель начальных классов – 3 чел.; педагог-организатор – 1 чел.; учитель истории и обществознания – 1 чел.; учитель иностранного языка – 1 чел.; воспитатель – 2 человека. Подтвердили квалификационную категорию – **7** педагогов (К.Г. Букренева, И.М. Слинкина, Н.П. Простакишина, Г.А. Короваева, Г.П. Рахвалова, Л.В. Витман, Аджаяева Е.А.); повысили квалификационную категорию – **8** педагогов (Устюжанина С.Н., Иванова Г.К., Пляшечник И.А., Молодцова В.М., Слободчикова Л.В., Потапова Т.А., Аджаяева Е.А., Воеводина О.С.); впервые аттестовались на первую категорию – **4** педагога (Бордачева Т.В., Шаленина А.В., Лашевич Д.А., Дегтяренко

Е.А.) по должности «учитель». Всего за 2023-2024 учебный год на первую и высшие квалификационные категории аттестовалось **19** педагогов образовательной организации (за аналогичный период прошлого года – 17 педагогов).

### **Повышение квалификации**

Реализуя требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации основных образовательных программ» педагоги образовательной организации проходят курсовую подготовку и профессиональную переподготовку. Освоение новых педагогических технологий педагогическими работниками осуществлялось через прохождение курсов.

В 2023-2024 учебном году 21 педагог дошкольного отделения прошли курсы повышения квалификации по разному направлению, что составляет 70 % от числа педагогических работников дошкольного отделения

В 2023-2024 учебном году 87 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям, что составляет 89,01 % от числа педагогических работников школы.

Обучение в дошкольном отделении в текущем учебном году проходило по следующим программам:

1. «Внедрение новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» – 21 педагог;
2. «Функциональная грамотность как инструмент интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста» - 9 педагогов;
3. «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП» – 14 педагогов;
4. «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» – 1 педагог;
5. Новые подходы в оформлении новогодних декораций в образовательных организациях" – 2 педагога;
6. «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» – 1 педагог;
7. «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных организациях в соответствии с ФОП ДО» – 4 педагога;
8. «Функциональная грамотность-новые решения и новые возможности» - 3 педагога;
9. «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО» – 1 педагог;
10. «Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования» – 1 педагог;
11. «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» – 1 педагог;
12. «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» - 2 педагога;
13. «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога ДО и специфике ее успешного введения в 2023 году» - 2 педагога;
14. «Основы пластилинографии для художественно-эстетического развития детей» – 1 педагог;
15. «Организация системы инклюзивного образования в детском саду»- 1 педагог;
16. «Проектирование комфортной и безопасной среды» – 1 педагог;
17. «Педагогическая конфликтология» – 1 педагог;
18. «Системное развитие программы "Социокультурные истоки" в дошкольном образовании» – 5 педагогов;
19. «Медиашкола в современном обществе: воспитательно-образовательная среда в медиапространстве» – 1 педагог;
20. «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» – 2 педагога;
21. «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО» – 6 педагогов;
22. «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями адаптированной образовательной программой» – 3 педагога;
23. «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» – 3 педагога;
24. «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» – 3 педагога;
25. «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» – 3 педагога;
26. «Противодействие коррупции в сфере образования» – 4 педагога;

27. «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» - 5 педагогов;
28. «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» – 4 педагога;
29. «Визуализация и геймификация в образовании» – 1 педагог;
30. «Теория и методика духовно-нравственного воспитания» – 1 педагог;
31. «Теория и методика духовно-нравственного воспитания» – 1 педагог;
32. «Управление внеурочной деятельностью обучающихся: современные подходы» – 1 педагог;
33. «Оказание первой помощи в образовательной организации»- 17 педагогов

№ п/п	Наименование КПК	Сроки	Кол-во обученных
1.	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»	Июнь 2022	6
2.	«Педагогические компетенции руководителя образовательной организации при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	Август 2022	1
3.	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	Август 2022	10
4.	«Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	Август 2022	2
5.	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе».	Август 2022	1
6.	КПК "Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы".	Август 2022	1
7.	"Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС".	Сентябрь 2022	3
8.	«Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет»	Сентябрь-октябрь 2022	1
9.	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО".	Июль-август 2022	1
10.	«Антитеррористическая защита объектов образования»	Сентябрь-октябрь 2022	1
11.	«Обучение требованиям охраны труда (п.а-б, п.46 Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 №2464)»	Сентябрь-октябрь 2022	1
12.	«Обучение мерам пожарной безопасности»	Сентябрь-октябрь 2022	1
13.	«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	Октябрь 2022	1
14.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету "Английский язык".	Октябрь 2022	1
15.	«Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления образовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи	Сентябрь-ноябрь 2022	1
16.	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Ноябрь 2022	1
17.	«Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР»	Ноябрь 2022	1

№ п/п	Наименование КПК	Сроки	Кол-во обученных
18.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	Август-сентябрь 2023	1
19.	«Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников старших классов»	Август-сентябрь 2023	6
20.	«Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования школьников старших классов»	Август-сентябрь 2023	2
21.	«Федеральная рабочая программа по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» в условиях ФГОС»	Сентябрь 2023	1
22.	«Федеральная рабочая программа по биологии: планируемые результаты и переход на линейную структуру курса в условиях ФГОС»	Сентябрь 2023	1
23.	«Федеральная рабочая программа по обществознанию: воспитательный потенциал и особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС»	Сентябрь 2023	1
24.	«Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации «ФГОС НОО»	Июль-август	4
25.	«Федеральные образовательные программы в образовательной организации: вопросы управления»	Август 2023	3
26.	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»	Август 2023	1
27.	«Организация обучения обучающихся с ограниченными особенностями здоровья»	Август 2023	2
28.	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ»	Август 2023	1
29.	«Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентного подхода»	Сентябрь 2023	1
30.	«Развитие математической грамотности»	Сентябрь 2023	1
31.	«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Сентябрь 2023	3
32.	«Организация проектной деятельности»	Сентябрь 2023	1
33.	«Психолого-педагогические аспекты сопровождения детской одаренности»	Сентябрь 2023	1
34.	«Организация взаимодействия с родителями и реализация программы родительского просвещения»	Сентябрь 2023	1
35.	«ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24»	Сентябрь 2023	3
36.	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО»	Сентябрь 2023	1
37.	«Психолого-педагогическая и учебно-методическая деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО».	Сентябрь 2023	1
38.	"Федеральная рабочая программа по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль "Введение в Новейшую историю России" в условиях ФГОС".	Сентябрь 2023	1
39.	"Федеральная рабочая программа по обществознанию: воспитательный потенциал и особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС".	Сентябрь 2023	1
40.	"Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты и содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС".	Сентябрь 2023	1
41.	«Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС»	Сентябрь 2023	1
42.	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Сентябрь-ноябрь 2023	3
43.	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе 2023/24»	Октябрь 2023	1

44.	Медиашкола в современном обществе: воспитательно-образовательная среда в медиапространстве.	Октябрь 2023	4
45.	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания химии в современной школе 2023/24»	Октябрь 2023	1
46.	Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика скулшутинга и общественно-опасного поведения в подростковой среде.	Октябрь 2023	1
47.	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся.	Октябрь-ноябрь 2023	1
48.	«Интеграция познавательной-исследовательской деятельности и интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной школе»	Октябрь-ноябрь 2023	1
49.	Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации.	Октябрь-ноябрь 2023	1
50.	"Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ".	Ноябрь 2023	1
51.	Введение в мир профессии: стратегии и инструменты для младших школьников»	Октябрь-ноябрь 2023	1
52.	КПК "Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся".	Ноябрь-декабрь 2023	1
53.	КПК «Основы Python. Программирование дронов»	Ноябрь-декабрь 2023	1
54.	«Финансовая грамотность в математике»	Декабрь 2023	1
55.	Семинар "Организация проектной деятельности школьных проектных команд".	Декабрь 2023	2
56.	КПК "Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности».	Декабрь 2023	1
57.	КПК «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями»	Декабрь 2023	1
58.	КПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования»	Февраль 2024	1
59.	КПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования»	Февраль-март 2024	1
60.	КПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования»	Февраль 2024	1
61.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования»	Февраль-март 2024	1
62.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования»	Февраль-март 2024	1
63.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования»	Февраль 2024	1
64.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования»	Февраль-март 2024	1
65.	КПК «Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся»	Февраль-март 2024	1
66.	КПК "Методика преподавания ОРКСЭ".	Февраль 2024	1
67.	«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект»	Март 2024	1
68.	КПК «Переход школы на ФООП: организационные решения и обновленные ООП»	Март 2024	1
69.	КПК "Ключевые методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции педагога как основа успешной реализации федеральных образовательных программ".	2024	1

70.	КПК "Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы".	2024	1
71.	КПК "Психологическая и юридическая безопасность педагогического коллектива и каждого педагога как субъекта образовательной деятельности в контексте ФОП и ФАОП всех уровней образования".	2024	1
72.	КПК "Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы".	2024	1
73.	КПК "Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	Апрель 2024	1
74.	КПК "Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".	Апрель 2024	1
75.	КПК «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ»	Апрель 2024	2
76.	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Май-июнь 2024	1
77.	«Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Май 2024	1
78.	«Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Май 2024	1
79.	«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации»	Май 2024	1
80.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (Ибадова Д.Ф.)	Июнь 2024	1
81.	«Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам»	Июнь 2024	1
82.	«Организация деятельности профильных классов в условиях введения единой модели профориентационной деятельности (профминимум)»	Май 2024	1
83.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основ безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	Июнь-июль 2024	2
84.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	Июнь-август 2024	3
85.	Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания (Верховская С.Б.)	Апрель, 2024	1

Всего за 2023-2024 учебный год педагоги школы прошли курсовую подготовку по 68 программам повышения квалификации (за аналогичный период прошлого года по 56 программам); педагоги дошкольного отделения прошли курсовую подготовку по 33 программам повышения квалификации за аналогичный период прошлого года по 30 программам).

Основным источником финансирования курсовой переподготовки педагогов являлись средства федерального и регионального бюджетов, внебюджетные средства учреждения, личные средства работников.

Тематические вебинары остаются актуальной краткосрочной формой повышения квалификации связи и транслирования опыта среди педагогической общественности. Основная тематика вебинаров, в которых педагоги образовательной организации принимали участие за период 2023-2024 учебного года:

- Формирование предпосылок функциональной грамотности ребенка: активизация потенциалов системы дошкольного образования;
- Воспитателям о воспитании: искусство конструирования пространства детства, организация РППС в соответствии с ФОП ДО;
- Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования;
- Переход на федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП);
- Мероприятия Года педагога и наставника
- Вебинары ФГБОУ РАО «Институт стратегии развития образования»: Тема: «Функциональная грамотность», Разработка основных образовательных программ в

соответствии с обновленными ФГОС»;

- Вебинары ФГНБУ «Федеральный институт педагогических измерений» по темам: «Государственная итоговая аттестация» в 2023 году;

- Введение нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», а также изменение наименования учебного предмета «технология» на «Труд (технология)» с 1.09.2024 года;

- Вариативность модулей учебного предмета «физическая культура»

Основные направления повышения квалификации педагогов МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» обусловлены приоритетной для коллектива школы задачей — повышением качества образовательных результатов учащихся, овладением образовательными технологиями, позволяющими реализовать индивидуальный подход в образовательном процессе, в том числе, работая с детьми с высоким уровнем учебной мотивации и познавательных возможностей.

### Награды педагогов

Высокий профессионализм и результативность деятельности педагогов отмечены профессиональными наградами. В 2023-2024 году 85% педагогических работников, имеют награды разного уровня. Среди них педагоги, имеющие награды федерального уровня:

Награды, звания, заслуги федерального уровня	Кол-во	ФИО, должность,
Кандидат исторических наук	1	Букренева К.Г., директор
Отличник просвещения РФ	1	Букренева К.Г., директор
Отличник народного образования	1	Иванова Г.К., учитель физики
Почетный работник общего образования РФ (нагрудный знак) и почетное звание	7	- Яковлева Ю.Н., заместитель директора по учебной работе - Ключкова О.А. заместитель директора по учебной работе; - Житкова Л.К., учитель русского языка и литературы; - Зазимко Т.Б., воспитатель - Слинкина И.М., учитель английского языка; - Токарева Н.А., учитель начальных классов - Устюгов Виталий Борисович, учитель истории и обществознания
Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	1	Короваева Г.А., учитель иностранного языка
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ	7	- Букренева К.Г., директор - Шукшина Н.Н., заместитель директора по методической работе; - Винокурова К.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - Простакишина Н.П., учитель технологии - Слинкина И.М., учитель иностранного языка - Насырова Р.М., учитель математики - Токарева Н.А., учитель начальных классов

Среди педагогических работников образовательной организации 3 педагога имеют звание «Заслуженный работник образования ХМАО – Югры» – учитель математики Насырова Р.М., учитель технологии Простакишина Н.П., учитель физики – Яворук О.А.

Также сведения о двух сотрудниках учреждения были занесены на городскую Доску Почета – это директор Букренева К.Г. (2022 год) и учитель начальных классов Молодцова В.М. (2008 год).

В 2022 году сведения об образовательной организации были занесены на городскую Доску Почета.

### **Представление опыта работы педагогов в 2023-2024 учебном году**

Педагоги дошкольного и школьного отделения активно представляли свой опыт работы в ходе проведения методических мероприятий (мастер-класс, семинар-практикум, круглый стол, ООД, деловая игра). Участие педагогов в профессиональных конкурсах проходило в основном в заочной форме и онлайн-формате.

С педагогами дошкольного отделения проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня. Педагоги и специалисты участвуют в заседаниях педагогического и малого педагогического совета МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» по актуальным проблемам образовательного процесса, работе различных объединений на уровне учреждения и на муниципалитета. Опыт педагогов транслируется на конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. Педагоги образовательной организации владеют традиционными и инновационными методиками обучения, активно изучают передовые достижения науки и техники в рамках своей профессиональной сферы; активно участвуют в жизни городского педагогического научного сообщества; активно выстраивают свою траекторию профессионального развития с учетом запросов, эффективно работают в команде единомышленников.

Одним из значимых методических событий 2023-2024 года стали:

- **Школьный конкурс «Вместе ради будущего»**, в рамках которого наставнические пары показывали уровень мастерства. Так, в ходе конкурса наставник и молодой педагог рассказали о системе и принципах взаимодействия, представив свое эссе на суд жюри и зрителей, а также делились секретами методики преподавания на мастер классах. В ходе конкурса молодыми педагогами были даны открытые уроки:

<b>Исаченко Дарья Алексеевна</b>	2 класс, Умножение числа 9 и деление числа на 9. Девятая часть числа
<b>Шаленина Александра Вячеславовна</b>	6 класс, «Смысл названия рассказа А.И Куприна «Чудесный доктор»
<b>Аржанникова Дарья Евгеньевна</b>	ДО, 9 группа, Ознакомление с окружающим миром «Наша Россия»
<b>Полянская Динара Дмитриевна</b>	3 класс, «Деление суммы на число»

- Участие в региональном Филологическом форуме, в рамках которого учитель иностранного языка Слинкина И.М. представила свои исследования в направлении использования искусственного интеллекта в образовательной деятельности;

- Участие в 1 Всероссийском конкурсе учителей обществознания (Верховская С.Б.);

- Участие в региональной акции «Дорога просвещения» в рамках плана мероприятий в 2024 году

- Участие во Всероссийском проекте «Знание. Лекторий» в рамках которого 2 педагога: учитель истории и обществознания Аждаев Айс Вячеславович и учитель физики Иванова Галия Казымовна представили свои лекции для обучающихся старших классов и педагогов по темам: «Значение личности краеведа и исследователя А.А. Дунина-Горкавича в историческом и культурном развитии Югры» и «Наши космонавты – гордость России».

В 2023-2024 учебном году заместитель директора Шукшина Надежда Николаевна стала муниципальным куратором школы с низкими образовательными результатами (НОР) – МБОУ «СОШ № 2». Образовательные организации были включены в 4-х стороннее соглашение о сотрудничестве. В рамках реализации адресной программы поддержки школы была разработана «дорожная карта», согласно которой все запланированные мероприятия выполнены.

Команда педагогов образовательной организации является несомненным лидером в спортивной жизни города. Второй год подряд она занимает первые и призовые места в Спартакиаде трудящихся.



## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Программный материал усвоен воспитанниками дошкольного отделения по всем образовательным областям в целом на среднем и высоком уровне. Диагностика педагогического процесса в дошкольных группах проводится на основе диагностического материала, разработанного Верещагиной Н.В. По всем разделам программы прослеживается тенденция повышения уровня освоения детьми образовательной программы. По итогам мониторинга от 53% до 64% воспитанников в зависимости от раздела программы и возрастной группы показали высокий результат освоения программного материала на конец учебного года; средний - от 30% до 35%; низкий уровень — от 3% до 12 %.



