

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №7 ИМЕНИ ДУНИНА-ГОРКАВИЧА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА»
(МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМ. ДУНИНА-ГОРКАВИЧА А.А.»)

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МБОУ «Центр образования № 7
им. Дунина-Горкавича А.А.»
протокол № 1
от «25» июля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 708
от «26» июля 2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ГОДОВОЙ ДОКЛАД

Ханты-Мансийск, 2023 год

Структура публичного доклада

I. Обязательная часть

1.Общая характеристика
1.1. Тип, вид учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация
1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения
1.4. Филиалы отделения
1.5. Характеристика контингента учащихся и воспитанников МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»
1.6. Основные позиции программы развития образовательного учреждения, решавшиеся в отчетном году
1.7. Структура управления МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»
2.Особенности образовательной деятельности
2.1. Характеристика образовательных программ
2.2. Реализация программы воспитания
2.3.Реализация дополнительных общеразвивающих программ
2.4.Организация изучения иностранных языков
2.5.Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском языке) и изучение родного языка
2.6.Образовательные технологии и методы обучения
2.7. Основные направления воспитательной деятельности
2.8.Виды внеклассной (внеурочной) деятельности
2.9. Организация специальной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с особыми образовательными потребностями
2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования
2.11. Организация предметно-эстетической среды
3.Особенности образовательного процесса
3.1.Характеристика образовательных программ
3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
3.3. IT –инфраструктура школы
3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом
3.5.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
3.6.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
3.7. Организация летнего отдыха детей.
3.8. Организация питания
3.9.Обеспечение безопасности
3.10. Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.
3.11.Кадровый состав
4.Результаты деятельности учреждения, качество образования
4.1. Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования
4.2. Результаты ГИА-2021 учащихся 9-х классов.
4.3. Результаты единого государственного экзамена - 2022.
4.4.Результаты ВПР учащихся 4,5,6,7,11-х классов.
4.5.Результаты промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.».
4.6. Сетевая форма реализации программ
4.7. Результаты внутренней системы оценки качества образования.
4.8. Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
4.9.Итоги работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
4.10. ПрофорIENTATION и самоопределение обучающихся и воспитанников
4.11. Анализ организации воспитательного процесса по рабочей программе воспитания.
4.12.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся и воспитанников.
4.13. Данные о состоянии здоровья обучающихся.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность учреждения за 2022 год.

II. Вариативная часть

Инновационная деятельность учреждения

III. Заключение

Итоги и перспективы

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

I. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»

1.1. Тип, вид, статус учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича Александра Александровича» (далее - МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.») осуществляет свою деятельность с 01 сентября 2017 года. В 2021 году школе было присвоено имя краеведа-исследователя Западной Сибири (постановление Администрации города Ханты-Мансийска № 905 от 10.08.2021 г. «Об изменении наименования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад №7» и присвоении имени Дунина-Горкавича Александра Александровича»).

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» является муниципальное образование Ханты-Мансийского округа – Югры городской округ город Ханты-Мансийск, в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре, свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия № 86 № 002498358, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Сургутскому району Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, дата выдачи 15.07.2015 года, ОГРН 1158617003775.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №3053 от 30.11.2021 года, приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.11.2021 № 30-ОД-1281, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер №1372 серия 86А01 № 0000025 выдано 16 июня 2023 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, срок действия - бессрочно.

1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 628007, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Строителей д. 90б.

Ближайшие транспортные остановки: Остановка «Городской рынок «Лукошко» - маршруты № 1, 5, 7, 7А, 8Б, 13, 22, 26, 77. Остановка «Школа № 7» - маршруты № 5, 8Б, 22, 26.

Уровень образования: уровень дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Учреждение расположено в центральной части города Ханты-Мансийска Близость

здания школы к автобусным остановкам дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе. В шаговой доступности – Государственная библиотека Югры, детско-юношеская спортивная школа, КДЦ «Октябрь», Парк Победы, КТЦ «Югра-классик», АУ «Югра-Мегаспорт», Центр теннисного спорта, Детская библиотека, БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека».

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств

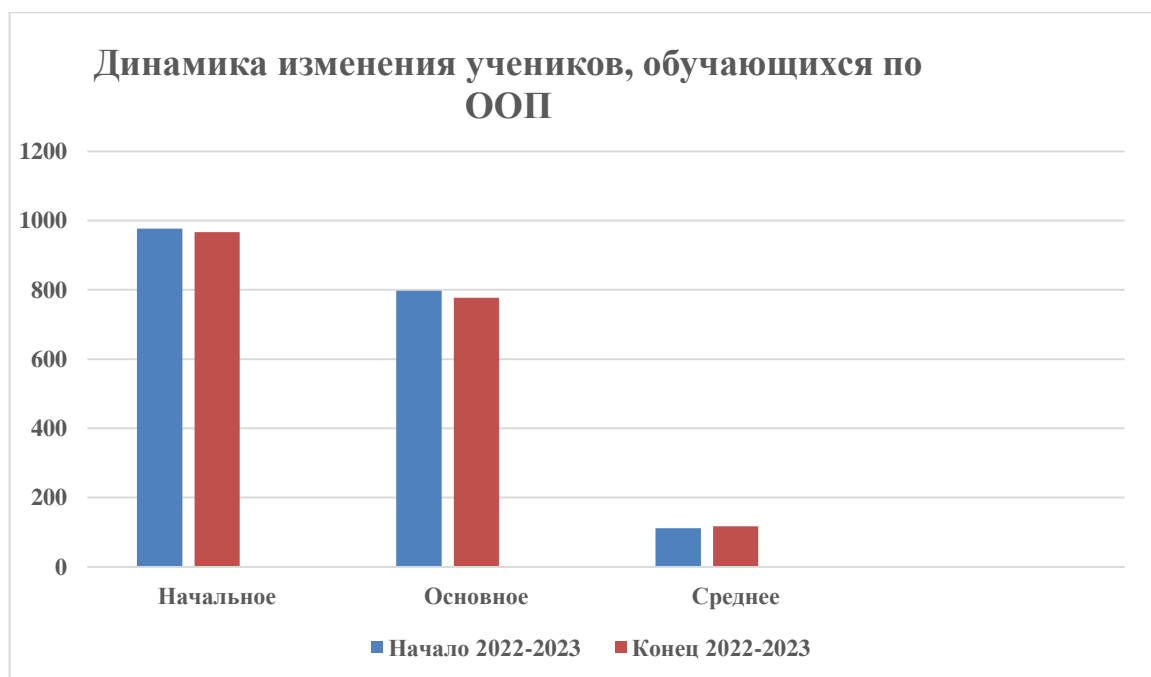
1.5. Характеристика контингента обучающихся и воспитанников.

Контингент воспитанников и учащихся с каждым годом увеличивается. На данный момент стабилен и сформирован, в основном, по территориальному признаку. В 2022-2023 учебном году, в учреждении функционировали 11 групп дошкольного отделения (возраст воспитанников от 2-х месяцев до 7 лет); 66 класс-комплект. Общая численность учащихся — 2226 человек, из них - 365 воспитанники дошкольного отделения, 1861 - обучающихся 1-11 классов. По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся. В течении учебного года контингент оставался стабильным.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным и адаптированным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из **1861** человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – 1771 человека
- детей-инвалидов – 13 человек;
- детей с ОВЗ – 77 человек.

Диаграмма 1



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе в рамках внеурочной деятельности, состоит из 1861 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 1771 человек;
- детей-инвалидов – 13 человека;
- детей с ОВЗ – 77 человек.

Всего в дополнительном образовании и внеурочной деятельности занято 844 (45, 06%) обучающихся и 176 (48%) воспитанников

1.6. Основные позиции программы развития учреждения за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках обновленных ФГОС
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Ханты-Мансийска.

В 2022-2023 учебном году коллектив МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» в сотрудничестве с Управляющим советом, продолжил реализацию Программы развития образовательной организации «Школа как культурно-образовательный центр», главная цель которой - создание школы XXI века, являющейся центром местного сообщества, позволяющей воспитывать всесторонне развитых граждан России, обладающих компетенциями XXI века. 2022-2023 учебный год – завершающий год реализации программы развития в учреждении.

Основные результаты пятого года реализации Программы развития учреждения:

I. Проведена работа по обновлению управления реализацией программы развития Школы на основе педагогического менеджмента. Создана система мероприятий по повышению качества управления развитием школы, системы научно-методического сопровождения учителя в инновационной деятельности, что способствовало развитию креативности, рефлексивности, профессионального мастерства учителей и повышению их активности в управлении Школой. За время реализации Программы развития ресурсное обеспечение Школы претерпело значительную модернизацию.

II. Результаты мониторинга показали удовлетворенность обучающихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития, комфортностью, защищенностью личности в школе на уровне 99, 6%, что соответствует среднегородским показателям системы образования. Наблюдается позитивная динамика количества мероприятий с привлечением социальных партнёров, родительской общественности, а также роста контингента обучающихся и количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных Школе.

III. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в том числе и через ГИС «Образование Югры», которая обеспечивает развитие цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, повышает эффективность государственного и муниципального управления в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий. В комплексном мониторинге качества образования в МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» реализованы следующие программные решения: ГИС «Образование Югры» обеспечивает новые стандарты информирования, а именно: внедрение **единой цифровой образовательной среды;**

- реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- информационно-методическую поддержку предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных

- организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- автоматизированную поддержку управления образовательной деятельностью;
 - сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности;
 - дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности;
 - доступ к информации всем субъектам образовательной деятельности (обучающимся, родителям, учителям, администрации школ);
 - унификацию и оптимизацию работы в образовательной деятельности;
 - реализацию возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;
 - предоставление государственных и муниципальных услуг;
 - информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия;
 - безопасность персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.
 - внедрена и используется технология обучения на основе комплексного электронного образовательного продукта для системы общего образования «Мобильная электронная школа» (дошкольное образование), «Учи.ру» (начальная школа), «Якласс» (старшая школа).
 - с декабря 2022 года образовательная организация в 100% объеме использует при дистанционном обучении цифровую образовательную платформу «Сферум» и российский мессенджер «VK Мессенджер» для взаимодействия в обучающимися, педагогами и родителями.

- с мая 2023 года начата работа по внедрению ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс приказ МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» от 5.05.2023 года № 505». С 2019 года в школьная библиотека работает в АИБС (автоматизированная информационная библиотечная система) АВЕРС «Школьная библиотека». На 01.06.2023 года в электронный каталог внесен весь фонд библиотеки - **55029 издания, 614 записи**. Ежегодно увеличивается количество записей в электронном каталоге, что говорит о положительной динамике автоматизации библиотечных процессов.

ИАС «Школьная библиотека» предназначена для комплексной автоматизации повседневной деятельности школьных библиотек, включая процессы учета библиотечного фонда, организацию работы библиотеки с пользователями и другими библиотеками, вопросы оценки состояния библиотечного фонда, определения потребности библиотеки в новых поступлениях и необходимости обновления (увеличения) фондов, изучение читательского спроса, а также вопросы контроля за состоянием библиотечного фонда и планирования работы библиотеки на перспективу.

- в 2022-2023 учебном году в образовательной организации используются в профессиональной деятельности базы данных (электронные журналы):
- Справочник руководителя образовательной организации;
- Справочник заместителя руководителя образовательной организации;
- Справочник классного руководителя;
- Справочник старшего воспитателя.

IV. Одним из значимых результатов программы развития является **переход образовательной организации в эффективный режим функционирования**. На основании приказа Департамента образования и науки от 23.12.2023 года № 10-П-2635 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2022/2023 учебный год» образовательная организация не включена в перечень образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.

V. В рамках реализации проекта «Компетентный учитель» программы развития учреждения сформирован и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов (100% педагогов, работающих в 2022-2023 учебном году в 1 и 5 классах прошли обучение по введению обновленных ФГОС НОО и ООО и функциональной грамотности). Работает школа молодого педагога и клуб «Наставник». Уже стало школьной традицией проведение ежегодной Недели наставничества.

VI. Проект «Путь к успеху», как один из разделов содержательной части программы развития образования МБОУ «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича А.А.» направлен на расширение спектра программ дополнительного образования и расширения взаимодействия с

учреждениями дополнительного образования, и как следствие, увеличение числа охвата воспитанников и учащихся дополнительным образованием, что является одним из показателей национального проекта «Успех каждого ребенка». В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» продолжается реализация дополнительных общеразвивающих программ туристическо-краеведческой направленности в рамках соглашения о сетевом взаимодействии с МБУ ДО «ДЕТСКИЙ ЭТНОКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» для воспитанников дошкольных групп образовательной организации.

В этом учебном году образовательная организация принимала участие в реализации федерального проекта «Код будущего», по предоставлению школьникам 8 – 11 классов возможности прохождения дополнительного курса обучения современным языкам программирования в рамках Соглашения о сотрудничестве между Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Институт развития образования» и обществом с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование», федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Был заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ в рамках которого 20 обучающихся прошли обучение по двум программам программирования.

Таким образом, программа развития МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» на 2018 - 2023 годы «Школа как культурно-образовательный центр» реализована в полном объеме.

Основным итогом развития школы стала эффективная работа по инновационной концепции стимулирования поступательного развития системы образования в образовательной организации через проблемно-деятельностный, системообразующий, проектно-целевой подходы в урочное и внеурочное время в соответствии с требованиями 21 века.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ на основе принципов демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования». В 2022-2023 учебном году в управленческий персонал образовательной организации

Структура управления

Уровень	Характеристика уровня	Субъекты управления
1	Уровень стратегического управления	Директор Управляющий совет Общее собрание трудового коллектива
2	Уровень стратегического управления	Педагогический совет Совет старшеклассников Совет родительской общественности
3	Уровень тактического управления	Заместители директора по учебной, учебно-воспитательной, методической, советник по воспитанию и административно-хозяйственной работе, методический совет
4	Уровень оперативного управления	Библиотека Школьные методические объединения Воспитательная служба Психолого-педагогическая служба Клуб «Наставник» Школа молодого педагога

Контактная информация ответственных лиц

Е-mail учреждения (секретариат): School7.hm@yandex.ru

Наличие сайта школы: <https://school7hm.gosuslugi.ru>

Директор: тел.: 8(3467)388831(доб.1);

Главный бухгалтер: тел.: 8(3467)388831 (доб.4);

Начальник отдела кадров, тел.: 8(3467) 388831 (доб.3);

Заместитель директора по АХР, тел.: 8(3467)388831 (доб.13);

Заместитель директора по безопасности, тел.: 8(3467)388831 (доб.28);

Начальник отдела по защите информации, тел.: 8(3467)388831 (доб.20);

Заместитель директора по учебной работе (дошкольное отделение): тел.: 8(3467)388831 (доб.6);

Заместитель директора по учебной работе (1-4 классы), тел.: 8(3467)388831 (доб.7);

Заместитель директора по учебной работе (5-8 классы), тел.: 8(3467)388831 (доб.8);

Заместитель директора по учебной работе (9-11 классы, организация ГИА);
тел.: 8(346)388831 (доб.9);

Заместитель директора по методической работе, тел.: 8(3467)388831 (доб.19);

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (социальное направление и работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями), тел.: 8(3467)388831 (доб.12);

Заместители директора по учебно-воспитательной работе (дополнительное образование, внеурочная деятельность, воспитательная работа, платные услуги), тел.: 8(3467)388831 (доб.10, доб.13).

**Схема управленческой структуры
МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»**



Деятельность Управляющего совета

Управляющий совет МБОУ «Центр образования №7 имени Дунина – Горкавича Александра Александровича» действует с 2018 года, председателем Управляющего совета является родитель 7 А класса, Фурсова Елена Юрьевна. В 2022 – 2023 учебном году состоялось 4 заседания Управляющего совета. Управляющий совет участвовал в обсуждении и решении следующих вопросов:

- Согласование публичного доклада за 2022 - 2023 учебный год;
- Обсуждении ООП НОО на 2022 – 2023 учебный год;
- Вопросы организации горячего питания обучающихся;
- Согласование примерного меню 1, 2 варианта на 2022 – 2023 учебный год;
- Участие взаимодействия семьи и образовательного учреждения;
- Школьная форма обучающихся, исполнение выполнения требований к школьной одежде родителями и обучающимися;
- Реализация и согласование корректировок программы воспитания образовательного учреждения, в связи с ФГОС 3 поколения, ФОП РФ с учетом специфики образовательного учреждения;
- Организация рейдов проверки внешнего вида обучающихся;
- Участие в комиссиях и рассмотрение заявлений (жалоб) обучающихся и родителей,

- работников образовательного учреждения по вопросам учебно – воспитательного процесса;
- Участие членов Управляющего совета в жюри, комиссиях, школьных конкурсов, фестивалей, мероприятий (разного уровня);
- Согласование нормативно – правовых документов с администрацией образовательного учреждения;
- Участие в независимой оценке качества образования;
- Наблюдение за состоянием библиотечного фонда, пополнение библиотеки учебниками на 2023 – 2024 учебный год.
- Об организации каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся.
- Организация и проведение торжественных церемоний вручения аттестатов и выпускных вечеров;

Деятельность Управляющего совета регламентируется положением об Управляющем совете. Заседания совета протоколируются секретарем.

Деятельность детских общественных объединений

В образовательном учреждении работает **Совет старшеклассников «7th TEAM»** (Севентим) в составе 22 человека из числа старшеклассников. Председатель совета – Карабаева Нигина, 11 А класс. Куратор совета старшеклассников – заместитель директора по воспитательной работе, Свиркова Р.В. Основная цель деятельности Совета старшеклассников – организация ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении на основе демократических, правовых, культурных, социальных отношений между участниками образовательного процесса.

Структура деятельности совета старшеклассников представлена в 7 направлениях: организационно-дисциплинарное, социально-культурное, творческое, учебное, информационное, профориентационное и спортивно-оздоровительное. Направления деятельности возглавляли лидеры, отвечающие за организацию работы в совете.

Деятельность совета старшеклассников регламентируется положением о совете старшеклассников образовательного учреждения, заседания совета - протоколируются.

Участники совета старшеклассников в 2022 – 2023 учебном году активно принимали участие в организации и проведении Дня самоуправления, в День учителя. Старшеклассники пробовали себя в роли администрации образовательного учреждения, учителей – предметников и классных руководителей. Дублеры получили педагогический опыт организации учебно – воспитательного процесса и познакомились с профессией учителя. Под руководством совета старшеклассников были организованы творческие номера к праздничным концертам, ребята участвовали в разработке сценариев и вели концерты к праздничным датам, активно принимали участие в организации и проведении памятной, юбилейной даты – пятилетия образовательного учреждения, организовывали встречи с ветеранами, проводили патриотические акции и мероприятия, посвященные календарным памятным датам. В течение учебного года ребята проявляли инициативу и старались добросовестно выполнять свои обязанности.

В 2022 – 2023 учебном году по инициативе окружного и городского отделений партии «Единая Россия», ребята совета старшеклассников при поддержке родителей, классных коллективов, педагогов, работников «Центр образования №7 имени Дунина – Горкавича А.А.» активно принимали участие в акциях «Письмо солдату и «Посылка солдату Югры». Солдатам СВО были отправлены медикаменты, предметы первой необходимости, теплые вещи, а также продукты длительного хранения и сладости. Ребята не остались равнодушными к происходящему и активно принимали участие в поддержке участников, мирного населения и военнослужащих.

Ребята из совета старшеклассников постоянно повышали свой уровень в школьном ученическом самоуправлении, участвуя в городских и окружных обучающих семинарах, конференциях, встречах по вопросам школьной организации школьного управления.

Участники совета старшеклассников – Карабаева Нигина, председатель совета старшеклассников; Пушкарев Кирилл, обучающиеся 11 А класса входили в состав Управляющего совета от ученической общественности и имели право голоса в обсуждении актуальных вопросов организации учебно – воспитательного процесса в образовательном учреждении.

По итогам 2022 – 2023 учебного года активисты и лидеры совета старшеклассников были награждены грамотами директора образовательного учреждения за активную жизненную

позицию и развитие имиджа образовательного учреждения и в связи с выпуском: Карабаева Нигна, 11 А класс; Пушкарев Кирилл, 11 А класс; Маданбеков Жамал, 11 Б класс; Черных Анастасия, 11 Б класс; Лустин Сергей, 11 А класс; Имамутдинов Ринат, 11 Б класс; Карташова Анастасия, 9 А класс.

В сентябре 2023 – 2024 учебного года планируется обновление состава совета старшекласников и выборы нового председателя совета старшекласников, так как прежний состав старшекласников выбыл, ребята закончили среднюю школу и поступили для дальнейшего получения профессионального образования в ВУЗы и СУЗы Российской Федерации.

С 2017 года в МБОУ «Центр образования №7» действует **волонтерское объединение «Поколение 3 Д: Диалог – движение – достижение»**, руководитель – педагог-организатор Дмитриева О.Н. В 2022 – 2023 учебном году ребята волонтерского объединения активно участвовали в мероприятиях, акциях, встречах разного уровня (школьного, городского, регионального, всероссийского). Волонтеры объединения принимали (с согласия родителей, законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, детям с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья. Волонтерство (добровольчество), позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

При проведении мероприятий совет старшекласников и добровольцы активно сотрудничали с социальными партнерами: специалистами КУ ХМАО-Югры «Центр профилактики в борьбе со СПИД», инспектором ОДН МО МВД «Ханты-Мансийский», бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», Молодежный центр» города Ханты – Мансийска, РБФПД «Лучик света» и Уполномоченный по правам ребёнка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, Общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация «Движение первых», Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», Общероссийский народный фронт, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и подведомственному Росмолодежи ФГБУ «Роспатриотцентр».

В 2023 году по инициативе президента Российской Федерации В.В. Путина в образовательном учреждении было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», председателем первичного отделения является педагог – организатор - Дмитриева Ольга Никитична. В новом учебном году председателю первичного отделения предстоит активно содействовать развитию и регистрации обучающихся в первичное отделение РДДМ и активно развивать детское движение.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования / направленность	Уровень	Название программ	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
		Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
		Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

Основная	Дошкольное образование	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования	5
----------	------------------------	------------	--	---

Дошкольное образование

Основная образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в дошкольных группах МБОУ «Центра образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А. разработана рабочей группой педагогов дошкольного отделения учреждения. Программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, отличительной особенностью которой является создание равных условий для позитивной социализации, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с использованием подходов и принципов инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и методическими рекомендациями программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки». Реализуемые программы закладывают базу для соблюдения принципа преемственности между дошкольным детством и уровнем начального общего образования.

Начальное общее образование

В 2022-2023 учебном году на образовательная организация на параллели первых классов реализовывались программы в соответствии с обновленными ФГОС-2021. Учебный план начальной школы гарантирует достижение учащимися планируемых результатов, которые позволяют ребёнку продолжать образование на уровне основного общего образования.

Обучение осуществлялось по трем программам: «Начальная школа XXI века», «Перспектива», система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова, отличительными особенностями которой являются развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что позволяет каждому ученику к окончанию начальной школы достигать индивидуального образовательного максимума за счет обеспечения возможности выбора различных вариантов заданий и способов работы, форм и направлений внеурочной деятельности: обеспечение соответствия уровня изучения предметов индивидуальным возможностям и интересам детей с учетом их эмоционально-личностных особенностей. Со 2-го – класса вводится изучение предмета «Английский язык».

Основное общее образование

В 2022-2023 учебном году на образовательная организация на параллели пятых классов реализовывались программы в соответствии с обновленными ФГОС-2021. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с программой начального общего образования и опирается на возрастные особенности подросткового возраста. Приоритетом на ступени основного общего образования является

направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов, которые включают в себя освоенные учащимися универсальные способы деятельности, составляющие основу умения учиться. Основной способ достижения метапредметных результатов – реализация надпредметных программ в урочной деятельности через планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учётом не только передачи знаний и технологий, но и формирования метапредметных умений.

В 2022-2023 учебном году реализованы все образовательные области, предусмотренные ФГОС ООО.

Продолжена реализация курса «Основы финансовой грамотности» в качестве самостоятельного предмета, а не курса внеурочной деятельности. В 5и, 8абв классах на изучение курса было выделено по 1 часу в неделю. Предмет введен по согласованию с родителями (законными представителями).

Предметная область «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». В 2022-2023 учебном году предметная область ОДНКНР была реализована в 5-х классах в качестве отдельного учебного предмета, по 1 часу в неделю.

В целях приобщения обучающихся к культуре и традициям коренных малочисленных народов Севера, формирования национального самосознания и толерантного отношения к межнациональному сообществу и на основании Концепции по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих в ХМАО-Югре (распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 7 августа 2015 года № 451-рп) в учебные предметы были включены: «Мелодии родного края» (предметный модуль к учебному предмету «Музыка» для 5-8 классов), «Краски земли Югорской» (межпредметный модуль к учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-8 классов).

В целях приобщения, обучающихся к культуре и традициям коренных малочисленных народов Севера, формирования национального самосознания и толерантного отношения к межнациональному сообществу было предусмотрено введение предметного модуля «Игры народов Севера» (5-9 классы) в рамках предмета «Физическая культура».

Среднее общее образование

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает преемственность с уровнем основного общего образования и ориентирована на реализацию ключевых направлений развития образования: профилизация обучения и подготовка к осознанному выбору профессионального пути, поддержка талантливых детей, получение учащимися опыта жизни в развивающемся поликультурном мире.

Основная содержательная идея, реализуемая в профильной школе – предоставить каждому учащемуся возможность сформировать собственную жизненную позицию и спроектировать свою социальную и профессиональную карьеру, развивать лидерские качества. Отличительная особенность профильной школы - создание условий для включения старшеклассников в процесс проектирования и осуществления реальных индивидуальных планов движения по «лестнице успеха». С этой целью в школе реализуется три профиля: гуманитарный с педагогической направленностью, социально-экономический, универсальный.

С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников помимо профильных предметов в учебный план старшей школы введены элективные курсы: «Решение избранных задач по математике», «Практикум по русскому языку», «Практикум по биологии», «Практикум по истории», «Практикум по обществознанию», «Решение избранных задач по физике», «Деловой английский» и др.

Согласно требованиям государственного образовательного стандарта, учебные занятия в школе строятся в соответствии с требованиями деятельностного подхода. Педагоги школы на системном уровне используют эффективные образовательные технологии, позволяющие им достигать не только предметные, но и метапредметные и личностные результаты в образовательном процессе.

2.2. Реализация программы воспитания, обучающихся и воспитанников «МБОУ Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»

Дошкольное отделение

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой педагогов дошкольного отделения учреждения и является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа воспитания для дошкольных групп учреждения обеспечивает реализацию Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом следующих нормативных, стратегических и концептуальных документов: Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020 г.), ст.67.1, п.4; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.10. 2013 г. № 1155; Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»; Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р; Концепция духовно - нравственного воспитания и развития личности гражданина России; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП «2.4. 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые соответствуют портрету выпускника Детского сада и базовым духовнонравственным ценностям. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Стержневой основой программы воспитания детей дошкольного возраста в учреждении, является программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина.

Школьное отделение

Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7 имени Дунина – Горкавича Александра Александровича» разработана и реализуется с 2021 – 2022 учебного года. В 2022 – 2023 учебном году в программа была скорректирована с учетом требований ФГОС 3 поколения, ФОП РФ и специфики нововведений Минпросвещения Российской Федерации.

Программа воспитания имеет приложение 1 «Календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год» (календарный план разработан по модулям программы воспитания с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательным учреждением и в которых образовательное учреждение принимает участие в учебном году). Все приложения к программе воспитания разработаны по уровням образования федеральной образовательной программы, с учетом возрастной категории обучающихся (НОО, ООО, СОО).

Программа разработана с учетом Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников, современного национального идеала личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Программа направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы на всех уровнях общего образования.

В Концепции общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников выделены **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. Уровень начального общего образования воспитание детей младшего школьного возраста.

2. Уровень основного общего образования воспитание детей подросткового возраста.

3. Уровень среднего общего образования воспитание детей юношеского возраста.

Преемственность воспитания обучающихся прослеживается при переходе от одного уровня образования к другому.

Контингент воспитанников и обучающихся в образовательном учреждении с каждым годом увеличивается. В образовательном учреждении обучаются дети из семей разного социального статуса, разных национальностей и вероисповеданий. В национальном составе МБОУ Центр образования № 7 им. Дунина – Горкавича А.А.» представлены: русские, армяне, башкиры, езиды, татары, украинцы, таджики, белорусы, узбеки, киргизы, евреи, азербайджанцы, ханты, манси, ненцы, коми.

Приоритетными направлениями воспитательной работы «Центр образования №7 имени Дунина – Горкавича А.А.» являются:

Гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания;

Рабочая программа «Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.» включает в себя три основных раздела с кратким описанием деятельности в сфере воспитания:

Раздел 1 «Целевой»;

Раздел 2 «Содержательный»;

Раздел 3 «Организационный»;

На уровне классных руководителей с учетом федерального и общешкольного календарного плана были разработаны планы работы с классными коллективами на 2022 – 2023 учебный год.

