

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСКИЙ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7
ИМЕНИ ДУНИНА-ГОРКАВИЧА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА»
(МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМ. ДУНИНА-ГОРКАВИЧА А.А.»)

628007, Российская Федерация, Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
г. Ханты-Мансийск, ул. Строителей, 906

Тел./факс: 8 (3467) 38-88-31
Электронная почта: school7.hm @ yandex.ru
Сайт: <http://school7-hm.ucoz.net/>

«Согласовано»

Председатель Управляющего Совета
МБОУ «Центр образования №7
им. Дунина-Горкавича А.А.
Фурсова Е.А.
Протокол от
« 18 » 11 2021 г.



«Утверждено»

Директор
МБОУ «Центр образования №7
им. Дунина-Горкавича А.А.
Букренева К.Г.
Приказ № 1842 от
« 30 » 11 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
«ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ»

г. Ханты-Мансийск

2021

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34. п. 3), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г.
- 1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального учебного плана, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план Учреждения.
- 1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.
- 1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана Учреждения для отдельного воспитанника, в соответствии с его способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью, инклюзивированных в среду здоровых сверстников.
- 1.5. Индивидуальный учебный план реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям действующих СанПиН.

II. Цели, задачи индивидуального учебного плана

- 2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.
- 2.2. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:
 - обеспечить развитие потенциала воспитанников дошкольного возраста, оказание ранней коррекционной помощи;
 - обеспечить освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования обучающимися с дезадаптацией при наличии трудностей обучения или находящимся в особой жизненной ситуации;
 - обеспечить учет индивидуальных особенностей образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью.

2.3. Основными принципами индивидуального учебного плана в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

III. Направленность индивидуальных учебных планов обучающихся

3.1. Создание специальных образовательных условий для реализации образовательных программ для воспитанников:

3.1.1. с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, имеющих следующие нарушения в физическом и (или) психологическом развитии:

- задержка психического развития;
- нарушение опорно-двигательного аппарата;
- нарушение речи;
- расстройство аутистического спектра;
- синдромом Дауна;
- нарушением зрения и слуха.

3.1.2. с устойчивой дезадаптацией и/или неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

IV. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану

Основанием для обучения воспитанников Учреждения по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей) воспитанников;
- приказ руководителя Учреждения.

V. Структура и содержание индивидуального учебного плана

5.1. Структура индивидуальных учебных планов определяется Учреждением.

5.2. Содержание индивидуального учебного плана дошкольного образования определяется:

5.2.1. Обязательными занятиями, осуществляемыми в процессе организации различных видов детской деятельности:

- физическая культура;
- музыка;
- познавательная деятельность;
- речевое развитие;
- художественное творчество;

• социально-коммуникативная деятельность.

5.2.2. Коррекционно-развивающие занятия, выбираемые родителями (законными представителями) воспитанников из числа вариативных.

VI. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план

- 6.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается Учреждением самостоятельно с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, утверждается руководителем Учреждения, согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 6.2. Педагоги, реализующие индивидуальный учебный план, разрабатывают рабочую (ие) программу (ы) (или используют имеющиеся программы, прописанные в ООП Учреждения).
- 6.3. Технологии, методы, средства и формы работы с обучающимися определяются педагогами, реализующих индивидуальный учебный план, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья воспитанников и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК и рекомендациями индивидуальной программы реабилитации инвалида, в коррекционной работе делается акцент на формирование у обучающегося социальных навыков, навыков самообслуживания и бытовой деятельности.
- 6.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план включает следующее:
- 6.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план может быть:
- изменение в законодательных актах;
 - изменение статуса Учреждения;
 - кадровые изменения.
- 6.5. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в индивидуальный учебный план в течение учебного года, должны быть согласованы с руководителем Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников.

VII. Порядок реализации индивидуальных учебных планов

- 7.1. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении являются обязательными.
- 7.2. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в

соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

- 7.3. Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся согласно утвержденного режима работы образовательного учреждения.
- 7.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане основной образовательной программы, не допускается.
- 7.5. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.
- 7.6. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).
- 7.7. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются заместителем заведующего по воспитательной работе и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.
- 7.8. Итоги обучения по индивидуальному учебному плану творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника Учреждения.

VIII. Ответственность

- 8.1. Ответственность за составление индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.
- 8.2. В Учреждении распорядительным актом руководителя назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов. Ответственное лицо избирается из членов психолого-педагогического консилиума Учреждения.
- 8.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в Учреждении обеспечивает:
 - организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
 - взаимодействие с участниками образовательных отношений Учреждения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
 - решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждении.

IX. Заключительные положения

- 9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете, согласовывается с Советом родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего Учреждением.
- 9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 9.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1 настоящего Положения.
- 9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.