

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ – МАНСКИЙ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7
ИМЕНИ ДУНИНА-ГОРКАВИЧА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА»
(МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМ. ДУНИНА-ГОРКАВИЧА А.А.»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Центр образования № 7

им. Дунина-Горкавича А.А. от 16.04.2025

(протокол от 16 апреля 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Г. Букренева

Приказ МБОУ «Центр образования
№ 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»

« 17 » _____ апреля 2025 г. № _____

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича Александра Александровича»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича Александра Александровича» (МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»)
Руководитель	Букренева Ксения Геннадьевна
Адрес организации	628007, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Ханты-Мансийск, улица Строителей, дом 90б.
Телефон, факс	8(3467) 388-831
Адрес электронной почты	school7.hm@yandex.ru
Учредители	Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска; Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска
Дата создания	2015 год
Лицензия	Регистрационный номер № 3053 от 30 ноября 2021 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер серия 86А01 № 0000614 выдано 24 февраля 2022 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, действительно по 03 мая 2030 года

МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» (далее — Учреждение) расположено в центральном районе города Ханты-Мансийска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Большинство обучающихся проживают рядом с Учреждением, но есть и обучающиеся проживающие в близлежащих поселках и дачных кооперативах (микрорайон Восточный, СУ-967, Микрорайон Учхоз, СОТ «Полет», СОТ «Кедр», СОТ «Учитель»).

Ближайшие транспортные остановки: Остановка «Городской рынок «Лукошко» - маршруты № 1, 4, 5, 7, 7А, 8Б, 13, 26, 77, 77 А. Остановка «Школа № 7» - маршруты № 4, 5, 8Б, 22, 26.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В Учреждении проводится работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С сентября 2023 года в Учреждении реализуются основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в соответствии едиными федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП, ФОП). Нормативно-правовая база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО и Федерального

закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках, обновленных ФГОС; обновлена инфраструктура школы.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года и 2024-2025 учебном году в целях профилактики распространения ОРВИ и ОКИ часть образовательных программ реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ГИС «Образование Югры», Российская электронная школа, цифровые образовательные ресурсы Учи.ру, ЯКласс. С мая 2023 года начата работа по внедрению ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс (приказ МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» от 5.05.2023 года № 505). Школьная библиотека работает в АИБС (автоматизированная информационная библиотечная система) АВЕРС «Школьная библиотека». На 01.01.2025 года в электронный каталог внесен весь фонд библиотеки - 63886 издания, 767 записей. Ежегодно увеличивается количество записей в электронном каталоге, что говорит о положительной динамике автоматизации библиотечных процессов. ИАС «Школьная библиотека» предназначена для комплексной автоматизации повседневной деятельности школьных библиотек, включая процессы учета библиотечного фонда, организацию работы библиотеки с пользователями и другими библиотеками, вопросы оценки состояния библиотечного фонда, определения потребности библиотеки в новых поступлениях и необходимости обновления (увеличения) фондов, изучение читательского спроса, а также вопросы контроля за состоянием библиотечного фонда и планирования работы библиотеки на перспективу. По состоянию на 01.01.2025 года в образовательной организации используются в профессиональной деятельности базы данных (электронные журналы) справочной системы «Акцион-360», в которой представлено 12 электронных журналов.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Учреждение реализует единую рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализует

ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году продолжается работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности. С сентября 2022 года Учреждение участвует в реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном» (цикла занятий внеурочной деятельности) задачами которого является:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Данная программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательной организации. Удовлетворенность воспитательной деятельности в образовательной организации составляет 92 %, что соответствует средним показателям по городу.

С целью введения единой модели профориентационной работы с 2023 года введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который реализуется на параллели 6-11 классов.

Ежегодно реализуется программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Цель программы: формирование всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности; формирование и развитие у обучающихся устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности; формирование правовых знаний и правовой культуры обучающихся; развитие законопослушного поведения и гражданской ответственности, правового самопознания; воспитание основ безопасности профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся. Реализация программы дает положительный результат профилактической работы с обучающимися.

Проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрены вопросы поведения, успеваемости, посещаемости 22 обучающихся.

2024 году поставлены на профилактический учет находящихся в социально-опасном положении 2 обучающийся, сняты с профилактического учета в связи с положительной динамикой 5 обучающийся. На внутришкольный контроль поставлены 7 обучающихся, сняты с профилактического учета 4 обучающихся.

В школьную службу медиации (примирения) не поступали обращения по разращению конфликтных ситуаций участниками образовательного процесса.

Проведены заседания психолого-педагогического консилиума, на которых рассмотрены вопросы: определение образовательного маршрута обучающимся, в том числе с девиантным поведением; определение специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся; изменение образовательного маршрута. Подготовлены документы родителям обучающихся для обращения в «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», с целью прохождения ТПМПК. Прошли ТПМПК: дошкольное отделение – 12 воспитанников; школа - 48 обучающихся.

Педагогами психолого-педагогической службы проводилась работа по следующим направлениям: психолого-педагогическая диагностика; коррекционно - развивающая работа; психолого-педагогическое консультирование; психологическая профилактика и просвещение.

Профилактическая работа с родителями проведена по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения несовершеннолетних, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков, психоактивных веществ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, по недопущению жестокого обращения с детьми.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Профилактические часы по предупреждению совершения противоправных поступков несовершеннолетними с участием инспектора ПДН МОМВД. России «Ханты-Мансийский»; акция «Телефон доверия»;
- социально-психологическое тестирование;
- Соборания для родителей с участием сотрудников МОМВД России «Ханты-Мансийский», специалистов «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», «Окружная клиническая больница».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное
- художественное (творческое);
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 824 обучающихся и 412 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 32 процентов, туристско-краеведческое — 23 процентов, процентов, художественное (творческое) — 55 процентов, физкультурно-спортивное — 32 процентов. Заметна положительная динамика по уровню удовлетворенности обучающихся дополнительным образованием в сравнении с 2024 годом. Снизился процент обучающихся не охваченных дополнительным образованием в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Учреждении создано 13 методических объединения, из них 8 по учебным предметам:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей предметов общественно-научного цикла;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей предметов естественно-научного цикла;
- ШМО учителей развивающего цикла (музыка, ИЗО, технология);
- ШМО учителей физической культуры и ОБЗР;
- ШМО учителей начальных классов (1-4 классы)
- ШМО классных руководителей 1-4 классов
- ШМО классных руководителей 5-8 классов
- ШМО классных руководителей 9-11 классов
- ШМО воспитателей дошкольных групп;
- Школа молодого педагога.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2021 в Учреждении действует система электронного документооборота, в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «СЭД: Дело». По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников

Статистика показателей дошкольного отделения 2020-2024

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество воспитанников дошкольного отделения	360	365	365	365	365
2	Количество групп	10	11	11	11	11

Статистика показателей школы 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 01.01.2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	1627	1747	1887	2007	2066
	— начальная школа	1008	965	977	970	958
	— основная школа	517	665	798	930	1028
	— средняя школа	102	117	112	107	80
2	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	-	—	1	
3	— среднем общем образовании	—	1	—	—	
	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	2	5	1	6	
	— средней школе	2	4	4	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В соответствии с законодательством об образовании от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.79 «Организация получения образования

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» в образовательной организации созданы специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации в 2024 году в учреждении реализовывались следующие адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1, 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2)

Применяются индивидуальные методы обучения и воспитания. Используются учебные пособия и дидактический материал, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия:

- по формированию и развитию учебной мотивации, коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения;
- помощи в формировании навыков письма и чтения, коррекции нарушений устной и письменной речи, накопление и активизация словаря;
- коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала.

Основным условием для организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями является обучение совместно с другими обучающимися в классном коллективе. При наличии медицинского врачебного заключения для обучающихся организуется обучение на дому.

В образовательной организации по состоянию на декабрь 2024 года получают образование дети с разными нозологиями. (Таблица).