Воспитательная деятельность в общеобразовательном учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательном учреждении:

- Развивать личность, создавать условия для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- Формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательном учреждении:

- Способствовать усвоению обучающимися знаний, норм, духовно – нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Способствовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применение полученных знаний;

- Оказывать содействие достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- Осознание российской гражданской идентичности;
- Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации и целенаправленной социально значимой деятельности;
- Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в «Центр образования №7 имени Дунина – Горкавича А.А.» планируется и осуществляется на основе: аксиологического, антропологического, культурно – исторического, системно – деятельностного, личноно – ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательного учреждения по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе:

1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российской государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **Духовно – нравственного воспитания** на основе духовно – нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В программе воспитания «Центр образования №7 имени Дунина – Горкавича А.А.» предусмотрены целевые ориентиры результатов в воспитании, развития личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС на каждый уровень общего образования (НОО, ОО, СОО). Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариативным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства в образовательном учреждении на всех уровнях общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания

«Центр образования №7 имени Дунина – Горкавича Александра Александровича»

Направления воспитания	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Гражданско – патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении; - сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; - понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему и будущему родного края, своей родины – России, Российского государства; - понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; - имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; - принимающий участие в жизни класса, общеобразовательного учреждения, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. 		
Духовно – нравственное	<ul style="list-style-type: none"> уважающий духовно – нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; - сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; - доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; - умеющий оценивать поступки с позиции из соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; - владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; - сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. 		
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; - проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. 		
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> формирование культуры здоровья, и эмоционального благополучия: - бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; - организованный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; - сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> - сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; - проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; - проявляющий интерес к разным профессиям; - участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> - понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; - проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; - выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научно-познания	<ul style="list-style-type: none"> - выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познаниях, науке; - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; - имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно – научной и гуманитарной областях знания.

В содержательном разделе программы воспитания представлены описания воспитательной работы, модули, виды, формы работы в рамках направления деятельности в образовательном учреждении. Каждый модуль обладает воспитательным потенциалом с учетом условий и возможностей образовательного учреждения, средств и возможностей воспитания.

Модули программы воспитания

«Центр образования №7 имени Дунина – Горкавича Александра Александровича»

№	Модуль	Содержание
1	Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодное планирование событий, мероприятий, праздников, творческих, музыкальных фестивалей, конкурсов, акций связанных с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами России, в которых участвуют все классные коллективы. - проведение и участие в еженедельной линейке (каждый понедельник), посвященной символам Российской Федерации, исполнение Гимна, поднятие (установка флага) (по графику заместителя директора по ВР); - участие в торжественных церемониях, мероприятиях, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательном учреждении, обществе; - проведение торжественных церемоний награждения (по итогам года обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательного учреждения, достижения в конкурсах, олимпиадах,

		<p>соревнованиях, вклад в развитие образовательной организации, города Ханты - Мансийска, ХМАО – Югры, России.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация социальных проектов в образовательном учреждении, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами, родителями, коллективом с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности. - разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко – краеведческой, экологической, трудовой, спортивно – оздоровительной и др. направленности; - организация, подготовка и проведение общешкольных событий и дел с участием обучающихся, совета старшеклассников, волонтеров, Управляющего совета с распределением ролей участия (сценаристов, ведущих, постановщиков, исполнителей); - анализ качества проведения основных школьных дел, событий, мероприятий с обучающимися разных возрастов, педагогами, родителями и др. взрослыми.
2	<p>Внешкольные события (мероприятия)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в тематических событиях, мероприятиях организуемые с социальными партнёрами образовательного учреждения (по планам организаторов); - участие в мероприятиях Департаментов образования города Ханты – Мансийска, ХМАО – Югры, Минпросвещения Российской Федерации (по планам и программам организаторов); - участие во внешкольных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсов внеурочной деятельности, модулям; - проведение и участие в литературных, исторических, экологических конкурсах, фестивалях, походах, экскурсиях, слётах, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся для изучения историко – культурных мест, событий, биографий проживающих в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко – культурных мест, флоры и фауны города Ханты – Мансийска, ХМАО – Югры, России (по планам, программам организаторов событий, мероприятий);
3	<p>Профилактика и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и участие в профилактических мероприятиях в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации (по плану заместителя директора по учебно – воспитательной работе, заместителя директора по безопасности);

- участие в мероприятиях педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (инструктажи с педагогическим коллективом, обучающимися на уровне Администрации, заместителя директора по безопасности, классных руководителей с обучающимися, родителями);

- проведение исследований, мониторингов риска безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого – педагогическое сопровождение детей риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)

(по планам заместителя директора по безопасности, УВР, социальной работе);

- планирование, разработка и реализация профилактических программ направленных на работу детей с девиантным поведением, организация и содействие межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, в проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации, в социальном окружении с педагогами и наставниками, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- планирование и проведение мероприятий, встреч со специалистами по профилактике правонарушений, девиаций, по средством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (организация путешествий, экскурсий, просмотра видео фильмов, значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно – духовной, благотворительной, художественной и др.)

- проведение профилактической работы с семьями обучающихся, требующих специальной психолого – педагогической поддержки и сопровождения на уровне классных руководителей, социальной службы, Администрации образовательного

		учреждения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети – мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.)
4	Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование воспитательной деятельности на уровне заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию, руководителя МО КР, классного руководителя с учетом планирования руководителей общественных объединений, курсов, внеурочной деятельности педагогов; - планирование и проведение классных часов, целевой воспитательной тематической направленности; - поддержка и методическое сопровождение классных руководителей руководителями МО КР 1-4; 5-9; 10-11; - организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, с вовлечением детей с разными потребностями, способностями для самореализации, укрепляя доверительные отношения, становясь значимым взрослым, задающим образцы поведения; - сплочение классного коллектива через игры, тренинги, внешкольные мероприятия, экскурсии, походы, празднование дней рождения, классные вечера; - изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением и развитием, при необходимости содействовать сопровождению педагогом – психологом; - доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы, индивидуально и вместе с родителями. - ведение личных портфолио обучающихся (достижения в учебе, олимпиадах, творчестве, спорте, личные достижения); - организация и проведение консультаций, встреч родителей с учителями – предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; - участие в педагогических советах по решению конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся; - организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с учителями, Администрацией; - создание и организация работы родительского комитета классного коллектива, участвующего в

		<p>решении вопросов воспитания и обучения в классном коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей (законных представителей), к организации и проведению воспитательных дел, событий, мероприятий в коллективе и образовательном учреждении;
5	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки); - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно – нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения (подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждения); - включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков и занятий; - выбор методик, методов, технологий, оказывающее воспитательное значение на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; - применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих позитивную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательного учреждения, установлению и поддержке доброжелательной атмосферы; - организация наставничества среди мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - поддержка, организация исследовательской деятельности обучающихся, планирование и

		выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
6	Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Инициирование, поддержка, планирование, привлечение к изучению курсов, занятий внеурочной деятельности: - курсы и занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно – патриотической, краеведческой, историко – культурной направленности; - курсы и занятия духовно – нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно – нравственной культуры народов России, духовно – нравственному краеведению; - курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; - курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; - курсы, занятия в области искусств, художественного творчества, разных видов и жанров; - курсы и занятия оздоровительной и спортивной направленности.
7	Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы Управляющего совета (в состав входят активные родители образовательного учреждения от каждого уровня общего образования); на уровне классных коллективов организуются и работают родительские комитеты участвующие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения; - организация и проведение родительских собраний: общешкольных, в классных коллективах по вопросам воспитания, обучения, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий учебно – воспитательного процесса - организация и проведение родительских дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки, занятия; - привлечение родителей для организованного совместного досуга и общения детей, родителей, педагогов с обсуждением актуальных вопросов; -участие родителей и педагогов в совместных родительских форумах, собраниях интернет – сообществах в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; - участие родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.
8	Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы совета старшеклассников (совет обучающихся); <p>Совет представляет интересы обучающихся в процессе управления образовательной организацией. Участие представителей органов самоуправления в Управляющем совете, в обсуждении и реализации программы воспитания, ежегодного календарного</p>

		<p>плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательном учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и работа по самоуправлению актива класса в каждом классном коллективе; <p>представляет интересы обучающихся классного коллектива;</p>
9	Школьный музей	<p>В 2021 г. Организован школьный музей</p> <p>Направление музея историко – краеведческое. Музей зарегистрирован во всероссийском реестре школьных музеев (свидетельство №20942 Историко – краеведческий музей). Школьный музей работает на общественных началах. Потенциал школьного музея используется при проведении воспитательных мероприятий краеведческого, исторического направления. Школьный музей организован с целью воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся. Задачами школьного музея является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у школьников чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за ее прошлое, стремление участвовать в созидательно деятельности во имя Отечества; - формирование у школьников исследовательских навыков, основ научного мышления; - организация проектной, исследовательской деятельности обучающихся. <p>Пополнение школьного музея экспонатами происходит на безвозмездной основе, в дар, а также путем активного поиска в путешествиях, экспедициях, экскурсиях, используя и другие формы работы.</p>
10	Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> - организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; - организация, участие формальных и неформальных встречах членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, совместного празднования знаменательных для объединения событий; - организация работы лагерных смен оздоровительного лагеря «Подсолнух», лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время в очном и онлайн форматах; - проведение рекрутинговых мероприятий в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме квестов, игр, театрализаций и т.п.); - участие волонтеров в организации спортивных, культурных, развлекательных мероприятий разного уровня от лица образовательного учреждения в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими ориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

		<ul style="list-style-type: none"> - посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательного учреждения; - привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (дома престарелых, центры социальной помощи, семье и детям, учреждениями здравоохранения) – в проведении культурно- просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории образовательного учреждения и города; - включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, находящимися на лечении в учреждениях здравоохранения; - участие школьников с согласия родителей или законных представителей к сбору помощи для нуждающихся, в том числе стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий. - участие волонтеров в торжественных мероприятиях, фестивалях встречах гостей образовательного учреждения; - участие в работе с младшими школьниками: проведение для них праздников, утренников, классных часов, акций, тематических вечеров; - участие волонтеров на прилегающей к образовательному учреждению территории (благоустройство клумб, посадка кустарников, деревьев, уход за малыми архитектурными формами); <p>На базе «Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А. действуют общественные объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Подсолнух»; - первичное отделение РДДМ «Движение первых»; - первичное отделение Юнармия; - детское танцевальное объединение «Вдохновение»; - школьное лесничество «Наследники краеведа»; - ЭКО отряды - объединение волонтеров «Поколение 3Д: «Диалог - Движение – Достижение».
11	Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и заключение соглашений, договоров о сотрудничестве с представителями организаций – партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.) - участие представителей организаций – партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, акций мероприятий воспитательной направленности (по планам организаторов – партнёров); - совместная реализация социальных проектов, совместно разработанных обучающимися, педагогами с организациями – партнёрами

		<p>благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.</p>
12	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование, организация и проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - проведение экскурсий на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; - профориентационные пробы, игры – симуляции, деловые игры, квесты, кейсы, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях работы; - организация и участие в посещении профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего, образования; - совместное с педагогами изучение обучающимися интернет – ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн – тестирования, онлайн – курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; - участие в работе всероссийских профориентационных проектов; - проведение и участие в индивидуальном консультировании с психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; - освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках дополнительного образования, внеурочной деятельности
13	Организация предметно – пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и совместное использование предметно – пространственной среды образовательной организации по её созданию, поддерживанию использованию в воспитательном процессе (оформление внешнего вида здания, холлов, изображениями государственной символики Российской Федерации, муниципального регионального образования (флаг, герб); - изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных, аудио и видео) природы России, ХМАО – Югры, города Ханты – Мансийска, предметов традиционной

		<p>культуры и быта, духовной культуры народов России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация, оформление, поддержание и использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (образовательная организация с 2022 года, носит имя выдающегося исторического деятеля, краеведа, этнографа исследователя Западной Сибири, Дунина – Горкавича Александра Александровича), имеется мемориальная доска, в школьном музее – экспозиция об учёном; - Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещения (холлы, рекреации) содержащие новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно – нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях и др. - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательном учреждении, доступных и безопасных зон, озеленение территории образовательной организации; - разработка, оформление, поддержание и использование игрового пространства, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха; - организация, создание, поддержание в вестибюле, библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, брать для чтения другие; - организация и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); - организация, разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других) акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательного учреждения, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
--	--	---

2.3. Реализация дополнительных образовательных программ

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ, из них 8 на бюджетной основе и 3 – на платной. В системе дополнительного образования учреждения занято 844 обучающихся, что составляет 45,06%.

Большое значение для развития дошкольников имеет организация дополнительного образования, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Дополнительные образовательные услуги в дошкольном отделении учреждения интегрируются с реализуемой основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. На наш взгляд, в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. При включении дополнительных услуг в режим работы дошкольных групп были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. В 2022-2023 учебном году в

дошкольном отделении реализовались 7 программ дополнительного образования: познавательной направленности «Китайский язык для дошкольников», «Шахматная страна», оздоровительной направленности «Юный олимпиец», «Лыжный патруль», художественно-эстетической направленности «Фантазеры», познавательной направленности «Весёлый английский», «Финансовая грамотность». Охват детей составил – 176 воспитанников, что составляет 48% от общего количества детей в дошкольных группах.

В течение учебного года была организована работа по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста. В 2022-2023 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 132 договора на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в дошкольном отделении.

На уровне начального общего образования в текущем учебном году оказывались дополнительные платные услуги по программе дополнительного образования «Группа продленного дня». В 2022-2023 учебном году дополнительными платными образовательными услугами, было охвачено более 130 детей, что составляет 13,4 % от общего количества детей в начальной школе.

2.4. Организация изучения иностранных языков: В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс. Иностранный язык изучается в объеме 2 часов в начальных классах и в объеме 3 часов в неделю в 5-11 классах.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ воспитанники дошкольного отделения имеют возможность обучиться китайскому языку.

2.5. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе (1-4 классы) и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе в 6-9 классах, 11 классах.

2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей региона в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; – уровневой дифференциации; – межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.7. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. В сентябре 2022 в МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» появилась должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник директора по воспитанию – это не просто специалист, обладающий педагогическим опытом работы и занятый только воспитательной деятельностью, а наставник, координатор и идейный вдохновитель для подрастающего поколения.

Каждый «навигатор детства» – это отдельная личность, со своей системой ценностей и багажом опыта и знаний, который необходимо транслировать в социальных сетях. Именно поэтому мы запускаем проект «В гости к советнику», направленный на освещение деятельности и раскрытие потенциала каждого советника директора по воспитанию.

Советником директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Соколовой Н.Ю. были проведены мероприятия согласно плану рабочей программы воспитания образовательной организации и Дней единых действий:

01.09.2022г. «День знаний»

03.09.2022г. «День солидарности в борьбе с терроризмом»

03.09.2022г. «День окончания Второй мировой войны»

07.09.2022г. «210 лет со дня Бородинского сражения»

08.09.2022г. «Международный день распространения грамотности»

15.09.2022г. «Акция «СПАСИБО!», приуроченная к Международному дню красоты»

17.09.2022г. «165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского»

27.09.2023г. Общенациональный праздник «День работников дошкольного образования»

01.10.2022г. «Международный День пожилого человека»

01.10.2022г. «Международный день музыки»

05.10.2022г. «День учителя»

16.10.2022г. «День отца в России»

25.10.2022г. «Международный день школьных библиотек»

04.11.2022г. «День единства всех российских народов»

08.11.2022г. «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»

20.11.2022г. «День начала Нюрнбергского процесса»

27.11.2022г. «День матери в России»

30.11.2022г. «День Государственного герба Российской Федерации»

03.12.2022г. «День неизвестного солдата»

03.12.2022г. «Международный день инвалидов»

05.12.2022г. «День добровольца (волонтёра) в России»

08.12.2022г. «Международный день художника»

09.12.2022г. «День Героев Отечества»

10.12.2022г. «День образования ХМАО-Югры»

12.12.2022г. «День Конституции Российской Федерации»

25.12.2022г. «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»

18.01.2023г. «День рождение детского телевидения в России»

18.01.2023г. «Всемирный день Снеговика»

25.01.2023г. «День российского студенчества»

27.01.2023г. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- «День памяти жертв Холокоста»

27.01.2023г. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

02.02.2023г. «80 лет со дня Победы в Сталинградской битве»

08.02.2023г. «День российской науки»

14.02.2023г. «Международный день книгодарения»

15.02.2023г. «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»

21.02.2023г. «Международный день родного языка»

23.02.2023г. «День защитника Отечества»

03.03.2023г. «200 лет со Дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского»

08.03.2023г. «Международный женский день»

15.03.2023г. «Международный день добрых дел»

18.03.2023г. «День воссоединения Крыма с Россией»

27.03.2023г. «Всемирный день театра»

02.04.2023г. «День единения народов России и Белоруссии»

07.04.2023г. «Всемирный день здоровья»
 12.04.2023г. «День космонавтики»
 19.04.2023г. «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»
 22.04.2023г. «Всемирный день Земли»
 27.04.2023г. «День российского парламентаризма»
 01.05.2023г. «День Весны и Труда»
 09.05.2023г. «День Победы»
 19.05.2023г. «День детских общественных организаций России. День музеев»
 24.05.2023г. «День славянской письменности и культуры»
 25.05.2023г. «Последний звонок»
 01.06.2023г. «День защиты детей»
 06.06.2023г. «День русского языка»
 12.06.2023г. «День России»
 22.06.2023г. «День памяти и скорби»
 27.06.2023г. «День молодежи»

2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Основные формы организации внеурочной деятельности - клубы и объединения, спортивные секции, спецкурсы, развивающие занятия. В реализации программы внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году принимали участие учителя-предметники, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, педагоги дополнительного образования, родители учащихся, социальные партнёры. Занятия проводились в группах, состоящих из учащихся разных классов, классов одной параллели. Обучающиеся самостоятельно или при поддержке родителей, классного руководителя выбирали образовательные модули, соответствующие их интересам и склонностям. Группы для занятий формировались с учетом занятости учащихся в системе дополнительного образования вне МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.», пожеланий детей и их родителей (законных представителей)

Структура деятельности для начальной школы:

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы:

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – Детские, подростковые и юношеские общественные

	объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы:

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих, слабослышащих, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с расстройством аутистического спектра. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Образовательная организация создает специальные условия для получения образования воспитанниками и обучающимися с ОВЗ:

- воспитатели и учителя используют специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- педагоги проводят групповые и индивидуальные коррекционные занятия;

– администрация предоставляет услуги тьютора, который оказывает социально-педагогическую помощь.

При организации образовательной деятельности по АООП администрация образовательной организации и педагоги создают условия для образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей воспитанников и обучающихся с ОВЗ из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога до 12 детей;
- учителя-логопеда до 12 детей;
- педагога-психолога до 20 детей;
- тьютора на каждые 1–2 детей

Дети-инвалиды

Диагноз	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	На конец учебного года					
Сахарный диабет	1	2	3	3	2	4
Позднооглохшие	1	2	2	2	2	1
Слепые	0	0	0	0	1	0
Расстройство аутистического спектра	0	0	1	1	1	0
Заболевание почек	0	0	0	0	1	0
НОДА	3	3	4	4	4	4
Сердечно-сосудистое заболевание	2	2	2	2	3	3
Онкологическое заболевание	0	0	3	3	1	1
ВСЕГО	7	9	15	15	15	13

Воспитанники с ОВЗ получающие коррекционную помощь

Нозология	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	На конец учебного года					
Тяжелые нарушения речи	15	24	24	10	8	9
Задержка психического развития	2	2	2	4	3	10
Расстройство аутистического спектра	1	1	1	2	2	1
ВСЕГО	18	27	27	16	13	20

Обучающиеся с ОВЗ получающие коррекционную помощь

Нозология	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	На конец учебного года					
Слабослышащие	2	2	1	1	1	1
Слабовидящие	-	1	2	2	3	3
Слепые	-	-	-	0	1	0
Тяжелые нарушения речи	11	21	27	13	15	10

Нарушение опорно-двигательного аппарата	1	2	1	1	1	2
Задержка психического развития	17	18	32	43	53	60
Расстройство аутистического спектра	1	1	2	2	2	2
ВСЕГО	32	46	65	62	75	78

Все обучающиеся обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам. В условиях образовательной организации – 78, обучение на дому – 3. Ежегодно увеличивается число обучающихся по АООП, что конечно же, увеличивает нагрузку на педагогов и специалистов службы ППС.

Коррекционная работа педагогов с воспитанниками и обучающимися с ОВЗ

Педагог	Направления коррекционной работы
Учитель - логопед	Развитие всех компонентов устной и письменной речи Коррекция фонетико – фонематического строя речи Помощь в овладении графическим навыкам.
Учитель дефектолог	Развитие учебно-познавательной сферы Развитие сенсомоторных координаций крупной и мелкой моторики. Развитие мыслительных операций на основе изученного материала
Педагог - психолог	Развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы Работа с посттравматическим стрессовым расстройством. Развитие зрительно- моторной координации. Развитие коммуникативной сферы Развитие произвольной регуляции деятельности и поведения.
Социальный педагог	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Усвоение АООП обучающимися составляет 100 %.

Обучающиеся с ОВЗ принимают участие в школьных, городских мероприятиях.

Мероприятие	Количество участников	Результат
Городской фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях»	1	Участники
Городская спартакиада среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	3	Участники

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

Параметры внутренней системы качества образования в учреждении формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП»

(ст. 2 гл. II). Важно, что в законе качество обучения понимается как соответствие требованиям тех или иных стандартов, а требования ФГОС как раз и распространяются на содержание, условия образовательной деятельности и ее результаты. Следовательно, данное триединство и есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО.

В МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения учреждением самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования. Порядок организации ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

Оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы, ежегодно утверждаемые в соответствии с ООП МБОУ ЦО № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.)
Оценку качества процесса, качества условий (по результатам внутришкольного контроля, классно-обобщающего контроля).

Внутренняя система оценки качества образования включает стартовую оценку, контрольную оценку, рубежный мониторинг. *Стартовая оценка* проводится на этапе проектирования и не предполагает оценку результатов (входной контроль, муниципальные стартовые диагностики) *Контрольная оценка* проводится по итогам освоения ООП за учебный год (учебные сессии). *Рубежный мониторинг* включает в себя творческую сессию и итоговые контрольные работы, ежегодно проводимые в школе по окончании 1 и 2 полугодия.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС ДОО, НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах: комплексная (метапредметная) контрольная работа; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися индивидуального или группового проекта (творческая сессия).

Личностные результаты в соответствии ФГОС не подлежат оценке, однако отслеживается личностный рост учащегося посредством индивидуального накопительного портфолио.

2.11. Организация предметно – эстетической среды

Окружающая ребенка предметно – эстетическая среда в образовательной организации, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком образовательного учреждения. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно – эстетической средой:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- озеленение пришкольной территории и помещений ОУ;

- размещение на стенах в ОУ регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников, позволяющий им реализовать свой потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в ОУ;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями и родителями;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок и т.д.);

- акцентирование внимания школьников на стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Все эти формы использовались в течение учебного года в оформлении предметно – эстетической среды нашего образовательного учреждения: воспитателями дошкольного отделения, учителем ИЗО - Юровой С.Н., учителями начальной школы, педагогами – организаторами, классными руководителями, были организованы сменные и постоянные тематические выставки детских работ, фотозоны, экспозиции к памятным датам.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»

Дошкольное отделение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00). Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов). Продолжительность учебного года в дошкольном отделении составила – 36 учебных недель.

Расписание занятий составлено и соответствуют гигиеническим требованиям к объему максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – (8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет (в младшей группе) - не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет (в средней группе) - не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет (в старшей группе) - не более 25 минут, для детей от 6 до 7-ти лет (в старшей группе) - не более 30 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Во время новогодних каникул и летнего оздоровительного периода проводятся мероприятия оздоровительного и музыкально эстетического цикла. Форма организации непосредственно образовательной деятельности с 1,5 до 3 лет – подгрупповые, с 3-х до 7 лет – фронтальные, подгрупповые.

В 2022-2023 году продолжительность учебного года составила для I классов – 33 учебной недели; II—IV классов – 34 учебных недели; V-XI классов — 34 учебные недели. Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году был организован по 4 четвертям и в 1-11-х классах рассчитан на пятидневную учебную неделю. Обучение осуществлялось в две смены. Занятия начинались в 1 смену с 08.00, 2 смена с 14.00 часов. Учебная недельная нагрузка в часах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной недели для 1-4 классов и при шестидневной учебной недели для 5-11 классов.

Продолжительность урока составляла 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков первой смены продолжительность перемен составляет 20 минут.

Расписание уроков составлено на основе учебного плана образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей, совмещение учителями работы на I, II и III уровнях обучения. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.3648-20,) в которых трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Наибольшее количество баллов по сумме всех предметов приходится на вторник, среду и (или) четверг. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не сгруппированы в один день.

При обучении английскому языку используется деление на подгруппы во 2-11 классах, технологии - в 5-11 классах, информатике – в 7- 11 классах.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20) в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

□ В 1 четверти (сентябрь, октябрь) - 3 урока по 35 минут, во 2 четверти (ноябрь, декабрь) - 4 урока по 35 минут, во втором полугодии (январь-май) - 4 урока по 40 минут и один день в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры.

□ В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В расписании некоторых классов наблюдается частичное несоответствие гигиенических требований: в связи с тем, что в школе один спортивный зал уроки физической культуры распределены с учетом занятости спортзала, но после уроков физической культуры

стоят устные предметы;

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных, факультативных, индивидуально-групповых занятий. Факультативные занятия запланированы на дни наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком соблюдается перерыв 40 минут.

Образовательная деятельность обучающихся 1-11 классов в 2022-2023 учебном году осуществлена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» на 2022-2023 учебный год
(с изменениями от 12.10.2022 г., от 16.02.2023 г.)

	I четверть	Осенние каникулы	II четверть	Зимние каникулы	III четверть	Дополнител ьные каникулы для 1-х классов	Весенние каникулы	IV четверть	Дополнител ьные каникулы	Летние каникулы	
1 классы	01.09.2022г. - 26.10.2022г.	27.10.2022г. - 06.11.2022г.	07.11.2022г. - 27.12.2022г.	28.12.2022г. - 08.01.2023г.	09.01.2023г. - 24.03.2023г.	13.02.2023г. - 19.02.2023г.	25.03.2023г. - 02.04.2023г.	03.04.2023г. - 01.06.2023г.	08.05.2023г. 24.02.2023 г.	02.06.2023г. - 31.08.2023г.	33
Кол-во недель, дней	8 недель	11 дней	7 недель 2 день	12 дней	10 недель 3 дня	7 дней	9 дней	7 недель	2 дня	91 день	
2 - 4 классы	01.09.2022г. - 26.10.2022г.	27.10.2022г. - 06.11.2022г.	07.11.2022г. - 28.12.2022г.	29.12.2022г. - 08.01.2023г.	09.01.2023г. - 24.03.2023г.	-	25.03.2023г. - 02.04.2023г.	03.04.2023г. - 01.06.2023г.	08.05.2023г. 24.02.2023г.	02.06.2023г. - 31.08.2023г.	34
Кол-во недель, дней	8 недель	11 дней	7 недель 3 дня	11 дней	10 недель 3 дня	-	9 дней	7 недель 4 дня	2 дня	91 день	
5 - 8,10 классы	01.09.2022г. - 26.10.2022г.	27.10.2022г. - 06.11.2022г.	07.11.2022г. - 28.12.2022г.	29.12.2022г. - 08.01.2023г.	09.01.2023г. - 24.03.2023г.	-	25.03.2023г. - 02.04.2023г.	03.04.2023г. - 01.06.2023г.	08.05.2023г. 24.02.2023г.	02.06.2023г. - 31.08.2023г.	34
Кол-во недель, дней	8 недель	11 дней	7 недель 3 дня	11 дней	10 недель 3 дня	-	9 дней	7 недель 4 дня	2 дня	91 день	
9, 11 классы	01.09.2022г. - 26.10.2022г.	27.10.2022г. - 06.11.2022г.	07.11.2022г. - 28.12.2022г.	29.12.2022г. - 08.01.2023г.	09.01.2023г. - 24.03.2023г.	-	25.03.2023г. - 02.04.2023г.	03.04.2023г. - 25.05.2023г.	08.05.2023г. 24.02.2023г.	С момента окончания ГИА	33
Кол-во недель, дней	8 недель	11 дней	7 недель 3 дня	11 дней	10 недель 3 дня	-	9 дней	6 недель 4 дня	2 дня	-	

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 10 апреля по 24 мая 2023 года.

Выходные/праздничные дни – 23.02, 8.03, 1.05, 2.05, 9.05.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – не менее 33 учебных недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 9, 11 классы – не менее 33 учебных недель; 5-8, 10 классы – не менее 34 учебных недель

Учебный план для 1-11 классов МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» **определил** перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки в параллелях не превышает допустимых санитарными правилами норм (СанПиН 2.4.2.2821-10), рассчитанных на пятидневную учебную неделю: 5 классы – 29 часов; 6 классы – 30 часов; 7 классы – 32 часа; 8 классы – 33 часа, 9 классы – 33 часа, 10-11 классы – 34 часа.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, было **учтено мнение родителей** (законных представителей) обучающихся.