Проанализировав результаты педагогической диагностики, сделав сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года виден рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития по всем образовательным областям. Следует отметить, что есть направления деятельности, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи; умением чистого произношения звуков, правильного словопроизношения, использование в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей.

Кроме того, в соответствии с ФОО ДО, в дошкольных группах проводится диагностика, направленная на изучение исследования показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, двигательной активности у детей дошкольного возраста по унифицированным картам, разработанными Н. А Коротковой. Мониторинг показал, что развитие детской инициативы проявляется во всех видах детской деятельности практически на одном достаточно хорошем уровне. Наличие существенно «продвинутых» или «западающих» (дефицитарных) сфер инициативы не наблюдается. Это стало возможным благодаря правильному подходу в группах к организации предметно развивающей среды, способствующей формированию умений проявлять инициативу в различных культурных практиках; проектирование образовательного процесса с учетом своеобразия воспитанников группы. В целом организация образовательного процесса в дошкольных группах носит эффективный характер.

### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

К Государственной итоговой аттестации допущено 87 выпускников 9-х классов (100%). В форме ГВЭ сдавали экзамен по русскому языку и математике 7 обучающихся, все они успешно прошли данное испытание.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена для получения аттестата – математику и русский язык и два предмета по выбору.

Учебный предмет	2021 год				2022 год				2023 год				2024 год		
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	102	99*	3,7	97	96	96	4,01	100%	94	84	3,7	98,9*	77	4,0	95%
Математика	102	99**			96	96	3,44	100%	94	84	3,2	84,5*	77	3,0	91%
Физика	-	-	-	-	96	16	3,3	100%	94	11	3,6	100	3	3,0	100%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	96	47	3,36	100%	94	45	3,1	84,4*	42	3,0	95%
Биология	-	-	-	-	96	13	3,5	100%	94	19	3,5	94,7*	16	4,0	100%
История	-	-	-	-	96	5	3,8	100%	94	4	4	100	4	3,3	100%
География	-	-	-	-	96	39	3,8	100%	94	20	3,8	90*	30	3,0	93%
Обществознание	-	-	-	-	96	60	3,3	100%	94	57	3,05	86*	53	3,0	89%
Литература	-	-	-	-	96	1	4,0	100%	94	4	3,25	75*	2	5,0	100%
Английский язык	-	-	-	-	96	2	4,0	100%	94	3	3,3	100	4	4,0	100%
Химия	-	-	-	-	96	9	4,0	100%	94	6	3,8	100	7	4,0	100%

\*-процент сдачи ОГЭ до сентября 2024 года. Для обучающихся, которые не сдали по 3 предмета или один предмет, ОГЭ состоится в сентябре 2024 года. Но уже сейчас видно снижение среднего балла по многим предметам. В зеленой зоне такие предметы, как русский язык, биология, литература, английский язык и химия. При планировании работы на следующий учебный год будут предусмотрены мероприятия по повышению среднего балла ОГЭ.

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

К Государственной итоговой аттестации допущено 53 выпускника 11-ых классов (100%). Полученные результаты позволили выдать аттестаты об основном общем образовании 53 выпускникам (100%). Из 53 выпускников 2 получили аттестат с отличием, награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» I и 2 выпускника - II степени. В 2023-2024 учебном году МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» состоялся выпуск двух 11 классов.

#### Динамика количества учащихся, выбирающих ЕГЭ и преодолевших порог по результатам ЕГЭ за пять года

Предмет	2020				2021				2022				2023				2024			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	63	56	58	95	52	45	52	100	41	41	63	100	42	42	56	100	52	52	55	100
Математика (профиль)	63	19	33	68	52	16	28	43	41	19	43	90	42	15	48	100	52	21	61	100
Математика (база)	-	-	-	-	-	-	-	-	41	22	3,4	91	42	27	3,9	100	52	31	4,0	100
Литература	63	6	43	100	52	4	31	50	41	2	53,5	100	42	2	56	100	52	2	46	100
Обществознание	63	42	41	50	52	37	38	50	41	26	48,7	65	42	18	44	67	52	25	47	56
Физика	63	4	40	100	52	3	36	67	41	6	43	100	42	9	46	100	53	7	61	100
Биология	63	10	32	50	52	16	30	31	41	9	32,7	56	42	6	36	50	53	9	48	89
Химия	63	3	38	67	52	3	22	33	41	2	28	50	42	3	36	100	53	7	40	50
История	63	15	41	80	52	7	34	78	41	11	42,4	73	42	3	35	33	52	10	61	90
География	63	1	46	100	52	6	47	83	41	2	53	100	42	2	52	100	52	4	62	100
Иностранный язык	63	4	52	100	52	1	41	100	41	2	80	100	42	5	63	100	52	4	37	100
Информатика	63	4	33	50	52	2	14	0	41	10	38,5	50	42	10	52	90	52	17	38	53

Исходя из данных таблицы, можно говорить о позитивной динамике по многим учебным предметам. Средний балл результативности ЕГЭ повышается, а в некоторых позициях значительно вырос (математика (и базовый и профильный уровни), физика, биология, история). Особое внимание на следующий учебный год будет обращено на повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку, по английскому языку (понижение на 26%), по информатике (понижение на 14%), по литературе (понижение на 10%).

## ФИО педагогов, у которых учащиеся набрали свыше 90 баллов на ЕГЭ

Предмет	2020-2021 учебный год (кол-во сдавших свыше 90 баллов)	2021-2022 учебный год (кол-во сдавших свыше 90 баллов)	2022-2023 учебный год (кол-во сдавших свыше 90 баллов)	2023-2024 учебный год (кол-во сдавших свыше 90 баллов)
Русский язык	Загваздина Р.Р. (1 чел.-1,9%)	Житкова Л.К. (1 чел.-2,4%)	Загваздина Р.Р. (2 чел.-4,8%)	
Математика (профильный уровень)				Насырова Р.М. (1 чел. - 1, 8%)

### 4.4. Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классов

Клочкова ОА, Яковлева Ю.Н., Загваздина Р.Р.

Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР – осуществлялось на сайте [www.eduvpr.ru](http://www.eduvpr.ru).

В 2023-2024 учебном году ВПР прошли в весенний период, по графику

#### Итоги ВПР - (4-8 классы)

Предмет	Класс	Средняя отметка 2019 (осень 2020)	Средняя отметка 2021	Средняя отметка 2022	Средняя отметка 2023	Средняя отметка 2024
Русский язык	4	-	3,9	-	3,80	
	5	3,5 (за 4 кл.)	3,7	3,75	3,68	3,76
	6	3,7	3,7	3,68	3,68	3,69
	7	3,7	3,6	3,62	3,58	3,65
	8	3,6	3,6	3,58	3,56	3,57
	9	3,6				
Математика	4	-	4,1	-	3,99	
	5	4,1 (за 4 кл.)	3,7	3,69	3,65	3,68
	6	3,4	3,5	3,5	3,58	3,57
	7	3,4	3,6	3,64	3,58	3,52
	8	3,6	3,6	3,65	3,65	3,65
	9	3,7				
Окружающий мир Биология	4	-	4,1	-	4,03	
	5	3,8 (за 4 кл.)	3,6	3,69	3,59	3,69
	6	3,5	3,7	3,66	3,59	3,74
	7	3,6	3,7	3,73	3,63	3,69

	8	3,6	<b>3,7</b>	3,8	3,67	3,71
	9	3,9				
	11	-	3,7	3,3	3,66	
История	5	-	<b>3,7</b>	3,85	3,72	3,73
	6	3,6 (за 5 кл.)	<b>3,6</b>	3,64	3,59	3,76
	7	3,5	<b>3,6</b>	3,64	3,57	3,68
	8	3,6	<b>3,6</b>	3,59	3,54	3,67
	9	3,4				
	11		<b>3,7</b>	3,89	3,87	
Общество	6	-	<b>3,8</b>	3,78	3,78	3,77
	7	4,1 (за 6 кл.)	<b>3,7</b>	3,68	3,61	3,80
	8	3,6	<b>3,6</b>	3,62	3,57	3,53
	9	3,8				
	11	-	-	-	-	
Физика	7	-	<b>3,7</b>	3,68	3,66	3,85
	8	3,5 (за 7 кл.)	<b>3,7</b>	3,68	3,73	3,83
	9	3,7				
	11	-	<b>3,6</b>	3,97	3,73	
География	6	-	<b>3,6</b>	3,65	3,58	3,7
	7	3,5 (за 6 кл.)	<b>3,5</b>	3,57	3,53	3,65
	8	3,5	<b>3,7</b>	3,71	3,74	3,65
	9	3,6				
	11		<b>3,7</b>	3,7	3,82	
Химия	8	-	<b>3,7</b>	3,77	3,77	3,76
	9	3,8 (за 8 кл.)				
	11		<b>3,6</b>	3,73	3,64	
Ин.язык	7	-	<b>3,6</b>	3,68	3,63	
	8	3,5 (за 7 кл.)		-		
	11		3,7	4,13	3,63	

**Общий вывод:** Итоги имеют признаки стабильности и тенденцию к повышению качественного показателя. В школе проведена диагностика образовательных затруднений, сформированы индивидуальные образовательные траектории, обеспечившие ликвидацию пробелов. В 11 классах ВПР в 2023-2024 учебном году не проводились. ВПР по иностранному языку в 7 классах в прошедшем учебном году также не проводились. В 6, 7, 8 классах проведены ВПР по русскому языку и математике, а также по двум предметам на основе случайного выбора.

Для обучающихся и их родителей результаты написания ВПР будут полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

#### **4.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов**

**Промежуточная** аттестация проводилась в период, определенный календарным учебным графиком с 10.04.2024г по 24.05.2024г. по всем предметам учебного плана на уроках в соответствии с расписанием занятий на текущий учебный год.

**Цели** промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Результаты** проведенного анализа показали:

1. Прошли годовую промежуточную аттестацию в установленные сроки 734 учащихся 2-4-х классов. Из 734 учащихся 2-4-х классов успевают по итогам года \_\_\_ человек. **Переведены в следующий класс \_\_\_ учащихся 1-4-х классов. Переведены условно, с академической задолженностью, \_\_\_ обучающихся.**

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
2 - 4	734	712	561	134	25	44	304	54	45	106	7	0	0	71

**Итоги промежуточной аттестации  
в 2023/2024 учебный год (начальная школа) 2 классы**

№ п/п	класс	Ф.И.О. учителя	Русский язык Диктант				Русский язык Грам. зад.				Математика				Литературное чтение				Окружающий мир			
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
1	2а	Леоненко О.В.	9	17	3	0	6	16	7	0	16	11	2	0	23	6	0	0	22	7	0	0
			У-100%; К-90%				У-100%; К-76%				У-100%; К-93%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%			
2	2б	Сабадаж Е.Х.	7	10	13	0	3	17	10	0	6	11	13	0	6	14	10	0	5	21	4	0
			У-100%; К-90%				У-100%; К-66%				У-100%; К-56%				У-100%; К-66%				У-100%; К-86%			
3	2в	Рыбакова М.В.	10	14	3	1	18	7	2	1	17	8	3	0	14	11	2	1	17	8	3	0
			У-96%; К-86%				У-96%; К-89				У-100%; К-89%				У-96%; К-89%				У-100%; К-89%			
4	2г	Демидова Е.В.	18	7	4	0	21	4	4	0	19	7	3	0	11	8	10	0	10	17	2	0
			У-100%; К-86%				У-100%; К-86%				У-100%; К-90%				У-100%; К-65%				У-100%; К-93%			
5	2д	Маркакова Л.П.	7	15	5	1	7	10	10	1	7	12	8	1	8	11	8	1	5	21	1	1
			У-96%; К-78%				У-96%; К-61%				У-96; К-68%				У-96%; К-68%				У-96%; К-93%			
6	2е	Ниязова Э.Р.	4	13	14	1	3	9	19	1	2	11	18	1	6	7	19	0	21	9	2	0
			У-97%; К-53%				У-97%; К-37%				У-97%; К-41%				У-100%; К-41%				У-100%; К-94%			
7	2ж	Исабаева М.К.	8	8	13	0	6	6	17	0	8	11	10	0	6	8	15	0	10	10	9	0
			У-100%; К-55%				У-100%; К-41%				У-100%; К-65%				У-100%; К-48%				У-100%; К-69%			
8	2з	Исаченко Д.А.	2	17	10	1	11	9	9	1	10	10	9	1	3	6	21	0	6	16	8	0
			У-96%; К-63%				У-96%; К-66%				У-96%; К-66%				У-100%; К-30%				У-100%; К-73%			
9	2м	Садькова З.Р.	9	11	7	1	12	9	6	1	11	11	5	1	15	7	5	1	17	7	3	1
			У-96%; К-71%				У-96%; К- 75%				У-96%; К-78%				У-96%; К-78%				У-96%; К-86%			
		<b>ИТОГ:</b>	74	112	72	5	87	87	84	5	96	92	71	4	92	78	90	3	113	116	32	2
			У-98%; К-65%				У-96%; К-66%				У-98%; К-71%				У-98%; К-65%				У-99%; К-87%			

№ п/п	клас с	Ф.И.О. учителя	Изобразительное искусство				Технология				Английский язык				Физическая культура				Музыка			
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
1	2а	Леоненко О.В.	29	0	0	0	29	0	0	0	22	4	3	0	18	11	2	0	23	6	0	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К- 90%				У-100%; К-94%				У-100%; К-100%			
2	2б	Сабадаж Е.Х.	22	8	0	0	29	1	0	0	16	6	8	0	11	10	9	0	14	15	1	0
			У-100%; К-73%				У-100%; К-97%				У-100%; К-73%				У-100%; К-70%				У-100%; К-97%			
3	2в	Рыбакова М.В.	22	6	0	0	25	3	0	0	10	6	12	0	10	8	10	0	10	13	5	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-57%				У-100%; К-64%				У-100%; К-82%			
4	2г	Демидова Е.В	29	0	0	0	29	0	0	0	14	6	9	0	13	10	6	0	14	10	5	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-69%				У-100%; К-79%				У-100%; К-83%			
5	2д	Маркакова Л.П.	21	6	1	0	21	6	1	0	18	8	2	0	14	5	9	0	13	5	1	0
			У-100%; К-96%				У-100%; К-96%				У-100%; К-92%				У-100%; К-68%				У-100%; К-64%			
6	2е	Ниязова Э.Р.	18	14	0	0	5	0	3	0	11	9	12	0	9	14	9	0	12	15	5	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-97%				У-100%; К-63%				У-100%; К-72%				У-100%; К-84%			
7	2ж	Исабаева М.К.	26	3	0	0	26	3	0	0	10	8	11	0	9	10	10	0	18	6	5	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-62%				У-100%; К-65%				У-100%; К-83%			
8	2з	Исаченко Д. А.	23	7	0	0	21	9	0	0	14	6	10	0	7	9	14	0	7	16	5	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-67%				У-100%; К-53%				У-100%; К-82%			
9	2м	Садькова З.Р.	28	0	0	0	27	1	0	0	12	8	8	0	9	9	10	0	14	1	3	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-71%				У-100%; К- 64%				У-100%; К-89%			
		<b>ИТОГ:</b>	218	44	1	0	212	23	4	0	127	6	75	0	100	86	79	0	125	97	3	0
			У-100%; К-96%				У-100%; К-99%				У-100%; К-72%				У-100%; К-70%				У-100%; К-85%			

