

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7
ИМЕНИ ДУНИНА-ГОРКАВИЧА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА»
(МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»)**

628007, Российская Федерация, Тюменская
область
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
г. Ханты-Мансийск, ул. Строителей, 90б

Тел./факс: 8 (3467) 38-88-31
Электронная почта: school7.hm @ yandex.ru
Сайт: <http://school7-hm.ucoz.net/>

«Утверждено»

Директор

_____ К.Г. Букренева

Приказ № от 10.03.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ
ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ**

г. Ханты-Мансийск

2023 год

1. **Общее положение**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, созданного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» (далее - Центр культурно-языковой адаптации).

1.2. Центр культурно-языковой адаптации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 12.03.14) «О языках народов Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального уровня (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 г. № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации») и нормативными документами регионального уровня, настоящим примерным Положением.

1.3. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями общественных организаций.

1.4. Субъектами деятельности центра культурно-языковой адаптации являются:

несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;

родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов; педагогические и иные работники образовательной организации.

1.5. Взаимодействие специалистов Центра культурно-языковой адаптации осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем воспитанников, обучающихся, что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание, взаимодополнение и высокую профессиональную компетентность каждого сотрудника службы.

1.6. Комплекс мероприятий может включать диагностическое обследование, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей-мигрантов, организацию и проведение мониторингов и другое.

1.7. Центр культурно-языковой адаптации обеспечивает

целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет воспитанникам, учащимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

2. Цель и задачи деятельности Центра культурно-языковой адаптации

2.1. Целью деятельности центра культурно-языковой адаптации является достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

2.2. Основными задачами Центра культурно-языковой адаптации являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей-мигрантов;
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей-мигрантов) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
- разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно-развивающих программ для детей-мигрантов;
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;
- повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

3. Организация деятельности Центра культурно - языковой адаптации

3.1. По решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, создается центр культурно-языковой адаптации на базе муниципальной общеобразовательной организации для детей-мигрантов в возрасте от 3 лет до 18 лет.

3.2. Предоставление государственной услуги в Центре культурно - языковой адаптации является дополнительной услугой муниципальной образовательной организации и оказывается на безвозмездной основе.

3.3. Руководитель образовательной организации издаёт приказ об организации Центра культурно-языковой адаптации; при этом он утверждает положение о данном центре; состав лиц, привлекаемых к работе в адаптационной группе (социальный педагог, педагог-психолог, представитель управляющего совета общеобразовательной организации, в том числе к работе могут привлекаться родители детей-мигрантов, владеющие русским языком); план и график работы, расписание занятий; форму журнала учета проведенных занятий, образовательную программу.

Количество учебных групп, часов (занятий) в неделю, режим работы, регламентируются локальными актами, принятыми в образовательной организации на базе которой создан Центр культурно-языковой адаптации.

3.4. Основанием для зачисления в Центр культурно-языковой адаптации является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и воспитанника, учащегося; дата рождения воспитанника, учащегося; место проживания (временного пребывания); группа, которую посещает, класс, в котором ребенок обучается.

3.5. Родитель (законный представитель) ребенка заполняет согласие на оказание образовательных, психолого-педагогических услуг сроком на один год.

3.6. Формирование групп в Центре культурно-языковой адаптации происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов.

Комплектование адаптационной группы производится исходя из численности воспитанников по возрасту: 3-4 года, 4-5 лет, 6-7 лет; обучающихся по возрасту: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс. Наполняемость адаптационной группы - от 3 до 12 человек.

Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение таких детей из разных групп, классов в одной группе.