Учебная нагрузка в течение учебного года не превысила нормативов.

Общее количество обучающихся в школе по состоянию на **31.05.2023.** – 1861, из них обучающихся НОО - (1 – 4 классы) – 967 человек, ООО – (5-9 классы) – 777 человек, СОО – (10-11 классы) – 117 человек. Образовательная деятельность осуществлялась в 2 смены. 1 смена – 36 классов-комплектов, 2 смена - 30 классов-комплектов. Классов компенсирующего обучения нет.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: образовательная деятельность учреждения осуществляется в 2-х корпусах, находящихся по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Строителей д.92А. общая площадь 17105,93 м². Корпус школы имеет проектную мощность 600 чел. Разделен на 4 блока, соединенных между собой теплыми переходами: блок начальной школы-3 этажа, блок старшей школы-4 этажа, пищеблок и спортивный зал - 2 этажа, бассейн с двумя ванными залами -2 этажа. Все здания введены в эксплуатацию в 2017 году. В корпусе школы функционирует: 3 мастерских, 3 спортивных зала, стрелковый тир, бассейн с двумя ванными залами, актовый зал на 256 мест. Имеется 44 учебных кабинета, оснащенных современными средствами информатизации: русского языка-3, физики-1, математики- 4, химии-1, биологии-1, истории-1, географии-1, ИЗО -1, ОБЖ- 1, иностранного языка- 6, музыки – 2, информатики - 2, начальных классов-20. При кабинетах физики, химии, биологии и мастерских имеются специально оборудованные лаборатории. Рабочие места для учащихся организованы в соответствии с нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, оснащены средствами оказания первой помощи. Специализированные кабинеты обеспечены первичными средствами пожаротушения. Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения: библиотека, отдельное помещение для книгохранилища, гардеробы, комнаты охраны, пищеблок с кулинарными цехами для приготовления пищи и обеденный зал на 320 посадочных мест. При входе в обеденные залы для учащихся установлены раковины для мытья рук, электросушилки, дезинфекторы.

С сентября 2017 года полноценно функционирует 3-х этажный корпус дошкольного отделения - д/с «Мамонтенок», проектной мощностью 200 чел. Корпус имеет 11 групповых ячеек (в составе: игровая, спальная, буфетная комнаты и санузел) для воспитанников, бассейн, учебные специализированные кабинеты изобразительного искусства, 2 физкультурных зала, кабинеты логопеда и психолога, оборудованные всем необходимым для занятий с детьми. Для развития воспитанников, коррекции их психического и эмоционального состояния создана сенсорная комната, музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, акустической системой, микрофонами, компьютерами, музыкальными инструментами. В холле дошкольного отделения расположена интерактивная панель, которая используется для удобства информирования родителей, трансляции в режиме онлайн мероприятий, которые проводятся в здании дошкольного отделения, а также для демонстрации учебных материалов. Пищеблок и прачечная отделения оснащены всеми видами необходимого оборудования.

Вся территория учреждения огорожена забором, в котором имеются ворота для въезда автотранспорта, пожарной техники; калитки для пешеходов, входы на территорию оборудованы домофонами. На территории оборудованы пешеходные дорожки, спортивные и игровые площадки, обустроены «экологические (зеленые) зоны». По периметру территории имеются камеры охранного телевидения.

Обеспеченность кабинетов интерактивной и компьютерной техникой

Уровень обучения	Количество учебных кабинетов	Процент оснащённости учебных кабинетов интерактивной и компьютерной техникой
Школа	44	100 %
Детский сад «Мамонтенок»	16	80%

Медицинские пункты, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН, имеются во всех корпусах, они включают в себя: медицинский и процедурный кабинеты, стоматологические кабинеты, в дошкольном отделении – изолятор. Для обеззараживания воздуха используются бактерицидные облучатели, в наличии всё необходимое медицинское оборудование и лекарства.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, способствует эффективной деятельности работников. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. IT-инфраструктура школы: Косыгин С.М. компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	279
Периферийные технические устройства:	47
– мультимедиапроектор;	6
– сканер;	13
– принтер;	44
– интерактивные доски;	15
– web-камера;	1
– цифровые видеокамеры	да
– Локальная сеть	2
– Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- оздоровительный бассейн;
- бассейн для обучения плаванию;

- полоса препятствий на территории;
- баскетбольная площадка на территории;
- хоккейный корт на территории;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

В дошкольном отделении имеются:

- 2 спортивных зала;
- бассейн для обучения плаванию.

3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. Общий фонд библиотеки МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» составляет 55755 экземпляров. Читальный зал библиотеки оснащен точкой доступа в сеть Интернет. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочно-отраслевой, художественной литературой, а также учебниками, учебно-методическими пособиями. Фонд библиотеки пополняется, в основном, учебными, учебно-методическими изданиями. Фонд художественной литературы обновляется за счет подарочных изданий. На текущий период в журнале подарочных изданий библиотеки числится около 478 книг, из них 426 изданий художественной литературы.

По состоянию на **01.07.2023** года балансовый фонд библиотеки учреждения представлен следующим образом:

№ п/П	Вид литературы	Кол-во единиц, экз.
1.	Учебники	51452
2.	Отраслевая литература:	17756
2.1	Художественная литература	355
2.2	Учебно-методическая литература, в том числе дидактический материал (прописи)	15742
2.3	Научно-популярная литература	226
2.4	Справочно-библиографические издания, в том числе школьные словари	1433

Статистические данные библиотеки			
Количественные показатели работы библиотеки	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество пользователей	1653	1796	1834
Количество посещений/из них массовых мероприятий	7262/2301	9376/2523	8112/2240
Книговыдача	37878	42573	54266
Количество массовых мероприятий (выставки, библиотечные уроки и др.)	47 /19 выставок	88 /37 выставок	97/47 выставки
Электронный ресурс (объем собств. баз данных, ед. записей)	559	574	614
Объем фонда (кол-во экз.) /из них учебный фонд	53164/44748 экз.	54415/50112 экз.	55755/51452
Обновление фонда (%)	22%	21%	21%
Приобретено за текущий период	8 239 комплектов учебников на сумму 4 311 510, 45 рублей	5 158 комплектов учебников на сумму 3 086137, 06 рублей	7327 учебников на сумму 4105662,55 рублей
	4 046 экземпляров на сумму 1 680 426 рублей	3004 экземпляров на сумму 492662, 80 рублей	

3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: Сеник К.Н. в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и кабинет музыки;
- спортивный зал;
- тир;
- бассейн;
- кабинеты технологии, изобразительного искусства
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня и субботам.

3.7. Организация летнего отдыха детей:

В период осенних, весенних, летних каникул на базе МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» организован детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Подсолнух». Возраст детей - от 6,6 до 17 лет, срок реализации программы в осенние и весенние каникулы – 5 дней, летние каникулы (июнь, август) - от 18 до 21 дней. Общее количество отдохнувших с августа 2022г. по июнь 2023г. - 654 обучающихся.

В летний период в дошкольном отделении организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мамонтёнок», для детей в возрасте от 6 до 8 лет. Деятельность лагеря осуществлялась в течение двух смен, по программе «Краски лета», разработанной рабочей группой педагогов дошкольного отделения. 1 смена с 29.05.2023 по 27.06.2023, 2 смена с 03.07.2023 по 31.07.2023. За летний период 2023 года охват программой летнего оздоровительного лагеря составил 50 детей дошкольного возраста.

3.8. Организация питания:

В школе организовано питание обучающихся, на основании Положения, которое разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28 сентября 2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №32 от 27 октября 2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а также Уставом общеобразовательной организации. Положение о школьной столовой регламентирует основную деятельность столовой организации, осуществляющей образовательную деятельность, и разработано в целях организации бесперебойной работы столовой, своевременного приготовления качественной и безопасной пищи, обеспечения права участников образовательной деятельности на организацию питания. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции высокого качества, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

С 01.01.2019 года услуги по организации горячего питания учащихся осуществляет образовательная организация. Предоставление горячего питания за счет средств родителей или законных представителей производится на добровольной основе по меню индивидуального выбора. Для организации горячего питания учащихся в школе разработано и согласовано с родителями сбалансированное двухнедельное меню. С 2020-2021 учебного года обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно. Питание обучающихся организуется специально оборудованном помещении по расписанию приема пищи. Организована продажа буфетной продукции.

Общая площадь столовой – 536 м². Площадь обеденного зала – 226 м². Количество столов – 62. Количество посадочных мест – 380. Имеется моечная кухонной, столовой посуды.

Результаты анкетирования обучающихся и родителей свидетельствуют об удовлетворенности качеством, режимом, разнообразием, объемом, рационом питания в школьной столовой. Представители родительской общественности школы регулярно посещают столовую с целью оценки качества приготовленных блюд, ассортимента выпечки.

Вопросы организации здорового питания рассматривались в течение учебного года на административных заседаниях, управляющего совета, родительских собраниях. Школьная столовая работает по утвержденному графику с 9.30 - 16.45.

С целью осуществления контроля за организацией питания создана бракеражная комиссия в составе ответственного по питанию, медицинского работника, социального педагога. Бракеражная комиссия ежедневно контролирует качество готовой продукции (снимает пробу) и ведет контроль за санитарным состоянием в столовой. Производственный контроль за качеством приготовления пищи осуществляется в соответствии Программой производственного контроля.

Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 387 человека;
- дети из малообеспеченных семей - 12 человека
- дети с ограниченными возможностями здоровья- 58 человек;
- дети инвалиды– 13 человек;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 27 человек;
- дети, из семей участников СВО – 14 человек

Информация об охвате обучающихся горячим питанием

год	Общая численность обучающихся в ОУ, чел на май 2023 года	Численность обучающихся, относящихся к льготной категории, чел.	Численность обучающихся охваченных горячим питанием за счет средств родительской платы, чел.	Доля от общей численности обучающихся, не относящихся к льготной категории, охваченных питанием за счет родительской платы %
2018-2019	1342	384	541(1-11 классы)	40,3
2019-2020	1486	405	627 (1-11 классы)	42,2
2020-2021	1622	441	153 (5-11 классы)	12,7
2021-2022	1716	470	206 (5-11 классы)	14,00
2022-2023	1861	511	158 (5-11 классы)	8,5%

Показатели информационных услуг в области питания

С целью улучшения организации питания учащихся проводятся следующие мероприятия: подготовка и утверждение документов организации питания по школе и по бесплатному питанию; инструктивно-методические совещания для классных руководителей по охвату питанием, по бесплатному питанию, по рациону, по стоимости; совещания при директоре по охвату питанием; оформление стендов.

В рамках информационно-воспитательного направления, способствующих привитию навыков культуры питания, пропаганде здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия: классные часы; общешкольные и классные родительские собрания; социальные опросы и анкетирование учащихся и их родителей по качеству, потребности, удовлетворенности качеством питания; рейды родительского комитета в столовую с целью контроля за качеством готовой продукции, санитарным состоянием обеденного зала.

В 2022-2023 учебном году были проведены общешкольные мероприятия:

- родительские лектории «Здоровое питание учащихся», «Здоровье нашей семьи»;

В истекшем учебном году были реализовывались курсы внеурочной деятельности для 1-2 классов: «Разговор о правильном питании».

В 2022-2023 учебном году образовательная организация принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы», по итогам которого получила Диплом участника.

Организация медицинского обслуживания учащихся и воспитанников

Оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся и воспитанникам, прохождение ими медицинских осмотров, в 2022-2023 году осуществлялось учреждениями здравоохранения, подведомственными Департаменту здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа -Югры, по территориальному принципу с соблюдением лицензионных требований. В МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» функционируют два медицинских блока (по одному – в школе и детском саду), соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Помещения медицинских блоков оснащены мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.9. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору № 80-05/98 от 26.01.2022

В МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» разработана и реализуется программа комплексной безопасности образовательного учреждения. Администрация и коллектив МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» ведут постоянную работу по материально-техническому оснащению и созданию устойчивой системы безопасности в соответствии с современными требованиями. В целях повышения безопасности образовательного процесса, соблюдения требований пожарной, антитеррористической безопасности проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, теоретические и практические занятия по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях с сотрудниками и учащимися образовательной организации. Контроль доступа в учреждение, его охрана осуществляется ООО ЧОП «Легион».

Ежедневная охрана объекта осуществляется в корпусе школы: в дневное время - частной охранной организацией ООО «ЧОО Легион», в корпусе детского сада «Мамонтёнок» круглосуточно, в ночное время в корпус старшей школы на охрану объекта заступают сторожа. Охрана осуществляется сотрудниками ЧОО в составе 5 человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены.

Объекты организации оборудованы системой охранной сигнализации, видеонаблюдения и охранного телевидения.

Система видеонаблюдения состоит из 133 камер видеонаблюдения (из них: 106 внутренних, 27 наружных), архив хранения записи видеонаблюдения составляет 30 суток, видеоизображение выведено на экран постов охраны, качество видеоизображения составляет 752 (Ш) x 582 (В) пикселей. Организована прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием кнопки экстренного вызова с выводением на пульт центрального наблюдения Ханты-Мансийского ОВО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому Автономному округу- Югре».

Имеются 3 кнопки экстренного вызова, с выводом сигнала на ПЦН Ханты-Мансийского ОВО, филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре». Обслуживается филиалом ФГУП «Охрана» Росгвардии по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре. Находятся в работоспособном состоянии. Установлены: комната охраны начальной школы, комната охраны старшей школы, комната охраны дошкольного отделения.

В случае ЧП установлена система оповещения и управления эвакуацией, а также имеется возможность речевого оповещения сотрудников и обучающихся через микрофон (громкоговоритель) световые оповещатели.

На постах охраны учреждения установлены 6 турникетов Carddex STR – 01, на путях эвакуации имеются эвакуационные знаки «Выход», пожарной безопасности, указывающие

направления движения.

Имеется автоматическая противопожарная система, а также наличие первичных средств пожаротушения и эвакуации.

Территория образовательной организации оборудовано периметральным ограждением, что обеспечивает несанкционированный доступ.

На особом контроле находится выполнение рекомендаций и правил Роспотребнадзора по противодействию распространения и заражения коронавирусной инфекцией, все они выполняются в обязательном порядке.

Разработан Паспорт безопасности дорожного движения образовательного учреждения, оборудована рекреация по правилам дорожного движения (ПДД). Для предотвращения случаев травматизма педагогами систематически проводятся инструктажи по ТБ, ПДД, противопожарной и антитеррористической безопасности, беседы: «Осторожно, дорога!», «Огонь — друг или враг?»; акции «Внимание, дети!», «Каникулы без проблем», конкурсы рисунков на тему «Моя безопасность»; периодически обновляется информация в уголках безопасности в классных кабинетах и рекреациях учреждения. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся, воспитанников и персонала школы.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

3) для обучающихся с заболеванием «Сахарный диабет» разработано, согласовано с врачом эндокринологом и родителями, утверждено «Примерное меню Сахарный диабет». Для приема пищи имеется место в школьной столовой, для введения инсулина отведен специальный кабинет.

3.11. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году составила 100%.

	<i>на 01.09.2021г.</i>	<i>на 01.07.2022 г.</i>	<i>на 01.07.2023 г.</i>
Кол-во ставок	351,25	351,25	352,5
Кол-во сотрудников	231	240	257
<i>В том числе:</i>			

Педагогических работников из них:	125 + 7 (совместит.)	126+3 (совместит.)	138 (3)
Педагоги дошкольного отделения			31
Педагоги школы	98	97	98
К-во прочих специалистов, служащих	37	49	46
К-во технического персонала	62	67	70

На **01.07.2023** года педагогический коллектив **школьного** отделения образовательного учреждения составляет 113 человек, из которых 3 - внешних совместителей, 29 - внутренние.

Кадровый состав по стажу педагогической работы педагогов школы

(без внешних совместителей):

Стаж работы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
До 5 лет	34	35%	34	35%	25	23%
5-10 лет	19	19%	19	19%	16	14%
10-20 лет	26	27 %	26	27 %	31	28%
Свыше 20 лет	19	19 %	18	18 %	38	34%
Итого	98	100%	97	100%	98	100%

Большинство педагогических работников образовательной организации в школьном отделении стожизрения, как биологического, так и профессионального возраста находятся в продуктивном периоде своей профессиональной жизнедеятельности (14% и 28 % соответственно). Существенно увеличился процент педагогов-стажистов, что позволяет сделать вывод о «**взрослении**» педагогических кадров. Средний возраст педагогов – 45 лет. Необходимо в дальнейшем запланировать работу по привлечению молодых педагогических кадров в школу. С этой целью уже в этом году в школе на уровне среднего общего образования открыт профиль гуманитарного класса с педагогической направленностью.

Кадровый состав по стажу педагогической работы педагогов дошкольного отделения (без внешних совместителей):

Стаж работы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	3	10,7%	3	11,5%	7	22,5%
5-10 лет	4	14,3 %	4	15,4%	5	16%
10-20 лет	8	28,6 %	9	34,6 %	11	35,5%
Свыше 20 лет	13	46,4%	10	38,46 %	8	26%
Итого	28	-	26	-	31	100%

Большинство педагогических работников образовательной организации в дошкольном отделении с точки зрения, как биологического, так и профессионального возраста находятся в продуктивном периоде своей профессиональной жизнедеятельности (16% и 35,5 %соответственно). Существенно увеличился процент молодых педагогов и снизился процент педагогов-стажистов. Средний возраст педагогов – 35 лет.

Молодые специалисты

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Школа	15	17	18
Дошкольное отделение	4	1	9

Процент количества молодых педагогов ежегодно увеличивается по сравнению с прошлым периодом на что говорит о позитивной динамике по привлечению молодых кадров в школу.

Анализ кадрового состава педагогов по наличию квалификационных категорий

Школьное отделение

Квалификационная категория	По состоянию на май 2023 года
высшая	28, 57 % (28 чел.)
первая	26, 03 % (25 чел.)
без категории	26,00 % (26 чел.)
на соответствие занимаемой должности	19,40% (19 чел.)

Дошкольное отделения

Квалификационная категория	май 2023 года
высшая	0 %
первая	20% (7)
без категории	71% (25)
на соответствие занимаемой должности	9% (3)

Динамика аттестационной кампании в образовательной организации

Школьное отделение

Учебный год	Кол-во педагогов	Наличие квалификационной категории в % от общего числа
2020-2021	98	44 %
2021-2022	97	49,5 %
2022-2023	98	54,08 %

Общий процент педагогов школьного отделения, имеющих *высшую и первую* квалификационные категории составляет 54,08%. По сравнению с прошлым периодом видна позитивная динамика в школьном отделении, увеличение данного показателя на 4,58 %. Процент педагогов, которые не имеют квалификационной категории, по-прежнему, остается высоким. Одной из причин такого показателя является значительное количество педагогов со стажем работы до 5 лет среди педагогов начальной школы и педагогов-специалистов.

Дошкольное отделение

Учебный год	Кол-во педагогов	Наличие квалификационной категории в % от общего числа
2021-2022	38	0% (0) - высшая; 13% (5) - первая квалификационная категория; 79% (30) - без категории; 8% (3) - соответствие занимаемой должности
2022-2023	35	0% (0) - высшая; 20% (7) - первая квалификационная категория; 71% (25) - без категории; 9% (3) - соответствие занимаемой должности

Общий процент педагогов дошкольного отделения, имеющих *высшую и первую* квалификационные категории составляет 15%. Очень высокий процент педагогов без категории. Одной из причин такого показателя является значительное количество педагогов со стажем работы свыше 20 лет и не имеющих желания аттестоваться.

План аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год выполнен на 100%. В ходе аттестационной комиссии 2022-2023 учебного года подтвердили соответствие занимаемой должности 9 педагогов: учитель начальных классов – 2 чел.; методист – 1 чел.; педагог-организатор – 1 чел.; учитель иностранного языка – 1 чел.; преподаватель-организатор ОБЖ – 1 чел. воспитатель – 2 чел., инструктор по физическому воспитанию – 1 чел. Подтвердили квалификационную категорию – 7 педагогов (А.В. Ефремов, О.В. Червяков, С.В. Быкова, Е.В. Лямина, Л.М. Фомина, О.В. Панченко, Г.А. Короваева); повысили квалификационную категорию – 6 педагогов (Садыкова З.Р., Бураков А.Ю., Загваздина Р.Р., Пospelова О.В., Уфимцева Н.Я., Гареев Р.Р.); впервые аттестовались на первую категорию – 3 педагога (Слободчикова Л.В. по должности «учитель», Горохова М.С. по должности «учитель-логопед», Торянникова Т.С. по должности «педагог-психолог», Зима Н.Н. по должности «воспитатель»). Всего за 2022-2023 учебный год на первую и высшие квалификационные категории аттестовалось 17 педагогов образовательной организации.

Повышение квалификации Пospelова О.В., Силка Т.В.

Реализуя требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации основных образовательных программ» педагоги образовательной организации проходят курсовую подготовку и профессиональную переподготовку. Освоение новых педагогических технологий педагогическими работниками осуществлялось через прохождение курсов.

В 2022-2023 учебном году 21 педагог дошкольного отделения прошли курсы повышения квалификации по разному направлению, что составляет 65,6 % от числа педагогических работников дошкольного отделения

В 2022-2023 учебном году 86 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по разному направлению, что составляет 87,55 % от числа педагогических работников школы.

Обучение в дошкольном отделении в текущем учебном году проходило по следующим программам:

1. «Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления дошкольной образовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей» – **1** педагог;
2. «Антитеррористическая защита объектов образования» – **1** педагог;

3. «Обучение требованиям охраны труда (п. а.-б. п. 46 Постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464)» – **1** педагог;
4. «Обучение мерам пожарной безопасности» – **1** педагог;
5. «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» – **11** педагогов;
6. «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет технологий» – **1** педагог;
7. «Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС» – **1** педагог;
8. «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» – **1** педагог;
9. «Обучение и проверка знаний по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (Программа А) – **1** педагог;
11. «Специалист по преподаванию английского языка в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» – **1** педагог;
12. «Базовый уровень развитие программы «Социокультурные истоки», для педагогов ДОО» – **6** педагогов;
13. «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» – **17** педагогов;
14. «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России» – **1** педагог;
15. «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» – **3** педагога;
16. «Гамма творческих уроков. Рисование животных» – **1** педагог;
17. «Гамма творческих уроков. Применение художественных материалов в творческих занятиях детей начальной школы и старшего дошкольного возраста» – **1** педагог;
18. «Оказание первой помощи в образовательной организации» – **1** педагог;
19. «Управление проектами» – **1** педагог;
20. «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» – **1** педагог;
21. «Философия» – **1** педагог;
22. «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» – **1** педагог;
23. «Основы возрастной, педагогической и социальной психологии» – **1** педагог;
24. «Подготовка детей к обучению в школе» – **1** педагог;
25. «Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере» – **1** педагог;
26. «Современные воспитательные практики» – **1** педагог;
27. «Социальная педагогика и психология» – **1** педагог;
28. «Инклюзивное образование: Проектирование и реализация» – **1** педагог;
29. «Детская литература с основами литературоведения» – **1** педагог;
30. «Педагогические компетенции и современные подходы работы с родителями при адаптации ребенка в детском саду» – **1** педагог.

№ п/п	Наименование КПК	Сроки	Кол-во обученных
1.	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»	Июнь 2022	6
2.	«Педагогические компетенции руководителя образовательной организации при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	Август 2022	1
3.	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	Август 2022	10
4.	«Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	Август 2022	2
5.	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и	Август 2022	1

	перспективы преподавания в начальной школе».		
6.	КПК "Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы".	Август 2022	1
7.	"Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС".	Сентябрь 2022	3
8.	«Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет»	Сентябрь-октябрь 2022	1
9.	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО".	Июль-август 2022	1
10.	«Антитеррористическая защита объектов образования»	Сентябрь-октябрь 2022	1
11.	«Обучение требованиям охраны труда (п.а-б, п.46 Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 №2464)»	Сентябрь-октябрь 2022	1
12.	«Обучение мерам пожарной безопасности»	Сентябрь-октябрь 2022	1
13.	«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	Октябрь 2022	1
14.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету "Английский язык".	Октябрь 2022	1
15.	«Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления образовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи	Сентябрь-ноябрь 2022	1
16.	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Ноябрь 2022	1
17.	«Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР»	Ноябрь 2022	1
18.	Обучающий семинар «Социокультурные истоки»	Декабрь 2022	9
19.	«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС»	Декабрь 2022	20
20.	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Декабрь 2022	43
21.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»	Ноябрь 2022	8
22.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	Ноябрь 2022	1
23.	"Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи". (Анисимова А.А.)	Сентябрь-ноябрь 2022	1
24.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации»	Сентябрь-декабрь 2022	1
25.	«Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов»	Ноябрь 2022	6
26.	«Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учётом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных организаций»	Ноябрь 2022	5
27.	«Работа с последствиями психологической травмы»	Декабрь 2022	1
28.	«Цифровая трансформация на службе граждан»	Декабрь 2022	10
29.	«Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов»	Декабрь 2022	6
30.	«Организация и проведение работы по самоопределению и	Декабрь	5

	профорientации со школьниками с учётом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных организаций»	2022	
31.	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	Апрель-декабрь 2022	3
32.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	Февраль-апрель 2023	1
33.	«Школа современного учителя: достижения российской науки»	Март-апрель 2023	5
34.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования»	Март 2023	2
35.	«Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году(Год педагога и наставника)»	Март 2023	1
36.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования»	Март 2023	6
37.	«Нормы и правила работы в электроустановках потребителей электрической энергии»	Март 2023	4
38.	«Основы военной подготовки» для учителей ОБЖ» (Пинчук В.А.)	Март-апрель 2023	1
39.	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Апрель 2023	6
40.	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	Апрель 2023	1
41.	«Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет технологий»	Апрель 2023	1
42.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Апрель 2023	2
43.	«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя»	Апрель 2023	4
44.	«Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании»	Май 2023	1
45.	«Психолого-педагогические аспекты полового воспитания несовершеннолетних»	Май 2023	2
46.	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023»	Май-июнь 2023	28
47.	«Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО т ФГОС СОО»	Май 2023	2
48.	«Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленными ФГОС»	Май 2023	1
49.	«Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС»	Май 2023	1
50.	«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»	Май 2023	1
51.	«Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Май 2023	4
52.	«Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Май 2023	1
53.	«Организация уроков основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Май 2023	1
54.	«Организация уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Июнь 2023	1
55.	«Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО т ФГОС СОО»	Июнь 2023	1
56.	«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций в области экологии и охраны окружающей среды»	Июнь 2023	2

Всего за 2022-2023 учебный год педагоги школы прошли курсовую подготовку по 56 программам повышения квалификации, педагоги дошкольного отделения прошли курсовую подготовку по 30 программам повышения квалификации

Основным источником финансирования курсовой переподготовки педагогов являлись

средства федерального и регионального бюджетов, внебюджетные средства учреждения, личные средства работников.

Тематические вебинары остаются актуальной краткосрочной формой повышения квалификации связи и транслирования опыта среди педагогической общественности. Основная тематика вебинаров, в которых педагоги образовательной организации принимали участие за период 2022-2023 учебного года:

- Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования;
- Переход на федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП);
- Мероприятия Года педагога и наставника»
- Вебинары ФГБОУ РАО «Институт стратегии развития образования»: Тема: «Функциональная грамотность», Разработка основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС»;
- Вебинары ФГНБУ «Федеральный институт педагогических измерений» по темам: «Государственная итоговая аттестация» в 2023 году;

Основные направления повышения квалификации педагогов МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» обусловлены приоритетной для коллектива школы задачей — повышением качества образовательных результатов учащихся, овладением образовательными технологиями, позволяющими реализовать индивидуальный подход в образовательном процессе, в том числе, работая с детьми с высоким уровнем учебной мотивации и познавательных возможностей.

Награды педагогов

Высокий профессионализм и результативность деятельности педагогов отмечены профессиональными наградами. В 2023 году 85% педагогических работников, имеют награды разного уровня. Среди них педагоги, имеющие награды федерального уровня:

Награды, звания, заслуги фе	Кол-во	ФИО, должность,
Кандидат исторических наук	1	Букренева К.Г., директор
Отличник просвещения РФ	1	Букренева К.Г., директор
Отличник народного образования	1	Иванова Г.К., учитель физики
Почетный работник общего образования РФ (нагрудный знак)	6	- Яковлева Ю.Н. заместитель директора по учебной работе; - Клочкова О.А. заместитель директора по учебной работе; - Житкова Л.К., учитель русского языка и литературы; - Зазимко Т.Б., воспитатель - Слинкина И.М., учитель английского языка; - Токарева Н.А., учитель начальных классов
Почетный работник начального профессионального образования	1	Неверова Г.А., заместитель директора по УВР
Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	1	Короваева Г.А., учитель иностранного языка
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ	1	- Букренева К.Г., директор - Простакишина Н.П., учитель технологии - Слинкина И.М., учитель иностранного языка - Насырова Р.М., учитель математики - Токарева Н.А., учитель начальных классов

Среди педагогических работников образовательной организации 2 педагога получили в текущем учебном году звание «Заслуженный работник образования ХМАО – Югры» – учитель математики Насырова Р.М. и учитель технологии Простакишина Н.П.