**Итоги промежуточной аттестации  
в 2023/2024 учебный год (начальная школа) 3 классы**

№ п/п	класс	Ф.И.О. учителя	Русский язык Диктант				Русский язык Грам. зад.				Математика				Литературное чтение				Окружающий мир			
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
1	3а	Белых Т.А.	3	18	11	0	10	17	5	0	8	15	9	0	15	16	1	0	6	18	8	0
			У-100%; К-65%				У-100%; К-84%				У-100%; К-71%				У-100%; К-96%				У-100%; К-75%			
2	3б	Серета О.И.	8	11	9	2	10	9	9	2	9	11	9	1	16	6	8	0	11	11	7	1
			У-93%; К-63%				У-93%; К-63%				У-96%; К-66%				У-100%; К-73%				У-96%; К-73%			
3	3в	Ануленко Е.В	2	11	15	0	3	14	11	0	9	13	6	0	4	18	6	0	2	21	5	0
			У-100%; К-46%				У-100%; К-60%				У-100%; К-78%				У-100%; К-78%				У-100%; К-82%			
4	3г	Лашевич Д.А	3	11	12	1	1	13	12	1	5	15	6	1	5	15	6	1	7	9	10	1
			У-96%; К-51%				У-96%; К-51%				У-96%; К-74%				У-96%; К-74%				У-96%; К-59%			
5	3д	Панченко О.В.	2	17	11	0	6	16	8	0	9	15	6	0	16	12	2	0	5	9	16	0
			У-100%; К-63%				У-100%; К-73%				У-100%; К-80%				У-100%; К-93%				У-100%; К-46%			
6	3е	Юсуфова Д.Д.	0	3	23	0	2	9	12	3	3	6	17	0	1	16	9	0	5	13	8	0
			У-100%; К-11%				У-88%; К-42%				У-100%; К-34%				У-100%; К-65%				У-100%; К-69%			
7	3ж	Лоскутова М.В.	6	15	9	0	3	15	12	0	10	10	10	0	7	14	9	0	10	15	5	0
			У-100%; К-70%				У-100%; К-60%				У-100%; К-66%				У-100%; К-70%				У-100%; К-83%			
8	3з	Назарова А.В.	8	11	11	0	2	16	12	0	7	16	7	0	12	14	4	0	5	12	13	0
			У-100%; К-63%				У-100%; К-60%				У-100%; К-76%				У-100%; К-86%				У-100%; К-56%			
<b>ИТОГ</b>			32	97	101	3	37	109	81	6	60	101	70	2	76	111	45	1	51	108	72	2
			У-98%; К-55%				У-97%; К-62%				У-99%; К-69%				У-99%; К-80%				У-99%; К-68%			

№ п/п	класс	Ф.И.О. учителя	Изобразительное искусство				Технология				Музыка				Английский язык				Физкультура			
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
1	3а	Белых Т.А.	10	13	5	0	26	6	0	0	17	15	0	0	16	11	5	0	20	6	6	0
			У-100%; К-93%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-84%				У-100%; К-81%			
2	3б	Серета О.И.	27	3	0	0	29	1	0	0	14	14	2	0	14	7	9	0	22	5	3	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-93%				У-100%; К-70%				У-100%; К-90%			
3	3в	Ануленко Е.В	21	6	1	0	16	12	0	0	12	14	2	0	6	6	16	0	15	13	0	0
			У-100%; К-96%				У-100%; К-100%				У-100%; К-93%				У-100%; К-43%				У-100%; К-100%			
4	3г	Лашевич Д.А	23	4	0	0	25	2	0	0	13	9	5	0	8	4	15	0	16	11	0	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-81%				У-100%; К-44%				У-100%; К-100%			
5	3д	Панченко О.В.	25	5	0	0	23	6	1	0	17	13	0	0	6	15	9	0	19	10	0	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-96%				У-100%; К-100%				У-100%; К-70%				У-100%; К-100%			
6	3е	Юсуфова Д.Д.	18	8	1	0	12	8	7	0	8	8	10	0	5	5	16	0	8	10	8	0
			У-100%; К-96%				У-100%; К-74%				У-100%; К-62%				У-100%; К-38%				У-100%; К-69%			
7	3ж	Лоскутова М.В.	16	13	1	0	14	16	0	0	18	7	5	0	8	12	10	0	10	13	7	0
			У-100%; К-96%				У-100%; К-100%				У-100%; К-83%				У-96%; К-67%				У-100%; К-69%			
8	3з	Назарова А.В.	21	9	0	0	23	7	0	0	18	6	6	0	3	6	21	0	9	10	11	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-43%				У-100%; К-80%				У-100%; К-30%				У-100%; К-65%			
<b>ИТОГ</b>			161	61	8	0	168	58	8	0	117	86	30	0	66	66	101	0	119	78	35	0
			У-100%; К-98%				У-100%; К-89%				У-100%; К-87%				У-100%; К-56%				У-100%; К-84%			

**Итоги промежуточной аттестации в 2023/2024 учебный год (начальная школа) 4 классы**

№ п/п	класс	Ф.И.О. учителя	Русский язык				Математика				Литературное чтение				Окружающий мир			
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
1	4а	Витман Л.В.	6	13	7	0	4	18	4	0	9	14	3	0	11	11	4	0
			У-100%; К-73%				У-100%; К-85%				У-100%; К-88%				У-100%; К-85%			
2	4б	Лашевич Д.А.	2	15	9	0	4	16	6	0	9	13	4	0	8	16	2	0
			У-100%; К-65%				У-100%; К-77%				У-100%; К-85%				У-100%; К-92%			
3	4в	Молодцова В.М.	8	11	6	0	12	7	6	0	15	9	1	0	13	8	4	0
			У-100%; К-76%				У-100%; К- 76%				У-100%; К-96%				У-100%; К-84%			
4	4г	Ануленко Е.В.	9	11	10	0	8	17	5	0	10	16	4	0	8	20	2	0
			У-100%; К-67%				У-100%; К-83%				У-100%; К-87%				У-100%; К-93%			
5	4д	Садыкова З.Р.	14	9	6	0	12	9	8	0	15	7	7	0	14	10	5	0
			У-100%; К-79%				У-100%; К-72%				У-100%; К-76%				У-100%; К-83%			
6	4е	Гражданкина Е.А.	4	12	14	0	9	12	9	0	5	16	9	0	6	16	8	0
			У-100%; К-53%				У- 100 %; К-70%				У-100%; К-70%				У-100%; К-73%			
7	4ж	Степанова Ю.А.	7	13	9	0	6	15	8	0	8	13	8	1	6	16	7	0
			У-100%; К-69%				У-100%; К-72%				У- 96%; К-72%				У-100%; К-76%			
8	4з	Дегтяренко Е.А.	2	12	14	0	2	17	9	0	10	8	10	0	10	8	10	0
			У-100%; К-50%				У-100%; К-68%				У-100%; К-64%				У-100%; К-64%			
ИТОГ			52	96	75	0	57	111	55	0	81	96	46	0	76	105	42	0
			У-100%; К-67%				У-100%; К-75%				У-99%; К-80%				У-100%; К-83%			

№ п/п	класс	Ф.И.О. учителя	Английский язык				Технология				Изобразительное искусство				Физическая культура				Музыка			
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
1	4а	Витман Л.В.	3	11	12	0	25	1	0	0	21	5	0	0	7	11	8	0	18	6	6	0
			У-100%; К-54%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-69%				У-100%; К-80%			
2	4б	Лашевич Д.А.	1	7	18	0	25	1	0	0	19	7	0	0	10	7	9	0	14	8	4	0
			У-100%; К- 31%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К- 65%				У-100%; К- 85%			
3	4в	Молодцова В.М.	6	9	10	0	25	0	0	0	25	0	0	0	12	9	4	0	12	9	4	0
			У-100%; К- 60%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-84%				У-100%; К-84%			
4	4г	Ануленко Е.В.	8	9	13	0	23	7	0	0	17	12	1	0	11	12	7	0	19	9	2	0
			У-100%; К-57%				У-100%; К-100%				У-100%; К-97%				У-100%; К- 77%				У-100%; К-93%			
5	4д	Садыкова З.Р.	9	7	13	0	29	0	0	0	29	0	0	0	13	8	9	0	16	8	5	0
			У-100%; К-55%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-70%				У-100%; К-83%			
6	4е	Гражданкина Е.А.	7	8	15	0	15	15	0	0	20	10	0	0	8	14	7	0	12	13	5	0
			У-100%; К-50%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-76%				У-100%; К-83%			
7	4ж	Степанова Ю.А.	6	4	19	0	23	6	0	0	19	7	3	0	16	13	0	0	8	16	5	0
			У-100%; К-34%				У-100%; К-100%				У-100%; К-87%				У-100%; К-100%				У-100%; К-83%			
8	4з	Дегтяренко Е.А.	4	8	16	0	15	11	2	0	15	13	0	0	13	15	0	0	7	16	5	0
			У-100%; К-43%				У-100%; К-93%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-82%			
ИТОГ:			44	63	116	0	180	41	2	0	165	54	4	0	90	89	44	0	106	85	36	0
			У-100%; К-48%				У-100%; К-99%				У-100%; К-98%				У-100%; К-80%				У-100%; К-84%			

2. . Прошли годовую промежуточную аттестацию в установленные сроки 914 учащихся 5 -9-х классов. Успевают по итогам промежуточной аттестации 907 человек. Переведены в следующий класс 823 обучающихся 5-8-х классов. Переведены условно, с академической задолженностью, 7 обучающихся.

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
5 - 9	914	907	423	56	367	43	7	0	0	46,28

Обучающиеся в 9-ых классов по результатам основного государственного экзамена зачисляются в 10-ый класс на основании результатов индивидуального отбора.

3. Прошли годовую промежуточную аттестацию в установленные сроки 117 учащихся 10-11-х классов. Из 117 обучающихся 10-11-х классов успевают по итогам года 114 человек. Переведены в следующий класс 63 учащихся 10-х классов. По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся 11 классов (100%) - допущены к сдаче ЕГЭ.

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
10-11	98	85	20	0	1	1	6	12	6	59	11	2	0	8



## Динамика показателей учебных достижений за 3 года (по параллелям)

Параллель	Всего обучающихся 2021-2022	Кол-во успевающих 2021-2022	Успеваемость (общая) 2021-2022	Кол-во успевающих на «4» и «5» 2021-2022	% качества 2021-2022 учебный год	Всего обучающихся 2022-2023	Кол-во успевающих 2022-2023	Успеваемость (общая) 2022-2023	Кол-во успевающих на «4» и «5» 2022-2023	% качества 2022-2023 учебный год	Всего обучающихся 2023-2024	Кол-во успевающих 2023-2024	Успеваемость (общая) 2023-2024	Кол-во успевающих на «4» и «5» 2023-2024	% качества 2023-2024 учебный год
2 классы	233	232	99,55	184	79,31	239	234	97,90	176	71					77,6
3 классы	230	228	99,12	186	81,57	228	227	99,56	159	68					74,8
4 классы	249	248	99,61	147	58,06	234	234	100	162	70					79,3
Уровень начального образования	712	708	99,44	519	72,98 (+3,81)	701	695	99,43	497	70,90 (-2,98)	734				77,2 (+6,3)
5 классы	252	252	99	152	60	240	238	99,16	145	57	237	236	99,6	139	58,64
6 классы	124	124	100	58	47	239	237	99,32	121	48	230	229	99,6	123	53,47
7 классы	84	83	99	27	32	119	118	99,95	36	26	241	239	99,2	101	41,9
8 классы	88	87	99	32	36	85	84	98,85	22	26	122	119	97,5	35	28,68
9 классы	108	108	100	35	32,4	92	92	100	27	29,3	84	84	100	25	29,76
Уровень основного общего образования	657	655	99,7	323	49 (+6,8)	775	769	99,23	351	46,2 (-2,68)	914	907	96,94	423	46,28 (+0,08)
10 классы	55	42	76,4	12	21,8	76	73	96	14	18	46	43	93,4	16	35
11 классы	42	42	100	27	64,3	41	41	100	16	39	52	52	100	11	33
Уровень среднего общего образования	96	84	87,5	39	40,6 (+13,6%)	117	114	97,4	30	26 (-14,6%)	98	95	96,7	27	34 (+8)
<b>ИТОГО</b>	<b>1716</b>	<b>1447</b>	<b>99,45</b>	<b>881</b>	<b>54,19%</b> <b>(+8,07%)</b>	<b>1593</b>	<b>1580</b>	<b>99,12</b>	<b>876</b>	<b>55,74%</b> <b>(+1,55%)</b>	<b>1746</b>				<b>55,8</b> <b>(+0,06)</b>

## Динамика показателей качества учебных достижений (по уровням образования)

Уровень	Количество учащихся по годам обучения, имеющих по итогам учебного года «4» и «5» (качественная успеваемость)					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень начального образования	63%	67%	69,17%	72,98	70,90	77,2
Уровень основного общего образования	47%	46%	42 %	49	46,20	46,28
Уровень среднего общего образования	24,5%	31%	27 %	40,6	28,21	34
<b>Итого по школе</b>	<b>44,8 %</b>	<b>48%</b>	<b>46 %</b>	<b>54,19%</b>	<b>55,74</b>	<b>55,8</b>

Как видно из таблиц, самый высокий % качества образования демонстрируют учащиеся 2-4 классов. Можно отметить относительную стабильность результатов.

В целом процент качества образования по школе имеет тенденцию к повышению, что говорит нам об эффективности работы ОО.

### 4.6. Сетевая реализация образовательных программ

Сетевое взаимодействие выступает в качестве условия и гаранта доступности качественного образования, непрерывности образования. Дошкольные группы в течении учебного года сотрудничали с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» и муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр». Реализовывалась программы для детей старшего дошкольного возраста «возраста «Дорожная академия» и «Сказочные узелки». Охват детей составил 220 детей -60 % от общего числа воспитанников.

В течении отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную реализацию образовательных программ среднего общего образования (учебный предмет «Технология» в 11 «Б» (25 чел.); обязательный элективный курс «Индивидуальный проект» -11 кл. (25 чел. в 11 кл. - реализация на базе МБУ «МУК»). На уровне основного и среднего общего образования реализуется дополнительные общеобразовательные программы технической направленности федерального проекта «Код в будущее»: «Программист C++» и «Программист на Python» (заявлено 20 обучающихся, обучение продолжается). На уровне основного общего образования в октябре 2023 года была реализован дополнительная общеразвивающая программа патриотической направленности «Юнаармеец –патриот» на базе МБДОУ «Перспектива».

**4.7. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.8. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:** всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 607 обучающихся, что составляет 45 % от общего числа обучающихся 4-11 классов (за аналогичны. Необходимо отметить, что 90 % обучающихся принимали участие олимпиаде по нескольким предметам.

**Количественные данные за три года по школьному этапу ВсОШ по предметам**

№	Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Искусство (МХК)	23	27	23
2	Иностранный язык (немецкий);	4	0	0
3	Иностранный язык (французский)	6	0	1
4	Русский язык (начальные классы)	31	40	25
5	Русский язык	71	134	116
6	Математика (начальные классы)	56	28	24
7	Математика	119	108	95
8	Астрономия;	5	3	7
9	Экология	23	44	35
10	География	16	35	39
11	Физическая культура	69	60	56
12	Право	13	14	7
13	Иностранный язык (английский)	77	97	72
14	История	66	71	48
15	Химия	16	10	14
16	Обществознание	51	73	61
17	Информатика и ИКТ	13	24	31
18	ОБЖ	28	20	19
19	Биология	76	55	42
20	Физика	19	20	19
21	Экономика	2	20	14
22	Литература	77	121	111
23	Технология	35	39	54
24	Иностранный язык (Китайский)	0	0	0
	Итого	896	1043	913

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

1. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ увеличился по сравнению с прошлым учебным годом по предметам: Иностранный язык (французский), Астрономия, География, Химия, Информатика и ИКТ, Технология.
2. Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ (менее 5 человек) отмечен по предметам: Иностранные языки (немецкий, французский, китайский)

По результатам школьного этапа олимпиады на муниципальный этап было отправлено 84 заявки, из них *47 человек по одному предмету, 11 человек по двум предметам, 5 человек по трем предметам.*

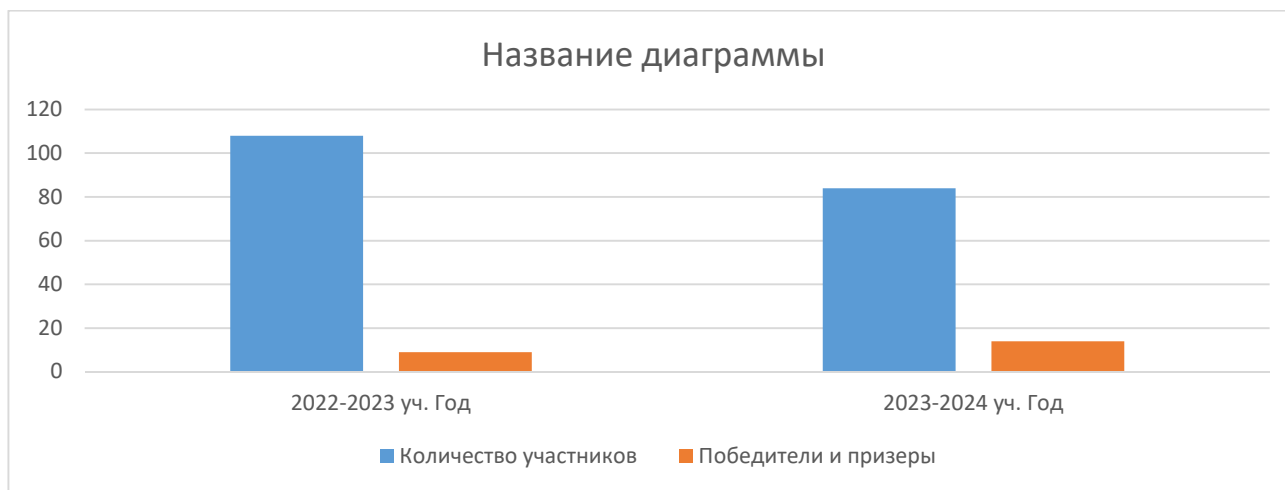
**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа олимпиады  
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников* (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	9	0	2
2	Астрономия	3	0	0
3	Биология	1	0	0
4	География	3	1	0
5	Информатика	1	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7	История	5	1	0
8	Китайский язык	0	0	0
9	Литература	13	0	1
10	Математика	2	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0
12	Обществознание	10	1	1
13	Основы безопасности жизнедеятельности	5	0	1
14	Право	1	0	0
15	Русский язык	0	0	0
16	Технология	9	1	2
17	Физика	1	0	0
18	Физическая культура	15	0	1
19	Французский язык	1	0	0
20	Химия	1	0	0
21	Экология	3	0	1
22	Экономика	1	0	1
<b>Всего</b>		<b>84</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод: из 84 участников муниципального этапа ВсОШ победителями и призерами стали 17 % учеников. Следует усилить работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ.