Таблица

Нозологии	Дошкольное отделение	Школа
Слабослышащие	0	2
Слабовидящие	0	4
Тяжелые нарушения речи	2	15
Нарушение опорно-двигательного аппарата	1	2
Задержка психического развития	7	66
Расстройство аутистического спектра	1	1

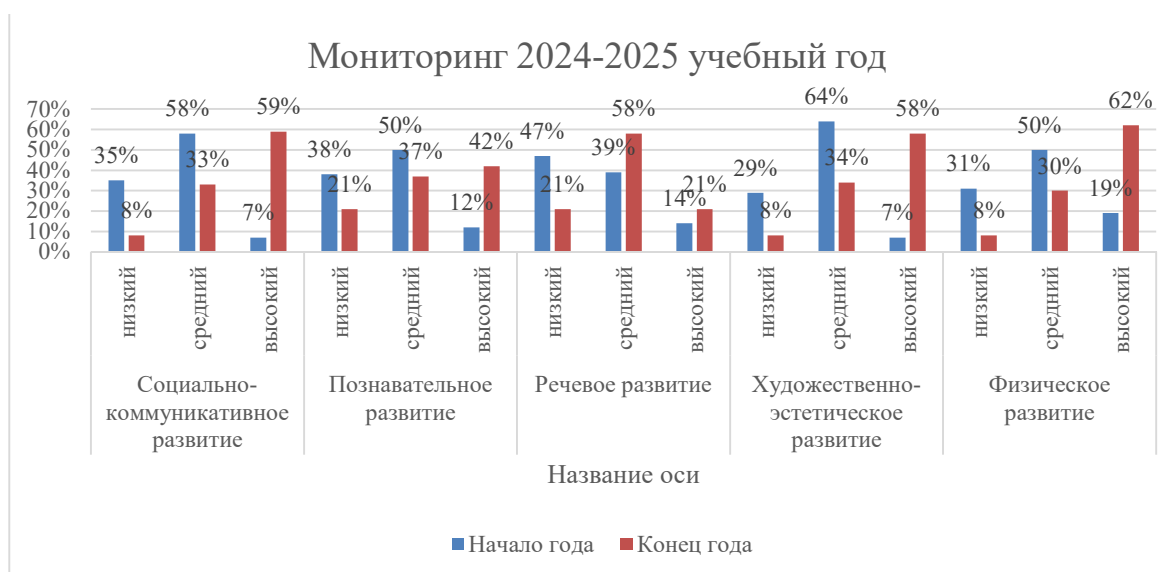
Специальные условия созданы для обучающихся с диагнозом «Сахарный диабет» (дошкольное отделение – 0; школа - 9)

Реализация общеобразовательных программ общего образования в форме «обучение на дому» организовано для 3 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Программный материал усвоен воспитанниками дошкольного отделения по всем образовательным областям в целом на среднем и высоком уровне. Диагностика педагогического процесса в дошкольных группах проводится на основе диагностического материала, разработанного Верещагиной Н.В. По всем разделам программы прослеживается тенденция повышения уровня освоения детьми образовательной программы. По итогам мониторинга от 21% до 62% воспитанников в зависимости от раздела программы и возрастной группы показали высокий результат освоения программного материала на конец учебного года; средний - от 30% до 58%; низкий уровень — от 8% до 21%



Проанализировав результаты педагогической диагностики, сделав сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года виден рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития по всем образовательным областям. Следует отметить, что есть направления деятельности, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи; умением чистого произношения звуков, правильного

словопроизношения, использование в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей.

Кроме того, в соответствии с ФОП ДО, в дошкольных группах проводится диагностика, направленная на изучение исследования показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, двигательной активности у детей дошкольного возраста по унифицированным картам, разработанными Коротковой Н. А.