Также сведения о двух сотрудниках учреждения были занесены на городскую Доску Почета – это директор Букренева К.Г. (2022 год) и учитель начальных классов Молодцова В.М. (2008 год).

Также в 2022 году сведения об образовательной организации были занесены на городскую Доску Почета.

Представление опыта работы педагогов в 2022-2023 учебном году

Педагоги дошкольного и школьного отделения активно представляли свой опыт работы в ходе проведения методических мероприятий (мастер-класс, семинар-практикум, круглый стол, ООД, деловая игра). Участие педагогов в профессиональных конкурсах проходило в основном в заочной форме и онлайн-формате.

С педагогами дошкольного отделения проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня. Педагоги и специалисты участвуют в заседаниях педагогического и малого педагогического совета МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» по актуальным проблемам образовательного процесса, работе различных объединений на уровне учреждения и на муниципалитета. Опыт педагогов транслируется на конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. Педагоги образовательной организации владеют традиционными и инновационными методиками обучения, активно изучают передовые достижения науки и техники в рамках своей профессиональной сферы; активно участвуют в жизни городского педагогического научного сообщества; активно выстраивают свою траекторию профессионального развития с учетом запросов, эффективно работают в команде единомышленников.

Одним из значимых методических событий 2022-2023 года стали:

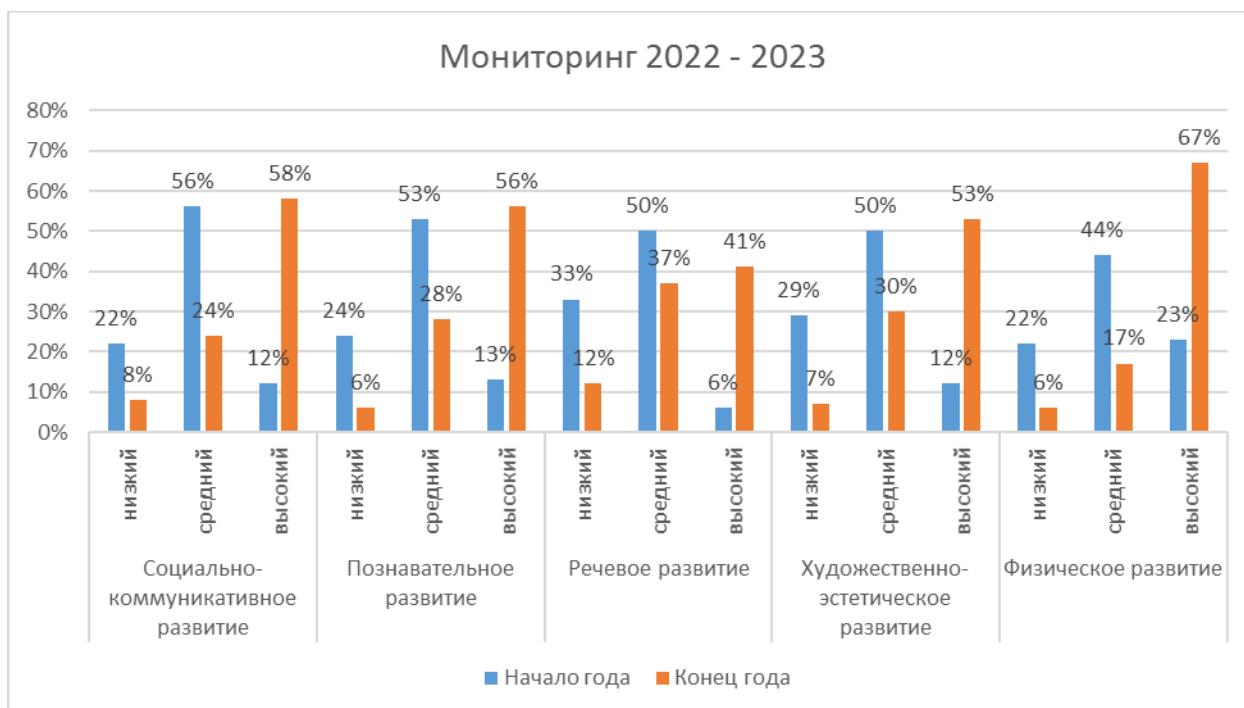
- Открытые уроки и занятий по реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» (дошкольное отделение – воспитатель Пристоленко О.В., начальная школа – учитель Исабаева М.К., зав. библиотекой Ишимцева А.А.)
- Участие в городском фестивале наставничества в рамках которого было проведено открытое заседание школы молодого педагога (дошкольное отделение и школа) и методический баттл «Современный урок»
- Участие в региональной акции «Дорога просвещения» в рамках плана мероприятий. Посвященному Году Педагога и Наставника, в рамках которого представлен опыт использования кейс-технологии (урок элективного курса «Твоя профессиональная карьера», учитель технологии – Простакишина Надежда Петровна
- Участие в городском месячнике патриотического воспитания в рамках которого учитель истории и обществознания Устюгов Виталий Борисович представил открытый урок «Блокада Ленинграда»
- Участие в городской неделе открытых уроков на базе «МБОУ СОШ № 3»;
- Участие в работе 16-ой Межрегиональной научно-практической конференции имени А.А.Дунина-Горкавича – лесоведа и краеведа Югры, где заместитель директора Ю.Н. Яковлева с пленарным докладом «Личность Александра Александровича Дунина-Горкавича в экоориентированном пространстве школы (из опыта работы МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.)».
- Неурок географии в рамках социального партнерства с региональным отделением русского географического общества в Югре, учитель географии – Насыров Ильдар Рафаэльевич.

В текущем учебном году учитель физической культуры Быкова Светлана Владимировна вошла в тройку лучших учителей физической культуры города Ханты-Мансийска по итогам 2022-2023 учебного года, а учитель физической культуры Сенник Ксения Николаевна заняла 3 мест в региональных соревнованиях по волейболу среди женщин в зачет XXII Спартакиады трудящихся. Команда педагогов образовательной организации является несомненным лидером в спортивной жизни города. Второй год подряд она занимает первые и призовые места в Спартакиаде трудящихся.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Программный материал усвоен воспитанниками дошкольного отделения по всем образовательным областям в целом на среднем и высоком уровне. Диагностика педагогического процесса в дошкольных группах проводится на основе диагностического материала, разработанного Верещагиной Н.В. По всем разделам программы прослеживается тенденция повышения уровня освоения детьми образовательной программы. По итогам мониторинга от 41% до 67% воспитанников в зависимости от раздела программы и возрастной группы показали высокий результат освоения программного материала на конец учебного года; средний - от 17% до 37%; низкий уровень — от 6% до 12%.



Проанализировав результаты педагогической диагностики, сделав сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года виден рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития по всем образовательным областям. Следует отметить, что есть направления деятельности, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи; умением чистого произношения звуков, правильного словопроизношения, использование в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

К Государственной итоговой аттестации допущено 94 выпускников 9-х классов (100%). В форме ГВЭ сдавали экзамен по русскому языку и математике 10 обучающихся, все они успешно прошли данное испытание.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена для получения аттестата – математику и русский язык и два предмета по выбору.

Учебный предмет	2021 год				2022 год				2023 год			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	102	99*	3,7	97	96	96	4,01	100%	94	84	3,7	98,9*
Математика	102	99**			96	96	3,44	100%	94	84	3,2	84,5*
Физика	-	-	-	-	96	16	3,3	100%	94	11	3,6	100
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	96	47	3,36	100%	94	45	3,1	84,4*
Биология	-	-	-	-	96	13	3,5	100%	94	19	3,5	94,7*
История	-	-	-	-	96	5	3,8	100%	94	4	4	100
География	-	-	-	-	96	39	3,8	100%	94	20	3,8	90*
Обществознание	-	-	-	-	96	60	3,3	100%	94	57	3,05	86*
Литература	-	-	-	-	96	1	4,0	100%	94	4	3,25	75*
Английский язык	-	-	-	-	96	2	4,0	100%	94	3	3,3	100
Химия	-	-	-	-	96	9	4,0	100%	94	6	3,8	100

*-процент сдачи ОГЭ до сентября 2023 года. Для обучающихся, которые не сдали по 3 предмета или один предмет, ОГЭ состоится в сентябре 2023 года. Но уже сейчас видно снижение среднего балла по многим предметам. В зеленой зоне такие предметы, как физика, биология, история и география. При планировании работы на следующий учебный год будут предусмотрены мероприятия по повышению среднего балла ОГЭ.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

К Государственной итоговой аттестации допущено 42 выпускника 11-ых классов (100%). Полученные результаты позволили выдать аттестаты об основном общем образовании 42 выпускникам (100%). Из 42 выпускников 4 получили аттестат с отличием, награждены медалью РФ “За особые успехи в учении”; из них 1 обучающийся награжден медалью ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении».

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» состоялся выпуск двух 11 классов.

Динамика количества учащихся, выбирающих ЕГЭ и преодолевших порог по результатам ЕГЭ за четыре года

Предмет	2020				2021				2022				2023			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	63	56	58	95	52	45	52	100	41	41	63	100	42	42	56	100
Математика (профиль)	63	19	33	68	52	16	28	43	41	19	43	90	42	15	48	100
Математика (база)	-	-	-	-	-	-	-	-	41	22	3,4	91	42	27	3,9	100
Литература	63	6	43	100	52	4	31	50	41	2	53,5	100	42	2	56	100
Обществознание	63	42	41	50	52	37	38	50	41	26	48,7	65	42	18	44	67
Физика	63	4	40	100	52	3	36	67	41	6	43	100	42	9	46	100
Биология	63	10	32	50	52	16	30	31	41	9	32,7	56	42	6	36	50
Химия	63	3	38	67	52	3	22	33	41	2	28	50	42	3	36	100
История	63	15	41	80	52	7	34	78	41	11	42,4	73	42	3	35	33
География	63	1	46	100	52	6	47	83	41	2	53	100	42	2	52	100
Иностранный язык	63	4	52	100	52	1	41	100	41	2	80	100	42	5	63	100
Информатика	63	4	33	50	52	2	14	0	41	10	38,5	50	42	10	52	90

Исходя из данных таблицы, можно говорить о позитивной динамике по многим учебным предметам. Средний балл результативности ЕГЭ повышается?! а в некоторых позициях значительно вырос (математика (и базовый и профильный уровни), химия, информатика). По-прежнему не достигнут показатель 2019 года - 51 балл по профильной математике, разница в 3 %, но по сравнению с прошлым учебным годом идет увеличение среднего балла по этому предмету на 5%. Особое внимание на следующий учебный год будет обращено на повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку, отрицательная динамика которого сегодня прослеживается (понижение на 7 % по сравнению с прошлым периодом) и по английскому языку (понижение на 21%).

ФИО педагогов, у которых учащиеся набрали свыше 90 баллов на ЕГЭ

Предмет	2020-2021 учебный год (кол-во сдавших свыше 90 баллов)	2021-2022 учебный год (кол-во сдавших свыше 90 баллов)	2022-2023 учебный год (кол-во сдавших свыше 90 баллов)
Русский язык	Загваздина Р.Р. (1 чел.- 1,9%)	Житкова Л.К. (1 чел.- 2,4%)	Загваздина Р.Р. (2 чел.- 4,8%)

4.4. . Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классов

Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2022-2023 учебном году ВПР прошли 2 раза. В осенний период за курс предыдущего года обучения, и в весенний период – по графику.

Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР – осуществлялось на сайте www.eduvpr.ru.

ВПР в 4 классах, в соответствии с планом-графиком, проведены по учебным предметам указанных в таблице. Результаты работ по ВПР направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Итоги ВПР - (4-8 классы)

Предмет	Класс	Средняя отметка 2019 (осень 2020)	Средняя отметка 2021	Средняя отметка 2022	Средняя отметка 2023
Русский язык	4	-	3,9	-	3,80
	5	3,5 (за 4кл.)	3,7	3,75	3,68
	6	3,7	3,7	3,68	3,68
	7	3,7	3,6	3,62	3,58
	8	3,6	3,6	3,58	3,56
	9	3,6			

Математика	4	-	4,1	-	3,99
	5	4,1 (за 4 кл.)	3,7	3,69	3,65
	6	3,4	3,5	3,5	3,58
	7	3,4	3,6	3,64	3,58
	8	3,6	3,6	3,65	3,65
	9	3,7			
	11				
Окружающий мир Биология	4	-	4,1	-	4,03
	5	3,8 (за 4 кл.)	3,6	3,69	3,59
	6	3,5	3,7	3,66	3,59
	7	3,6	3,7	3,73	3,63
	8	3,6	3,7	3,8	3,67
	9	3,9			
	11	-	3,7	3,3	3,66
История	5	-	3,7	3,85	3,72
	6	3,6 (за 5 кл.)	3,6	3,64	3,59
	7	3,5	3,6	3,64	3,57
	8	3,6	3,6	3,59	3,54
	9	3,4			
	11		3,7	3,89	3,87
Общество	6	-	3,8	3,78	3,78
	7	4,1 (за 6 кл.)	3,7	3,68	3,61
	8	3,6	3,6	3,62	3,57
	9	3,8			
	11	-	-	-	-
Физика	7	-	3,7	3,68	3,66
	8	3,5 (за 7 кл.)	3,7	3,68	3,73
	9	3,7			
	11	-	3,6	3,97	3,73
География	6	-	3,6	3,65	3,58
	7	3,5 (за 6 кл.)	3,5	3,57	3,53
	8	3,5	3,7	3,71	3,74
	9	3,6			
	11		3,7	3,7	3,82
Химия	8	-	3,7	3,77	3,77
	9	3,8 (за 8 кл.)			
	11		3,6	3,73	3,64
Ин. язык	7	-	3,6	3,68	3,63
	8	3,5 (за 7 кл.)		-	
	11		3,7	4,13	3,63

Общий вывод: Итоги имеют признаки стабильности и тенденцию к повышению качественного показателя. В школе проведена диагностика образовательных затруднений, сформированы индивидуальные образовательные траектории, обеспечившие ликвидацию пробелов.

В 11 классах ВПР проводились для обучающихся, не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Предоставлена возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам в конце 11 класса.

С другой стороны, образцы написания ВПР позволяют еще в начале обучения в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других предметов, составляющих основу среднего общего образования.

Для обучающихся и их родителей результаты написания ВПР будут полезны с точки

зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Качество участия обучающихся в ВПР в 2023 году в 11 классах

Предмет	Кол-во уча-ся, выполнявших работу, чел.	Кол-во отсутствующих	Получили отметки чел., %								Общая успеваемость (%)	Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Средняя отметка
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
История	38		11	28,95 %	13	34,21 %	12	31,58 %	2	5,26 %	94,7	63,16	3,87
Биология	38		5	13,6 %	17	44,74 %	14	36,84 %	2	5,26 %	94,7	57,89	3,66
География	38		7	18,42 %	18	47,37 %	12	31,58 %	1	2,63 %	97,4	65,78	3,82
Физика	37		5	10,81 %	19	51,35 %	14	37,84 %	0	0,0%	100,0	64,86	3,73
Химия	36		3	8,33 %	17	47,22 %	16	44,44 %	0	0,0%	100,0	55,56	3,64
Англ. язык	30		3	10%	14	46,67 %	12	40%	1	3,33 %	96,7	56,67	3,63

Как видно из представленных данных, в целом, учащиеся справились с работами. Качество обучения – выше 50 %.

4.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов

Промежуточная аттестация проводилась в период, определенный календарным учебным графиком с 10.04.2023г по 24.05.2023г. по всем предметам учебного плана на уроках в соответствии с расписанием занятий на текущий учебный год.

Цели промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты проведенного анализа показали:

1. Прошли годовую промежуточную аттестацию в установленные сроки 701 учащихся 2-4-х классов. Из 701 учащихся 2-4-х классов успевают по итогам года 695 человек. Переведены в следующий класс 700 учащихся 1-4-х классов.

**Итоги промежуточной аттестации
в 2022/2023 учебный год (начальная школа) 2 классы**

№ п/п	класс	Ф.И.О. учителя	Русский язык Диктант				Русский язык Грам. зад.				Математика				Литературное чтение				Окружающий мир			
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
1	2а	Белых Т.А.	10	18	5	0	5	23	5	0	12	17	4	0	5	23	5	0	8	22	3	0
			У-100%; К-84%				У-100%; К-84%				У-100%; К- 88%				У-100%; К-85%				У-100%; К-91%			
2	2б	Середа О.И.	7	11	12	0	10	10	10	0	5	11	11	0	7	12	11	0	2	18	10	0
			У-100%; К-60%				У-100%; К-67%				У-100%; К-63%				У-100%; К-63%				У-100%; К-67%			
3	2в	Ануденко Е.В.	8	8	9	2/н/а	3	16	6	2/н/а	7	12	7	1/н/а	6	16	5	0/н/а	11	13	3	0/н/а
			У- 93%; К- 59%				У-93%; К-70%				У- 96%; К- 70%				У-100%; К- 81%				У- 100%; К-89%			
4	2г	Харькова Е.П.	6	8	14	0	6	6	16	0	6	17	5	0	9	17	2	0	15	13	0	0
			У-100%; К-50%				У-100%; К-43%				У-100%; К-82%				У-100%; К- 93%				У-100%; К-100%			
5	2д	Панченко О.В.	9	14	7	0	16	9	5	0	6	18	6	0	7	17	6	0	12	14	4	0
			У-100%; К-77%				У-100%; К-83%				У-100%; К-80%				У-100%; К-80%				У-100%; К-87%			
6	2е	Полянская Д.Д.	6	3	22	1	6	5	16	1	6	6	15	1	2	9	16	1	11	11	5	1
			У-96%; К-32%				У-96%; К-39%				У-96%; К-43%				У-96%; К-39%				У-96%; К-79%			
7	2ж	Лоскутова М.В.	8	15	6	3	9	14	6	3	8	15	6	3	7	15	7	3	17	10	2	3
			У-91%; К-72%				У-91%; К-72%				У-91%; К- 72%				У-91%; К-69%				У-91%; К-84%			
8	2з	Назарова А.В.	8	14	7	1	12	16	1	1	4	16	9	1	2	10	17	1	13	14	2	1
			У-97%; К-73%				У-97%; К-93%				У-97%; К-61%				У-97%; К-40%				У-97%; К-90%			
		ИТОГ:	70	91	82	7/1н/а	67	99	65	7/1н/а	54	112	63	6/1н/а	45	119	69	5/1н/а	89	115	29	5/1н/а
			У-97%; К-63%				У-97%; К-69%				У-97%; К-70%				У- 98%; К-69%				У-98%; К-86%			

**Итоги промежуточной аттестации
в 2022/2023 учебный год (начальная школа) 3 классы**

№ п/п	класс	Ф.И.О. учителя	Русский язык Диктант				Русский язык Грам. зад.				Математика				Литературное чтение				Окружающий мир				Английский язык				Физическая культура			
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
1	3а	Витман Л.В.	10	13	5	0	14	7	7	0	6	13	9	0	20	6	2	0	9	15	4	0	12	5	11	0	11	10	7	0
			У-100%; К-82%				У-100%; К-75%				У-100%; К-68%				У-100%; К-93%				У-100%; К-86%				У-100%; К-61%				У-100%; К-75%			
2	3б	Рязанова И.П.	3	17	7	0	6	9	12	0	3	16	8	0	19	7	1	0	13	11	3	0	10	14	4	0	11	11	6	0
			У-100%; К-74%				У-100%; К-55%				У-100%; К-71%				У-100%; К-96%				У-100%; К-88%				У-100%; К-82%							
3	3в	Молодцова В.М.	12	3	8	0	12	7	4	0	12	6	5	0	16	3	4	0	16	4	3	0	8	4	11	0	8	12	3	0
			У-100%; К-65%				У-100%; К-83%				У-100%; К-78%				У-100%; К-83%				У-100%; К-87%				У-100%; К-52%				У-100%; К-87%			
4	3г	Токарева Н.А.	10	13	7	0	10	8	12	0	7	11	12	0	20	5	5	0	15	12	3	0	15	11	4	0	12	12	6	0
			У-100%; К-76%				У-100%; К-66%				У-100%; К-60%				У-100%; К-83%				У-100%; К-90%				У-100%; К-86%				У-100%; К-80%			
5	3д	Садькова З.Р.	14	8	8	0	14	12	4	0	13	12	5	0	19	5	6	0	11	14	5	0	17	4	9	0	15	8	7	0
			У-100%; К-73%				У-100%; К-86%				У-100%; К-83%				У-100%; К-80%				У-100%; К-83%				У-100%; К-70%				У-100%; К-76%			
6	3е	Шека А.А.	1	8	20	1	0	16	14	0	0	18	11	1	20	5	5	0	10	10	9	1	3	5	22	0	20	10	0	0
			У-96%; К-30%				У-100%; К-53%				У-96%; К-60%				У-100%; К-83%				У-96%; К-66%				У-100%; К-26%				У-100%; К-100%			
7	3ж	Степанова Ю.А.	7	17	4	2	10	10	8	2	5	11	14	0	19	5	5	1	8	12	10	0	2	5	23	0	21	9	0	0
			У-93%; К-80%				У-93%; К-66%				У-100%; К-53%				У-96%; К-76%				У-100%; К-66%				У-100%; К-23%				У-100%; К-100%			
8	3з	Неверова Г.А.	5	10	15	0	1	12	17	0	0	14	16	0	3	6	21	0	2	9	19	0	1	6	23	0	14	16	0	0
			У-100%; К-50%				У-100%; К-43%				У-100%; К-46%				У-100%; К-30%				У-100%; К-36%				У-100%; К-23%				У-100%; К-100%			

**Итоги промежуточной аттестации
в 2022/2023 учебный год (начальная школа) 4 классы**

№ п/п	клас с	Ф.И.О. учителя	Литературное чтение				Английский язык				Технология				Изобразительное искусство				Физическая культура				Музыка			
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
1	4а	Клочкова О.А.	10	20	3	0	10	19	4	0	29	4	0	0	25	8	0	0	18	12	3	0	4	12	17	0
			У-100%; К-91%				У-100%; К-88%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-91%				У-100%; К-48%			
2	4б	Рязанова И.П.	14	6	9	0	8	11	10	0	26	3	0	0	19	9	1	0	13	11	5	0	4	10	15	0
			У-100%; К-69%				У-100%; К-66%				У-100%; К-100%				У-100%; К-97%				У-100%; К-83%				У-100%; К-48%			
3	4в	Долгих В.И.	17	8	5	0	6	8	16	0	29	0	1	0	30	0	0	0	7	17	6	0	9	16	5	0
			У-100%; К-83%				У-100%; К-47%				У-100%; К-97%				У-100%; К-100%				У-100%; К-80%				У-100%; К-83%			
4	4г	Дайрукина М.Х.	4	15	10	0	3	7	19	0	16	12	1	0	16	13	0	0	18	6	5	0	15	9	5	0
			У-100%; К-66%				У-100%; К-34%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-83%				У-100%; К-83%			
5	4д	Волнягина Т.И.	1	14	13	0	2	16	10	0	19	6	3	0	24	2	2	0	12	13	3	0	15	9	3	0
			У-100%; К-54%				У-100%; К-64%				У-100%; К-89%				У-100%; К-93%				У-100%; К-89%				У-100%; К-86%			
6	4е	Измайлова Л.А.	7	16	6	0	4	13	12	0	20	9	0	0	20	9	0	0	8	14	7	0	10	9	11	0
			У-100%; К-79%				У-100%; К-48%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-76%				У-100%; К-66%			
7	4ж	Садыкова З.Р.	15	10	3	0	5	11	9	0	28	0	0	0	28	0	0	0	10	12	6	0	9	15	4	0
			У-100%; К-89%				У-100%; К-57%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-79%				У-100%; К-86%			
8	4з	Токарева Н.А.	11	12	5	0	6	11	11	0	20	8	0	0	18	10	0	0	12	14	2	0	11	11	6	0
			У-100%; К-82%				У-100%; К-61%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-93%				У-100%; К-79%			
ИТОГ:			79	101	54	0	44	96	91	0	187	42	5	0	180	51	3	0	98	99	37	0	77	91	66	0
			У-100%; К-77%				У-100%; К-60%				У-100%; К-98%				У-100%; К-99%				У-100%; К-84%				У-100%; К-72%			

2. Прошли годовую промежуточную аттестацию в установленные сроки 683 учащихся 5-8-х классов, 92 -9-х классов..

Успевают по итогам промежуточной аттестации 677 человек. Переведены в следующий класс 683 обучающихся 5-8-х классов. Переведены условно, с академической задолженностью, 6 обучающихся.

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
5 - 8	683	683	312	32	16	13	59	28	53	306	6	0	0	45,68

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
9	92	92	29	2	1	0	24	5	3	57	0	0	0	29

Обучающиеся в 9-ых классов по результатам основного государственного экзамена зачисляются в 10-ый класс на основании результатов индивидуального отбора.

3. Прошли годовую промежуточную аттестацию в установленные сроки 117 учащихся 10-11-х классов. Из 117 обучающихся 10-11-х классов успевают по итогам года 114 человек. Переведены в следующий класс 63 учащихся 10-х классов. По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся 11 классов (100%) - допущены к сдаче ЕГЭ.

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
10-11	117	104	21	1	0	0	11	9	5	78	10	3	0	10

Динамика показателей учебных достижений за 3 года (по параллелям)

Параллель	Всего обучающихся 2020-2021	Кол-во успевающих 2020-2021	Успеваемость (общая) 2020-2021	Кол-во успевающих на «4» и «5» 2020-2021	% качества 2020-2021	Всего обучающихся 2021-2022	Кол-во успевающих 2021-2022	Успеваемость (общая) 2021-2022	Кол-во успевающих на «4» и «5» 2021-2022	% качества 2021-2022 учебного год	Всего обучающихся 2022-2023	Кол-во успевающих 2022-2023	Успеваемость (общая) 2022-2023	Кол-во успевающих на «4» и «5» 2022-2023	% качества 2022-2023 учебный год
2 классы	240	238	98,75	182	80,97 %	233	232	99,55	184	79,31	239	234	97,90	176	71
3 классы	256	256	99,55	151	58,98 %	230	228	99,12	186	81,57	228	227	99,56	159	68
4 классы	258	257	99,55	175	67,56 %	249	248	99,61	147	58,06	234	234	100	162	70
Уровень начального общего образования	754	751	99,28	508	69,17 % (+1,68)	712	708	99,44	519	72,98 (+3,81)	701	695	99,43	497	70,90 (-2,98)
5 классы	129	128	99,2	53	48 %	252	252	99	152	60	240	238	99,16	145	57
6 классы	90	89	98,8	34	40 %	124	124	100	58	47	239	237	99,32	121	48
7 классы	86	85	98,8	32	37 %	84	83	99	27	32	119	118	99,95	36	26
8 классы	112	111	99,1	53	47 %	88	87	99	32	36	85	84	98,85	22	26
9 классы	102	102	100	38	39%	108	108	100	35	32,4	92	92	100	27	29,3
Уровень основного общего образования	519	515	99,18	210	42,2 (-3,4 %)	657	655	99,7	323	49 (+6,8)	775	769	99,23	351	46,2 (-2,68)
10 классы	49	49	100	12	24 %	55	42	76,4	12	21,8	76	73	96	14	18
11 классы	52	52	100	15	31 %	42	42	100	27	64,3	41	41	100	16	39
Уровень среднего общего образования	101	101	100	27	27 % (-4%)	96	84	87,5	39	40,6 (+13,6%)	117	114	97,4	30	26 (-14,6%)
ИТОГО	1374	1367	99,4	745	46,12 (-1,91 %)	1716	1447	99,45	881	54,19% (+8,07%)	1593	1580	99,12	876	55,74 (+1,55%)

Динамика показателей качества учебных достижений (по уровням образования)

Уровень	Количество учащихся по годам обучения, имеющих по итогам учебного года «4» и «5» (качественная успеваемость)				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уровень начального образования	63%	67%	69,17%	72,98	70,90
Уровень основного общего образования	47%	46%	42 %	49	46,20
Уровень среднего общего образования	24,5%	31%	27 %	40,6	28,21
Итого по школе	44,8 %	48%	46 %	54,19%	55,74

Как видно из таблиц, самый высокий % качества образования демонстрируют учащиеся 2-4 классов. Можно отметить относительную стабильность результатов.

В целом процент качества образования по школе увеличился на 1,55 %, что говорит нам об эффективности работы ОО.

4.6. Сетевая реализация образовательных программ

Сетевое взаимодействие выступает в качестве условия и гаранта доступности качественного образования, непрерывности образования. Дошкольные группы в течение учебного года сотрудничали с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» и муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр». Реализовывалась программы для детей старшего дошкольного возраста «Дорожная академия» и «Я и окружающий мир». Охват детей составил 47 % от общего числа воспитанников.

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную реализацию образовательных программ среднего общего образования (учебный предмет «Технология» в 10-х классах- 10Б и 10В классы (47 чел.), в 11 «Б» (22 чел.) ; обязательный элективный курс «Индивидуальный проект» -10-11 кл. (69 чел. в 10 -11 кл. - реализация на базе МБУ «МУК», и две группы 10А и 11 А класса 48 чел. – реализация «индивидуального проекта на базе АУ ХМАО-Югра «Технопарк «Кванториум».