**Диаграмма 2. Количественные данные за два года по муниципальному этапу ВсОШ**



Анализируя данные диаграммы за два года по муниципальному этапу олимпиады, следует сделать следующие выводы:

- Количество участников муниципального этапа уменьшилось по сравнению с прошлым годом со 108 до 84 человек в связи с повышением проходного балла на муниципальный этап.
- Количество победителей и призеров муниципального этапа увеличилось по сравнению с прошлым годом с 9 до 14 человек.

### Региональный этап

По результатам муниципального этапа олимпиады в региональном этапе приняло участие 5 человек. Призёром стал один обучающийся по географии.

### Динамика результатов Всероссийской олимпиады школьников

№	Уровень	Результат	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	За 5 лет
<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ</b>								
1.	муниципальный	1 место	2	2	2	3	4	13
		2 место		2	3	1		
		3 место	1	2	1	5	6	
		Итого:	3	6	6	9		
2.	региональный	1 место						
		2 место				1	1	2
		3 место			1	1		2
		Итого:			1	2	1	4
3.	всероссийский	1 место						
		2 место						
		3 место						
		Итого:						

Как видно из данных таблицы результативность по предметным олимпиадам прослеживается не только на муниципальном уровне, но и на региональном.

#### 4.9. Итоги работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в 2022-2023 учебном году

##### Выявление и поддержка одаренных детей

Усилия педагогов школы направлены на создание как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Для этого созданы условия для участия школьников в олимпиадах, конкурсах, ученических конференциях различных уровней, расширяется система школьных мероприятий, направленных на

выявление и развитие одаренных учащихся. В школе внедрен в практику альтернативный метод учета индивидуальных достижений, обучающихся (ученические портфолио).

Большое внимание в образовательной организации уделяется работе с интеллектуально одаренными детьми. Ежегодно в образовательной организации проводятся школьные конференции научно-исследовательских проектов младших школьников «Открытие».

Впервые в прошедшем учебном году состоялась II школьная конференция проектных и исследовательских работ, обучающихся имени Дунина-Горкавича Александра Александровича «ШАГ В НАУКУ», по результатам которых выявляются наиболее успешные учащиеся и их работы представляются на конференциях и конкурсах муниципального и регионального уровня «Шаг в будущее», «Молодой изобретатель» и др. Всего в рамках работы конференции были представлены 32 творческих и исследовательских проекта.

В 2023-2024 учебном году учащиеся начальной школы представляли свои работы на муниципальном уровне конкурса научно-исследовательских проектов младших школьников «Открытие».

В 2023-2024 учебном году работы обучающихся школы были представлены на различных мероприятиях и принесли школе победные и призовые места:

**Информация об основных достижениях обучающихся  
МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.  
за 2023-2024 учебный год**

№	Наименование Мероприятие	Уровень школьный, муниципальный, региональный, федеральный (всероссийский) уровень	Дата проведения	Охват (количество) участников мероприятия	Класс с Литером	Результат: Участник/ Призер 2 степени/ Призер 3 степени/ Победитель / Лауреат	Педагог-наставник
1. 1	Международный конкурс «Живая классика 2024»	Школьный	27.02.2024	4	53 5В	Участники	Волкова Е.Н
				2	6А	Участники	Шаленина А.В.
				1	7Б	Призер	Поспелова О.В.
				2	5Г	Участники	Кабиева А.Б.
				1	7Д	Участник Козлов Александр	Уфимцева Н.Я.
2.	«Мы в ответе за тех кого приручили»	Школьный	Февраль	2	53	Участники	Волкова Е.Н
3.	Декада физической культуры	Школьный	Март	3	33	Участники	Быкова С.В.
4.	Интеллектуальная игра «Знатоки математики»	Школьный	Октябрь	4	3Д	Призёр 3 степени	Панченко О. В.
				5	4Б, 3Г	Участники, призеры	Лашевич Д.А
				4	2Ж	Призеры 3 степени	Исабаева М.К.
5.	Интеллектуальная игра «Найди словечко»	Школьный	Октябрь	5	4Б	Призеры	Лашевич Д.А
6.	Интеллектуальная игра «Я и моя семья»	Школьный	Январь 2024	1	7В	Участие	Бордачева Т.В.
7.	Интеллектуальные игры	Школьный	13.12.2023	4	3Д	Участие	Панченко О. В.

	«Чудесные превращения слов»						
8.	Конкурс «Лучшая тетрадь по математике»	Школьный	14.12.2023	2	3Д	Призёр 1 степени Призёр 3 степени	Панченко О. В.
9.	Конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку»	Школьный	12.12.2023	2	3Д	Призёр 2 степени	Панченко О. В.
10.	Интеллектуальная игра «Карнавал слов»	Школьный	Декабрь 2023	4	2Ж	Диплом 3 степени	Исабаева М.К.
11.	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление кабинета»	Школьный	Декабрь 2023	24	7В	Призер	Бордачева Т.В.
12.	Конкурс «Математика во фразеологизмах»	Школьный	20.11.2023	6	3Д	Участник	Панченко О. В.
13.	Конкурс детского творчества «Звездный вернисаж»	Школьный	12.04.2024	1	3А	Победитель	Белых Т.А.
				2	2Ж	Диплом 2 степени, Победитель в номинации «Открытие года» Диплом 3 степени	Исабаева М.К.
14.	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»	Школьный	20.02.2024	1	3А	Призер 3 степени	Белых Т.А.
15.	Конкурс рисунков «Футбол в школе»	Школьный	20.04.2024	30	3Д	Призёр 1 степени	Панченко О. В.
16.	Конкурс рисунков и поделок «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Школьный	24.02.2024	6	3Д	Призёр 1 степени Призёр 2 степени Призёр 3 степени	Панченко О. В.
				1	7В	Победитель	Бордачева Т.В.
17.	Конкурс чтецов «Зимние фантазии»	Школьный	19.12.2023	1	3Д	Призёр 3 степени	Панченко О. В.
18.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Школьный	13.10.2023	6	3Д	Призёр 3 степени	Быкова С.В
19.	Новогоднее оформление класса	Школьный	Декабрь	30	3З	Победители.	Назарова А.В.
20.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных	Школьный	10.11.2023	6	4А	Победитель-2 чел Призер 2 степени-3 чел	Витман Л.В.

	культур и светской этики»					Призер 3 степени-1 чел	
21.	Сбор вторичных ресурсов «Сохраним планету вместе»	Школьный	24.11.2023	1	6А	Победитель в номинации «Лучший обучающийся по сбору вторсырья»	Шаленина А.В.
				2	7В	Участие	Бордачева Т.В.
				30	3Д	Участник	Панченко О. В.
22.	Участие в школьном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление кабинета»	Школьный	Декабрь	28	4Б,3Г	Участники	Лашевич Д.А
23.	Фестиваль военно-патриотической песни «Фронтовые песни»	Школьный	Февраль 2024	15	7В	2 место	Бордачева Т.В.
24.	Школьный конкурс «Грамотей»	Школьный	Октябрь	5	4Б	Участники	Лашевич Д.А
25.	Школьный конкурс «Портрет царицы Математики»	Школьный	Октябрь	2	4Б,3Г	Участники, призеры	Лашевич Д.А
26.	Школьный этап общероссийская олимпиада «Основы религиозной культуры и светской этики»	Школьный	15.09.2023	20	2г	Призер 2 степени (2 чел.) Призер 3 степени (5 чел.) Участников (13 чел)	Демидова Е.В.
27.	Школьный этап олимпиады «Юниор» по русскому языку	Школьный	20.12.23	4	4А	Победитель - 1 чел.	Витман Л.В.
28.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности 2024»	Школьный	01.11.2023-19.01.2024	23	5Г, 5Е, 5Ж, 7З, 8А, 9Б, 9В, 8Г, 7Б	Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени – 3 чел. Диплом 3 степени- 4 чел.	Поспелова О. В., Смородина Н.А., Кабиева А.Б., Уфимцева Н.Я., Гафарова Е.А., Рогожникова О.С., Волкова Е.Н.
29.	II Школьная конференция проектных и исследовательских работ	Школьный	Апрель	33	1А, 2А, 3А, 6А, 6Г, 7А, 7Б, 7Д, 7З, 7И, 8А, 8Г, 9В, 11А,	Диплом 1 степени – 6 чел. Диплом 2 степени – 9 чел.	Леоненко О.В., Бельх. Т.А., Шаленина А.В., Верховская С.Б.,



	обучающихся им. Дунина – Горкавича А.А. «Шаг в науку»					Диплом 3 степени – 7 чел.	Слинкина И.М., Загваздина Р.Р., Простакишина Н.П., Хакимов Р.А., Батурина Л.М., Яковлева Ю.Н., Ибадова Д.Ф., Устюжанина С.Н., Тимофеева Ю.В., Насыров И.Р.
30.	«Дети вместо цветов 2023»	Муниципальный	Сентябрь 2023	28	4Б	Участники	Лашевич Д.А.
31.	«Лучший ученик 2024 года»	Муниципальный		1	9 В	Призер (2 место) Иванова Королина,	Тимофеева Ю.В.
32.	«Мастер - золотые руки»	Муниципальный		15	1Б, 2А, 3Д, 3Б, 4А, 4В, 5Ж.	1 место- 2 чел. 2 место – 6 чел. 3 место – 5 чел.	
33.	«Шахматная столица» Кубок Главы города Ханты-Мансийска	Муниципальный	20-21.05.2024	40	2А, 2Ж, 2М	1 место – 3 чел. 2 место 1 чел..	Быкова С.В.
34.	IV городской лингвокультурный квест «В поисках Фаберже»	Муниципальный	22 мая 2024	8	7И 7Б	Участники	Слинкина И.М.
35.	V конкурс патриотической песни, посвященного 10- летию воссоединения Крыма с Россией «Вера. Величие. Память»	Муниципальный	Апрель	5		1 место - Шоу – группа «Подружки», вокал 3 место - Викулина Ульяна, вокал.	
36.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный		3	5Ж, 8А, 9В	Диплом 1 степени – 1 чел. Участники - 2 чел.	Смородина Н.А., Гафарова Е.А., Поспелова О.В.
37.	Городская конференция юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	Муниципальный	25.10.2023	3	7И	Призер 3 степени	Слинкина И.М.
					7В	Призер 2 степени	Батурина Л.М.
					7Д	Призер 2 степени	Устюжанина С.Н.
38.	Городская конференция молодых исследователей	Муниципальный	27.10.2023	4	8А, 9В	Участники – 3 чел.	Верховская С.Б., Тимофеева Ю.В.

	«Шаг в будущее»					Призер 3 степени – 1 чел.	
39.	Городская научно-практическая конференция "Хочу все знать!"	Муниципальный	10.11.2023	5	1Е, 2А, 2Ж, 3А	2 место- 1 чел., 3 место- 3 чел.	Лопатенко Н.О., Леоненко О.В., Исабаева М.К., Белых Т.А.
40.	Городское лингвистическое мероприятие «Denglish Stationenspiel»	Муниципальный	Январь 2024	4	8Г	Призер 2 степени	Яковлева А.Г.
41.	Городской фестиваль творчества «Югорские россыпи» среди общеобразовательных организаций города Ханты – Мансийска. Театральная постановка «Неотправленные письма»	Муниципальный			3В, 6В, 7А, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 9В	<b>Специальный диплом «Лучшая постановка эпистолярного жанра»</b> - 9 чел.	
42.	ГТО с папой легко	Муниципальный	14.10.2023	14	4а	Семья Коцюрко/ Призер 3 степени	Быкова С.В.
43.	Декада «Весна и птицы» «Птичьи говорушки»	Муниципальный			3А	<b>Победитель</b> Джаббаров Амин <b>Победитель</b> Казакова Аделина	
44.	Декада «Весна и птицы» <b>Интеллектуальная игра «Пернатые знатоки»</b>	Муниципальный			5А, 5В, 5Г, 5З, 6А, 6Б, 6Г, 6И, 7Д, 7И,	<b>Победитель</b> - 7 чел. <b>2 место</b> - 28 чел. <b>3 место</b> – Агапова Алиса, 6 б класс; <b>3 место</b> – 13 чел.	
45.	Детская конференция «ПОМНИМ», посвященная 79-летию победы в ВОВ	Муниципальный	18.05.2024	1	6А	Участник	Короваева Г.А.
46.	Единый день сдачи ГТО	Муниципальный	16.11.2024	6	3Д	2-золотых знака	Быкова С.В
47.	Квест - экскурсия «Ugra-Quest»	Муниципальный	24.02. - 19.03.2024г.	5	6 «Г»	Сертификат участникам	Рознина О.А.
48.	Конкурс "Кормушка для птиц"	Муниципальный	03.11.2023	2	3А	Победитель, участник	Белых Т.А.
49.	Конкурс «Кормушка для птиц»	Муниципальный	30.10.2023	2	3Д	Призёр 3 степени	Панченко О. В.

50.	Конкурс «Самая читающая семья из числа малочисленных народов Севера 2024»	Муниципальный	05.05.2024	1	86	Специальный диплом за осознание необходимости погружения в культуру и традиции своего народа (номинация - эссе) Лаптандер Александр	Гафарова Е.А.
51.	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»	Муниципальный	27.04.2024	1	3А	Участники	Белых Т.А.
52.	Конкурс рисунков «Птички говорушки»	Муниципальный	Март-апрель 2024	2	3А	2 победителя	Белых Т.А.
53.	Конкурс творческих работ «День рождения медведя Степана»	Муниципальный	Апрель-май 2024	1	3А	Участник	Белых Т.А.
54.	Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Муниципальный				<b>1 место</b> – 3 чел.; <b>2 место</b> – 3 чел. <b>3 место</b> – 2 чел.	
55.	Международный конкурс-игра «Британский бульдог 2023»	Муниципальный	13.12.2023	7	7Д 7И 8А 8А 8Б 8Г	Победитель Призер 2 ст победитель призер 3ст призер 2 ст участник	Слинкина И.М.
				33	5-классы	Победитель – 2 чел., Призеры – 3 чел. Участники - 28	Короваева Г.А.
				22	5А/5Ж/5З/5Д 6А/6Б/6В/6Г/6И	Победитель- 3 Призер – 4 Участники - 15	Короваева Г.А.
56.	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинг»	Муниципальный	дистанционно	9	33	участники 9	Назарова А.В.
57.	Муниципальный этап олимпиады «Юниор» по русскому языку	Муниципальный	23.01.24	1	4А	Участник	Витман Л.В.

58.	Олимпиада «Чемпион чтения»	Муниципальный	10.10.2023	2	3Д, 3А	Участник -1 чел. Призер 3 степени – 1 чел.	Панченко О. В. Белых Т.А.
59.	Онлайн - квиз «Есть такая профессия – Родину защищать»	Муниципальный		4	2А, 6А, 5Г, 4Е	<b>1 место</b> – 2 чел. <b>2 место</b> – 1 чел.; <b>3 место</b> – 1 чел.	Леоненко О.В., Гражданкина Е.А. Короваева Г.А.
60.	Онлайн – квиз «Профессии в литературе»	Муниципальный	11.12.2023	6	3Д	Призёр 2 степени Призёр 3 степени	Панченко О. В.
61.	Онлайн- квиз «Инфознайка»	Муниципальный	11.12.2023	5	3Д	Призёр 2 степени Призёр 3 степени	Панченко О. В.
62.	Турнир по быстрым шахматам на Кубок Губернатора города Ханты-Мансийска	Муниципальный	20.05-21.05.2024	2	3Д	Участник	Быкова С.В
63.	Шахматный турнир «Юный шахматист»	Муниципальный	15-18.01.2024	40	4в	Маторина София/ Призер 2 степени	Быкова С.В.
64.	Шахматный турнир «Белая ладья»	Муниципальный	12-15.12.2023	40	4г	Андрейченко Арина/ Призер 2 степени	Быкова С.В.
65.	Шахматный турнир «Снежная королева»	Муниципальный	18-21.03.2024	40	7в	Мачанкин Саша/ Победитель 1 место	Быкова С.В.
66.	Шахматный турнир «Снежная королева»	Муниципальный	18-21.03.2024	40	5г	Овчинников Сева/ Призер 3 степени	Быкова С.В.
67.	Городской конкурс смотра строя и песни «Юнармейцы, вперед!»	Муниципальный	Февраль		Команда	Призеры 3 степени	Пинчук В.А.
68.	Городской конкурс смотра строя и песни «Статен в строю – силен в бою!»	Муниципальный	Февраль		Команда	Призеры 3 степени	Пинчук В.А.
69.	Городской конкурс смотра строя и песни «Есть такая профессия – родину защищать!»	Муниципальный	Февраль		Команда	Призеры 3 степени	Пинчук В.А.
70.	Городской конкурс знаменных групп юнармейских отрядов «Юный знаменосец»	Муниципальный	Февраль		Команда	Участники	Пинчук В.А.