Мониторинг показал, что развитие детской инициативы проявляется во всех видах детской деятельности практически на одном достаточно хорошем уровне. Наличие существенно «продвинутых» или «западающих» (дефицитных) сфер инициативы не наблюдается. Это стало возможным благодаря правильному подходу в группах к организации предметно развивающей среды, способствующей формированию умений проявлять инициативу в различных культурных практиках; проектирование образовательного процесса с учетом своеобразия воспитанников. В целом организация образовательного процесса в дошкольных группах носит эффективный характер.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году и 1 полугодии 2024-2025 учебного года.

Промежуточная аттестация в 2024 году проводилась в период, определенный календарным учебным графиком 10.04.2024 г по 24.05.2024 года по всем предметам учебного плана на уроках в соответствии с расписанием занятий на текущий учебный год.

Цели промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты проведенного анализа показали:

1. Прошли годовую промежуточную аттестацию в установленные сроки 734 обучающихся 2-4-х классов.

2. Из 718 учащихся 2-4-х классов успевают по итогам года 711 человек. Переведены условно, с академической задолженностью, 6 обучающихся. По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года 5 обучающихся успешно переведены и 1 оставлен на повторный год обучения из-за неуспеваемости программного материала.

Итоги промежуточной аттестации 2 классы, 2023-2024 учебный год

№ п/п	класс	Ф.И.О. учителя	Русский язык Диктант				Русский язык Грам. зад.				Математика				Литературное чтение				Окружающий мир			
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
1	2а	Леоненко О.В.	9	17	3	0	6	16	7	0	16	11	2	0	23	6	0	0	22	7	0	0
			У-100%; К-90%				У-100%; К-76%				У-100%; К-93%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%			
2	2б	Сабадаж Е.Х.	7	10	13	0	3	17	10	0	6	11	13	0	6	14	10	0	5	21	4	0
			У-100%; К-90%				У-100%; К-66%				У-100%; К-56%				У-100%; К-66%				У-100%; К-86%			
3	2в	Рыбакова М.В.	10	14	3	1	18	7	2	1	17	8	3	0	14	11	2	1	17	8	3	0
			У-96%; К-86%				У-96%; К-89				У-100%; К-89%				У-96%; К-89%				У-100%; К-89%			
4	2г	Демидова Е.В.	18	7	4	0	21	4	4	0	19	7	3	0	11	8	10	0	10	17	2	0
			У-100%; К-86%				У-100%; К-86%				У-100%; К-90%				У-100%; К-65%				У-100%; К-93%			
5	2д	Маркакова Л.П.	7	15	5	1	7	10	10	1	7	12	8	1	8	11	8	1	5	21	1	1
			У-96%; К-78%				У-96%; К-61%				У-96%; К-68%				У-96%; К-68%				У-96%; К-93%			
6	2е	Ниязова Э.Р.	4	13	14	1	3	9	19	1	2	11	18	1	6	7	19	0	21	9	2	0
			У-97%; К-53%				У-97%; К-37%				У-97%; К-41%				У-100%; К-41%				У-100%; К-94%			
7	2ж	Исабаева М.К.	8	8	13	0	6	6	17	0	8	11	10	0	6	8	15	0	10	10	9	0
			У-100%; К-55%				У-100%; К-41%				У-100%; К-65%				У-100%; К-48%				У-100%; К-69%			
8	2з	Исаченко Д.А.	2	17	10	1	11	9	9	1	10	10	9	1	3	6	21	0	6	16	8	0
			У-96%; К-63%				У-96%; К-66%				У-96%; К-66%				У-100%; К-30%				У-100%; К-73%			
9	2м	Садыкова З.Р.	9	11	7	1	12	9	6	1	11	11	5	1	15	7	5	1	17	7	3	1
			У-96%; К-71%				У-96%; К-75%				У-96%; К-78%				У-96%; К-78%				У-96%; К-86%			
		ИТОГ:	74	112	72	5	87	87	84	5	96	92	71	4	92	78	90	3	113	116	32	2
			У-98%; К-65%				У-96%; К-66%				У-98%; К-71%				У-98%; К-65%				У-99%; К-87%			