4.7. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.8. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 434 обучающихся, что составляет 38 % от общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что 91 % обучающихся принимали участие олимпиаде по нескольким предметам.

Количественные данные за два года по школьному этапу ВсОШ по предметам

№	Предмет	2021-2022	2022-2023
1	Искусство (МХК)	23	27
2	Иностранный язык (немецкий);	4	0
3	Иностранный язык (французский)	6	0
4	Русский язык (начальные классы)	31	40
5	Русский язык	71	134
6	Математика (начальные классы)	56	28
7	Математика	119	108
8	Астрономия;	5	3
9	Экология	23	44
10	География	16	35
11	Физическая культура	69	60
12	Право	13	14
13	Иностранный язык (английский)	77	97
14	История	66	71
15	Химия	16	10
16	Обществознание	51	73
17	Информатика и ИКТ	13	24
18	ОБЖ	28	20
19	Биология	76	55
20	Физика	19	20
21	Экономика	2	20
22	Литература	77	121
23	Технология	35	39
24	Иностранный язык (Китайский)	0	0
	Итого	896	1043

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод.

1. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ увеличился по сравнению с прошлым учебным годом по предметам: Искусство (МХК), Русский язык, Экология, География, Право, Иностранный язык (английский язык), История, Обществознание, Информатика и ИКТ, Физика, Экономика, Литература, Технология.

2. Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ (менее 5 человек) отмечен по предметам: Иностранные языки (Немецкий, французский, китайский), астрономия.

По результатам школьного этапа олимпиады на муниципальный этап было отправлено 108 заявок, из них 54 обучающихся по одному предмету, 16 обучающихся по двум предметам, 2 обучающихся по трем предметам, 2 обучающихся по четырем предмета и 1 обучающийся принял участие в олимпиаде по 5 предметам.

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа олимпиады
в 2022-2023 учебном году**

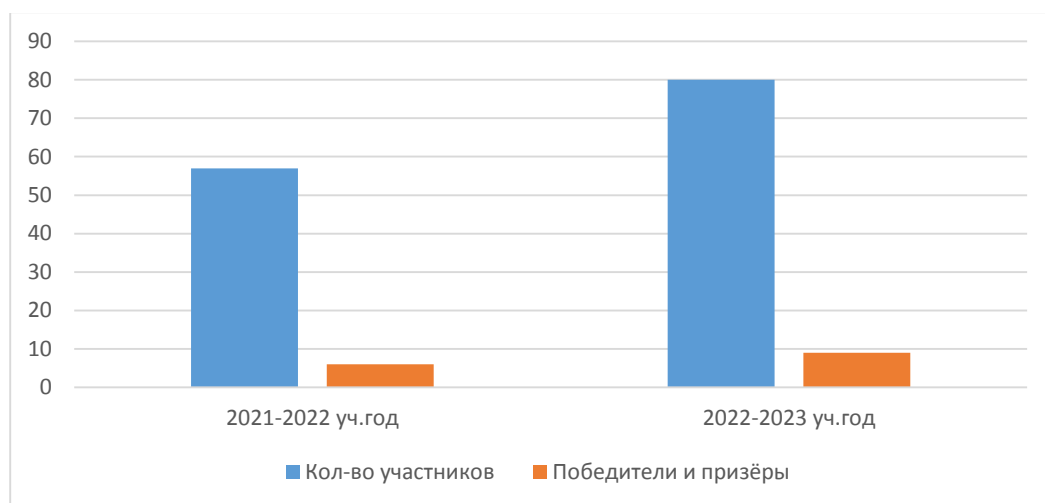
№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников* (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	11	2	1
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	15	0	1
4	География	3	1	0
5	Информатика	2	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7	История	1	0	0
8	Литература	9	0	1
9	Математика	13	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	4	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	0
13	Право	2	0	0
14	Русский язык	16	0	0
15	Технология	4	0	1
16	Физика	7	0	0
17	Физическая культура	12	0	2
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	6	0	0
20	Экология	0	0	0
21	Экономика	2	0	0
Всего		108	3	6

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- Из 80 участников муниципального этапа ВСОШ победителями и призерами стали 12 % учеников.

Диаграмма 2. Количественные данные за два года по муниципальному этапу ВсОШ



Региональный этап

По результатам муниципального этапа олимпиады в региональном этапе приняло участие 5 человек, из них 1 ребенок по двум предметам. Призёрами стали два обучающихся по предметам английский язык и география.

Динамика результатов Всероссийской олимпиады школьников

№	Уровень	Результат	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	За 5 лет
ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ								
1.	муниципальный	1 место	1	2	2	2	3	10
		2 место	2		2	3	1	8
		3 место		1	2	1	5	9
		Итого:	3	3	6	6	9	
2.	региональный	1 место						
		2 место					1	1
		3 место				1	1	1
		Итого:				1	2	3
3.	всероссийский	1 место						
		2 место						
		3 место						
		Итого:						

Как видно из данных таблицы результативность по предметным олимпиадам прослеживается не только на муниципальном уровне, но и на региональном.

4.9. Итоги работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в 2022-2023 учебном году

Выявление и поддержка одаренных детей

Усилия педагогов школы направлены на создание как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Для этого созданы условия для участия школьников в олимпиадах, конкурсах, ученических конференциях различных уровней, расширяется система школьных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных учащихся. В школе внедрен в практику альтернативный метод учета индивидуальных достижений, обучающихся (ученические портфолио).

Большое внимание в образовательной организации уделяется работе с интеллектуально

одаренными детьми. Ежегодно в образовательной организации проводятся школьные конференции научно-исследовательских проектов младших школьников «Открытие».

Впервые в прошедшем учебном году состоялась I школьная конференция проектных и исследовательских работ обучающихся имени Дунина-Горкавича Александра Александровича «ШАГ В НАУКУ», по результатам которых выявляются наиболее успешные учащиеся и их работы представляются на конференциях и конкурсах муниципального и регионального уровня Шаг в будущее», «Молодой изобретатель» и др. Всего в рамках работы конференции были представлены 27 творческих и исследовательских проектов.

В 2022-2023 учебном году учащиеся начальной школы представляли свои работы на муниципальном уровне конкурса научно-исследовательских проектов младших школьников «Открытие».

В 2022-2023 учебном году работы обучающихся школы были представлены на различных мероприятиях и принесли школе победные и призовые места:

**Информация об основных достижениях обучающихся
МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.
за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование конкурса, сроки проведения	Уровень: школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный	Результат (победитель, призёр)	ФИО педагога-наставника (для обучающихся)	Общее количество участников от образовательной организации	Формат участия (очно/дистанционно)
1.	Всероссийский конкурс сочинений, 09.2022	муниципальный	Победитель	Житкова Л.К	6	очно
2.	Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году 05.09.2022	муниципальный	2 место	Житкова Л.К	1	очно
3.	Проектная школа Кружкового движения Национальной технологической инициативы «Креативные индустрии» с 25 сентября по 1 октября 2022 года	муниципальный/региональный	2 место		1	очно
4.	Городская конференция исследовательских краеведческих работ «Исследователи Югры»	Всероссийский	1 место	Свиркова Р.В.	1	очно
5.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Муниципальный этап) 10.02.2023	муниципальный	Победитель	Загваздина Р.Р.	4	очно
6.	Городской конкурс исследовательских проектов «Открытие» (Муниципальный этап) 28.03.2023	муниципальный	3 место 2 место 3 место		5	очно
7.	Чемпионата по профессиональному	Региональный	3 место	Зазимко Т.Б.		очно

	мастерству «Профессионалы. Юниоры» 2023 с 31 марта по 07 апреля 2023 года					
8.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	2 место	Гафарова Е. А.	3	очно
9.	Физико-математический турнир	Региональный	2 место	Иванова Г.К.	1	очно
10.	Муниципальный профориентационный конкурс постеров «От настоящего к навыкам будущего» С 24 октября по 7 ноября 2022	Муниципальный	1 место 1 место 2 место	Лоскутова М.В. Насырова Р.М.	5	очно
11.	Городская выставка-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы», посвященная Дню народного единства С 04.11.2022 по 18.11.2022	Муниципальный	1.Призер 3 место 2.Призер 3 место 3.Призер 2 место 4.Призер 3 место 5.Призер 2 место	Клочкова О.А. Юрова С.Н.	7	очно
12.	Конкурс по сбору вторичных ресурсов среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска «Сохраним планету вместе»	Муниципальный	1 место 2 место 3 место	Белых Т.А. Клочкова А.А. Лоскутова М.В.	1861	очно
13.	Городская «Недели профессиональной ориентации» с 28 по 30 ноября 2022 года	Муниципальный	1,2, 3 места			дистанционно
14.	Онлайн-КВИЗ «Мир профессий»	муниципальный	3 место 3 место 3 место 3 место	Дмитриева О.Н. Свиркова Р.В. Соколкова Н.Ю. Уфимцева Н.П.		дистанционно
15.	Городского конкурса праздничной открытки «Новогоднее Чудо»	Муниципальный	1.Призер 3 место Призер 2 место	Измайлова Л.А.		Очно
16.	«Мастер золотые руки»	Муниципальный	3 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место	Леоненко О.В. Клочкова О.А.		Очно
17.	Онлайн-квиз «Богатыри земли русской», посвященный Дню Воинов национальной гвардии Российской Федерации прошёл с 27 по 30 марта 2023 года	Всероссийский	2 место 3 место	Леоненко О.В.	15	дистанционно
18.	Городская акция «День космонавтики» онлайн-квиза «КосмоКВИЗ»		1,2,3 места			дистанционно
19.	Городская декада Весна и	муниципальный	1 место	Винокурова		Очно

	птицы «Пернатые знатоки»		1 место 3 место	К.В. Гафарова Е.А.		
20.	XIII городской выставки «Военная техника», посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	2 место 2 место	Леоненко О.В. Аджаева Е.А.		очно
21.	Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» 05 апреля по 26 апреля 2021 г.	муниципальный этап	2 место 3 место 3 место 2 место	Гафарова Е.А. Белых Т.А. Гафарова Е.А.	10	очно
22.	Конкурс проектов «Югра.Экология.Таланты»	Региональный этап	3 место 1 место 3 место	Соколкова Н.Ю. Тимофеева Ю.Н. Яковлева Ю.Н.	14	очно
23.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2023 – Весенняя сессия 05.04.2023г.	Международный	1 место	Клочкова О.А.	4	дистанционно
24.	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	Международный	Участие	Токарева Н.А..	5	дистанционно
25.	Онлайн-квиз «Профессии в мультипликации» Декабрь 2022 г.	Муниципальный	3 место	Клочкова О.А.		дистанционно
26.	Онлайн-квиз «Профессии в мультипликации» Декабрь 2022 г.	Муниципальный	2 место 2 место	Токарева Н.А..		дистанционно
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Февраль 2023г.	Всероссийский	1 место	Клочкова О.А.		дистанционно
28.	Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Краски осени»	Всероссийский	4 место	Токарева Н.А.		дистанционно
29.	Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Книги и рассказы»	Всероссийский	1 место 1 место 2 место	Токарева Н.А.		дистанционно
30.	Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Письмо солдату»	Всероссийский	1 место	Токарева Н.А.		дистанционно
31.	Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Рисуем вместе»	Всероссийский	1 место	Токарева Н.А.		дистанционно
32.	Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Патриотизм»	Всероссийский	1 место	Токарева Н.А.		дистанционно
33.	Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Зимние забавы»	Всероссийский	2 место	Токарева Н.А.		дистанционно
34.	Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Да, здравствует труд!»	Всероссийский	3 место	Токарева Н.А.		дистанционно
35.	Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Мир животных»	Всероссийский	3 место	Токарева Н.А.		дистанционно
36.	Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Сочинение «Мой край родной!»	Всероссийский	1 место	Токарева Н.А.		дистанционно
37.	Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Лучшая презентация»	Всероссийский	1 место	Токарева Н.А.		дистанционно
38.	Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Олимпиада по экологии»	Всероссийский	3 место	Токарева Н.А.		дистанционно
39.	Областной конкурс	Региональный	4 место	Токарева		дистанционно

	галантов, Олимпиада по русскому языку			Н.А.		
40.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	1 место 1 место 2 место	Токарева Н.А.		дистанционно
41.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательство Март 2023г.	Всероссийский	1 место	Клочкова О.А.		дистанционно
42.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет» Декабрь 2022г.	Всероссийский	1 место	Клочкова О.А.		дистанционно
43.	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	Муниципальный	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Победитель Призер	Рахвалова Г.П. Рахвалова Г.П. Рахвалова Г.П. Чайка Н.С. Чайка Н.С. Чайка Н.С. Короваева Г.А. Короваева Г.А. Короваева Г.А. Короваева Г.А.	75	очно
44.	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	Региональный	Победитель Победитель Победитель призер	Рахвалова Г.П. Рахвалова Г.П. Рахвалова Г.П. Короваева Г.А.	75	очно
45.	Юниорский лесной конкурс «Подрост-2022»	Региональный	Призер	Тимофеева Ю.В.		дистанционно
46.	Открытый региональный конкурс исследовательских проектов школьников «ЮГРА. ЭКОЛОГИЯ. ТАЛАНТЫ»,	Региональный	Призеры	Яковлева Ю.Н. Соколкова Н.Ю. Тимофеева Ю.В.	14	Очно
47.	Онлайн-квиз «Профессии в мультипликации» Декабрь 2022 г.	Муниципальный	2 место	Учителя начальной школы,		дистанционно
48.	Олимпиады «Учи.ру: - Безопасный интернет - Безопасные дороги - Олимпиады по окружающему миру и экологии - Олимпиада по математике - Олимпиада по русскому языку - Олимпиада по английскому языку - Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	1, 2, 3 места	Учителя начальной школы		
49.	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» 22.04.2023	Муниципальный	3 место	Белых Т.А.		очно
50.	Городская выставка-конкурс «Когда мы едины мы непобедимы», посвященная Дню народного единства	Муниципальный	3 место	Белых Т.А.		очно

	15.11.2022					
51.	Международная олимпиада по окружающему миру Весна 2023г.	Международный	3 место	Середа О.И.		дистанционно
52.	Всероссийский конкурс по литературе Осень 2022г.	Всероссийский	1 место	Середа О.И.		дистанционно
53.	Международный математический конкурс 31.08.2022г.	Международный	1 место	Середа О.И.		дистанционно
54.	Международный конкурс «Я юный гений» 01.11.2022г.	Международный	2 место	Середа О.И.		дистанционно
55.	Всероссийский конкурс по русскому языку 30.11. 2022г.	Всероссийский	1 место	Середа О.И.		дистанционно
56.	Международный конкурс «Умка» 01.11.2022г.	Международный	2 место	Середа О.И.		дистанционно
57.	Международная олимпиада по русскому языку «Умный Мамонтёнок» 01.02.2023г.	Международный	2 место	Середа О.И.		дистанционно
58.	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» 19.01.2023г.	Международный	3 место	Ануленко Е.В., Панченко О.В.		дистанционно
59.	Всероссийская онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» Май 2023г.	Всероссийский	1 место	Панченко О.В.		дистанционно
60.	День рождения Степана 17.05.2023г.	Муниципальный	3 место	Панченко О.В.		очно
61.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам Октябрь 2022г.	Всероссийский	1 место	Панченко О.В.		дистанционно
62.	Общероссийский конкурс «Разговоры о Важном» 19.03.2023г.	Всероссийский	1 место	Панченко О.В.		дистанционно
63.	Городской конкурс «Елочная игрушка» Декабрь 2022г.	Муниципальный	3 место	Панченко О.В.		очно
64.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам Октябрь 2022г.	Всероссийский	призер	Панченко О.В.		дистанционно
65.	Общероссийский конкурс «Разговоры о Важном» 19.03.2023г.	Всероссийский	2 место	Панченко О.В., Лоскутова М.В., Клочкова О.А.		дистанционно
66.	Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок» 17.05.2023г.	Международный	1,2,3 места	Панченко О.В.		дистанционно
67.	Международный конкурс «Лисенок» по английскому языку Зима 2023г.	Международный	3 место	Панченко О.В., Белых Т.А.		дистанционно
68.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам Октябрь 2022г.	Всероссийский	1 место	Панченко О.В.		дистанционно
69.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам Октябрь 2022г.	Всероссийский	призер	Лоскутова М.В.		дистанционно
70.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Ноябрь 2022г.	Всероссийский	победитель	Лоскутова М.В.		дистанционно
71.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам Октябрь 2022г.	Всероссийский	призер	Лоскутова М.В.		дистанционно
72.	Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка» 17.12.2022г.	Всероссийский	победитель	Лоскутова М.В.		дистанционно

73.	VIII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» 18.04.2023г.	Всероссийский	1,2 место	Лоскутова М.В.		дистанционно
74.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Open championship». Номинация: Хореография, современная 9 апреля 2023г	Всероссийский	Лауреат I степени	Калинина Е.В. Измайлова Л.А.	1	очно
75.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Open championship». Номинация: Хореография, Streetdance 9 апреля 2023г	Всероссийский	Лауреат II степени	Калинина Е.В. Измайлова Л.А.	1	очно
76.	Кубок школы БУ ДО «СШОР» закрытие сезона 2022-2023гг. среди юношей 2012 и младше г.р. н дистанции 5 км	Муниципальный	3 место	Измайлова Л.А	1	очно

Основные достижения обучающихся (командные)

1.	Исторический квиз «Взятие Измаила», 24.12.2022	муниципальный	3 место			очно
2.	Отборочный турнир Кубка губернатора Югры по интеллектуальным играм. 26.11.2022	муниципальный	3 место			очно
3.	Интеллектуальный клуб «Лига города 2022-2023» 10.12.2023	муниципальный	1 место			очно
4.	Турнир школьного чемпионата Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по интеллектуальным играм. Игра «Что? Где? Когда?» 01.04.2023	муниципальный	2 место			очно
5.	Лингвокультурный квест “Easter Egg Hunt”	муниципальный	2 место	Слинкина И.М.	12	очно
6.	Конкурс волонтерских проектов «Здоровье – залог полноценной жизни» Приказ №943 от 19.12.2022 Диплом в номинации «За здоровое поколение»	муниципальный	Победитель	Дмитриева О.Н.	3	очно
7.	Международный конкурс «Готов в Победам!»	международный	Победитель регионального этапа. Вошли в число 15 финалистов на всероссийском этапе.	Дмитриева О.Н.	48	очно
8.	Городской конкурс «Волонтер года – 2022» Номинация «Волонтеры Победы»	муниципальный	Победитель	Дмитриева О.Н.	48	очно
9.	Кросс Нации 17.09.2022г	Всероссийский	участие	Все учителя ФК		очно
10.	День спорта по ГТО	Всероссийский	значки	Все учителя ФК		очно
11.	Олимпиада по ФК 21.10.2022	Муниципальный		Все учителя ФК		очно
12.	Веселые старты среди 3-х классов	Муниципальный	1 место	Быкова С.В. Червяков О.В.	10	очно

	29.10.2022г					
13.	Лыжня России 11.02.2023	Всероссийский	участие	Все учителя ФК		очно
14.	Юный шахматист с 24.01.-27.01.2023	Муниципальный	1 место	Быкова С.В.	10	очно
15.	Уличный баскетбол 2010-2011 г.р., с 10.02.2023 Юноши	Муниципальный	2 место	Червяков О.В.	10	Очно
		Муниципальный	11 место	Короваев А.П.	10	Очно
16.	Уличный баскетбол 2008-2009 г.р, 27.01.23 Юноши	Муниципальный	6 место	Червяков О.В.	10	Очно
		Муниципальный		Червяков	10	Очно
		Муниципальный	8 место	О.В.		
17.	Зимний фестиваль ГТО, 4-5.12.2023	Муниципальный	2 место	Сеник К.Н.	6	очно
18.	Зимний фестиваль ГТО, 4-5.12.2023	Муниципальный	2 место	Сеник К.Н.	9	очно
19.	Уличный баскетбол 2006-2007 г.р, с 20.01.23 Юноши	Муниципальный	7 место	Сеник К.Н.	10	Очно
		Муниципальный	9 место	Сеник К.Н.	10	Очно
		Муниципальный				
20.	Спортивная игра "пионербол" среди девочек 4-х классов, с 08.04-10.04.2023	Муниципальный	4 место	Лямина Е.В.	10	очно
21.	Шахматный турнир «Белая ладья»	Муниципальный	1 место	Быкова С.В.	10	очно
22.	Шахматный турнир «Белая ладья»	Окружной	3 место	Быкова С.В.	15	очно
23.	Настольный теннис, 10.02.2023 Девочки 2010-2011г.р	Муниципальный	3 место	Сеник К.Н. Короваев А.П.	10	Очно
		Муниципальный	11 место	Короваев А.П.	10	очно
24.	Настольный теннис, 27.01.23 Девочки 2008-2009г.р	Муниципальный	3 место	Червяков О.В.	10	Очно
		Муниципальный	7 место	Червяков О.В.	10	Очно
25.	Настольный теннис, 20.01.23 Девочки 2006-2007г.р	Муниципальный	10 место	Сеник К.Н.	10	очно
		Муниципальный	9 место			
26.	ЮИД 8-9 лет 11.02.2023	Муниципальный	участие	Лямина Е.В.	10	очно
27.	Крутые виражи 28.01.23 4д	Муниципальный	участие	Лямина Е.В.	10	очно
28.	Безопасное колесо 4.03.2023	Муниципальный	участие	Лямина Е.В.	10	очно
29.	ГТО-семья	Муниципальный	1место- Коцюрко,2 место- Короваевы, 3место- Тимеряевы	Быкова С.В.	4	очно
30.	Спортивное многоборье, 10-16.03.2023 5-х 6-х	Муниципальный	5 место	Короваев А.П.	10	очно
		Муниципальный	2 место	Короваев А.П.		
		Муниципальный		Сеник К.Н.		

	7-х 8-х 9-х 10-х		8 место 4 место 7 место 2 место 9 место 5 место 3 место	Червяков О.В. Червяков О.В. Червяков О.В. Короваев А.П. Сеник К.Н., Червяков О.В.		
31.	Плавание 3-4 класс, 21.01.2023	Муниципальный	2 место	Быкова С.В.	10	очно
32.	Плавание 3-4класс	Муниципальный	2 место	Быкова С.В.	10	очно
33.	Плавание 3-4класс	Муниципальный	3 место	Быкова С.В.	10	очно
34.	Плавание 3-4класс	Муниципальный	2 место	Быкова С.В.	10	очно
35.	Плавание 3-4класс	Муниципальный	2 место	Быкова С.В.	10	очно
36.	Плавание 3-4класс	Муниципальный	1 место	Быкова С.В.	10	очно
37.	Плавание 3-4класс	Муниципальный	1 место	Быкова С.В.	10	очно
38.	Шахматы "Снежная королева" С 02.05- 05.05.2023	Муниципальный	2 место	Быкова С.В.	10	очно
39.	Шахматы «Снежная королева»	Муниципальный	1 место	Быкова С.В.	10	очно
40.	Шахматы «Снежная королева»	Муниципальный	3 место	Быкова С.В.	10	очно
41.	Шахматы «Снежная королева»	Муниципальный	3 место	Быкова С.В.	10	очно
42.	Легкая атлетика, 19.01.2023 Юноши 2006-2007г.р Девушки 2006-2007г.р	Муниципальный	9 10	Сеник К.Н.	10	очно
43.	Легкая атлетика, 26.01.2023 Мальчики 2008-2009г.р Девочки 2008-2009г.р	Муниципальный	6 7	Червяков О.В.	10	очно
44.	Легкая атлетика, 09.02.2023 Мальчики 2010-2011г.р Девочки 2010-2011г.р	Муниципальный	7 10	Сеник К.Н.	10	очно
45.	Волейбол, с 22 .01.2023 Мальчики 2006-2007г.р Девочки 2006-2007г.р	Муниципальный	9 место 10 место	Сеник К.Н.	10	очно
46.	Волейбол Мальчики 2010-2011г.р Девочки 2010-2011г.р	Муниципальный	7 место 11 место	Сеник К.Н.	10	очно
47.	Волейбол Мальчики 2008-2009г.р	Муниципальный	3 место	Червяков О.В.	10	очно

	Девочки 2008-2009г.р		3 место		10	
48.	Губернаторские состязания 4 класс, 15.04.2023	Муниципальный	2 место	Лямина Е.В.	10	очно
49.	Спортивная игра "пионербол" среди девочек 4-х классов, с 07.04-11.04.2023	Муниципальный	4 место	Лямина Е.В.	10	очно
50.	Мини-футбол С 24-30.04.2023	Муниципальный	4 место	Лямина Е.В.	10	очно
51.	Летний фестиваль, 27-28.05.2023	Муниципальный	5 место	Сеник К.Н. Червяков О.В.		очно
52.	2 этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в ХМАО –Югре среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска 3-4 классов по итогам 2022-2023 учебного года	Муниципальный	3 место 1 место	Быкова С.В. Лямина Е.В.	10	очно
53.	Окружной смотр-конкурс школьных лесничеств	региональный	1 место	Яковлева Ю.Н. Соколкова Н.Ю. Тимофеева Ю.В.		дистанционно
54.	Кубок краеведения	муниципальный	2 место	Тимофеева Ю.В.	4	очно
55.	Региональный «Бумбатл»	региональный	1 место	Букренева К.Г. Свиркова Р.В.	250	очно
56.	«Сохраним планету вместе» Сбор вторичного сырья (макулатура)	муниципальный	2 место	Букренева К.Г. Свиркова Р.В.	278	очно
57.	Городской Фестиваль КВН Школьная команда «Семечки»	муниципальный	Диплом, Благодар. письмо	Свиркова Р.В Гафарова Е.А.	7	очно

С 2019 года формируется банк данных об обучающихся, включенных в муниципальную базу одаренных и талантливых детей. По состоянию на 31.05.2023 года в муниципальной базе одаренных детей состоит **28** обучающихся (по сравнению с прошлым учебным годом количество детей увеличилось на **4** человека).

4.10. Профориентация и самоопределение обучающихся и воспитанников.

В рамках преемственности по профориентации воспитанников дошкольные группы являются первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Именно в дошкольном возрасте дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий, формируют базовые знания о профессиях. Профориентация дошкольников одно из направлений работы педагогического коллектива. Программа по ранней профориентации детей включает в себя четыре блока: «Знакомимся с профессиями», «Путешествие в мир профессий», «Как много профессий на свете», «Все профессии важны, все профессии нужны».

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся способствует созданию многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям страны системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего).

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11 классов (Единый государственный

- экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
 - проект «Билет в будущее»;
 - проект «Будущий профессионал»;
 - диагностика самоопределения, профотбора и профориентации;
 - профориентационные мероприятия разного уровня

Информация об профориентационных мероприятиях в 2022-2023 учебном году

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники дошкольных групп учреждения приняли участие в следующих профориентационных мероприятиях:

Дошкольное отделение:

№	Мероприятие	Количество участников	Возрастная категория детей
1	Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по ранней профориентации дошкольников	120	Дошкольный возраст (от 4 до 7 лет)
2	Городском конкурсе лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска	35	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)
3	«Путешествие в мир профессий» - проект «Ознакомление с предприятиями города Ханты-Мансийска» (КФХ «Богдашка», пекарня «Дом хлеба», эко фабрика «Этника», рыбокомбинат Ханты-Мансийский), в рамках реализации ранней профориентации старшего дошкольного возраста	35	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)
4	«Путешествие в мир профессий» - познавательный-исследовательский проект «Рыбье царство Югры» (мини-библиотека «Речное царство Югры», выставка рисунков «Подводный мир реки Иртыш», создание альбома «Рыбы ХМАО-округа»), в рамках ранней профориентации дошкольников	35	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
5	«Игротека профессий» - «Путешествие в мир профессий» (сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Столовая», «Будьте внимательны» (по правилам дорожного движения)	30	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)
6	«Как много профессий на свете» - методический кейс (квест-игры, дидактические и подвижные игры по ранней профориентации дошкольников)	20	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Школа:

№ п/п	Название мероприятия	Категория	Название предприятия, совместно с которым проходило мероприятие	Сроки проведения	Количество участников мероприятия
1.	Встречи с представителями ФСБ, МВД, Управление	9-11 кл.	ФСБ, МВД, Управление Росгвардии по	23.03.2023г. 9.02.2023г. 1.02.2023г.	196 чел.