71.	Онлайн-квиз «АвтоСила!»	Муниципальный	Ноябрь			Призер 3 степени – Гаранжа Анастасия	
72.	Онлайн-квиз «КосмоКВИЗ»	Муниципальный	8-14.04.2024	41	1-11 классы	Победители – 27 чел. Призеры 2 степени – 8 чел. Призеры 3 степени – 6 чел.	
73.	Городские соревнования по мини-футболу среди юношей 2008-2009 года рождения	Муниципальный	26-27.04.2024	8		Призеры 2 степени	Червяков О.В.
74.	Конкурс по сбору макулатуры "Сохраним планету вместе"	Муниципальный	Ноябрь	32	2А  6А 5Г	Лучший класс по сбору вторичного сырья на уровне муниципалитета Лучший обучающийся по сбору вторичного сырья на уровне муниципалитета: Призеры 3 степени Черевичко Максим, Касимова Витория	Леоненко О.В., Шаленина А.В., Кабиева А.Б.
75.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся ОУ города Ханты-Мансийска!	Муниципальный	Ноябрь		Сводный хор	Лауреат 3 степени	Слободчикова Л.В.
76.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Муниципальный	21.03.2024	1	7Б	Участник	Поспелова О.В.
77.	Международный конкурс «Британский Бульдог»	Региональный	Декабрь 2023	1 1 1 2 1 1	7Д 7И 8А 8А 8Б 8Г	Победитель участник победитель участник участник участник	Слинкина И.М.
78.	Творческий конкурс «Подарок для медведя Степана»	Окружной	03.05.2024	4	3Д	Призёр 2 степени	Панченко О. В.
79.	<b>Школа КВН «Северка»</b>	Региональный				Диплом участника	

	Команда «Седьмые, но первые»						
80.	Большой этнографически й диктант	Региональн ый	Ноябрь	14	53	Участники	Волкова Е.Н
				4	7В	Участники	Бордачева Т.В.
				16	5Г	Участники	Кабиева А.Б.
81.	Интернет- конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое»	Региональн ый	Май, 2024 г.	2	6А	Специальны й диплом, участник	Шаленина А.В.
82.	Кейс-чемпионат «#Я нефтяник»	Региональн ый	21.03.24	5	10А, 11А	1 место	Насырова Р.М.
83.	Конкурс сочинений «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Региональн ый	Февраль	1	5Е	Участник	Кабиева А.Б.
84.	Межрегиональн ый конкурс для детей, подростков и молодёжи «Наследие России: весенний экологический календарь»	Региональн ый	14.03.202 4 – 18.04. 2024	3	6А	Победитель/ призёр 2 степени/ Призёр 3 степени	Шаленина А.В.
85.	Межрегиональн ый конкурс для детей, подростков и молодёжи «Наследие России: зимний экологический календарь»	Региональн ый	Декабрь 2023 - февраль 2024	2	6А	Призёр 2 степени/ Призёр 3 степени	Шаленина А.В.
86.	Олимпиада «Математическа я регата»	Региональн ый	17.02.24	9	9А, 9В	Прошли отборочный тур	Сморodin а Ю.Е.
87.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимател ьству для школьников, студентов ХМАО-Югры в 2023-2024 учебном году	Региональн ый	14- 15.12.202 3	290	5-11 классы	Победитель - 1, Призер 2 степени – 1 Призер 3 степени – 1	Насырова Р.М.
88.	Всероссийская образовательно- конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы» (интенсивные профильные программы Образовательно	Региональн ый	Март	2	9А 7А	Победитель – 1 Участник – 1	Хакимов Р.А.

	го центра «Сириус»)						
89.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	Февраль	1	5Ж	Участник	Смородина Н.А.
90.	Образовательный проект «Школьной лиги» - «Наноград» и «Читайбург»	Региональный	Октябрь-ноябрь	3	9А	Участники	Житкова Л.К.
91.	Баттл «Школьные лесничества VS Берендей»	Региональный	Март	7	«Наследники краеведа»	Призеры 3 степени	Яковлева Ю.Н.
92.	«Экологическая полигонка»	Региональный	27 июня	5	«Наследники краеведа»	Участники	Яковлева Ю.Н.
93.	Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире»	Региональный	Сентябрь-март	1	10А	Победитель – 1	Устюгов В.Б.
94.	V Юбилейный Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	9.11-26.11	2	5Г	Участники	Кабиева А.Б.
95.	X – Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat- 2023	Всероссийский	02.12.23	17	5А, 11А	Диплом отличника – 1 место – 2 чел., 3 место – 1 чел. Диплом «Самая дружная mathcat семья» (Баруздин П.),	Насырова Р.М.
96.	Акция «О спорт, ты- мир!»	Всероссийский	15.05-03.06.2024	5	7а	Участники - семья Короваевы	Быкова С.В.
97.	Всероссийская итоговая олимпиада по алгебре	Всероссийский	Март 2024	1	7В	2 место	Батурина Л.М.
98.	Всероссийский конкурс «Большая перемена 2024»	Всероссийский	Май-июль 2024	2	2А, 7А	Участники	Короваева Г.А.
99.	Всероссийский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Всероссийский	Февраль 2024	4	7Б	Итоги не подведены	Поспелова О.В.
100.	Конкурс «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами» (стихотворение собственного сочинения Российский Адмирал»	Всероссийский Г. Москва	21.02-23.02.2024 г.		7Г	<b>Победитель</b> (заочный) <b>2 место</b> (очный) Тольков Максим	

101.	Конкурс «Знать, чтобы помнить»	Всероссийский	Май 2024	1	7В	Участники	Бордачева Т.В.
102.	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	Всероссийский	22.05.2024	1	2г	Призер 3 степени	Демидова Е.В.
103.	Олимпиада «Бельчонок» отборочный этап	Всероссийский	Январь	1	5А	Призер – 1 чел.	Насырова Р.М.
104.	Онлайн викторина «Включайся»	Всероссийский	Октябрь	23	53, 5Г, 2Ж, 73	Участники	Волкова Е.Н Кабиева А.Б. Исабаева М.К. Уфимцева Н.Я.
105.	Онлайн-конкурс «Лига эрудитов» (литература)			2	6Б, 6Г	Победители	Шаленина А.В.
106.	Онлайн-конкурс «Лига эрудитов» (русский язык)			2	6А, 6Г	Победитель, призер 2 степени	Шаленина А.В.
107.	Профориентационный проект «Будущий профессионал»			27	11А	Участники	Насырова Р.М.
108.	Олимпиада всероссийская СМИ «Буковкин»	Всероссийский	Апрель-май	5	7в	Победители. Призер 2 степени.	Батурина Л.М.
109.	III Всероссийский фонетический конкурс на английском языке «The Pink of Perfection»	Федеральный	05.04. - 10.04.2024г	1	6 «г»	Участник	Рознина О.А.
110.	XIII Международной дистанционный конкурс «Старт»	Федеральный		3	6 «г»; 6 «а»; 5 «г»	Диплом 1 степени; Диплом 3 степени; Диплом 3 степени	Рознина О.А.
111.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	Федеральный	2.04-2.05.2024г	5	6 «и»	Диплом победителя	Рознина О.А.
112.	Конкурс "In the world of poetry"	Федеральный	01.04.-21.04.2024г	1	6 «б»	Участник	Рознина О.А.
113.	Фестиваль «Наука 0+»	Федеральный	31.10.2023	15	7ж, 8г	Победитель	Рогожникова О.С.
114.	Чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (межпредметная олимпиада)	Всероссийский уровень	01.11.2023	20	4Б,3Г 3А	Призер 2 степени, призер 3 степени, участники	Белых Т.А., Лашевич Д.А.
115.	Чемпионат по пожарной	Всероссийский	7.05.2024	1	2г	Участник	Демидова Е.В.



	безопасности «Безопасность в действии» - 2024						
116.	Экологический конкурс «Синичкины посиделки»	Всероссийс кий	28.11.202 3	1	3д	Победитель	Панченко О. В.
117.	Международная олимпиада по английскому языку «British Bulldog»	Междунаро дная	13.12.202 3	1	2г	Участник	Гражданк ина Е.А.
			Февраль 2024	1	5ж	1 место	Бордачева Т.В.
				2	8А, 73	Участник	Бордачева Т.В.
118.	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	междунаро дный	13.10.202 3	2	3Д	Участник	Панченко О. В.
119.	Международны й конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Междунаро дный уровень школьный этап	07.05- 21.05.202 4	9	3Д	Участник	Панченко О. В.
			17.05.202 4	5	3А	Лауреат, участники	Белых Т.А.
120. Всероссий ская олимпиада школьник о в (школьный этап)	Английский язык	Школьный	25.09- 28.10.202 3	72		Победители – 6 чел. Призеры – 13 чел.	
	Астрономия			7		Победители – 3 чел.	
	Биология			42		Победители – 3 чел. Призеры – 8 чел.	
	География			39		Победители – 3 чел. Призеры – 5 чел.	
	Информатика			31		Победители – 1 чел. Призеры – 3 чел.	
	Искусство (мировая художественная культура)			23		Призеры – 1 чел.	
	История			46		Победители – 5 чел. Призеры – 12 чел.	
	Литература			111		Победители – 8 чел. Призеры – 13 чел.	
	Математика			119		Победители – 6 чел. Призеры – 16 чел.	
	Обществознани е			61		Победители – 4 чел.	

						Призеры – 8 чел.	
	Основы безопасности жизнедеятельности			19		Победители – 4 чел. Призеры – 5 чел.	
	Право			7		Победители – 1 чел. Призеры – 1 чел.	
	Русский язык			141		Победители – 3 чел. Призеры – 10 чел.	
	Технология			54		Победители – 6 чел. Призеры – 13 чел.	
	Физика			19		Победители – 1 чел. Призеры – 1 чел.	
	Физическая культура			56		Победители – 11 чел. Призеры – 16 чел.	
	Французский язык			1		Победители – 1 чел.	
	Химия			14		Призеры – 1 чел.	
	Экология			35		Победители – 3 чел. Призеры – 10 чел.	
	Экономика			14		Победители – 1 чел. Призеры – 2 чел.	
121. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Муниципальный	08.11-15.12.2023		9	6А 11А	Призеры – 2 чел. Бартков Тихон, Зайцев Иван	Короваева Г.А., Слинкина И.М.
	Английский язык			3			
	Астрономия			1			
	Биология			3	11А	Победители – 1 чел. Уразов Артем	Насыров И.Р.
	География			1			
	Информатика			5	7Г	Победители – 1 чел. Тольков Максим	Аджаев А.В.
	История			13	7Г	Призеры – 1 чел. Тольков Максим	Житкова Л.К.
	Литература			2			
	Математика			10	7Б 7И	Победители – 1 чел. Суховерхо Ксения Призеры – 1 чел. Пашенцева Вероника	Устюгов В.Б., Верховская С.Б.

	Основы безопасности жизнедеятельности			5	8Б	Призеры – 1 чел. Другов Александр	Пинчук В.А.
	Право			1			
	Технология			9	73 73 7Б	Победители – 1 чел. Чумак Арина Призеры – 2 чел. Яковлева Ульяна, Звягин Владислав	Простакишина Н.П., Хакимов Р.А.
	Физика			1			
	Физическая культура			15	11А	Призеры – 1 чел. Нариманидзе Снежана	Сеник К.Н.
	Французский язык			1			
	Химия			1			
	Экология			3	10А	Призеры – 1 чел. Русакова Наталья	Устюжанина С.Н.
	Экономика			1	9А	Призеры – 1 чел. Курилов Лев	Аджаев А.В.
122. Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Английский язык	Региональный	10.01-29.02.2024	1	11А	Участник – Зайцев Иван	Слинкина И.М.
	Астрономия – Олимпиада им. В.Я. Струве			1	7И	Участник – Пашенцева Вероника	Яворук О.А.
	География			1	11А	Призер – Уразов Артем	Насыров И.Р.
	Экология			1	10А	Участник – Русакова Наталья	Устюжанина С.Н.
	Экономика			1	9А	Участник – Курилов Лев	Аджаев А.В.
123.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	Всероссийский	Май	1	1А	Призер	
124.	Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе» для 1–11 классов. 2024 год	Всероссийский	Июнь	48	1АБВГЕЖ, 2АГЖМ, 3АБДЕЖ, 5АБ, 7И, 8Б	Победители – 21 чел., Призеры – 17 чел.	
125.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9	Всероссийский	Май	89	1АБГДЕ, 2АБГДЕЖ М, 3АБДЖ, 4БДЖЗ, 5АБГ, 6З, 7И, 8Б	Победители – 33 чел., Призеры – 32 чел.	

	классов. 2024 год						
126.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	Всероссийский	Март	3	1ГД, 3Б	Победители – 1 чел., Призеры – 1 чел.	
127.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год	Всероссийский	Март	154	1АБВГДЕЖМ, АБДЖМ, 3АБДЕЖ, 4АБДЖЗ, 5АБГДЕЖ, 6Б, 7ДИ, 8Б	Победители – 63 чел., Призеры – 38 чел.	
128.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	Всероссийский	Март	76	1АБВГДЕМ, 2АБГЖМ, 3АДЖ, 4АБЗ, 5АЕЖ	Победители – 26 чел., Призеры – 24 чел.	
129.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	Всероссийский	Февраль	128	1АБВГДЕМ, 2АБДЕЖМ, 3АБДЖ, 4АДЖЗ, 5А, 6З, 8Б	Победители – 65 чел., Призеры – 32 чел.	
130.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год	Всероссийский	Январь	46	1АБВГДЕМ, 2БМ, 3БДЖ, 4АДЖ, 5АЖ, 7И, 8Б	Победители – 15 чел., Призеры – 16 чел.	
131.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	Всероссийский	Декабрь	91	1АБВГДЕМ, 2АБГЖМ, 3АБГДЖ, 4АБЖЗ, 5АГЖ, 7Е, 8Б	Победители – 37 чел., Призеры – 30 чел.	
132.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2023 год	Всероссийский	Декабрь	38	1АБГДЕ, АБЖМ, 3БДЖ, 4Ж, 5А, 8Б	Победители – 17 чел., Призеры – 12 чел.	
133.	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год	Всероссийский	Декабрь	79	1АБГДЕМ, 2АБДМ, 3АБГДЕЖ, 4ДЖЗ, 5АЖ, 6Б, 7И	Победители – 33 чел., Призеры – 14 чел.	
134.	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука	Всероссийский	Ноябрь	127	1АБВГДЕМ, 2АБДЕЖМ, 3АБГДЖ, 4БДЖЗ,	Победители – 60 чел., Призеры – 30 чел.	

	вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год				5АБЖ, 6БЗ, 7И		
135.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	Всероссийский	Октябрь	271	1АБВГДЕ М, 2АБГДЕЖЗ, 3АБГДЕЖ, 4АБДЖЗ, 5АГД, 6З, 7ВЖИ, 8Б	Победители – 114 чел., Призеры – 73 чел.	
136.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для учеников 1–11 классов. 2023 год	Всероссийский	Октябрь	22	1АБГЕМ, 2БДЗ, 3БДЖ, 4ДЖ, 5А	Победители – 9 чел., Призеры – 2 чел.	
137.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. 2023 год	Всероссийский	Сентябрь	7	2АД, 3БДЖ, 5А	Победители – 4 чел., Призеры – 1 чел.	

С 2019 года формируется банк данных об обучающихся, включенных в муниципальную базу одаренных и талантливых детей. По состоянию на 31.05.2024 года в муниципальной базе одаренных детей состоит **28** обучающихся (по сравнению с прошлым учебным годом количество детей увеличилось на **4** человека).