№ п/п	класс	Ф.И.О. учителя	Изобразительное искусство				Технология				Английский язык				Физическая культура				Музыка			
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
1	2а	Леоненко О.В.	29	0	0	0	29	0	0	0	22	4	3	0	18	11	2	0	23	6	0	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-90%				У-100%; К-94%				У-100%; К-100%			
2	2б	Сабадаж Е.Х.	22	8	0	0	29	1	0	0	16	6	8	0	11	10	9	0	14	15	1	0
			У-100%; К-73%				У-100%; К-97%				У-100%; К-73%				У-100%; К-70%				У-100%; К-97%			
3	2в	Рыбакова М.В.	22	6	0	0	25	3	0	0	10	6	12	0	10	8	10	0	10	13	5	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-57%				У-100%; К-64%				У-100%; К-82%			
4	2г	Демидова Е.В.	29	0	0	0	29	0	0	0	14	6	9	0	13	10	6	0	14	10	5	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-69%				У-100%; К-79%				У-100%; К-83%			
5	2д	Маркакова Л.П.	21	6	1	0	21	6	1	0	18	8	2	0	14	5	9	0	13	5	1	0
			У-100%; К-96%				У-100%; К-96%				У-100%; К-92%				У-100%; К-68%				У-100%; К-64%			
6	2е	Ниязова Э.Р.	18	14	0	0	5	0	3	0	11	9	12	0	9	14	9	0	12	15	5	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-97%				У-100%; К-63%				У-100%; К-72%				У-100%; К-84%			
7	2ж	Исабаева М.К.	26	3	0	0	26	3	0	0	10	8	11	0	9	10	10	0	18	6	5	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-62%				У-100%; К-65%				У-100%; К-83%			
8	2з	Исаченко Д.А.	23	7	0	0	21	9	0	0	14	6	10	0	7	9	14	0	7	16	5	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-67%				У-100%; К-53%				У-100%; К-82%			
9	2м	Садыкова З.Р.	28	0	0	0	27	1	0	0	1	8	8	0	9	9	10	0	14	1	3	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-71%				У-100%; К-64%				У-100%; К-89%			
		ИТОГ:	21	44	1	0	21	23	4	0	127	6	75	0	100	86	79	0	12	97	3	0
			У-100%; К-96%				У-100%; К-99%				У-100%; К-72%				У-100%; К-70%				У-100%; К-85%			

Итоги промежуточной аттестации 3 классы, 2023-2024 учебный год

№ п/п	класс	Ф.И.О. учителя	Русский язык Диктант				Русский язык Грам. зад.				Математика				Литературное чтение				Окружающий мир			
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
1	3а	Белых Т.А.	3	18	11	0	10	17	5	0	8	15	9	0	15	16	1	0	6	18	8	0
			У-100%; К-65%				У-100%; К-84%				У-100%; К-71%				У-100%; К-96%				У-100%; К-75%			
2	3б	Середа О.И.	8	11	9	2	10	9	9	2	9	11	9	1	16	6	8	0	11	11	7	1
			У-93%; К-63%				У-93%; К-63%				У-96%; К-66%				У-100%; К-73%				У-96%; К-73%			
3	3в	Ануленко Е.В	2	11	15	0	3	14	11	0	9	13	6	0	4	18	6	0	2	21	5	0
			У-100%; К-46%				У-100%; К-60%				У-100%; К- 78%				У-100%; К-78%				У-100%; К-82%			
4	3г	Лашевич Д.А	3	11	12	1	1	13	12	1	5	15	6	1	5	15	6	1	7	9	10	1
			У-96%; К-51%				У-96%; К-51%				У-96%; К-74%				У-96%; К-74%				У-96%; К-59%			
5	3д	Панченко О.В.	2	17	11	0	6	16	8	0	9	15	6	0	16	12	2	0	5	9	16	0
			У-100%; К-63%				У-100%; К-73%				У-100%; К-80%				У-100%; К-93%				У-100%; К-46%			
6	3е	Юсуфова Д.Д.	0	3	23	0	2	9	12	3	3	6	17	0	1	16	9	0	5	13	8	0
			У-100%; К-11%				У-88%; К-42%				У- 100%; К-34%				У-100%; К-65%				У-100%; К-69%			
7	3ж	Лоскутова М.В.	6	15	9	0	3	15	12	0	10	10	10	0	7	14	9	0	10	15	5	0
			У-100%; К-70%				У-100%; К-60%				У-100%; К-66%				У- 100%; К-70%				У-100%; К-83%			
8	3з	Назарова А.В.	8	11	11	0	2	16	12	0	7	16	7	0	12	14	4	0	5	12	13	0
			У-100%; К-63%				У-100%; К-60%				У-100%; К-76%				У-100%; К-86%				У-100%; К-56%			
		ИТОГ	32	97	101	3	37	109	81	6	60	101	70	2	76	111	45	1	51	108	72	2
			У-98%; К-55%				У-97%; К-62%				У-99%; К-69%				У-99%; К-80%				У-99%; К-68%			