	Росгвардии.		ХМАО-Югре		
2.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	6-11 кл.	ХМТПК, БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»	Сентябрь-ноябрь	57 чел.
3.	Цикл Всероссийских уроков «Шоу профессий»	1-11 кл.		В течение года	1861чел.(100%)
4.	Цикл онлайн встреч с представителями юридических профессий (адвокат, следователь)	8-9 кл.	УФ Российский государственный университет правосудия	Февраль-апрель 2023г.	15 чел.
5.	Всероссийская неделя профориентации. (вебинары для родителей и обучающихся)	6- 11 кл.	Компания «Maximum Education»	Февраль 2023г.	355 чел.
6.	Встреча с представителем Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов	10-11 кл.	Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	01.03.2023г.	102 чел.
7.	День открытых дверей в БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	9-11 кл.	БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	4.03.2023	12 чел.
8.	Онлайн- квиз «Мир профессий»	1-8 кл	МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»	29-30.11.2022г	156 чел.
9.	Муниципальный проворориентационный конкурс постеров «От настоящего к FutureSkills»	5-11 кл.	МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»	Октябрь 2023г.	3 чел. (2 призера)
10.	Всероссийский профориентационный онлайн-марафон «Ближе к делу»	8-11 кл		Апрель 2023г.	27 чел.
11.	День открытых дверей с ЮГУ	9-11 кл	ЮГУ на базе МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»	19 ноября 2022г.	96 чел.
12.	День открытых дверей «Тур по ЮГУ»	10-11 кл.	ЮГУ	18 марта	6 чел.
13.	День открытых дверей ЮГУ	9-11 кл.	ЮГУ	9 апреля 2023г.	6 чел.
14.	Единый День открытых дверей с ЮГУ	9 кл.	ЮГУ	22 апреля 2023г.	30 чел.

	(профессионалитет)				
15.	Чемпионат по профмастерству «Профессионалы»	9 кл.	ХМТПК	Май 2023г.	3 чел (1 призовое место)

В школе проводится ежегодный (начало учебного года) мониторинг самоопределения и трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов.

Год выпуска / 9 класс (кол-во обучающихся)	Поступили в СПО
2019г.- 54 чел.	8 (15 %)
2020г. – 83 чел	31 (37%)
2021г. – 107 чел.	36 (34%)
2022 г- 109 чел	38(34,9%)

Мониторинг поступления 11-х классов

год выпуск	Общее кол-во выпускников	Всего поступили в ВУЗы	Всего поступили в СсУЗы	Трудоустройство, армия
2019	76	34	28	14
2020	63	21	31	11
2021	52	16	24	12
2022	42	26	13	3

Кадровый состав воспитательной службы

Руководящий состав

Должность	ФИО	образование
заместитель директора по УВР (ВР)		высшее
	Винокурова Ксения Владимировна	+
	Свиркова Рита Викторовна	+

Педагогический состав

должность	ФИО	образование	
		высшее	средне-специальное
советник директора по воспитанию - 1	Соколкова Наталья Юрьевна	+	
педагоги - организаторы	Дмитриева Ольга Никитична	+	
	Ефремов Алексей Владимирович		+
	Кузнецов Анатолий Сергеевич		+
	Нураева Анита Сергеевна	+	
	Ермакова Оксана Васильевна	+	
ИТОГО		4	2
классные руководители	начальная школа		
	Клочкова Оксана Александровна	+	
	Леоненко Ольга Васильевна	+	
	Сабадаж Елена Хайсатовна		+
	Мулнашева Виктория Андреевна	+	
	Урядникова Ирина Петровна		+
	Собчик Стефания ярославовна		+
	Ниязова Эльмира Рахматулловна	+	

Исабаева Мирамгуль Курметовна	+	
Исаченко Дарья Алексеевна		+
Харькова Елена Петровна		+
Белых Татьяна Анатольевна	+	
Середа Ольга Ивановна	+	
Ануленко Екатерина Владдимировна	+	
Панченко Ольга Владимировна	+	
Полянская Динара Дмитриевна		+
Лоскутова Марина Владимировна	+	
Назарова Анастасия Витальевна		+
Витман Любовь Викторовна	+	
Рязанова Ирина Петровна	+	
Долгих Владислава Игоревна		+
Дайрукина Мавжуда Хадиятиловна	+	
Волнягина Тамара Ивановна	+	
Измайлова Лариса Алексеевна	+	
Садыкова Зульфира Равильевна	+	
Токарева Наталья Анатольевна	+	
Основная школа		
Шаленина Александра Вячеславовна	+	
Абишева Зульфия Муратовна	+	
Тимофеева Юлия Николаевна	+	
Торянникова Татьяна Сергеевна	+	
Муравлева Вера Владимировна	+	
Зюзина Александра Николаевна	+	
Дмитриева Ольга Никитична	+	
Сухарева Екатерина Викторовна	+	
Простакишина Надежда Петровна	+	
Давыдова Наталья Леонидовна	+	
Яковлева Юлия Николаевна	+	
Бордачёва Татьяна Венедиктовна	+	
Свиркова Рита Викторовна	+	
Устюжанина Снежана Николаевна	+	
Сеник Ксения Николаевна	+	
Уфимцева Наталья Яковлевна	+	
Слинкина Ирина Михайловна	+	
Гафарова Екатерина Анатольевна	+	
Аджаева Елена Александровна	+	
Винокурова Ксения Владимировна	+	
Решетникова Елена Сергеевна	+	
Соколкова Наталья Юрьевна	+	
Юрова Софья Николаевна	+	
Поспелова Оксана Владимировна	+	
Яковлева Алла Геннадьевна	+	
Средняя школа		
Насырова Рафида Муртазаевна	+	
Насыров Ильдар Рафаэльевич	+	
Иванова Галия Казымовна	+	
Короваева Гульфия Ахмашакировна	+	
Загваздина Римма Ринатовна	+	
ИТОГО	47	8

4.11. Анализ организуемого воспитательного процесса по рабочей программе воспитания МБОУ Центр образования №7 имени Дунина – Горкавича А.А.»

Основные критерии	Уровень общего образования		
	Начальное основное 1-4 классы	Основное общее 5-9 классы	Среднее общее 10-11 классы
На уровне классного руководителя			
	<p>При анализе реализации программы воспитания использованы формы: отчеты классных руководителей, наблюдение, беседы, анкетирование классных руководителей и родительской общественности, портфолио обучающихся.</p> <p>В процессе реализации программы воспитания в 2022 – 2023 учебном году было выявлено:</p>		
Личность воспитанника – главный показатель эффективности процесса воспитания	<p>Развитие личности обучающихся начального образования велось в соответствии с целевым приоритетом-создание благоприятных условий для усвоения младшими школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций общества в котором живут младшие школьники. Знание истории своей Родины- своего дома, семьи, города, Отчизны</p> <p>Ориентация обучающихся была направлена на усвоение правил, норм, традиций общешкольной жизни. Соблюдение правил личной гигиены, режима дня, здорового образа жизни. Обучающиеся учились сопереживанию, состраданию, учились защищать слабых, помогали взрослым нуждающимся людям старшего поколения. Учились уважительно относиться к людям иной национальности и религиозной принадлежности, иного имущественного положения, к людям с ограниченными возможностями здоровья. Классные руководители учили младших школьников</p>	<p>Развитие личности подростков основного общего образования велось в соответствии с целевым приоритетом-создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников к семье, труду, Отечеству, малой Родине, к природе, к миру, к знаниям, культуре, здоровью, к самому себе.</p> <p>Важнейшее направление воспитания подростков система ключевых общешкольных дел, обеспечивающих массовое участие школьников. В результате которого подростки приобретают опыт активной практической деятельности, ценностные ориентиры преемственности поколений.</p> <p>Классные руководители формировали у подростков основы российской идентичности; Готовность обучающихся к саморазвитию.</p>	<p>Развитие личности юношеского возраста в соответствии с целевым приоритетом - создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта социально значимых дел. Классные руководители организовывали и проводили мероприятия направленные на жизненное самоопределение старшеклассников, выбор жизненного пути; гармоничное вхождение во взрослую жизнь и окружающего общества: - приобретение трудового опыта; - опыт дел направленных на пользу своей семье, школе, городу, региону, стране. - опыт природоохранных дел; - опыт изучения, защиты, восстановления культурного наследия человечества; опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о своем здоровье и других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших и людях старшего поколения; Опыт самопознания и самоанализа, социально приемлемого самовыражения и самореализации.</p>

	<p>быть уверенными в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цель и проявлять инициативу.</p> <p>Приобретали опыт социально значимых дел, участвуя в школьных, городских проектах, конкурсах.</p> <p>Школьные мероприятия, классные часы, встречи, праздники были направлены на воспитание важности трудолюбия, отзывчивости, знания и любви к своей Родине, бережному отношению и охране природы, заботе о животных, окружающей среде.</p> <p>Приоритетными направлениями в воспитании младших школьников были направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание на основе социокультурного опыта и ценностных ориентиров, традиций России; - Гражданско - патриотическое воспитание; - Экологическое воспитание; - Спортивно – оздоровительное; - Профорориентационное и трудовое воспитание. <p>В процессе воспитания были выявлены позитивные изменения в развитии личности воспитанников, личностный рост, который наблюдался в развитии гуманистических отношений к миру, к людям и самому себе. Что подтверждается достижениями в личном эл. портфолио обучающихся младших школьников.</p>	<p>Мотивация к познанию и обучению</p> <p>Подростки совместно с родителями и педагогами участвовали в социальных проектах: «Доброта спасет мир», «Добрые крышечки» Собирайте батарейки в Югре»</p> <p>Формировали интерес к интеллектуальным знаниям, культуре как духовному богатству общества, через чтение литературных произведений, искусство, театр.</p> <p>творческое самовыражение.</p> <p>Приоритетными направлениями в воспитании подростков были направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание на основе социокультурного опыта и ценностных ориентиров, традиций России; - Гражданско – патриотическое воспитание; - Экологическое воспитание; Спортивно – оздоровительное; - Профорориентационное и трудовое воспитание. <p>В процессе воспитания были выявлены позитивные, позитивные изменения и развития подростков: личностный рост подростков; Активная жизненная позиция в творчестве, исследованиях, проектной и исследовательской деятельности; Активное участие в ученическом самоуправлении на</p>	<p>участвовали в социальных проектах: «Доброта спасет мир», «Добрые крышечки» Собирайте батарейки в Югре»</p> <p>Формировали интерес к интеллектуальным знаниям, культуре как духовному богатству общества, через чтение литературных произведений, искусство, театр. творческое самовыражение.</p> <p>Активно участвовали во всероссийской программе «Пушкинская карта».</p> <p>Приоритетными направлениями в воспитании старшекласников были направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание на основе социокультурного опыта и ценностных ориентиров, традиций России; - Гражданско – патриотическое воспитание; - Экологическое воспитание; Спортивно – оздоровительное; - Профорориентационное и трудовое воспитание. <p>В процессе воспитания были выявлены позитивные, позитивные изменения и развития подростков: личностный рост подростков; Активная жизненная позиция в творчестве, исследованиях, проектной деятельности; Активное участие в ученическом самоуправлении на уровне классных коллективов, сообществ школы на уровне города и региона. (волонтерском движении, Юнармии, Школьном лесничестве).</p> <p>- Что подтверждается достижениями в личном</p>
--	---	---	---

		<p>уровне классных коллективов, сообществ школы на уровне города и региона. (волонтерском движении, Юнармии, Школьном лесничестве).</p> <p>- Что подтверждается достижениями в личном эл.портфолио обучающихся.</p> <p>- Наблюдается: повышение процента обучающихся вовлеченных в деятельность, направленную на формирование гражданской идентичности;</p> <p>- повышение процента подростков занимающихся проектной исследовательской деятельностью;</p> <p>- Развитие и повышение образовательного информационного ресурса</p> <p>- активное участие подростков в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях гражданско – патриотического и культурно – исторической направленности разного уровня участия.</p>	<p>эл.портфолио обучающихся.</p> <p>- Наблюдается: повышение процента обучающихся вовлеченных в деятельность, направленную на формирование гражданской идентичности;</p> <p>- повышение процента подростков занимающихся проектной деятельностью;</p> <p>- Развитие и повышение образовательного информационного ресурса</p> <p>- активное участие подростков в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях гражданско – патриотического и культурно – исторической направленности разного уровня участия.</p>
<p>Детский коллектив – одно из важнейших условий развития личности ребенка</p>	<p>Изучение уровня развития детского коллектива, характера взаимоотношений школьников в детском коллективе. Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, педагоги – предметники проводили наблюдение, беседы, диагностику на выявление творческого потенциала, уровня развития коллектива, взаимоотношений</p>	<p>Изучение уровня развития детского коллектива, характера взаимоотношений подростков в детском коллективе. Классные руководители организовывали интересные и полезные для личностного развития подростков совместные дела, классные часы (познавательной, трудовой, спортивно –</p>	<p>Изучение уровня развития детского коллектива, характера взаимоотношений в коллективе старшекласников. Классные руководители совместно с администрацией образовательного учреждения организовывали встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, лекции направленные на осознанный выбор</p>

	<p>школьников в детском коллективе. Что подтверждается эл. портфолио результатов и достижений классных коллективов.</p>	<p>оздоровительной, духовно – нравственной, творческой, профориентационной направленности. Изучали особенности личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением, беседы на нравственные темы с детьми и родителями, а также при необходимости с социальным педагогом, педагогом – психологом. Осуществляли поддержку в решении важных жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками, учителями, выбора профессии, успеваемости, трудоустройства.</p>	<p>будущей профессии. Использовали разные формы занятий: профессиональные пробы, тестирование, консультирование, экскурсии на производство, использовали социальные тренажеры, деловые игры, мониторинги, диагностики. Вовлекали старшекласников в социальное проектирование, органов ученического самоуправления, самообразования через Интернет по вопросам профориентации. Что подтверждается эл. портфолио результатов и достижений обучающихся и классных коллективов. Результаты участия в конкурсах, мероприятиях разного уровня.</p>
<p>Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых</p>	<p>В начальной школе проводились мероприятия, классные часы интересной, событийной насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых (родителей, педагогов). Младшие школьники активно принимали участие в: В общешкольных праздниках, акциях, мастер – классах, в культурных походах в кино – видео центр, КТЦ «Октябрь», музеи города. Социальных проектах: - «Добрые крышечки» - «Доброта спасет мир» - «Собирайте батарейки в Югре». В организации и проведении общешкольных, классных мероприятий активно принимали участие родители.</p>	<p>В основной школе для подростков проводились событийные мероприятия, классные часы с участием родителей. События основанные на ценностях, нормах, традициях Отечественного воспитания. Праздники, участие в социальных проектах, встречи, организация совместно с родителями праздников, конкурсов, КВН фестивалей, творческих фестивалей и тд</p>	<p>В старшей школе для старшекласников проводились событийные мероприятия, общешкольные праздники, классные часы основанные на социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных, благотворительных проектах, волонтерстве (добровольчестве). Праздники с участием родителей старшекласников, социальных партнеров.</p>

На уровне профессионального сообщества, администрации ОУ

<p>Профессиональная позиция педагога – важное условие развития ребенка</p>	<p>Классные руководители 1 – 4 классов повышали профессиональный уровень занимаясь самообразованием, посещением вебинаров, онлайн курсов, КПК, посещая занятия коллег. Вся воспитательная деятельность пронизана ценностным отношением педагогов к детям, направленная на физическое психическое здоровье и духовного – нравственного воспитания, патриотизма.</p>	<p>Классные руководители 5-9 классов повышали уровень профессионализма занимаясь самообразованием онлайн курсов, КПК Воспитательная деятельность с подростками была направлена на подготовку к осознанному выбору своей будущей профессии, физическое, психическое и духовно – нравственное воспитание, гражданственности и патриотизма.</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов повышали профессиональный уровень через самообразование, КПК, профессиональные сообщества классных руководителей. Воспитание старшекласников было направлено на профессиональное просвещение, диагностику, консультирование подготовку к осознанному выбору профессиональной деятельности, определения жизненного пути. Классные руководители, администрация образовательного учреждения оказывали педагогическую поддержку старшекласникам в самопознании, самоопределении, самосовершенствовании и приобретении социального опыта.</p>
<p>Организационные условия обеспечивающие эффективность процесса воспитания</p>	<p>Развивать материальные условия и техническое оснащение, необходимое для организации процесса воспитания, укомплектованность квалифицированными специалистами.</p>		
<p>Выявленные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу Выводы</p>	<p>- Педагогам, классным руководителям при составлении планов работы с классным коллективом, внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов социальных партнёров, приглашения специалистов по теме проведения запланированных мероприятий, больше использовать разные формы проведения: планировать экскурсии, выходы, выезды, походы. - Скорректировать программу воспитания образовательного учреждения с учетом новых требований Минпросвещения ФООП уровней общего образования. - Руководителям методических объединений классных руководителей, активнее проводить обучение классных руководителей, способствовать их повышению квалификации и самообразованию. Выводы: 1. В личностном развитии школьников в 2022-2023 уч. году отмечается устойчивая позитивная динамика. 2. Качество воспитательной работы можно признать хорошим. 3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания, большая часть обучающихся школы приняла активное участие в реализации основных школьных дел. 4. Обучающиеся школы активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях школьного и разного уровня и показывают отличные результаты участия.</p>		

	<p>5.Скорректировать рабочие программы воспитательной работы, календарные планы с учетом запросов детей и родителей, предусмотреть различные формы организации и проведения мероприятий и событий.</p> <p>6. Активнее привлекать школьников и родителей к организации и анализу проведения мероприятий.</p>

22 октября 2022 года «Центр образования №7 имени Дунина – Горкавича Александра Александровича» отпраздновали памятную дату - пятилетие образовательной организации «Нам 5 лет». Торжественное мероприятие проводилось на базе образовательной организации, были приглашены почетные гости, подведены итоги пятилетнего труда, работники учреждения принимали поздравления и заслуженные награды органов местного и регионального управления власти, событие транслировалось в СМИ. Успешному проведению событийного мероприятия способствовала большая подготовка всех структурных подразделений образовательного учреждения, гостям были подготовлены художественные номера силами обучающихся и педагогов. Вниманию гостей была представлена презентация песни о «Центре образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.»

В образовательной организации ежегодно проводятся выставки рисунков и поделок: «Есть такая профессия - Родину защищать», «Мужество. Честь. Доблесть», «Военная техника», выставки рисунков к Дню защитника Отечества, Дню учителя, Дню матери, Дню Экологического образования. Организовывались фотозоны к праздничным мероприятиям силами педагогов – организаторов и классных руководителей и творческие акции, мастер - классы.

2022 – 2023 уч. году большое внимание уделялось духовно – нравственному воспитанию детей, цель которого, усвоение ценности многообразия культур, восприятие ценности терпимости и партнерства, формирование единого культурного пространства. Ценностями мероприятий являлось представление морали, этики: добро, зло, истина, ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, достоинство, любовь. Были организованы встречи с настоятелем Храма в честь иконы Божией Матери «Знамение» Леонидом Леонидовичем Бартковым на классных часах, так и онлайн экскурсии о Храме. Дети с удовольствием общались со священнослужителем, задавали вопросы, интересовались традициями и историей. Активно в этом направлении работали классные руководители: Ключкова О.А., Молодцова В.М., Рязанова И.П., Белых Т.А., Панченко О.В., Свиркова Р.В., Слинкина И.М., Уфимцева Н.Я., Яковлева А.Г., Гафарова Е.А. Короваева Г.А. и др педагоги.

С 2022 года культурного наследия народов России по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина, с целью повышения и доступности организаций культуры реализации федеральной программы социальной поддержки молодежи «**Пушкинская карта**» обучающиеся (с 14 лет) и молодые специалисты (до 20 лет) активно принимали участие в реализации всероссийского проекта «Пушкинская карта».

В реализации проекта «Пушкинская карта» активно участвовали классные руководители средней школы с 8 – 11 класс: Тимофеева Ю.В., Насыров И.Р. Насырова Р.М., Короваева Г.А., Загваздина Р.Р., а также молодые педагоги.

Были посещены культурные мероприятия организованные учреждениями Департамента культуры ХМАО – Югры в городе Ханты – Мансийске: музеи, кинофильмов, художественно – театральные постановки по Пушкинской карте – более 25 мероприятий. В рамках реализации проекта посещены: Югорский кинопрокат, театральные постановки КТЦ «Октябрь» в рамках месячника оборонно – массовой, спортивной работы и патриотического воспитания, театрализованного концерта «Солисты Югры», концертные программы, музыкальные произведения в области классической музыки, Музей геологии, нефти и газа» (посещение очном формате, так и выездной виртуальный музей на базе ОУ). Мероприятия были организованы как очно так и в онлайн-формате. Мероприятия носили воспитательный характер для детей. Обучающиеся на практике познакомились с культурными и духовными достижениями человечества.

С 2021 года, в образовательном учреждении функционирует **школьный музей** по историко – краеведческому направлению, с целью организации школьного музея является создание оптимальных условий в использовании краеведения в воспитании и обучении подрастающего поколения. Организован в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся. В состав совета музея вошли руководитель ОУ, представители

администрации, педагоги, обучающиеся, руководитель школьного музея, заместитель директора по воспитательной работе - Свиркова Р.В. Школьный музей имеет всероссийскую регистрацию в реестре школьных музеев в городе Москве на портале школьных музеев РФ и получил Свидетельство за № 20942.

Школьный музей имеет свою документацию: положение о школьном музее, приказ о создании школьного музея, об утверждении положения и совета школьного музея, книга учета экспонатов школьного музея. Работает на общественных началах, создан по инициативе администрации. Школьный музей является тематическим систематизированным собранием памятников истории, культуры и природы, комплектуемым, сохраняемым и экспонируемым в соответствии с регламентом положения о школьном музее. Школьный музей имеет направления: краеведение ХМАО – Югры, города Ханты – Мансийска, экспонаты «Наследники краеведа» (об исследователе, краеведе Дуние – Горкавиче А.А., его деятельности на территории ХМАО и Тобольского Севера Западной Сибири), краеведческие экспонаты развития Югры, Исторические экспонаты периода СССР, история образовательного учреждения (выпускники, работники ОУ, достижения, награды ОУ). В музее на конец 2022 - 2023 учебного года было зарегистрировано 160 исторических экспоната принятых в дар музея.

С целью формирования активной позиции и стремления инициативно и эффективно участвовать в мероприятиях по защите окружающей среды проведена ежегодная школьная акция «Аллея выпускников», посажены саженцы сирени и рябины на территории образовательного учреждения. Школьники и родители образовательного учреждения продолжают активно принимать участие в экологических конкурсах и занимают призовые места: окружной конкурс «Сохраним природу и культуру народов Югры»; в городской декада «Весна и птицы» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»; муниципальном конкурсе среди образовательных учреждений города Ханты–Мансийска по сбору вторичных ресурсов «Сохраним планету вместе», образовательное учреждение заняли 2 место; В региональном конкурсе по сбору вторичных ресурсов «Бумбатл», 1 место.

В 2022 – 2023 уч. году школьники, родители и работники образовательного учреждения продолжили принимать активное участие в реализации **социальных проектов**: во всероссийском «Добрые крышечки» (помощь детям с особенностями здоровья),; региональном «Собирайте батарейки в Югре» (сбор отработанных батареек) и передача куратору для вторичной переработки в «Югра экология»; в муниципальном «Доброта спасет мир» (помощь животным оставшимся без хозяев «Велес»). Куратор проектов в образовательном учреждении заместитель директора по воспитательной работе, Р.В. Свиркова. В проектах активно принимали участие воспитанники дошкольных групп и их родители, обучающиеся начальной, основной, старшей школы. Целью участия в данных проектах является воспитание у подрастающего поколения гуманности к людям с особенностями здоровья, гуманному отношению к домашним и бездомным животным; воспитание любви и сострадания, экологического воспитания, бережного отношения к природе.

В рамках профилактической работы в 2021 – 2022 учебном году были проведены мероприятия при участии Совета старшеклассников «7th ТЕАМ», волонтерского объединения «Поколение 3 Д: диалог – движение – достижение» и социальных партнеров МБОУ «Центр образования «школа – сад №7». Участники совета и волонтерского объединения совместно со специалистами принимали участие и проводили ежегодные мероприятия, конкурсы, акции, квесты, встречи для обучающихся образовательного учреждения. «Мы выбираем будущее», «Мы за ЗОЖ», «Мое здоровье», «Скажи нет вредным привычкам», «Завтра начинается сегодня», «Дорога к олимпийским медалям начинается здесь!», Интерактивно – образовательный КВИЗ «Стоп ВИЧ/СПИД», «Всероссийский урок первой помощи», «Интерактивные лекции «ВИЧ. «Расставим точки», Если ты выбираешь жизнь», «Безопасный труд глазами детей», «Нет ненависти и вражде», участие в городском конкурсе «Юные инспекторы дорожного движения», «Ты и закон», просмотр фильма «Секреты манипуляции – Табак», Участие в конкурсе рисунков «Безопасность в интернете», в конкурсе художественного творчества «Здоровым быть – здорово».

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся МБОУ «Центр образования активно участвовали в творческих мероприятиях: конкурсах, фестивалях, танцевального, музыкального творчества разного уровня от школьного до всероссийского в разных форматах проведения.

На школьном уровне традиционно были проведены наиболее значимые конкурсы и фестивали: «Лучший ученик года», Лучший класс года». В рамках национального проекта

«Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей были проведены школьные музыкальные фестивали среди обучающихся: 5 фестиваль военно - патриотической песни «Великая Победа», «Звездный вернисаж». Школьная команда КВН «Семечки» приняла участие в городской школе КВН и выступила в первом городском фестивале КВН под руководством команды высшей лиги «Северяне». Команда была отмечена дипломом за лучшую форму и благодарственным письмом за развитие КВН в ХМАО – Югре.

В 2022-2023 учебном году образовательная организация включилась в реализацию общероссийского проекта «Разговоры о важном». В 2021 году Указом Президента России утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены национальные интересы и стратегические приоритеты. Сохранение духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения. Институтом воспитания РАО был проведен мониторинг организации воспитательной работы на всех уровнях школьного образования. Мониторинг показывает, что дети по-прежнему не доверяют взрослым – родителям и учителям, при этом учителям в гораздо большей степени, чем родителям; у детей продолжают отсутствовать примеры, «герои», идеалы; не сформирована активная гражданская позиция. Одним из элементов идеологической воспитательной работы стал цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном». Этот новый проект Минпросвещения России стартует с 1 сентября. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут будет происходить общение классного руководителя с детьми. На это выделяется один час внеурочной деятельности в неделю. В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности и ознакомление с Государственной символикой страны. Одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года стало применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации.

Традиционные основные школьные дела, события в 2022-2023 учебном году

Все запланированные дела и события по календарю воспитательной работы МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина – Горкавича А.А.» с учетом календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры были проведены. Приоритетными ценностями проведения мероприятий было: воспитание любви к России, её истории, своему народу, краю, гражданскому обществу, доверие к людям, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, служение Отечеству, свобода, честь, совесть, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В 2022 – 2023 учебном году учебная неделя (понедельник) начиналась с проведения Еженедельной линейки, посвященной символам российской Федерации, поднятия (установки) флага и исполнения Гимна России. Линейка проводилась по графику проведения заместителя директора по воспитательной работе.

Дела, события
Еженедельная линейка (понедельник), посвященная государственным символам Российской Федерации (исполнение Гимна РФ)
День знаний «Здравствуй школа»
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»
«Наша страна – Россия»
165- ление со дня рождения К.Э. Циолковского
«День пожилых людей»
«День учителя»
«День отца»
«День музыки»

«Россия – мировой лидер атомной отрасли»
«День народного единства»
«Мы разные, мы вместе»
«День матери», концерт «Милой маме посвящаю...»
«Символы России»
«Волонтеры России»
«День Конституции»
«День Героев Отечества»
«Семейные праздники и мечты» Новогодний переполох
«Светлый праздник Рождества»
«Прорыв блокады Ленинграда»
«Медиаграмотность и цифровая гигиена»
«Движение первых»
«День российской науки»
«Россия в мире»
«День защитников Отечества», концерт посвященный защитникам Отечества
«Традиционные семейные ценности»
«День 8 марта», посвященный Международному женскому Дню
«Год педагога и наставника»
«С.В. Михалков 110 лет со дня рождения»
«День воссоединения Крыма с Россией»
«День театра, 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»
«День земли»
«День космонавтики. Мы первые!»
«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»
«День труда. Мир профессий»
«День Победы. Бессмертный полк»
«День детских общественных объединений»
«Про счастье»
«Лучший класс года»
«Лучший ученик года»
«День наук»
«День солидарности в борьбе с терроризмом, правила безопасного поведения»
«День самоуправления (дублера)»
«Дни воинской славы России»
«Школьная спортивная лига»
Фестиваль дружбы народов «Россия – наш дом»
Фестиваль «Звездный вернисаж»
Муниципальная Школа КВН
Муниципальный фестиваль КВН - 2023
Фестиваль военно - патриотической песни
Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»
Фестиваль отрядов школьного лесничества «Наследники краеведа»
Праздник «До свидания, начальная школа»
Праздник Последний звонок для 9-х
Праздник Последний звонок для 11-х
Праздник «Дорога к Храму» для выпускников 11-х классов
Церемония награждения детей за особые успехи в обучении и активное участие в жизни школы в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности «Красная дорожка»
Церемония вручения аттестатов за курс основного общего образования 9-х классов
Церемония вручения аттестатов за курс основного среднего образования 11-х классов
Акция «Аллея выпускников»
Акция «Кедросад»
Социальные проекты
Федеральный проект социальной поддержки молодежи «Пушкинская карта»

Региональный проект в рамках Всероссийского проекта культурного наследия России по социальному сертификату путешествие по ХМАО - Югре
Всероссийский социальный проект «Добрые крышечки»
Региональный социальный проект «Собирайте батарейки в Югре»
Муниципальный социальный проект «Доброта спасет мир»

Итоги деятельности по экологическому образованию и воспитанию в 2022-2023 учебном году

Экологическое образование предполагает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, а также ценностных ориентаций, поведения и деятельности.