#### **4.10. Профориентация и самоопределение обучающихся и воспитанников.**

В рамках преемственности по профориентации воспитанников дошкольные группы являются первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Именно в дошкольном возрасте дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий, формируют базовые знания о профессиях. Профориентация дошкольников одно из направлений работы педагогического коллектива. Программа по ранней профориентации детей включает в себя четыре блока: «Знакомимся с профессиями», «Путешествие в мир профессий», «Как много профессий на свете», «Все профессии важны, все профессии нужны».

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся способствует созданию многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям страны системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего).

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- проект «Билет в будущее»;
- проект «Будущий профессионал»;
- диагностика самоопределения, профотбора и профориентации;
- профориентационные мероприятия разного уровня

#### **Информация об профориентационных мероприятиях в 2023-2024 учебном году**

##### **Дошкольное отделение:**

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники дошкольных групп учреждения приняли участие в следующих профориентационных мероприятиях:

№	Мероприятие	Количество участников	Возрастная категория детей
1	Проект «Встречи с интересными людьми. Знакомство с профессиями родителей»	256	Дошкольный возраст (от 4 до 7 лет)
2	Проект «Знакомство с предприятиями города Ханты-Мансийска»	36	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
3	Экскурсия «Наш любимый детский сад. Знакомство с профессиями»	256	Дошкольный возраст (от 4 до 7 лет)
4	Конкурс чтецов «Шаги в профессию»	4	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

### Школа:

№ п/п	Название мероприятия	Категория	Название предприятия, совместно с которым проходило мероприятие	Сроки проведения	Количество участников мероприятия
1.	Встречи с представителями ФСБ, МВД, Управление Росгвардии.	9-11 кл.	ФСБ, МВД, Управление Росгвардии по ХМАО-Югре	23.03.2023г. 9.02.2023г. 1.02.2023г.	196 чел.
2.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	6-11 кл.	ХМТПК, БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»	Сентябрь-ноябрь	57 чел.
3.	Цикл Всероссийских уроков «Шоу профессий»	1-11 кл.		В течение года	256
4.	Интенсивная программа «Экология нефти»	8-11 классы	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	13.11-18.11.2023	11
5.	Встреча с представителем Омского автобронетанкового инженерного института	10 классы	«Омский автобронетанковый инженерный институт»	06.12.2023	40
6.	Круглый стол «Профориентация от А до Я. Эффективные методы и подходы профориентационной работы педагога-психолога с обучающимися образовательных организаций»	Педагогипсихологи, классные руководители	ЦДиК	23.01.2024	5
7.	День открытых дверей в БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	10-11 классы	БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	30.03.2024	20
8.	Встреча с представителями Академии Федеральной службы охраны	9 классы		09.04.2024	31

	Российской Федерации				
9.	Всероссийская ярмарка трудоустройства - 2024 «Работа России. Время Возможностей»	10 классы		12.04.2024	44
10.	Тренинг «На пути к профессиональной деятельности психолога»	10 класс	АУ «Институт развития образования»	23.04.2024	12
11.	Профорientационная экскурсия в ООО «ГЭС»	10 -11 классы	ООО «ГЭС»	24.04.2024	38
12.	Квест «По следам безопасности в рамках проведения VIII ежегодного мероприятия «Всемирный день охраны труда»	8 классы	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	25.04.2024	15
13.	День открытых дверей ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	11 классы	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	02.03.2024	30
14.	Научные мероприятия ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» «Дни науки ЮГУ»	7-9 классы	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	07.02.2024	40

В школе проводится ежегодный (начало учебного года) мониторинг самоопределения и трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов.

Год выпуска / 9 класс (кол-во обучающихся)	Поступили в СПО
2019г.- 54 чел.	8 (15 %)
2020г. – 83 чел	31 (37%)
2021г. – 107 чел.	36 (34%)
2022 г- 109 чел	38(34,9%)
2023 г. – 92 чел.	29 (31,5%)

#### Мониторинг поступления 11-х классов

год выпуск	Общее кол-во выпускников	Всего поступили в ВУЗы	Всего поступили в СсУЗы	Трудоустройство, армия
2019	76	34	28	14
2020	63	21	31	11
2021	52	16	24	12
2022	42	26	13	3
2023	42	25	11	6

#### 4.11. Анализ организуемого воспитательного процесса по рабочей программе воспитания МБОУ Центр образования №7 имени Дунина – Горкавича А.А.»

В 2023 – 2024 учебном году учебно-воспитательный процесс организован в две смены. Процесс воспитания в образовательном учреждении реализуется с учетом всех требований современного образования, внедрения цифровой образовательной среды, передовых, дистанционных

технологий, межрегионального социального партнерства, с учетом инициативы участников воспитательного процесса. Всего в 2023 – 2024 учебном году - 70 классов-комплектов. Классные руководители объединены в школьные методические объединения классных руководителей согласно уровню образования обучающихся (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

Кадровый состав руководителей методических объединений классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году:

№	Методическое объединение	ФИО руководителя методического объединения классных руководителей	Количество участников МО
1	1-4 классов	Лопатенко Нина Олеговна	33
2	5 - 9 классов	Гафарова Екатерина Анатольевна	33
3	10 -11 классов	Свиркова Рита Викторовна	4

Руководители методических объединений классных руководителей работали с педагогами по плану руководителя методического объединения. Все методические объединения имели рабочую тему, цель и задачи, план работы реализации и достижения на учебный год. В планах работы методических объединений были учтены важные календарные события и мероприятия на учебный год.

Приоритетными направлениями методической работы руководителей были:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- информирование о нормативно- правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы классных руководителей;
- работа с нормативными документами.
- реализация программы воспитания с учетом возрастных особенностей детей, с которыми работали классные руководители методического объединения.

В работе руководителей методических объединения использовались различные формы методической работы: совещания методические семинары, сообщения, информирование, участие в конференциях по вопросам воспитания и реализации программы воспитания и самоанализа работы. В каждом методическом объединении было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждались вопросы: Организация системы деятельности классного руководителя в 2023- 2024 учебном году; Планирование работы ШМО КР на учебный год; Оформление папки классного руководителя в соответствии с реализацией программы воспитания; Целевые установки по организации воспитательной работы классных руководителей по реализации программы воспитания с учетом уровня образования обучающихся; Вопросы внешнего вида обучающихся в классных коллективах; Питание обучающихся в школьной столовой; Реализация внеурочной деятельности, в том числе внеурочных занятий «Разговоры о важном» с 1 – 11 класс, «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов с использованием методических рекомендаций и использование конструктора для подготовки внеурочного занятия; Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС и программы воспитания; Организация профориентационной работы в классном коллективе; Ведение журнала по технике безопасности и здоровья сбережения классного коллектива, инструктажи с обучающимися и родителями; Ответственность несовершеннолетних за проступки и деяния; Профилактическая работа с обучающимися, работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и обучения; Контроль пропусков уроков обучающихся классным руководителем; Отчетность классного руководителя; Контроль документации классного руководителя; Оформление классных уголков, организация предметно- эстетической среды; Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, подведение итогов.

Методические объединения организовывали методические занятия для классных руководителей и педагогов ведущие внеурочные занятия «Разговоры о важном», по субботам проводились тренировочные занятия на коллеггах, делились опытом проведения занятий.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся под руководством педагогов, классных руководителей, наставников активно принимали участие в различных значимых программах, конкурсах, фестивалях, научно – практических конференциях, лагерных сменах школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней, включенных систему воспитательной деятельности. Наиболее активные классные руководители начальной школы: Ключкова О.А., Леоненко О.В., Ниязова Э.Р., Садыкова З.Р., Серeda О.И., Белых Т.А., Панченко О.В., Молодцова



В.М., Ануленко Е.В., Смородина Н.А.; основной школы: Кабиева А.Б., Рогожникова О.С., Шаленина А.В., Тимофеева Ю.В., Сухарева Е.А., Яковлева Ю.Н., Устюжанина С.Н., Слинкина И.М., Гафарова Е.А., Свиркова Р.В.

В 2023-2024 учебном году образовательное учреждение продолжает принимать участие в реализации федеральных и региональных программ: «Пушкинская карта»; «Культура для школьников», в рамках культурного наследия России по социальному сертификату путешествие по ХМАО – Югре (организованный туризм групп детей) Активными участниками программы Пушкинская карта были: Тимофеева Ю.В., Гафарова Е.А., Насырова Р.М., Насыров И.Р. Путешествие по социальному сертификату организовано выезжали с детьми по ХМАО - Югре: Сухарева Е.В., Тимофеева Ю.В., Соколкова Н.Ю., Дмитриева О.Н.

В образовательном учреждении большое значение уделяется внешнему виду обучающихся и педагогических работников и сотрудников. Введена школьная форма и деловой стиль в одежде школьников и педагогического коллектива. Основной цвет школьной формы обучающихся, делового костюма, платья педагогических работников в рабочие дни с понедельника по пятницу: тёмно-синий. Для профилактических мер, были организованы рейды по проверке внешнего вида обучающихся при участии Школьного совета обучающихся и Управляющего совета.

Воспитание в образовательном учреждении осуществлялось и через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города, активное участие обучающихся в реализации сетевых образовательных программ. Также через соглашения с учреждениями города по реализации совместных проектов муниципального, регионального, всероссийского уровней:

«Государственная библиотека Югры» (сотрудничество в проведении просветительских, событийных культурных мероприятий);

- Ханты – Мансийский театр кукол «Солнце» (сотрудничество в сфере культуры и театрального искусства, просмотр спектаклей, художественных постановок);

- «Югорский кинопрокат» (проведение киномероприятий, просмотр фильмов с обсуждением);

-«Югра –Экология» (реализация экологических всероссийских, региональных проектов: «Югра собирает отходы отдельно», «Сохраним планету вместе», «Бумбатл» сбор вторичного сырья (макулатуры, пластика и т.д.), «Сдавайте батарейки в Югре» для вторичной переработки; «Добрые крышечки» (средства от сборов для оказания благотворительной помощи детям с особенностями здоровья для приобретения специального оборудования для них);

- Сотрудничество с приютом для животных оставшихся без хозяев «Велес» (благотворительный сбор корма для животных, оказание посильной помощи приюту) - воспитание гуманного отношения к домашним и бездомным животным;

- «Музей природы и человека» (сотрудничество с целью исторического, краеведческого просвещения, посещение выставок, экскурсий и мероприятий);

- «Музей Геологии, нефти и газа» (посещение музейных экскурсий, тематических выставок.

- КТЦ «Октябрь» посещение театральных постановок, концертных программ для культурного обогащения и просвещения обучающихся.

В мероприятиях с социальными партнерами активно принимали участие родители (законные представители) обучающихся начальной, основной школы.

В образовательной организации ежегодно проводятся выставки рисунков и поделок: «Есть такая профессия - Родину защищать», «Мужество. Честь. Доблесть», «Военная техника», выставки рисунков к Дню защитника Отечества, Дню учителя, Дню матери, Дню Экологического образования. Организовывались фотозоны к праздничным мероприятиям силами педагогов – организаторов и классных руководителей, и творческие акции, мастер - классы.

2023 – 2024 уч. году большое внимание уделялось духовно – нравственному воспитанию детей, цель которого, усвоение ценности многообразия культур, восприятие ценности терпимости и партнерства, формирование единого культурного пространства. Ценностями мероприятий являлось представление морали, этики: добро, зло, истина, ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, достоинство, любовь.

С 2021 года в МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.» функционирует **школьный историко-краеведческий музей**. Музей зарегистрирован во всероссийском реестре школьных музеев (свидетельство № 20942 историко – краеведческий музей). Музей работает на общественных началах. Потенциал школьного музея используется при проведении воспитательных мероприятий краеведческого, исторического направления. Пополнение фонда школьного музея

экспонатами происходит на безвозмездной основе, в дар, передачи достижений общешкольных команд, участвующих и представлявших образовательное учреждение на соревнованиях, фестивалях, конкурсах разного уровня, а также путем активного поиска в путешествиях, экскурсиях, используются и другие формы работы. Музей развивается и продолжает пополняться новыми экспонатами. В 2023-2024 учебном году на стенах школьного музея появились тематические стенды: Стена памяти, «Минувших лет живая память» Бессмертный полк», памяти погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. родственников работников образовательного учреждения и города Ханты – Мансийска; стенд «Поклон тебе, солдат России», посвященный погибшим участникам специальной военной операции города Ханты-Мансийска и ХМАО – Югры»; стенд «Город трудовой доблести Ханты-Мансийск». Стена выпускников разных лет «Школьные годы чудесные» (с первого выпуска образовательной организации, общего среднего образования - 2019 года и по настоящее время). В апреле 2024 года в музее появилась «Книга истории образовательной организации». В книге собраны фотографии подразделений, специалистов, классных коллективов всего большого коллектива «Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.»

В 2023 – 2024 учебном году школьники, родители и работники образовательного учреждения продолжают принимать активное участие в реализации **социальных проектов**: во всероссийском «Добрые крышечки» (помощь детям с особенностями здоровья); региональном «Собирайте батарейки в Югре» (сбор отработанных батареек) и передача куратору для вторичной переработки в «Югра экология»; в муниципальном «Доброта спасет мир» (помощь животным оставшимся без хозяев «Велес»). Куратор проектов в образовательном учреждении заместитель директора по воспитательной работе, Р.В. Свиркова. В проектах активно принимали участие воспитанники дошкольных групп и их родители, обучающиеся начальной, основной, старшей школы. Целью участия в данных проектах является воспитание у подрастающего поколения гуманности к людям с особенностями здоровья, гуманному отношению к домашним и бездомным животным; воспитание любви и сострадания, экологического воспитания, бережного отношения к природе.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся МБОУ «Центр образования активно участвовали в творческих мероприятиях: конкурсах, фестивалях, танцевального, музыкального творчества разного уровня от школьного до всероссийского в разных форматах проведения.

На школьном уровне традиционно были проведены наиболее значимые конкурсы и фестивали: «Лучший ученик года», Лучший класс года». В рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей были проведены школьные музыкальные фестивали среди обучающихся: 5 фестиваль военно-патриотической песни «Великая Победа», «Звездный вернисаж».

В 2023-2024 учебном году образовательная организация продолжается реализация общероссийского проекта «Разговоры о важном», как одного из элементов идеологической воспитательной работы. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут происходит общение классного руководителя с детьми. В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности и ознакомление с Государственной символикой страны. Одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года стало применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации. Важным событием в 2023-2024 учебном году стало участие обучающихся и педагогов в реализации Всероссийского проекта «Город трудовой доблести – город моей гордости», организованного Ступинским историко-краеведческим музеем совместно с Движением Первых. В рамках проекта ребята пишут письма на почтовых открытках всех из городов трудовой доблести Российской Федерации и отправляют их в разные города. Основная задача – собрать открытки всех городов трудовой доблести Российской Федерации. Уже в наш город пришло 43 открытки и из них был оформлен стенд Всероссийского проекта «Город трудовой доблести город моей гордости» в школьном музее. Хочется отметить, что город Ханты-Мансийск - единственный город трудовой доблести в Югре, которому присвоено это звание и большая честь выпала именно нашей образовательной организации рассказать о нашем городе всем городам трудовой доблести в рамках Всероссийского телемоста, который состоялся 24 января 2024 года в День тружеников легкой, пищевой и текстильной промышленности в годы Великой Отечественной

войны, ведь почти в каждом городе трудовой доблести в годы войны люди трудились на предприятиях легкой и пищевой промышленности.

### Традиционные основные школьные дела, события в 2023-2024 учебном году.

Все запланированные дела и события по календарю воспитательной работы МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.» с учетом календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры были проведены. Приоритетными ценностями проведения мероприятий было: воспитание любви к России, её истории, своему народу, краю, гражданскому обществу, доверие к людям, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, служение Отечеству, свобода, честь, совесть, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В 2023 – 2024 учебном году еженедельно, по понедельникам, перед началом первой и второй смены проводились линейки, посвященные символам Российской Федерации. Еженедельные линейки проводились по графику утвержденному руководителем образовательного учреждения. На линейку приглашались классные коллективы по параллелям с присутствием классных руководителей, директора, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию. По еженедельной традиции на линейке вносили, устанавливали и поднимали флаг Российской Федерации, исполняли Гимн Российской Федерации, линейка завершалась исполнением Гимна города Ханты-Мансийска. На линейке советник директора по воспитанию информировала и объявляла особо значимые мероприятия на предстоящую неделю, проводились награждения обучающихся отличившихся и проявивших себя в мероприятиях школьного, городского, регионального уровней. Активное участие в проведении линейки, посвященной символам Российской Федерации, принимали ребята знаменной группы Юнармейского отряда, под руководством Р.А. Хакимова и В.А. Пинчука, и куратора организации и проведения еженедельных линеек, заместителя директора по воспитательной работе, Р.В. Свирковой Всего в течение учебного года было проведено – 68 линеек.