№ п/п	класс	Ф.И.О. учителя	Изобразительное искусство				Технология				Музыка				Английский язык				Физкультура			
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
1	3а	Белых Т.А.	10	1	5	0	26	6	0	0	17	15	0	0	16	11	5	0	20	6	6	0
			У-100%; К-93%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-84%				У-100%; К-81%			
2	3б	Середа О.И.	27	3	0	0	29	1	0	0	14	14	2	0	14	7	9	0	22	5	3	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-93%				У-100%; К-70%				У-100%; К-90%			
3	3в	Ануленко Е.В	21	6	1	0	16	12	0	0	12	14	2	0	6	6	16	0	15	13	0	0
			У-100%; К-96%				У-100%; К-100%				У-100%; К- 93%				У-100%; К-43%				У-100%; К-100%			
4	3г	Лашевич Д.А	23	4	0	0	25	2	0	0	13	9	5	0	8	4	15	0	16	11	0	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-81%				У-100%; К-44%				У-100%; К-100%			
5	3д	Панченко О.В.	25	5	0	0	23	6	1	0	17	13	0	0	6	15	9	0	19	10	0	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-96%				У-100%; К-100%				У-100%; К-70%				У-100%; К-100%			
6	3е	Юсуфова Д.Д.	18	8	1	0	12	8	7	0	8	8	1	0	5	5	16	0	8	10	8	0
			У-100%; К-96%				У-100%; К-74%				У- 100%; К-62%				У-100%; К-38%				У-100%; К-69%			
7	3ж	Лоскутова М.В.	16	1	1	0	14	16	0	0	18	7	5	0	8	12	10	0	10	13	7	0
			У-100%; К-96%				У-100%; К-100%				У-100%; К-83%				У- 96%; К-67%				У-100%; К-69%			
8	3з	Назарова А.В.	21	9	0	0	23	7	0	0	18	6	6	0	3	6	21	0	9	10	1	0
			У-100%; К-100%				У-100%; К-43%				У-100%; К-80%				У-100%; К-30%				У-100%; К-65%			
		ИТОГ	161	61	8	0	168	58	8	0	117	86	30	0	66	66	101	0	119	78	35	0
			У-100%; К-98%				У-100%; К-89%				У-100%; К-87%				У-100%; К-56%				У-100%; К-84%			