В систему экологического образования заложены следующие принципы: гуманизация, научность, непрерывность (взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни), систематичность и взаимосвязанность раскрытия глобальных, региональных и локальных аспектов экологии.

Экологическое образование выполняет следующие педагогические функции:

- способствует становлению и развитию единой картины мира в сознании школьника;
- является существенным компонентом гуманизации всего образования (дошкольного, школьного);
- формирует общеучебные и общечеловеческие умения прогнозировать свою деятельность и деятельность других людей;
- расширяет возможности нравственного воспитания в процессе обучения.

На **2022-2023** учебный год перед образовательной организацией стояла **задача** продолжить формирование экоориентированного образовательного пространства и экологического самосознания обучающихся.

Экологическое образование при построении системы образовательного взаимодействия строится на господстве экогуманистических ценностей, ориентирующих на то, что:

- понятие «природа» - это не только «внешняя среда» обитания человека, но прежде всего как природа «внутренняя», т.е. природа самого человека, которая определяется как триединая сущность в неразрывной связи биологической, социальной и духовной составляющих его жизни;
- природа и всё природное должно восприниматься не только как объект, а прежде всего как полноценный и полноправный субъект во взаимодействии с человеком, государством и обществом: морально-этические нормы и правила равным образом распространяются как на взаимодействие между людьми, так и на взаимодействие с миром природы; воздействие на природу сменяется взаимодействием;
- должны быть созданы условия для соблюдения равных прав на удовлетворение как потребностей человека, так и потребностей всего природного сообщества и т.д.

В связи с чем школа рассматривает экологические ценности как смысловое пространство организации ценностно-ориентированной деятельности в образовательной сфере, как экологический императив, и особое внимание обращает на развитие внутренних потенциалов личности, гармонизации её системы взаимоотношений с миром внешней и внутренней природы на ценностных основаниях.

Модель экоориентированного пространства образовательной организации регулярно претерпевает изменения и дополнения. На данный момент основной объем экоориентированной деятельности приходится на 5-8 классы. Школьное экологическое движение «Экологический фактор» формируется с 2021 года. В нем объединились обучающиеся, педагоги, родители, мероприятия и формы работы.

У движения три основных направления:

- экологическое воспитание,
- экологическое образование,
- пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межсетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО).

Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание включает такие формы работы как:

- волонтерское движение,
- внеурочная деятельность и дополнительное образование,
- здоровьесбережение,
- издательская деятельность,
- воспитательные мероприятия,
- школьный музей.

Обязательные плановые мероприятия отображены в модели. Эти мероприятия проводятся ежегодно, для того, чтобы провести через всю систему каждого обучающегося с целью формирования его компетенций, взглядов и мировоззрения, то есть формирования экологического императива ребенка.

В 2022-2023 учебном году обучающимися школы, в том числе волонтерами, проведены несколько субботников на территории образовательной организации и города (в т.ч. возле памятника А.А. Дунину-Горкавича), которые прошли в рамках муниципального трудового десанта и общешкольного Дня экологического образования (май 2023 г.). Информация о мероприятиях направлена в Департамент образования города Ханты-Мансийска и широко освещена в социальных сетях.

Образовательным экологическим акциям в течение учебного года отведено особое место и значение. Активисты из числа обучающихся (6б, 8б, 8в классы) под руководством педагогов Н.Ю. Соколовой, С.Н. Юровой и Ю.В. Тимофеевой подготовили и провели для обучающихся 1-4, 5-8 классов 28 акций по темам:

- Обь-Иртышский бассейн,
- Красная книга Югры,
- А.А. Дунин-Горкавич. Наследие.
- Зеленые аксиомы,
- Здоровые дети на здоровой планете!
- Правила раздельного сбора мусора.
- Маршрутами Дунина-Горкавича,
- Заповедники Югры,
- Символы Югры.

Волонтеры школы под руководством О.Н. Дмитриевой регулярно проводят акции и мероприятия:

Акция «Журавль в небе!» стала традиционной для 5-х классов, акция «Защитим дикую природу!» для воспитанников ДОУ Мамоненок проводится дважды в год.

Акции «Сохраним краснокнижных животных!», Всемирный день дикой природы, добрые уроки «Защитим животных», акция «Сортируем мусор!», «Покормите птиц зимой!», «Международный день энергосбережения!» также вошли в календарь ежегодных школьных мероприятий.

Обилие конкурсов, проводимых по вопросам экологии, позволяет многим обучающимся и педагогам найти для себя возможность принять участие в конкурсах рисунков, поделок, проектов. Особым вниманием пользуются мероприятия в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить». На конкурс «Благославляю Вас, леса!» направлены 10 работ.

Здоровый образ жизни является неотъемлемой частью экологического образования и воспитания. Участие школьников в муниципальном конкурсе «Самый здоровый класс!» (Проводит Центр эпидемиологии и гигиены) стало традиционным. В прошедшем учебном году в конкурсе принял участие 6е класс (классный руководитель К.Н. Сенник), ребята получили диплом лауреата.

Немалую роль в формировании экологического самосознания обучающихся играют экскурсии. В рамках сотрудничества с музеем под открытым небом «Торум Маа» в 2023 году для обучающихся организованы туристические экскурсии и маршруты.

Экологическое образование.

Экологическое образование – составляющая единого процесса. Акценты в экоориентированном пространстве школы сделаны на проектной и исследовательской деятельности, методической работе, реализации учебного плана и сетевом сотрудничестве.

Проектная деятельность в школе приобретает системный характер. В течение четырех лет обучающиеся 5-8 классов выполняют творческие проекты по изобразительному искусству на

темы, связанные с экологией, культурным и историческим наследием г.Ханты-Мансийска. В 2022-2023 учебном году под руководством учителя изобразительного искусства С.Н.Юровой обучающиеся 5 классов подготовили экологические листовки, 6 классов – пейзаж «Стерх», 7 классов – плакат «Этномир», 8 классов – фотоколлаж «Народное творчество в Югре». Все работы включены в выставки.

Ежегодно команда школы принимает участие в муниципальном Кубке краеведения. В 2022-2023 учебном году учащиеся заняли 2 место. Команда подготовлена учителем биологии Ю.В.Тимофеевой и педагогом-организатором Н.Ю.Соколкиной.

Учебный план школы позволяет реализовать обучение основам экологических знаний и безопасному поведению, так как материал входит в содержание биологии, географии, химии, физики, ОБЖ, физической культуры. Отдельное место в учебном процессе отведено формированию функциональной грамотности обучающихся, глобальных компетенций и креативного мышления. С этой целью педагоги используют задания, содержащие тексты и проблемы экологической направленности. Учителя 5 классов активно используют сборники эталонных заданий по формированию читательской грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления.

Помогает расширить горизонты знаний и деятельность в рамках сетевого сотрудничества. В рамках сотрудничества с региональным отделением Русского географического общества проходят встречи с обучающимися. Школьники в период смен пришкольного лагеря посещают региональное отделение Русского географического общества. Руководитель регионального отделения М.В.Савченко радушно встречает обучающихся. На базе регионального отделения РГО действует эколого-просветительская выставка «Заповедными тропами», организованная совместно с дирекцией особо охраняемых природных территорий ХМАО. Сотрудники БУ «Объединенная дирекция ООПТ» проводят для школьников образовательные мероприятия, в рамках которых дети посетили выставочную краеведческую экспозицию, рассказавшую об истории округа, становлении природоохранной деятельности, уникальности родной земли и ее тайнах. Видео-уроки о деятельности экологов и инспекторов вызывают оживленные споры среди детей.

28 апреля 2023 года НЕурок географии прошел в нашей образовательной организации.

Русское географическое общество традиционно проводит работу, направленную на популяризацию географических знаний. Одним из таких просветительских проектов в 2023 году стал «НЕурок географии», целью которого является повышение интереса к географии России и освещение деятельности Общества, демонстрация географических достижений, природоохранной, образовательной, исследовательской и иной деятельности в познавательно-развлекательном формате.

На встречу со школьниками пришли:

- Михаил Владимирович Савченко, председатель Регионального отделения ВОО «Русское географическое общество» в ХМАО-Югре,
- Борис Павлович Ткачев, член Совета Регионального отделения, Почетный председатель ВОО «РГО» в ХМАО-Югре,
- Дмитрий Леонидович Сотников, член Совета Регионального отделения ВОО «Русское географическое общество» в ХМАО-Югре.

Программа мероприятия способствовала распространению географических знаний и развитию интереса к географии и смежным наукам. Ребята из школьного лесничества «Наследники краеведа» и экологических отрядов по-новому взглянули на географию и экологию родного края, на историю и задачи Русского географического общества. Ребята посмотрели потрясающие видеоролики, мультфильмы, узнали, как определить возможность будущего паводка, причины лесных пожаров, задумались о перспективах моделирования в географии. А проект «Тропой первопроходцев» вызвал очень оживленный интерес школьников!

Работа школьных методических объединений классных руководителей

В 2022 – 2023 учебном году в образовательном учреждении работали 3 методических объединения классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей	Количество классов	Руководитель методического объединения классных руководителей
1-4	33	Дайрукина М.Х.
5-9	28	Гафарова Е.А.
10 - 11	5	Сеник К.Н.
всего	66	3

Методические объединения классных руководителей продолжили работать над выстраиванием системы воспитательной работы классных руководителей, внедрением рабочей программы воспитания в учебно - воспитательный процесс. Реализация воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на новые образовательные стандарты и нововведения Минпросвещения Российской Федерации.

В 2022 – 2023 учебном году с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение основных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология во всех классных коллективах были проведены внеурочные занятия в форме классного часа «Разговоры о важном», 33/34 часа в год. Цикл классных часов «Разговоры о важном» проводились каждый понедельник во всех классных коллективах всех уровней общего образования 1 и 2 смены первым уроком, перед еженедельной линейкой, посвященной символам Российской Федерации, исполнения Гимна России. Классный час проводили классные руководители и учителя истории, обществознания. Каждую субботу были организованы методические занятия для классных руководителей и учителей, ведущих «Разговоры о важном». Педагоги проводили на коллегах тренировочное предшествующей теме «Разговоров», апробировали и обсуждали предстоящий классный час, что очень помогало при подготовке и проведении классного часа с обучающимися с готовым сценарием. Методические занятия были организованы с учетом возраста 1-2; 3-4; 5-6; 7-9; 10-11 классы. Темы и содержание внеурочных занятий были разработаны на федеральном уровне: сценарий, визуализированный контент, интерактивные задания. Педагоги, ведущие «Разговоры о важном» проводили классные часы в соответствии с федеральным графиком проведения.

Руководители методических объединений провели 4 запланированных заседания, а также проводили по запросу индивидуальные методические встречи, беседы с классными руководителями по вопросам воспитания и документации классного руководителя, о внедрении нововведений в воспитательный процесс.

Выводы:

1. Качество работы школьных методических объединений по итогам исполнительской дисциплины, собеседований с руководителями, отчетности классных руководителей, можно считать удовлетворительным. Руководителям методических объединений на 2023 – 2024 учебный год активнее проводить учебу с классными руководителями, осуществлять контроль проведения мероприятий с классными коллективами, составить график посещения классных часов руководителем методического объединения своего объединения. Качество реализации воспитательного компонента уроков и занятий находится на среднем уровне.

2. Педагоги слабо используют возможности интерактивных уроков, музейных уроков, уроков – экскурсий и т.д. В новом учебном году, следует активнее использовать формы проведения классных часов в школьном музее, использовать возможности сетевого и социального взаимодействия с партнерами.

3. В личностном развитии школьников за 2022 – 2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

4. Воспитательные события, мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных, основных школьных делах. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней и показали хорошие результаты.

5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей программы воспитания: «Профилактика и безопасность», «Классное руководство»,

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)», отмечается положительная динамика.

6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю 2 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы классных руководителей в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах образовательного учреждения.

7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

8. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 %

Рекомендации:

При планировании и организации воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год воспитательной службе и педагогическому коллективу учесть:

1. Воспитательной службе (Р.В. Свирковой): скорректировать программу воспитания с учетом требований, стандартов ФОП, нововведений Минпросвещения Российской Федерации.

2. Составить календарный план воспитательной работы с учётом федерального плана – графика проведения событий, мероприятий.

3. Продолжить планировать мероприятия, дела с учётом возможности организации сетевого взаимодействия с партнёрами;

4. Активнее привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел, школьников, родительскую общественность.

5. Учителям – предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной, проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков и занятий. Активнее применять на занятиях и уроках символы Российской Федерации, рассказывать об истории, значимости, месте в жизни общества и правилах использования установленных норм использования государственных символов, чаще обращаться к истории российской геральдики.

6. Всем педагогам образовательного учреждения следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с обучающимися и коллегами; следить за тем как дети общаются с учителем, между собой; чётко оговаривать правила поведения во время работы в группе, в парах, формируя тем самым нравственные формы общения; быть примером для своих воспитанников.

7. Создавать условия для реализации личностных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской, поисковой деятельности, активнее использовать возможности и потенциал школьного музея.

Винокурова КВ Сравнительные результаты спортивных достижений, учащихся школы в динамике по годам

Уровень	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество			Количество			количество			количество			Количество		
	Мероприятий	призовых мест	участников	Мероприятий	призовых мест	Участников	Мероприятий	призовых мест	Участников	мероприятий	Призовых мест	участников	мероприятий	Призовых мест	участников
Муниципальный	16	10	431	7	9	243	20	12	297	23	16	312	27	19	396
Окружной	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Российский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	10	431	7	9	243	20	12	297	23	16	312	25	19	396

Сравнительные результаты спортивных достижений воспитанников школы в динамике по годам

Уровень	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество			Количество			количество			Количество		
	Мероприятий	Призовых мест	Участников	Мероприятий	Призовых мест	Участников	Мероприятий	Призовых мест	Участников	Мероприятий	Призовых мест	Участников
Муниципальный	1	0	12	1	0	12	1	0	12	2	-	17
Окружной	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Российский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1	0	12	1	0	12	1	0	12	2	-	17

Во всех направлениях воспитательной деятельности наметилась позитивная динамика, как по количеству участников, так и по результатам достижений, что положительно сказывается на рейтинге образовательного учреждения.

4.12. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски, психолого-педагогическое сопровождение): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «По формированию законопослушного поведения несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся стали:

- профилактические часы с участием инспектора ПДН МОМВД России «Ханты-Мансийский;
- просмотр видеороликов по профилактике противоправных поступков несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет;
- лекции «Профилактика отклонений развития гендерной идентичности и сохранения репродуктивного здоровья подростков» с участием специалистов Окружной клинической больницы;
- классные часы «Правила поведения в образовательной организации», «Права и обязанности обучающихся», «Учимся культуре общения», «Кибер-безопасность» «Поступок и проступок» «Правовая грамотность», «ФЗ от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика экстремизма в подростковой среде»
- акции «Детский телефон доверия»; «Мы против СПИД»
- социально-психологическое тестирование.

Для родителей проведены 5 информационно-просветительских общешкольных собраний с участием приглашенных специалистов:

- БУ «Центр медицинской профилактики»;
- Ханты-Мансийский межрайонный следственный отдел следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по ХМАО– Югре;
- Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по ХМАО-Югре;
- ПДН МОМВД России «Ханты-Мансийский»;
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела МВД «Ханты-Мансийский»;
- Управление МВД по ХМАО-Югре, отдел информационного противодействия в сети интернет;
- Югорский государственный университет.

Родители получили информацию:

- о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних. Причины и условия способствующие противоправному поведению. Последствия совершения противоправного поведения несовершеннолетних;
- о здоровье сбережение детей и подростков;
- дети и родители: жизнь в согласии;
- «Школьная служба медиации (примирения)»;
- о безопасной школьной среде;
- о профилактике агрессивного поведения среди несовершеннолетних;
- о состоянии преступности, правонарушений среди несовершеннолетних на территории города Ханты-Мансийска по итогам 9 месяцев 2022 года;
- ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических веществ;
- о мерах соблюдения правил пожарной безопасности в зимний период;
- информационная безопасность;
- предупреждение противоправных, антиобщественных действий среди несовершеннолетних;
- ответственность родителей за жестокое обращение с детьми.
- информирование о деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации и информационном ресурсе «РОДИТЕЛЬСКИЙ НАВИГАТОР».
- «ЧВК РЕДАН» – что это? И как защитить своего ребенка?
- преступления и противоправные действия в сфере незаконного оборота наркотических средств. Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических веществ;
- предупреждение противоправных, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, иных негативных проявлений в подростковой среде;
- знакомство с деятельностью Югорского государственного университета и правила поступления

в 2023 году;

- конструктивные детско-родительские отношения по предупреждению социально-негативных проявлений в детской среде»;
- ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных поступков»;
- безопасность в сети «Интернет»;
- безопасное поведение несовершеннолетних в дорожно-транспортной сети.

Для педагогов проведены информационно-просветительские совещания с участием приглашенных специалистов по проблемам:

- информационная безопасность в сети Интернет;
- профилактика социального сиротства;
- профилактика суицидального поведения у обучающихся;
- профилактика межличностных отношений в подростковой среде;
- сопровождение обучающихся в период подготовки и прохождения ГИА;
- педагогическое сопровождение обучающихся в каникулярный период.

Психолого-педагогическая служба — является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности образовательного учреждения. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют: 3 педагога-психолога, 2 учителя – логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 социальных педагога.

В течение года специалисты Службы проводили диагностику интеллектуальной, личностной сфер и межличностных отношений воспитанников дошкольного отделения и обучающихся школы.

Психодиагностика воспитанников и обучающихся в 2022-2023 учебном году

Диагностика	Охват воспитанников и обучающихся (чел)			
	Дошкольное отделение		Школа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательных интересов	91	28	42	71
Эмоционально-волевой сферы	129	56	59	57
Личностная сфера	129	56	1024	61
Одаренности	0	0	0	175
Адаптация	137	45	567	0
Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	-	-	371	0
ВСЕГО	486	185	2063	364

Результаты диагностической работы послужили основой для проведения коррекционных занятий с воспитанниками и обучающимися, а мониторинг формирования универсальных учебных действий позволил ориентировать коррекционно-развивающую работу на развитие ребенка. Значительное место в коррекционно-развивающей работе отводится снижению уровня тревожности, повышению уровня учебной мотивации, сплочению классных коллективов, обеспечению эмоционального благополучия обучающихся и воспитанников.

Психологическая коррекция воспитанников и обучающихся

Коррекционно-развивающие занятия	Количество мероприятий	Охват воспитанников и обучающихся (чел)	
		Дошкольное отделение	Школа
Индивидуальные	513	24	24
Групповые	487	44	65

Темы коррекционно-развивающих занятий:

- развитие высших психических функций;

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие произвольной регуляции деятельности и поведения;
- развитие учебно-познавательной мотивации;
- развитие компетенций коммуникативной сферы;
- развитие познавательных компетенций;
- развитие коммуникативной сферы;
- развитие мотивации к общению, социальному взаимодействию;
- развитие познавательной деятельности;
- развитие мыслительных операций;
- профилактика девиантного поведения.

Психопрофилактика

Направление	Количество мероприятий			Охват участников образовательного процесса (чел)		
	Дети	Родители	Педагоги	Дети	Родители	Педагоги
Профилактика девиантного поведения	11	1	2	710	438	60
Профилактика суицида	10	3	2	389	12	94
Профилактика жестокости и насилия	0	1	1	0	1757	33

Информационно-просветительская деятельность

Просвещение	Количество мероприятий	Охват участников образовательного процесса (чел)
Педагоги	6	83
Родители	10	1845
Дети	21	1113

Проведенные мероприятия по профилю деятельности:

Выступления на совещаниях педагогических работников:

- «Социально-психологическое тестирование по профилактике употребления психоактивных веществ»;
- «Предупреждение суицидального поведения обучающихся образовательных организаций».
- «Адаптация обучающихся в 1 классах»
- «Адаптация обучающихся 5 классов»
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов»
- «Профилактическая работа по снижению уровня тревожности у обучающихся»
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с заболеванием «Сахарный диабет»

Консультационная деятельность

Категории участников	Охват участников образовательного процесса (чел)	
	Дошкольное отделение	Школа
Педагоги	4	52
Родители	71	57
Дети	0	127

Основные темы консультационной помощи: отклонение поведения; проблемы в обучении; межличностные отношения; детско-родительские отношения; профориентация; суицидальные намерения; употребление ПАВ.

Одним из основных направлений в деятельности Службы является психологическое просвещение и психологическая профилактика. В течение года педагоги службы вели активную работу со всеми участниками образовательных отношений. С педагогами школы проведен ряд семинаров, направленных на актуализацию знаний психологического развития детей с учетом их возрастных особенностей; освоение конструктивных способов взаимодействия с детьми и подростками; повышение профессиональных компетенций педагогов в свете профессионального стандарта педагога. Через беседы, индивидуальные и групповые консультации осуществлялась психологическая поддержка всех участников образовательного процесса. Предоставлялась необходимая психологическая помощь родителям и педагогам, велась работа по просвещению и актуализации знаний по вопросам детской психологии, повышению компетентности в области психологических и логопедических знаний, воспитания и развития детей. Инициаторами бесед и консультаций выступали не только педагоги службы, но и другие участники образовательного процесса (родители, учащиеся, педагоги).

С целью формирования позитивного мышления (отношения к жизни) педагоги-психологи приняли участие в тематических неделях «Мы выбираем будущее» (профилактика употребления наркотических средств); «Жизнь прекрасна» (профилактика предупреждения суицидального поведения). Обучающиеся школы имели возможность поделиться с окружающими своим мнением о жизни, хорошим настроением, положительными эмоциями, поддержать друг друга. В рамках психологического сопровождения учащихся 9, 11-х классов в процессе их подготовки к государственной итоговой аттестации был проведен комплекс мероприятий, включающих в себя классные часы, тренинги, родительские собрания, индивидуально-групповые консультации. Проведенная работа позволила психологически подготовить обучающихся к выпускным экзаменам.

Логопедическая помощь, являясь необходимым компонентом системы образования, обеспечивает развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала общества. Основная цель – оказание специальной коррекционно-развивающей помощи обучающимся и воспитанникам, имеющим различные нарушения устной и письменной речи.

Воспитанники, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи.

Количество обследованных детей 325, из них впервые 96, повторно 229.

Выявлено детей с нарушениями речи 167.

Общее количество детей с нарушениями речи в д/с – 167, из них выявлено впервые – 38.

Количество детей с ОВЗ в д/с - 20, из них охвачено корр. логопед помощью - 20.

Количество детей, получивших корр. логопедическую помощь (занятия) в условиях:

	Подготовит.гр.	Старшая гр.	Средняя гр.	Младшая гр.	ИТОГО
логогруппа	-	-	-	-	-
логопункт	12	12	1	2	27

Кол-во детей, охваченных профилактической работой 8.

Проведено профилактических мероприятий 6.

Обратилось на консультирование 102 родителей.

Количество детей в группах ДОО с речевыми нарушениями:

	Млад. гр.	Сред. гр.	Стар. гр.	Подгот. гр.	ИТОГО
Фонетическое недоразвитие					
ФФН / из них с дизартрией/					
ОНР / из них с дизартрией/			11/11	12/12	23
ЗРР, алалия, ринолалия, сложный сочет дефект (указать конкретно)	2(РАС)	1(РАС)	1(РАС)		4
Заикание					
ИТОГО:	2	1	12	12	27

ВЫПУЩЕНО:					
С чистой речью				7	7
Со значительным улучшением	2	1	12	5	18
Без значительного улучшения					
ИТОГО:	2	1	12	12	27
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)					
ФФН /из них с дизартрией/					
ОНР /из них с дизартрией/			8/8	7/7	15
ЗРР, алалия, ринолалия, сложный сочет. Дефект (указать конкретно)	1(РАС)		1(РАС)		2
Заикание					
ИТОГО:	1		9	7	17
РЕКОМЕНДОВАНО ТПМПК:					
1.Обучение в 1 кл. по АООП ТНР				3	3
2. Обучение в 1 кл. по АООП ЗПР				2	2
3. Обучение в 1 кл. по АООП УО					
4. Обучение в 1 кл. по АООП РАС					
5..Другие виды АООП					
6. Обучение в 1кл. по общеобраз программе				7	7
6.Переведены в общеобразовательные гр.					
7.Оставлено для продолжения занятий в подготовительной группе					
ИТОГО:				12	12

Обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи.

Количество обучающихся – 1864; из них начальные классы – 968.

Количество обследованных обучающихся – 359, из них впервые- 270, повторно- 89.

Общее количество обучающихся с нарушениями речи – 109, из них выявлено впервые - 74

Количество обучающихся заиканием – 2.

Кол-во обучающихся с ОВЗ – 31, из них охвачено коррекционной логопедической помощью – 31.

Кол-во детей, посещающих логопедические занятия- 31.

Кол-во детей, состоящих на учёте – 40, из них первоклассников- 33.

Выпущено детей с чистой речью и значительным улучшением – 0.

Количество обучающихся, охваченных профилактической работой – 33.

Проведено профилактических мероприятий- 33.

Обратилось на консультирование: родителей – 90; педагогов - 24.

	Классы	Нарушения устной речи					Нарушения письменной речи				Итого
		ОНР	ФФН	Фонематическое недоразвитие	Фонетический дефект	Заикание	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленные нарушением языкового анализа и синтеза, и другое		
Выявлено обучающихся	1	65	13	-	-	2	-	3	-	80	
	2-4	35	-	-	-	-	-	31	4	35	
	5-9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	1	18	-	-	-	1	-	3	-	18	

Зачислено в логопедический пункт	2-4	13	-	-	-	-	-	13	-	13
	5-9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отчислено из логопедического пункта	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2-4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выбыло	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2-4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		100	13	-	-	2	-	34	4	115

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением

Количество выявленных в ОО несовершеннолетних			Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в				Количественный охват родителей (законных представителей) диагностическим исследованием на предмет внутрисемейных взаимоотношений, отношений между родителями и детьми с дезадаптивным и асоциальным поведением
агрессивное	Делинквентное (противоправное)	Криминальное (преступное)	ОО	МКДНиЗП	МОМВД	Из них состоят на учёте за совершение преступлений и общественно опасных деяний	
0	0	0	6	1	2	0	9

4.13. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился/повысился:

Школа:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков уроков по болезни (данные ЭКЖ)
2021-2022	1716	42457
2022-2023	1861	67160

Дошкольное отделение:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков по болезни
2021-2022	365	11315
2022-2023	365	10585

По итогам 2022-2023 учебного года обучающиеся 1-11 классов согласно данным электронного классного журнала пропустили всего 144939 уроков. По причине болезни – 67160 урока, что составляет 46,33% от общего количества пропущенных учебных занятий в течение года.

Сухарева ЕА. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**Школа:**

Учебный год	Списочный состав	Количество обучающихся			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021-2022	1716	196	1363	142	3
2022-2023	1861	213	1508	137	3

Дошкольное отделение:

Учебный год	Списочный состав	Количество воспитанников (сделать в числе)			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021-2022	365	18,7%	68,8%	11,7%	0,3%
2022-2023	365	17,1%	72,6%	10,4%	0,3%

Исходя из данных таблиц, заметно увеличение числа воспитанников с I и V группой здоровья. Постоянные профилактические мероприятия: игровые часы на воздухе, режим питания, закаливание, использование здоровые сберегающих технологий, создание комфортного психологического климата для детей, проведение «Дней здоровья» – все это помогало в течение года решить задачу сохранения и коррекции физического и психического здоровья воспитанников дошкольного отделения и обучающихся школы.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В своей деятельности Учреждение активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат», ЦРТДЮ «Перспектива», МБДОУ «Станция юных натуралистов», МБДОУ «Детская школа искусств» в области проведения совместных мероприятий, участия в различных конкурсах, семинарах, тренингах.

№	Наименование организации	Поле для сотрудничества
1.	МБУ «Центральная городская библиотечная система», БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры»	Организация и проведение встреч с детьми в рамках плана совместных мероприятий
2.	БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»	Организация и проведение цикла мероприятий для детей и родителей по вопросам здорового образа жизни в условиях образовательной организации
3.	БУ ХМАО-Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»	Организация получения воспитанниками востребованных знаний о традициях и культуре коренных народов ХМАО-Югры путем включения предметной среды музея в образовательный процесс
4.	Автономное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»	Организация и проведение учебной и производственной практики студентов

5.	ОГИБДД России «Ханты-Мансийский»	Организация профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
6.	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире»	Включение в пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность.» в качестве экспериментальной площадки «Зеленый детский сад», опытно-экспериментальная деятельность
7.	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире»	Пролонгация соглашения о сотрудничестве до 31 июля 2024 года.
8.	Региональное отделение Русского географического общества	<ul style="list-style-type: none"> - содействие изучению географической и смежных наук о природе, этнографии в учреждении, а также популяризация среди обучающихся и воспитанников географических знаний и информации природного и техногенного характера в контексте сохранения природы и обеспечения безопасного развития общества; - развитие школьного молодежного географического движения, популяризация географических знаний в молодежной среде.
9.	ПАО «Сбербанк России», пилотный проект «Школьная цифровая среда»	Внедрение цифровой платформы.
10.	Центральный банк Российской Федерации	Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
11.	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина»	Организация и проведение встреч с детьми в рамках плана совместных мероприятий, проведение учебных занятий с использованием ресурсов Президентской библиотеки
12.	ФГБУ ВО «Югорский государственный университет»	<p>Организация и проведение учебной и производственной практики студентов, совместное проведение мероприятий.</p> <p>Соглашение о сотрудничестве (Высшая экологическая школа, Высшая языковая школа).</p>
13.	Региональная общественная организация ХМАО-Югры «ассоциация ветеранов десантных войск и войск спецназа»	военно-патриотическое воспитание молодежи, пропаганда здорового образа жизни, спортивная подготовка»
14.	МБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья.
15.	НЧОУ «Духовно – просветительский центр» Ханты – Мансийской Митрополии	Взаимодействие направленное на укрепление нравственных ценностей, содействие в оказании помощи по духовно – нравственному воспитанию, организация различных видов просветительской и культурной деятельности,

организация лекций, бесед, семинаров, экскурсий, иных культурных мероприятий.