Наиболее значимые, традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году:

№	Традиционные дела, события, мероприятия
1	Организация и проведение событийных мероприятий по календарю образовательных событий, государственных, народных праздников и памятных дат в Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.». День знаний День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. День пожилых людей День Учителя День отца День памяти жертв политических репрессий День народного единства День матери День героев Отечества Новый год Рождество Христово День снятия блокады Ленинграда День воинской славы России День русской науки День защитника Отечества Международный женский день День Конституции Российской Федерации День воссоединения Крыма с Россией День космонавтики Праздник весны и труда

	День Победы День славянской письменности и культуры Международный день защиты детей День русского языка. Пушкинский день России День России День памяти и скорби День молодежи День семьи, любви и верности День государственного флага Российской Федерации День воинской славы России
2	Участие в Рождественских образовательных чтениях
3	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний, 1 сентября 2023 года
4	Организация и проведение еженедельной линейки, посвященной символам Российской Федерации (поднятие(установка флага, исполнение Гимна Российской Федерации, Гимна города Ханты-Мансийска
5	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в форме классных часов
6	Организация и проведение новогодней театральной постановки для детей начальной школы школьной театральной студии «ТеатрУм»
7	Организация и участие в Международном историческом диктанте на тему Великой Отечественной войны «Диктант Победы» Знать чтобы помнить!»
8	Организация и проведение школьного этапа и участие в региональном Всероссийского конкурса «Живая классика»
9	Организация и проведение школьного фестиваля патриотической и военной песни
10	Организация и проведение школьного фестиваля творчества и талантов детей «Звездный вернисаж», в рамках проекта образование «Успех каждого ребенка»
11	Участие в школьном городском фестивале КВН команда «Седьмые, но первые»
12	Участие в городском творческом фестивале «Югорские россыпи», театральная постановка «Неотправленные письма», театральная студия «ТеатрУм»
13	Организация и проведение праздника, посвященного окончанию начальной школы для 4-х классов, «До свидания, начальная школа!»
14	Организация и проведение праздника «Последний звонок 2024» для 11-х, 9-х классов
15	Организация и проведение церемоний вручения аттестатов за курс основной и средней школы» для 9-х, 11-х классов

### **Выводы:**

1. Качество организации воспитательной работы, работы школьных методических объединений, классных руководителей считать удовлетворительным. Руководителям методических объединений на 2024 – 2025 учебный год активнее проводить учебу с классными руководителями, осуществлять контроль проведения мероприятий с классными коллективами, составить график посещения классных часов руководителем методического объединения своего объединения. Качество реализации воспитательного компонента уроков и занятий находится на среднем уровне. Усилить работу по продвижению участия обучающихся в грантовых и социальных проектах.

2. Педагоги слабо используют возможности интерактивных уроков, музейных уроков, уроков – экскурсий и т.д. В новом учебном году, следует активнее использовать формы проведения классных часов в школьном музее, использовать возможности сетевого и социального взаимодействия с партнерами.

3. В личностном развитии школьников за 2023 – 2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

4. Воспитательные события, мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных, основных школьных делах. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней и показали хорошие результаты.

5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей программы воспитания: «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», отмечается положительная динамика.

6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю 2 рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы классных руководителей в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах образовательного учреждения.

7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

8. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100%

**4.12. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски, психолого-педагогическое сопровождение):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «По формированию законопослушного поведения несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся стали:

- профилактические часы с участием инспектора ПДН МОМВД России «Ханты-Мансийский»;
- просмотр видеороликов по профилактике противоправных поступков несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет;
- лекции «Профилактика отклонений развития гендерной идентичности и сохранения репродуктивного здоровья подростков» с участием специалистов Окружной клинической больницы;
- классные часы «Правила поведения в образовательной организации», «Права и обязанности обучающихся», «Учимся культуре общения», «Кибер-безопасность» «Поступок и проступок» «Правовая грамотность», «ФЗ от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика экстремизма в подростковой среде»
- акции «Детский телефон доверия»; «Мы против СПИД»
- социально-психологическое тестирование.

Для родителей проведены 7 информационно-просветительских общешкольных собраний с участием приглашенных специалистов:

- БУ «Центр медицинской профилактики»;
- Ханты-Мансийский межрайонный следственный отдел следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по ХМАО– Югре;
- Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по ХМАО-Югре;
- ПДН МОМВД России «Ханты-Мансийский»;
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела МВД «Ханты-Мансийский»;
- Управление МВД по ХМАО-Югре, отдел информационного противодействия в сети интернет;
- Югорский государственный университет.

Родители получили информацию по темам:

- о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- причины и условия способствующие противоправному поведению. Последствия совершения противоправного поведения несовершеннолетних;
- о здоровье и сохранении детей и подростков;
- дети и родители: жизнь в согласии;

- «школьная служба медиации (примирения)»;
- о безопасной школьной среде;
- о профилактике агрессивного поведения среди несовершеннолетних;
- о состоянии преступности, правонарушений среди несовершеннолетних на территории города Ханты-Мансийска по итогам 9 месяцев 2023 года;
- ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических веществ;
- о мерах соблюдения правил пожарной безопасности в зимний период;
- информационная безопасность;
- предупреждение противоправных, антиобщественных действий среди несовершеннолетних;
  - ответственность родителей за жестокое обращение с детьми.
- информирование о деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации и информационном ресурсе «РОДИТЕЛЬСКИЙ НАВИГАТОР».
- преступления и противоправные действия в сфере незаконного оборота наркотических средств. Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических веществ;
- предупреждение противоправных, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, иных негативных проявлений в подростковой среде;
- знакомство с деятельностью Югорского государственного университета и правила поступления в 2023 году;
- конструктивные детско-родительские отношения по предупреждению социально-негативных проявлений в детской среде»;
- ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных поступков»;
- безопасность в сети «Интернет»;
- безопасное поведение несовершеннолетних в дорожно-транспортной сети.

Для педагогов проведены информационно-просветительские совещания с участием приглашенных специалистов по проблемам:

- информационная безопасность в сети Интернет;
- профилактика социального сиротства;
- профилактика суицидального поведения у обучающихся;
- профилактика межличностных отношений в подростковой среде;
- сопровождение обучающихся в период подготовки и прохождения ГИА;
- педагогическое сопровождение обучающихся в каникулярный период.

Психолого-педагогическая служба — является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности образовательного учреждения. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют: 2 педагога-психолога, 1 учителя – логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 социальных педагога.

В течение года специалисты Службы проводили диагностику интеллектуальной, личностной сфер и межличностных отношений воспитанников дошкольного отделения и обучающихся школы.

### **Психодиагностика воспитанников и обучающихся в 2023-2024 учебном году**

Диагностика	Охват воспитанников и обучающихся (чел)			
	Дошкольное отделение		Школа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательных интересов	91	28	43	74

Эмоционально-волевой сферы	129	56	62	59
Личностная сфера	129	56	985	72
Одаренности	0	0	0	175
Адаптация	137	45	574	0
Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	-	-	383	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>486</b>	<b>185</b>	<b>2047</b>	<b>380</b>

Результаты диагностической работы послужили основой для проведения коррекционных занятий с воспитанниками и обучающимися, а мониторинг формирования универсальных учебных действий позволил ориентировать коррекционно-развивающую работу на развитие ребенка. Значительное место в коррекционно-развивающей работе отводится снижению уровня тревожности, повышению уровня учебной мотивации, сплочению классных коллективов, обеспечению эмоционального благополучия обучающихся и воспитанников.

### *Психологическая коррекция воспитанников и обучающихся*

Коррекционно-развивающие занятия	Количество мероприятий	Охват воспитанников и обучающихся (чел)	
		Дошкольное отделение	Школа
Индивидуальные	527	29	31
Групповые	491	53	74

### *Психопрофилактика*

Направление	Количество мероприятий			Охват участников образовательного процесса (чел)		
	Дети	Родители	Педагоги	Дети	Родители	Педагоги
Профилактика девиантного поведения	11	1	2	710	438	60
Профилактика суицида	10	3	2	389	12	94
Профилактика жестокости и насилия	0	1	1	0	1757	33

### *Информационно-просветительская деятельность*

Просвещение	Количество мероприятий	Охват участников образовательного процесса (чел)
Педагоги	6	83
Родители	10	1845
Дети	21	1113

Проведенные мероприятия по профилю деятельности:

#### **Выступления на совещаниях педагогических работников:**

- «Социально-психологическое тестирование по профилактике употребления психоактивных веществ»;
- «Предупреждение суицидального поведения обучающихся образовательных организаций».
- «Адаптация обучающихся в 1 классах»
- «Адаптация обучающихся 5 классов»
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов»
- «Профилактическая работа по снижению уровня тревожности у обучающихся»

- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с заболеванием «Сахарный диабет»

### Консультационная деятельность

Категории участников	Охват участников образовательного процесса (чел)	
	Дошкольное отделение	Школа
Педагоги	4	52
Родители	71	57
Дети	0	127

**Основные темы консультационной помощи:** отклонение поведения; проблемы в обучении; межличностные отношения; детско-родительские отношения; профориентация; суицидальные намерения; употребление ПАВ.

Одним из основных направлений в деятельности Службы является психологическое просвещение и психологическая профилактика. В течение года педагоги службы вели активную работу со всеми участниками образовательных отношений. С педагогами школы проведен ряд семинаров, направленных на актуализацию знаний психологического развития детей с учетом их возрастных особенностей; освоение конструктивных способов взаимодействия с детьми и подростками; повышение профессиональных компетенций педагогов в свете профессионального стандарта педагога. Через беседы, индивидуальные и групповые консультации осуществлялась психологическая поддержка всех участников образовательного процесса. Предоставлялась необходимая психологическая помощь родителям и педагогам, велась работа по просвещению и актуализации знаний по вопросам детской психологии, повышению компетентности в области психологических и логопедических знаний, воспитания и развития детей. Инициаторами бесед и консультаций выступали не только педагоги службы, но и другие участники образовательного процесса (родители, учащиеся, педагоги).

С целью формирования позитивного мышления (отношения к жизни) педагоги-психологи приняли участие в тематических неделях «Мы выбираем будущее» (профилактика употребления наркотических средств); «Жизнь прекрасна» (профилактика предупреждения суицидального поведения). Обучающиеся школы имели возможность поделиться с окружающими своим мнением о жизни, хорошим настроением, положительными эмоциями, поддержать друг друга. В рамках психологического сопровождения учащихся 9, 11-х классов в процессе их подготовки к государственной итоговой аттестации был проведен комплекс мероприятий, включающих в себя классные часы, тренинги, родительские собрания, индивидуально-групповые консультации. Проведенная работа позволила психологически подготовить обучающихся к выпускным экзаменам.

Логопедическая помощь, являясь необходимым компонентом системы образования, обеспечивает развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала общества. Основная цель – оказание специальной коррекционно-развивающей помощи обучающимся и воспитанникам, имеющим различные нарушения устной и письменной речи.

#### Воспитанники, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи.

Количество обследованных детей 325, из них впервые 96, повторно 229.

Выявлено детей с нарушениями речи 167.

Общее количество детей с нарушениями речи в д/с – 167, из них выявлено впервые – 38.

Количество детей с ОВЗ в д/с - 13, из них охвачено корр. логопед помощью - 13.

Количество детей, получивших корр. логопедическую помощь (занятия) в условиях:

	Подготовит.гр.	Старшая гр.	Средняя гр.	Младшая гр.	ИТОГО
логогруппа	-	-	-	-	-
логопункт	9	1	2	1	13

Кол-во детей, охваченных профилактической работой 8.



Проведено профилактических мероприятий 6.  
Обратилось на консультирование 102 родителей.

### Обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи.

Количество обучающихся – 1973; из них начальные классы – 968.  
Количество обследованных обучающихся – 359, из них впервые- 270, повторно- 89.  
Общее количество обучающихся с нарушениями речи – 109, из них выявлено впервые - 74  
Количество обучающихся заиканием – 2.  
Кол-во обучающихся с ОВЗ – 31, из них охвачено коррекционной логопедической помощью – 31.  
Кол-во детей, посещающих логопедические занятия- 31.  
Кол-во детей, состоящих на учёте – 40, из них первоклассников- 33.  
Выпущено детей с чистой речью и значительным улучшением – 0.  
Количество обучающихся, охваченных профилактической работой – 33.  
Проведено профилактических мероприятий- 33.  
Обратилось на консультирование: родителей – 90; педагогов - 24.

### Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением

Количество выявленных в ОО несовершеннолетних			Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в				Количественный охват родителей (законных представителей) диагностическим исследованием на предмет внутрисемейных взаимоотношений, отношений между родителями и детьми с дезадаптивным и асоциальным поведением
агрессивное	Делинквентное (противоправное)	Криминогенное (преступное)	ОО	МКДНиЗП	МОМВД	Из них состоят на учёте за совершение преступлений и общественно опасных деяний	
0	0	0	6	1	2	0	9

**4.13. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился: увеличение связано прежде всего с увеличением количества обучающихся.

Школа:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков уроков по болезни (данные ЭКЖ)
2021-2022	1716	42457
2022-2023	1861	67160
2023-2024	1973	88418

Дошкольное отделение:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков по болезни
2021-2022	365	11315

2022-2023	365	10585
2023-2024	365	10449

По итогам 2023-2024 учебного года обучающиеся 1-11 классов учебного года обучающиеся 1-11 классов согласно данным электронного классного журнала пропустили всего 144939 уроков. По причине болезни – 88418 урока, что составляет 61,00% от общего количества пропущенных учебных занятий в течение года.

### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

#### Школа:

Учебный год	Списочный состав	Количество обучающихся			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021-2022	1716	198	1373	142	3
2022-2023	1861	198	1373	142	3
2023-2024	1973	253	1545	170	5

#### Дошкольное отделение:

Учебный год	Списочный состав	Количество воспитанников (сделать в числе)			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021-2022	365	18,7%	68,8%	11,7%	0,3%
2022-2023	365				
2023-2024	365				

Исходя из данных таблиц, заметно увеличение числа воспитанников с I и V группой здоровья. Постоянные профилактические мероприятия: игровые часы на воздухе, режим питания, закаливание, использование здоровьесберегающих технологий, создание комфортного психологического климата для детей, проведение «Дней здоровья» – все это помогало в течение года решить задачу сохранения и коррекции физического и психического здоровья воспитанников дошкольного отделения и обучающихся школы.

### 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В своей деятельности Учреждение активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат», ЦРТДЮ «Перспектива», МБДОУ «Станция юных натуралистов», МБДОУ «Детская школа искусств» в области проведения совместных мероприятий, участия в различных конкурсах, семинарах, тренингах.

№	Наименование организации	Поле для сотрудничества
1.	МБУ «Центральная городская библиотечная система», БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры»	Организация и проведение встреч с детьми в рамках плана совместных мероприятий
2.	БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»	Организация и проведение цикла мероприятий для детей и родителей по вопросам здорового образа жизни в условиях образовательной организации
3.	БУ ХМАО-Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум»	Организация получения воспитанниками востребованных знаний о традициях и культуре

	Маа»	коренных народов ХМАО-Югры путем включения предметной среды музея в образовательный процесс
4.	Автономное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»	Организация и проведение учебной и производственной практики студентов
5.	ОГИБДД России «Ханты-Мансийский»	Организация профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
6.	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире»	Включение в пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность.» в качестве экспериментальной площадки «Зеленый детский сад», опытно-экспериментальная деятельность
7.	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире»	Пролонгация соглашения о сотрудничестве до 31 июля 2024 года.
8.	Региональное отделение Русского географического общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие изучению географической и смежных наук о природе, этнографии в учреждении, а также популяризация среди обучающихся и воспитанников географических знаний и информации природного и техногенного характера в контексте сохранения природы и обеспечения безопасного развития общества;</li> <li>- развитие школьного молодёжного географического движения, популяризация географических знаний в молодежной среде.</li> </ul>
9.	Центральный банк Российской Федерации	Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
10.	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина»	Организация и проведение встреч с детьми в рамках плана совместных мероприятий, проведение учебных занятий с использованием ресурсов Президентской библиотеки
11.	ФГБУ ВО «Югорский государственный университет»	Организация и проведение учебной и производственной практики студентов, совместное проведение мероприятий. Соглашение о сотрудничестве (Высшая экологическая школа, Высшая языковая школа).
12.	Региональная общественная организация ХМАО-Югры «ассоциация ветеранов десантных войск и войск спецназа»	военно-патриотическое воспитание молодежи, пропаганда здорового образа жизни, спортивная подготовка»
13.	МБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья.
14.	НЧОУ «Духовно – просветительский центр» Ханты – Мансийской Митрополии	Взаимодействие направленное на укрепление нравственных ценностей, содействие в оказании помощи по духовно – нравственному воспитанию, организация различных видов просветительской и культурной деятельности, организация лекций, бесед, семинаров, экскурсий, иных культурных мероприятий.