6. Финансово-экономическая деятельность МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» за 2022 год

В Плане финансово-хозяйственной деятельности на 31.12.2022 года по МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» уточнено ассигнований в сумме **361 023 251,95 руб.** в том числе:

- субсидия на выполнения муниципального задания – 328 150 164,10 руб.;
- субсидия на иные цели – 15 417 923,23 руб.;
- приносящая доход деятельность – 17 455 164,62 руб.



Структура уточненных ассигнований в ПФХД на 31.12.2022 года:

№ п/п	Источник субсидии	Наименование расходов	Сумма (руб.)	Всего сумма (руб.)	% от общего плана
<i>на выполнение муниципального задания</i>					
1	Местный бюджет	Налог на имущество	19 568 496,00	44 242 090,19	
		Транспортный налог	6 200,00		
		Услуги связи	104 898,48		
		Коммунальные услуги	16 124 915,09		
		Работы, услуги по содержанию имущества	695 107,38		
		Прочие работы, услуги	4 645 637,06		
		Земельный налог	708 099,00		
		Увеличение стоимости продуктов питания	2 313 823,38		
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	74 913,80				
2	Федеральный бюджет	Увеличение стоимости продуктов питания	2 685 485,07	2 685 485,07	
3	Окружной бюджет	Фонд оплаты труда	192 035 657,95	275 649 212,11	
		Налоги с фонда оплаты труда	62 407 235,42		
		Больничный лист за счет работодателя	1 053 103,83		

		Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	2 267 111,76		
		Прочие работы, услуги	644 225,00		
		Увеличение стоимости основных средств	881 974,28		
		Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	2 768 093,07		
		Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	7 799,68		
		Увеличение стоимости мягкого инвентаря	168 480,00		
		Увеличение стоимости продуктов питания	13 415 531,12		
4	Возврат прошлых лет	Фонд оплаты труда	4 555 776,16	5 573 376,73	
		Увеличение стоимости продуктов питания	1 017 600,57		
5	Всего			328 150 164,10	90,9%
<i>субсидия на иные цели</i>					
6	Местный бюджет	Выплаты социального характера	1 663 057,79	5 495 242,39	
		Гарантии и компенсации расходов, связанных с переездом, проездом и провозом багажа к месту использования отпуска и обратно	3 047 165,74		
		Прочие работы, услуги	24 900,00		
		Начисления на выплаты	511 318,86		
		Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	194 200,00		
		Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	54 600,00		
7	Федеральный бюджет	Фонд оплаты труда	7 195 883,88	9 369 040,84	
		Налоги с фонда оплаты труда	2 173 156,96		
8	Окружной бюджет	Фонд оплаты труда	118 458,30	553 640,00	
		Налоги с фонда оплаты труда	39 771,70		
		Увеличение стоимости основных средств	350 000,00		
		Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	45 410,00		
9	Всего			15 417 923,23	4,3%
<i>Приносящая доход деятельность</i>					
10	Приносящая доход деятельности	Остаток средств на начало текущего финансового года	19 951,00	17 455 164,62	
		Родительская плата за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях	9 173 470,68		
		Организация летнего отдыха в лагерях с дневным, круглосуточным пребыванием (сад)	273 000,00		
		Организация летнего отдыха в лагерях с дневным, круглосуточным пребыванием (школа)	1 386 300,00		
		Дополнительная образовательная программа по подготовке к школе "Почемучка"	222 910,00		
		Дополнительная образовательная программа "Оздоровительное плавание"	390 580,00		

		Дополнительная образовательная программа " Чудеса на песке" на сумму	3 155,00		
		Дополнительная образовательная программа «Группа продленного дня»	63 500,00		
		Дополнительная образовательная программа «Группа продленного дня (1М)»	105 625,00		
		Питание	3 056 193,14		
		Питание школьников	2 050 373,80		
		Наказы депутатов	730 057,00		
11	Всего			17 455 164,62	4,8%
12	ИТОГО			361 023 251,95	100,00%

II. ВАРИАТИВНАЯ

Инновационная деятельность образовательной организации

Учреждение работает в статусе инновационных площадок на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В рамках функционирования данных площадок были реализованы следующие инициативы, связанные с реализацией Программы развития МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»:

1). В рамках деятельности регионального узлового информационно-библиотечного центра сети школьных библиотек города Ханты-Мансийска (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 09 августа 2018 года № 1105) продолжается сотрудничество с ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (соглашение от 1 ноября 2019 года). В течении 2022-2023 учебного года педагоги и обучающиеся приняли участие в видеолекториях Президентской библиотеки: Цикл лекций доктора юридических наук Вадима Мамонова. Лекция первая «Конституционное право граждан участвовать в управлении делами государства»; Видеолекторий, посвященный 350-летию Петра I» и др.);

Также значимым событием в деятельности школьной библиотеки стало участие в реализации проекта «Президентская библиотека в Югре». В рамках которого 8 обучающихся старших классов прошли обучение по работе с ресурсами Президентской библиотеки и стали волонтерами Президентской библиотеки, которые в свою очередь обучали обучающихся школы работе с этими ресурсами. Всего за период работы волонтеров охвачено мероприятиями проекта 290 человек.

2). Продолжается деятельность дополнительной муниципальной опорной площадки по реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» (участие в городских образовательных чтениях для педагогических работников, во всероссийском фестивале «Истоки Великой Победы», в практико-ориентированных семинарах и вебинарах, и др.);

3.) В рамках деятельности РИП сформированы инновационные образовательные кластеры по спортивному направлению социальному направлению - волонтерское объединение «ЗД: Диалог-Движение-достижение». В дошкольном отделении реализуется инновационный проект «Создание билингвального образовательного пространства в дошкольном отделении», в рамках которого реализуется дополнительная образовательная программа «Английский для дошкольников».

4.) С декабря 2019 года образовательная организация является участником пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) в качестве ассоциированной инновационной образовательной организации. В июне 2021 года соглашение о сотрудничестве было пролонгировано до 2024 года. Инновационная деятельность в рамках сотрудничества ведется по теме «Природное и культурное наследие города Ханты-Мансийска: Спасти и Сохранить». Очень значимым итогом работы по теме стало присвоение в августе 2021 года образовательной организации имени великого исследователя Тобольского Севера, краеведа, этнографа А.А. Дунина-Горкавича.

22 апреля 2022 года, в МБОУ «Центр образования №7» имени Дунина-Горкавича А.А.» состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски в честь известного исследователя, краеведа и лесовода А.А. Дунина-Горкавича.

Интерес к трудам краеведа и лесовода А.А. Дунина-Горкавича с каждым годом возрастает. Его по праву можно считать самой значимой фигурой в исследовании Обь-Иртышского Севера.

В августе 2021 года школе было присвоено имя Александра Александровича Дунина-Горкавича, а в день его 168-летия состоялось открытие мемориальной доски.

22 апреля 2022 года в школе создано школьное лесничество «Наследники краеведа» и состоялось официальное подписание соглашения о сотрудничестве между образовательной организацией и Самаровским лесничеством.

Создание школьного лесничества является очень важным шагом в работе школы по формированию экологического самосознания обучающихся.

С 1 сентября 2022 года школьное лесничество «Наследники краеведа» начало свою работу в качестве объединения дополнительного образования. Образовательный процесс осуществляют учителя-предметники и педагоги-организаторы. К работе со школьниками привлекаются сотрудники ТО «Самаровское лесничество», регионального отделения Русского Географического общества.

Образовательный процесс построен в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности «Школьное лесничество» (авторы программы Л.А.Лукоянова, И.А.Салькова, Л.Н.Ткачева). Уровень освоения – базовый, срок реализации – один год. К освоению программы приступили обучающиеся 14-15 лет.

Также рабочая группа на текущий 2022-2023 учебный год сформировала план работы, регламентирующий воспитательную, организационно-методическую деятельность школьного лесничества. Целью работы является воспитания у детей бережного и социально активного отношения к охране природы, приобретения ими знаний и навыков в области изучения, сохранения, защиты и воспроизводства лесов, исторического и культурного наследия народов Югры, лесной профориентации и пропаганды здорового образа жизни.

Направлениями деятельности школьного лесничества являются:

- экологическое образование детей и просвещение населения в г.Ханты-Мансийске и населенных пунктах, расположенных в непосредственной близости к образовательной организации и/или на территории базового лесничества;
- организация теоретической подготовки членов школьного лесничества основам лесохозяйственных дисциплин и приобретения ими практических навыков проведения лесохозяйственных, лесокультурных и природоохранных мероприятий;
- содействие лесному хозяйству в управлении в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведении лесоохранной, противопожарной и экологической агитации и пропаганды;
- оказание помощи гражданам и юридическим лицам, осуществляющим использование лесов, в части охраны, защиты и воспроизводства лесов на закрепленной за школьным лесничеством территории (на договорной основе) путем проведения лесоохранной агитации и пропаганды.

Задачи школьного лесничества:

- формирование у членов школьного лесничества знаний, умений и навыков в области лесоведения и лесоводства (использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов), охраны природы, экологии и иных естественнонаучных дисциплин (ботаника, дендрология, зоология, энтомология и др.);
- приобретение ими навыков разработки и реализации проектов, ведения исследовательских работ, представления их результатов в рамках образовательной организации, открытых просветительских проектов лесничества и лесхоза, в мероприятиях муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду, посредством участия в практических природоохранных и лесохозяйственных акциях и десантах, помощи работникам лесничества и лесхоза в деле воспроизводства (выращивание, посадка и посев леса), охраны и защиты лесов, рационального использования лесных богатств, зеленого обустройства населенных пунктов;
- профессиональная ориентация учащихся, посредством изучения членами школьных лесничеств

спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства и иных отраслей, связанных с лесным комплексом, работы в архивах, музеях, библиотеках, встреч с сотрудниками, посещения предприятий и учреждений, профильных ВУЗов, обучения на предпрофильных курсах;

- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся посредством развития творческих способностей детей и подростков в выбранном ими в школьном лесничестве виде деятельности, с применением этих способностей при участии в конкурсах, слетах, форумах, выставках, круглых столах, творческих вечерах, акциях, митингах и других мероприятиях образовательной организации, лесничества и лесхоза, муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней;

- формирование навыков жизнедеятельности в естественной природной среде (ориентирования на местности, организации питания, оказания первой помощи, применение природных средств для утоления жажды, в пищу, для оздоровления, преодоления природных и иных препятствий, организации палаточного бивака, разведения/тушения костра, подачи сигналов о помощи и др.), посредством участия в экскурсиях, походах, экспедициях, десантах, патрулировании и других мероприятиях;

- организация и проведение в образовательной организации, населенном пункте массовых мероприятий природоохранной направленности: праздников «Международный день леса», «Всероссийский день знаний о лесе», акций «Весенние и осенние дни Девонасаждений» и «Национальный день посадки леса», «Сохраним лес от пожаров», «Чистый лес», «Живи, лес», «Ель», закладка памятных посадок, создание экологических троп, проведение обзорных экскурсий, выставок, конкурсов и др.;

- развитие навыков в традиционных народных промыслах, связанных с использованием лесных ресурсов (лозоплетение, резьба по дереву и т.п.).

- проведение лесоохранной, противопожарной и экологической агитации и пропаганды среди населения;

- формирование активной жизненной позиции, ответственности, любви, понимания и бережного отношения к природе родного края.

С 1 сентября 2022 года юные лесничие активно включились в работу.

23 сентября 2022 года школьное лесничество «Наследники краеведа» приняло участие в акции «Сохраним лес!», место посадки - протока Байбалак, 32 км, трассы г. Ханты-Мансийск – г. Нягань, высажено 100 саженцев.

А в мае 2023 года юные лесничие приняли участие в акции «Сад памяти», которая прошла на 72 км. трассы на г. Нягань, на протоке Ковенской, здесь школьники высадили более 300 саженцев сосны обыкновенной.

В сентябре 2017 года в г. Ханты-Мансийске и д. Шапша Ханты-Мансийского района были установлены памятные знаки, отмечающие места, где жил и трудился исследователь Тобольского Севера Александр Дунин-Горкавич. На них указаны дата пребывания лесоведа в указанном месте и выдержка с описанием места из трудов ученого.

Спустя пять лет с момента установки знаков школьники Центра образования №7 им А.А. Дунина-Горкавича, их родители совместно с директором школы К.Г. Букрениевой и наставником школьного лесничества «Наследники краеведа», лесничим Самаровского лесничества А.А. Чертовым вновь идут маршрутами А.А. Дунина-Горкавича.

Посещение памятного знака в д. Шапша Ханты-Мансийского района приурочено и к профессиональному празднику - Дню работников леса в России, празднование которого приходится на третье воскресенье сентября.

Участие юных лесничих в работе пришкольного лагеря «Подсолнух» становится традицией. В осенние каникулы по инициативе и при участии школьного лесничества «Наследники краеведа», совместно с волонтерским движением «Поколение ЗД: Диалог. Движение. Достижение» педагоги пришкольного лагеря подготовили и провели традиционный «Зеленый» день.

Школьники были погружены в экологическое образование и просвещение. Каждый отряд лагеря принял участие в нескольких экологических мероприятиях. Дети посетили кинозал, где посмотрели мультфильмы о бережном отношении к природе. Для части отрядов участники школьного лесничества провели образовательные акции «Здоровые дети на здоровой планете!».

Спортивно-экологическая эстафета «Лесное многоборье» закончилась победой дружбы. В ходе эстафеты все «голодные белочки» были накормлены, импровизированный урожай собран, вымышленный лес очищен от мусора. Особенностью эстафеты стало воспитание у учащихся

бережного отношения к окружающей среде и формирование навыка раздельного сбора мусора.

Очень важным мероприятием дня стали агитбригады «Сбережем лес от пожара!», которые подготовили школьники 5 и 6 отрядов. Ярko, эмоционально и содержательно дети раскрыли предложенную тему.

Закончился день общим для всех мастер-классом «Югорская осень!». Почетным гостем и участником стал член Русского географического общества, профессор Валерий Иванович Булатов.

Весенние каникулы также порадовали Зеленым днем. Для ребят 3 отряда юные лесничие провели мастер-класс «День птиц», на котором изготовили фигурки журавля в технике оригами. Журавль (стерх) – знаковая птица для города Ханты-Мансийска и ХМАО-Югры. Именно эта птица изображена на гербе нашего замечательного города. Об этом и не только в ходе мастер-класса ребятам рассказала Быкова Надежда Васильевна, начальник отдела экологического просвещения и туризма БУ ХМАО-Югра «Природный парк «Самаровский чугас». А для ребят из 1 отряда сегодня прошел художественный салон, где дети под руководством педагога С.Н. Юровой рисовали пейзаж с изображением журавлей.

Совместно с друзьями и единомышленниками – школьным лесничеством «Муравей» из школы д. Шапша – проведен занимательный эколого-краеведческий квест. В ходе мероприятия школьники складывали пазл – карту ХМАО-Югры, представляли карту округа в виде животного. С помощью компаса искали гостинец от белочки, узнали, как нужно себя вести в лесу в случае возникновения пожара. Используя сигнальные карточки, отвечали на вопросы о том, что можно делать, а что нельзя если в лесу начался пожар. Для импровизированного похода нужно было собрать рюкзак, а потом объяснить, что и для чего было взято в поход. Также ребятам нужно было рассказать, что из предметов в рюкзаке можно оставить в лесу, а что ни в коем случае нельзя оставлять и почему. Квест закончился на станции «Фото на память», где ребята смогли оставить на дереве дружбы свои впечатления от мероприятия.

Школьное лесничество план мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнило в 100% объеме. Оформлены и обновляются музейная экспозиция, посвященная А.А. Дунину-Горкавичу и истории округа, постоянно действующий информационный стенд школьного лесничества.

Проведены:

- 8 выступлений агитбригады.
- **Конкурс** листовок «Берегите лес от пожара!» среди участников пришкольного лагеря (осенняя смена).
- Добрые уроки для обучающихся 2-х классов «Защитим животных»,
- классные часы для обучающихся 3-х классов «Международный день энергосбережения!»,
- классные часы для обучающихся 4-х классов "Сортируем мусор правильно!",
- классные часы для обучающихся 2-х классов "Берегите лес от пожара!",
- **акция** «Синичкин день. Покормите птиц зимой!»,
- Образовательная акция «День работников леса России», для обучающихся 7-х классов,
- квест "Сохраним краснокнижных животных!", для 5-х классов,
- Классные часы и встречи "А.А. Дунина-Горкавич. Наследие", "ЮНЕСКО: традиции и перспективы", "Зеленые аксиома в школе и дома", "Обь-Иртышский бассейн", "Заповедники Югры", "Здоровые дети на здоровой планете!" – проведены для обучающихся 5 и 6 классов.
- Листовки: «Берегите природу!», «Огонь – враг леса!»,
- Плакаты: «О бережном отношении к природе!», «Покормите птиц зимой!», «Сохраним краснокнижных животных!», «Заповедники ЮГРЫ»,
- Буклеты: «Лес и его обитатели», для младших школьников,
- Аншлаги: «Берегите лес от пожара!».

В декабре 2022 года в ХМАО-Югре проводился форум школьных лесничеств, в рамках которого прошли очередной окружной смотр- конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Югры» (этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество 2021-2022 гг.») и окружной юниорский лесной конкурс «Подрост-2022».

Юные лесничие впервые приняли участие в форуме и конкурсах в его составе.

В конкурсе «Подрост» в номинации «Экология лесных животных» принял участие ученик 8в класса Репин Никита, руководитель исследовательской работы Тимофеева Ю.В., учитель биологии. Работа Никиты была высоко оценена конкурсным жюри и заняла 2 место.

Свой опыт работы в рамках конкурса школьное лесничество представило в номинации

«Просветительская деятельность». Материалы и наработки высоко оценены конкурсным жюри. Школьное лесничество «Наследники краеведа» стало победителем в номинации «Просветительская деятельность», заняло 1 место.

Таким образом, школьное лесничество – это не просто еще один кружок по интересам, это системная, планомерная, целенаправленная работа по формированию у учащихся бережного и социально активного отношения к охране природы, приобретения ими знаний и навыков в области изучения, сохранения, защиты и воспроизводства лесов, исторического и культурного наследия народов Югры, лесной профориентации и пропаганды здорового образа жизни.

В этой работе есть место и для функциональной грамотности ребенка, и для идей устойчивого развития, и для экологического императива.

Одним из самых сложных испытаний для школьников в разрезе экологического образования стал открытый региональный конкурс исследовательских проектов школьников «ЮГРА. ЭКОЛОГИЯ. ТАЛАНТЫ», организаторами которого стали ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», БУ «Природный парк «Самаровский чугас», Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО-Югры.

Конкурс проходил при поддержке Гранта Губернатора Югры. Партнерами конкурса стали АО «Югра-Экология», Региональное отделение Русского географического общества в ХМАО-Югре.

МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» стала активным участником конкурса. 10 исследовательских проектов были представлены обучающимися нашей школы.

Школьники приняли участие в секциях:

- «Обращение с отходами и рециклинг отходов»,
- «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование»,
- «Экология человека и медико-экологические проблемы»,
- «Охрана и рациональное использование водных объектов»,
- «Юные экологи».

Победителями и призерами в своих секциях стали:

- 1 место, Иванова Королина, 8в класс,
- 3 место, Яковлев Федор, 8б класс,
- 3 место, Яковлева Яна, 6б класс.

Победителями в специальных номинациях конкурса стали:

- Капелюх Илья, Клевакина Виктория, Сиваш Анастасия, 9б класс,
- Репин Никита, Кулонбаев Рустам, Токаев Дмитрий, 8в класс,
- Рагимова Нурай, Миронычева Софья, Жариков Константин, 7г класс,
- Букина Елизавета, Черногор Кристина, 6б класс.

Благодарственными письмами ректора ЮГУ Кучина Р.В. награждены педагоги. Подготовившие конкурсантов: Тимофеева Ю.В., Яковлева Ю.Н., Насыров И.Р., Соколкова Н.Ю., Верховская С.Б.

С 5 по 7 июня 2023 года делегация школы из числа победителей, призеров и участников конкурса приняла участие в Летней экологической школе, которая прошла на базе Югорского государственного университета.

Сотрудничество с Высшей экологической школой Югорского государственного университета стало одним из важнейших шагов в деятельности образовательной организации в 2023 году. Заключено соглашение о сотрудничестве, сформирована Дорожная карта. Студенты и преподаватели университета готовят и проводят для школьников огромное количество мероприятий, среди которых цикл экскурсий, мастер-классы, лабораторные занятия и т.д. Школьники встречают своих наставников на мероприятиях, приглашают в жюри.

В апреле 2022 года в образовательной организации прошла первая научно-практическая конференция имени А.А. Дунина-Горкавича «Шаг в науку», секция «Спасти и сохранить» стала наиболее активной. На секции со своими исследованиями выступили 12 школьников. Все работы посвящены вопросам экологии, сохранения и восстановления флоры, фауны. Ресурсов.

Также образовательная организация приняла участие в работе 16-ой Межрегиональной научно-практической конференции имени А.А. Дунина-Горкавича – лесоведа и краеведа Югры. Заместитель директора Ю.Н. Яковлева выступила на конференции с пленарным докладом «Личность Александра Александровича Дунина-Горкавича в экоориентированном пространстве школы (из опыта работы МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.)».

ВЫВОДЫ:

1. Деятельность образовательной организации по экологическому воспитанию и образованию обучающихся школы реализуется качественно, планомерно, регулярно.

ПРОБЛЕМЫ:

1. Объем и качество мероприятий регионального и более высоких уровней недостаточное.
2. Низкая активность участия в мероприятиях межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».
3. Отсутствие результатов издательской деятельности по вопросам экологического образования и воспитания.

ПЕРСПЕКТИВЫ:

1. Повышение активности участия в мероприятиях межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».
2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами образовательной организации по предложению межрегионального сетевого партнерства.
3. Экспериментальная деятельность по направлению «Зеленые аксиомы» - основа экологического императива».
4. Обобщение опыта работы образовательной организации по экологическому образованию и воспитанию.
5. Ведение страницы школьного лесничества в сети Вконтакте.
6. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и природопользования г.Ханты-Мансийска и ХМАО-Югры.
7. Включить в план работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год следующую тематику классных часов:

Месяц	Тема	Прим.
Сентябрь	11 сентября – Международный День Журавля.	
	18 сентября - Российский День леса (с 1980 г.).	
Октябрь	Красная книга Югры.	
	4 октября - Всемирный День защиты животных (с 1931г.).	
Ноябрь	- Зеленые аксиомы.	
	10 ноября – Всемирный день науки.	
	16 ноября - День образования ЮНЕСКО (1945 г.).	
Декабрь	Русское Географическое общество: из истории регионального отделения РГО.	
Январь	11 января – День заповедников и национальных парков.	
Март	26 марта - Час Земли.	
	3 марта – Всемирный день дикой природы.	
	20 марта – День Земли.	
Апрель	- А.А.Дунин-Горкавич. История и наследие.	
	18 апреля - Международный День охраны памятников и исторических мест.	
Май	9 мая (вторая суббота) - Всероссийский день посадки леса (с 2011 г.).	
	12 мая - День экологического образования.	
	22 мая - Международный день биологического разнообразия.	

6.) На базе образовательной организации в 2022-2023 учебном году был открыт экспериментальный класс - класс полного дня. Цель открытия класса заключалась в необходимости решения противоречия между растущими потребностями родителей относительно качественного образования школьников и недостаточной практической разработкой условий организации образовательной среды для обучения и воспитания учеников на протяжении полного дня. Эти условия должны предусматривать организацию целесообразного режима дня, где будут учтены и чередоваться интеллектуальные, эмоциональные и физические блоки деятельности с учетом интересов и потребностей самих

учеников. Класс полного дня – это место, в котором ученик находится вместе с педагогами полный день с 8 до 18 часов: в первой половине дня проводятся уроки по расписанию, во второй – школьники выполняют домашнее задание и посещают кружки, различные мероприятия. Класс формировался на основании заявлений родителей и приказа по школе. Ответственность за сохранение здоровья учеников несет учитель класса полного дня. Таким образом, для класса полного дня характерны следующие преимущества:

- Четкий режим дня:

- После уроков ребёнок получает питание и находится под присмотром педагогов.

- Домашнее задание ребенок делает в школе и может получать консультации учителей по предметам.

- Ученику предоставлена возможность посещать различные кружки и спортивные секции.

- Это хороший выход для работающих родителей.

7). С 2021 года МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» присоединилось к реализации программы благотворительного фонда «Вклад в будущее», Сбербанк РФ по развитию личностного потенциала. На протяжении 2021-2022 учебного года обучение прошла управленческая команда школы (4 чел.), а с 2022-2023 год – 11 педагогов. В рамках данной программы мы создадим новое сообщество педагогов, которые акцентируют внимание в своей деятельности на социально-эмоциональном развитии, мотивации, жизнестойкости, рефлексивности, культуре мышления и метапознании. На протяжении учебного года педагоги защитили проекты по развитию личностно-развивающей образовательной среде. Обучающиеся 1-ых, 4-ых, 5-ых, 7-ых, 8-ых классов прошли тестирование. Осенью 2022 года четвертые и седьмые классы в составе 46 детей прошли входные исследования «4К-компетенций», в мае 2023 года в 4 классы эти же дети приняли участие выходной диагностике. Седьмые классы исследование будут проходить осенью 2023 года. В сентябре 2022 года в первых классах прошло исследование социально-эмоциональных навыков, в данном исследовании приняло участие 57 детей. В октябре 2022 года 5 и 8 –ые классы приняли участие в исследовании эффектов развития личностного потенциала, в данном исследовании приняло участие 25 детей. С сентября 2023 года продолжим реализовывать проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды ЛРОС. Управленческая команда будет работать над реализацией управленческого проекта «Школа достижений – единое пространство для возможностей в личностно-развивающей среде образовательной организации». Педагоги будут реализовывать свои индивидуальные проекты по развитию личностно-развивающей образовательной среде.

III. Заключение.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования:

- МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося;

- В управлении МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»;

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;

- Годовой план работы МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» выполнен на 100%;

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- Необходимо продолжать осуществлять деятельность по повышению показателей эффективности работы образовательной организации в следующем году для улучшения качества образовательных результатов;
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.;
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- Результаты итоговой (промежуточной) аттестации также показывают рост качества образования на всех уровнях общего образования;
- Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами;
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» и социальных сетях.

Основные направления развития школы на предстоящий год, перспективы её развития

1. Обеспечить эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
2. Создать необходимые условия для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования;
3. Создать систему интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
4. Удовлетворить образовательные запросы субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (мониторинговые исследования подготовки учащихся).
5. Обеспечить позитивную динамику развития школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в г. Ханты-Мансийска и ХМАО - Югры до 2025 года.

Контактная информация

Телефон 8(3467)388831

Е-mail: school7.hm@yandex.ru

Публичный отчет подготовили:

Букренева Ксения Геннадьевна, директор МБОУ «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича А.А.»

Шукшина Надежда Николаевна, заместитель директора по методической работе, руководитель рабочей группы;

Анисимова Анастасия Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (дошкольное отделение), член рабочей группы;

Клочкова Оксана Александровна, заместитель директора по учебной работе (1-4 классы), член рабочей группы;

Яковлева Юлия Николаевна, заместитель директора по учебной работе (5-8 классы);

Фомина Людмила Михайловна, заместитель директора по учебной работе (9-11 классы);
Неверова Галина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, член рабочей группы;
Винокурова Ксения Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, член рабочей группы;
Свиркова Рита Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, член рабочей группы;
Сухарева Екатерина Викторовна, заместитель директора по безопасности, член рабочей группы
Шумилов Николай Леонидович, заместитель директора по АХР, член рабочей группы;
Шульгина Ольга Владимировна, главный экономист, член рабочей группы;
Решетникова Елена Сергеевна, методист, член рабочей группы;
Ишимцева Алена Анатольевна, заведующий библиотекой, член рабочей группы;
Киренская Ирина Владимировна, начальник отдела кадров, член рабочей группы;
Косыгин Сергей Михайлович, начальник отдела по защите информации, член рабочей группы.