15.	АУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружной Дом народного творчества»	Духовно-нравственные, патриотическое и эстетическое воспитанием учащихся. Развитие творческого, креативного мышления.
-----	--	---

**6. Финансово-экономическая деятельность МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» за 2023 год**

В Плане финансово-хозяйственной деятельности на 31.12.2023 года по МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» уточнено ассигнований в сумме **426 878 149,39 руб.** в том числе:

- субсидия на выполнения муниципального задания – 375 457 059,56 руб.;
- субсидия на иные цели – 17 875 034,67 руб.;
- приносящая доход деятельность – 33 546 055,16 руб.



Структура уточненных ассигнований в ПФХД на 31.12.2023 года:

№ п/п	Источник субсидии	Наименование расходов	Сумма (руб.)	Всего сумма (руб.)	% от общего плана
<i>на выполнение муниципального задания</i>					
1	Местный бюджет	Налог на имущество	18 867 767,00	45 799 545,80	12,2
		Транспортный налог	6 800,00		
		Фонд оплаты труда	232 345,72		
		Налоги с фонда оплаты труда	115 969,97		
		Услуги связи	86 190,07		
		Коммунальные услуги	16 544 175,40		
		Работы, услуги по содержанию имущества	556 176,40		
		Прочие работы, услуги	5 236 053,40		
		Земельный налог	711 463,00		
		Увеличение стоимости продуктов питания	3 358 182,34		
		Страхование	1 000,00		
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	83 422,50				
2	Федеральный бюджет	Увеличение стоимости продуктов питания	2 682 182,27	3 840 132,13	1
		Фонд оплаты труда	772 417,00		
		Налоги с фонда оплаты труда	385 532,86		

3	Окружной бюджет	Фонд оплаты труда	229 369 774,97	325 817 381,63	86,8
		Налоги с фонда оплаты труда	63 993 712,06		
		Больничный лист за счет работодателя	1 013 491,31		
		Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	61 047,00		
		Прочие работы, услуги	502 300,00		
		Увеличение стоимости основных средств	7 871 501,80		
		Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	3 642 541,68		
		Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	13 500,00		
		Увеличение стоимости продуктов питания	19 349 512,81		
		5	<b>Всего</b>		
<b>субсидия на иные цели</b>					
6	Местный бюджет	Выплаты социального характера	1 948 201,52	7 093 969,08	39,7
		Гарантии и компенсации расходов, связанных с переездом, проездом и провозом багажа к месту использования отпуска и обратно	4 584 259,27		
		Фонд оплаты труда	4 590,68		
		Начисления на выплаты	559 917,61		
7	Федеральный бюджет	Фонд оплаты труда	8 007 152,03	10 420 105,59	58,3
		Налоги с фонда оплаты труда	2 412 953,56		
8	Окружной бюджет	Фонд оплаты труда	277 235,02	360 960,00	2
		Налоги с фонда оплаты труда	83 724,98		
9	<b>Всего</b>			<b>17 875 034,67</b>	<b>4,2%</b>
<b>Приносящая доход деятельность</b>					
10	Приносящая доход деятельности	Фонд оплаты труда	372,37	33 546 055,16	
		Услуги связи	142 805,99		
		Коммунальные услуги	2 333 042,32		
		Работы, услуги по содержанию имущества	650 000,00		
		Прочие работы, услуги	2 934 841,32		
		Услуги по страхованию	15 000,00		
		Увеличение стоимости основных средств	1 270 160,00		
		Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	90 000,00		
		Увеличение стоимости продуктов питания	22 901 793,16		
		Увеличение стоимости строительных материалов	293 200,00		
		Увеличение стоимости мягкого инвентаря	200 000,00		
		Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	40 000,00		
		Аренда	5 000,00		
		Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	2 199 840,00		
		Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	450 000,00		
Транспортный налог	20 000,00				
11	<b>Всего</b>			<b>33 546 055,16</b>	<b>7,9%</b>
12	<b>ИТОГО</b>			<b>426 878 149,39</b>	<b>100,00%</b>

## II. ВАРИАТИВНАЯ

### Инновационная деятельность образовательной организации

Учреждение работает в статусе инновационных площадок на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В рамках функционирования данных площадок были реализованы следующие инициативы, связанные с реализацией Программы развития МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»:

1). В рамках деятельности регионального узлового информационно-библиотечного центра сети школьных библиотек города Ханты-Мансийска (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 09 августа 2018 года № 1105) продолжается сотрудничество с ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (соглашение от 1 ноября 2019 года). Также значимым событием в деятельности школьной библиотеки стало участие в реализации проекта «Президентская библиотека в Югре». В рамках которого 8 обучающихся старших классов прошли обучение по работе с ресурсами Президентской библиотеки и стали волонтерами Президентской библиотеки, которые в свою очередь обучали обучающихся школы работе с этими ресурсами. Всего за период работы волонтеров охвачено мероприятиями проекта 290 человек.

2) В рамках деятельности РИП сформированы инновационные образовательные кластеры по спортивному направлению социальному направлению - волонтерское объединение «ЗД: Диалог-Движение-достижение». В дошкольном отделении реализуется инновационный проект «Создание билингвального образовательного пространства в дошкольном отделении», в рамках которого реализуется дополнительная образовательная программа «Английский для дошкольников».

3) С декабря 2019 года образовательная организация является участником пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) в качестве ассоциированной инновационной образовательной организации. В июне 2021 года соглашение о сотрудничестве было пролонгировано до 2024 года. Инновационная деятельность в рамках сотрудничества ведется по теме «Природное и культурное наследие города Ханты-Мансийска: Спасти и Сохранить». Очень значимым итогом работы по теме стало присвоение в августе 2021 года образовательной организации имени великого исследователя Тобольского Севера, краеведа, этнографа А.А. Дунина-Горкавича.

22 апреля 2022 года, в МБОУ «Центр образования №7» имени Дунина-Горкавича А.А.» состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски в честь известного исследователя, краеведа и лесовода А.А. Дунина-Горкавича.

Интерес к трудам краеведа и лесовода А.А. Дунина-Горкавича с каждым годом возрастает. Его по праву можно считать самой значимой фигурой в исследовании Обь-Иртышского Севера.

В августе 2021 года школе было присвоено имя Александра Александровича Дунина-Горкавича, а в день его 168-летия состоялось открытие мемориальной доски.

22 апреля 2022 года в школе создано школьное лесничество «Наследники краеведа» и состоялось официальное подписание соглашения о сотрудничестве между образовательной организацией и Самаровским лесничеством.

Создание школьного лесничества является очень важным шагом в работе школы по формированию экологического самосознания обучающихся.

С 1 сентября 2022 года школьное лесничество «Наследники краеведа» начало свою работу в качестве объединения дополнительного образования. Образовательный процесс осуществляют учителя-предметники и педагоги-организаторы. К работе со школьниками привлекаются сотрудники ТО «Самаровское лесничество», регионального отделения Русского Географического общества.

Образовательный процесс построен в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности «Школьное лесничество»

(авторы программы Л.А.Лукоянова, И.А.Салькова, Л.Н.Ткачева). Уровень освоения – базовый, срок реализации – один год. К освоению программы приступили обучающиеся 14-15 лет. Также рабочая группа на текущий 2023-2024 учебный год сформировала план работы, регламентирующий воспитательную, организационно-методическую деятельность школьного лесничества. Целью работы является воспитания у детей бережного и социально активного отношения к охране природы, приобретения ими знаний и навыков в области изучения, сохранения, защиты и воспроизводства лесов, исторического и культурного наследия народов Югры, лесной профориентации и пропаганды здорового образа жизни.

Направлениями деятельности школьного лесничества являются:

- экологическое образование детей и просвещение населения в г.Ханты-Мансийске и населенных пунктах, расположенных в непосредственной близости к образовательной организации и/или на территории базового лесничества;
- организация теоретической подготовки членов школьного лесничества основам лесохозяйственных дисциплин и приобретения ими практических навыков проведения лесохозяйственных, лесокультурных и природоохранных мероприятий;
- содействие лесному хозяйству в управлении в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведении лесоохраной, противопожарной и экологической агитации и пропаганды;
- оказание помощи гражданам и юридическим лицам, осуществляющим использование лесов, в части охраны, защиты и воспроизводства лесов на закрепленной за школьным лесничеством территории (на договорной основе) путем проведения лесоохранной агитации и пропаганды.

Задачи школьного лесничества:

- формирование у членов школьного лесничества знаний, умений и навыков в области лесоведения и лесоводства (использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов), охраны природы, экологии и иных естественнонаучных дисциплин (ботаника, дендрология, зоология, энтомология и др.);
- приобретение ими навыков разработки и реализации проектов, ведения исследовательских работ, представления их результатов в рамках образовательной организации, открытых просветительских проектов лесничества и лесхоза, в мероприятиях муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду, посредством участия в практических природоохранных и лесохозяйственных акциях и десантах, помощи работникам лесничества и лесхоза в деле воспроизводства (выращивание, посадка и посев леса), охраны и защиты лесов, рационального использования лесных богатств, зеленого обустройства населенных пунктов;
- профессиональная ориентация учащихся, посредством изучения членами школьных лесничеств спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства и иных отраслей, связанных с лесным комплексом, работы в архивах, музеях, библиотеках, встреч с сотрудниками, посещения предприятий и учреждений, профильных ВУЗов, обучения на предпрофильных курсах;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся посредством развития творческих способностей детей и подростков в выбранном ими в школьном лесничестве виде деятельности, с применением этих способностей при участии в конкурсах, слетах, форумах, выставках, круглых столах, творческих вечерах, акциях, митингах и других мероприятиях образовательной организации, лесничества и лесхоза, муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней;
- формирование навыков жизнедеятельности в естественной природной среде (ориентирования на местности, организации питания, оказания первой помощи, применение природных средств для утоления жажды, в пищу, для оздоровления, преодоления природных и иных препятствий, организации палаточного бивака, разведения/тушения костра, подачи сигналов о помощи и др.), посредством участия в экскурсиях, походах, экспедициях, десантах, патрулировании и других мероприятиях;
- организация и проведение в образовательной организации, населенном пункте массовых мероприятий природоохранной направленности: праздников «Международный день леса», «Всероссийский день знаний о лесе», акций «Весенние и осенние дни Древонасаждений» и «Национальный день посадки леса», «Сохраним лес от пожаров», «Чистый лес», «Живи, лес», «Ель», закладка памятных посадок, создание экологических троп, проведение обзорных

экскурсий, выставок, конкурсов и др.;

- развитие навыков в традиционных народных промыслах, связанных с использованием лесных ресурсов (лозоплетение, резьба по дереву и т.п.).

- проведение лесоохранной, противопожарной и экологической агитации и пропаганды среди населения;

- формирование активной жизненной позиции, ответственности, любви, понимания и бережного отношения к природе родного края.

Школьное лесничество план мероприятий на 2023-2024 учебный год выполнило в 100% объеме. Оформлены и обновляются **музейная экспозиция**, посвященная А.А. Дунину-Горкавичу и истории округа, постоянно действующий информационный **стенд** школьного лесничества.

Одним из самых сложных испытаний для школьников в разрезе экологического образования стал открытый региональный конкурс исследовательских проектов школьников «ЮГРА. ЭКОЛОГИЯ. ТАЛАНТЫ», организаторами которого стали ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», БУ «Природный парк «Самаровский чугас», Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО-Югры.

Конкурс проходил при поддержке Гранта Губернатора Югры. Партнерами конкурса стали АО «Югра-Экология», Региональное отделение Русского географического общества в ХМАО-Югре. МБОУ «Центр образования №7 им.Дунина-Горкавича А.А.» стала активным участником конкурса. 10 исследовательских проектов были представлены обучающимися нашей школы.

Школьники приняли участие в секциях:

- «Обращение с отходами и рециклинг отходов»,
- «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование»,
- «Экология человека и медико-экологические проблемы»,
- «Охрана и рациональное использование водных объектов»,
- «Юные экологи».

Сотрудничество с Высшей экологической школой Югорского государственного университета стало один из важнейших шагов в деятельности образовательной организации в 2024 году. Заключено соглашение о сотрудничестве, сформирована «дорожная карта». Студенты и преподаватели университета готовят и проводят для школьников огромное количество мероприятий, среди которых цикл экскурсий, мастер-классы, лабораторные занятия и т.д. Школьники встречают своих наставников на мероприятиях, приглашают в жюри.

В апреле 2024 года в образовательной организации прошла вторая научно-практическая конференция имени А.А. Дунина-Горкавича «Шаг в науку», секция «Спасти и сохранить» стала наиболее активной. На секции со своими исследованиями выступили 12 школьников. Все работы посвящены вопросам экологии, сохранения и восстановления флоры, фауны. Ресурсов.

## **ВЫВОДЫ:**

1. Деятельность образовательной организации по экологическому воспитанию и образованию обучающихся школы реализуется качественно, планомерно, регулярно.

## **ПРОБЛЕМЫ:**

1. Объем и качество мероприятий регионального и более высоких уровней недостаточное.
2. Низкая активность участия в мероприятиях межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».
3. Отсутствие результатов издательской деятельности по вопросам экологического образования и воспитания.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ:**

1. Повышение активности участия в мероприятиях межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».
2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами образовательной организации по предложению межрегионального сетевого партнерства.
3. Экспериментальная деятельность по направлению «Зеленые аксиомы» - основа экологического императива».
4. Обобщение опыта работы образовательной организации по экологическому образованию и воспитанию.



5. Ведение страницы школьного лесничества в сети Вконтакте.
6. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и природопользования города Ханты-Мансийска и ХМАО – Югры.

6.) На базе образовательной организации в 2022-2023 учебном году был открыт экспериментальный класс - класс полного дня. В 2023-2024 учебном году было продолжено данное направление деятельности, так как оно пользуется широкой популярностью у родителей.

7.) С целью повышения профессиональной компетентности педагога образовательной организации включены в реализацию регионального сектора федерального проекта Академии просвещения по повышению профессиональной компетентности педагогов. На текущий период уже более 30% педагогов, включены в реализацию данного проекта. Для каждого педагога сформирован и реализуется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на основе диагностики профессиональных дефицитов.

### **III. Заключение.**

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования:

- МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося;

- В управлении МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»;

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;

- Годовой план работы МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» выполнен на 100%;

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- Необходимо продолжать осуществлять деятельность по повышению показателей эффективности работы образовательной организации в следующем году для улучшения качества образовательных результатов;

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.;

- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- Результаты итоговой (промежуточной) аттестации также показывают рост качества образования на всех уровнях общего образования;

- Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;

- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют

требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами;

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» и социальных сетях.

### **Основные направления развития школы на предстоящий год, перспективы её развития**

1. Обеспечить эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;

2. Создать необходимые условия для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования;

3. Создать систему интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

4. Удовлетворить образовательные запросы субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (мониторинговые исследования подготовки учащихся).

5. Обеспечить позитивную динамику развития школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в г. Ханты-Мансийска и ХМАО - Югры до 2025 года.

### **Контактная информация**

Телефон 8(3467)388831

E-mail: [school7.hm@yandex.ru](mailto:school7.hm@yandex.ru)

*Публичный отчет подготовили:*

Букренева Ксения Геннадьевна, директор МБОУ «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича А.А.»

Шукшина Надежда Николаевна, заместитель директора по методической работе, руководитель рабочей группы;

Анисимова Анастасия Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (дошкольное отделение), член рабочей группы;

Клочкова Оксана Александровна, заместитель директора по учебной работе (1-4 классы), член рабочей группы;

Яковлева Юлия Николаевна, заместитель директора по учебной работе (5-8 классы);

Загваздина Римма Ринатовна, заместитель директора по учебной работе (9-11 классы);

Винокурова Ксения Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, член рабочей группы;

Свиркова Рита Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, член рабочей группы;

Соколкова Наталья Юрьевна, советник директора по воспитанию;

Сухарева Екатерина Викторовна, заместитель директора по безопасности, член рабочей группы

Шумилов Николай Леонидович, заместитель директора по АХР, член рабочей группы;

Шульгина Ольга Владимировна, главный экономист, член рабочей группы;

Исабаева М.К., методист, член рабочей группы;

Поспелова Оксана Владимировна, методист, член рабочей группы;

Ишимцева Алена Анатольевна, заведующий библиотекой, член рабочей группы;

Киренская Ирина Владимировна, начальник отдела кадров, член рабочей группы;

Косыгин Сергей Михайлович, начальник отдела по защите информации, член рабочей группы.