Итоги промежуточной аттестации 4 классы, 2023-2024 учебный год

№ п/п	класс	Ф.И.О. учителя	Русский язык				Математика				Литературное чтение				Окружающий мир			
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
1	4а	Витман Л.В.	6	13	7	0	4	18	4	0	9	14	3	0	11	11	4	0
			У-100%; К-73%				У-100%; К-85%				У-100%; К-88%				У-100%; К-85%			
2	4б	Лашевич Д.А.	2	15	9	0	4	16	6	0	9	13	4	0	8	16	2	0
			У-100%; К-65%				У-100%; К-77%				У-100%; К-85%				У-100%; К-92%			
3	4в	Молодцова В.М.	8	11	6	0	12	7	6	0	15	9	1	0	13	8	4	0
			У-100%; К-76%				У-100%; К- 76%				У-100%; К-96%				У-100%; К-84%			
4	4г	Ануленко Е.В.	9	11	10	0	8	17	5	0	10	16	4	0	8	20	2	0
			У-100%; К-67%				У-100%; К-83%				У-100%; К-87%				У-100%; К-93%			
5	4д	Садыкова З.Р.	14	9	6	0	12	9	8	0	15	7	7	0	14	10	5	0
			У-100%; К-79%				У-100%; К-72%				У-100%; К-76%				У-100%; К-83%			
6	4е	Гражданкина Е.А.	4	12	14	0	9	12	9	0	5	16	9	0	6	16	8	0
			У-100%; К-53%				У- 100 %; К-70%				У-100%; К-70%				У-100%; К-73%			
7	4ж	Степанова Ю.А.	7	13	9	0	6	15	8	0	8	13	8	1	6	16	7	0
			У-100%; К-69%				У-100%; К-72%				У- 96%; К-72%				У-100%; К-76%			
8	4з	Дегтяренко Е.А.	2	12	14	0	2	17	9	0	10	8	10	0	10	8	10	0
			У-100%; К-50%				У-100%; К-68%				У-100%; К-64%				У-100%; К-64%			
		ИТОГ	52	96	75	0	57	111	55	0	81	96	46	0	76	105	42	0
			У-100%; К-67%				У-100%; К-75%				У-99%; К-80%				У-100%; К-83%			

№ п/п	класс	Ф.И.О. учителя	Английский язык				Технология				Изобразительное искусство				Физическая культура				Музыка			
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
1	4а	Витман Л.В.	3	11	12	0	25	1	0	0	21	5	0	0	7	11	8	0	18	6	6	0
			У-100%; К-54%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-69%				У-100%; К-80%			
2	4б	Лашевич Д.А.	1	7	18	0	25	1	0	0	19	7	0	0	10	7	9	0	14	8	4	0
			У-100%; К- 31%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-65%				У-100%; К- 85%			
3	4в	Молодцова В.М.	6	9	10	0	25	0	0	0	25	0	0	0	12	9	4	0	12	9	4	0
			У-100%; К- 60%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-84%				У-100%; К-84%			
4	4г	Ануленко Е.В.	8	9	13	0	23	7	0	0	17	12	1	0	11	12	7	0	19	9	2	0
			У-100%; К-57%				У-100%; К-100%				У-100%; К-97%				У-100%; К-77%				У-100%; К-93%			
5	4д	Садыкова З.Р.	9	7	13	0	29	0	0	0	29	0	0	0	13	8	9	0	16	8	5	0
			У-100%; К-55%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-70%				У-100%; К-83%			
6	4е	Гражданкина Е.А.	7	8	15	0	15	15	0	0	20	10	0	0	8	14	7	0	12	13	5	0
			У-100%; К-50%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-76%				У-100%; К-83%			
7	4ж	Степанова Ю.А.	6	4	19	0	23	6	0	0	19	7	3	0	16	13	0	0	8	16	5	0
			У-100%; К-34%				У-100%; К-100%				У-100%; К-87%				У-100%; К-100%				У-100%; К-83%			
8	4з	Дегтяренко Е.А.	4	8	16	0	15	11	2	0	15	13	0	0	13	15	0	0	7	16	5	0
			У-100%; К-43%				У-100%; К-93%				У-100%; К-100%				У-100%; К-100%				У-100%; К-82%			
		ИТОГ:	44	63	116	0	180	41	2	0	165	54	4	0	90	89	44	0	106	85	36	0
			У-100%; К-48%				У-100%; К-99%				У-100%; К-98%				У-100%; К-80%				У-100%; К-84%			

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов за 2024-2025 учебный год

Прошли годовую промежуточную аттестацию в установленные сроки 914 учащихся 5 -9-х классов. Успевают по итогам промежуточной аттестации 907 человек. Переведены в следующий класс 823 обучающихся 5-8-х классов. Переведены условно, с академической задолженностью, 7 обучающихся. По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года все 7 обучающихся успешно переведены в следующий класс.

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
5 - 9	914	907	423	56	367	43	7	0	0	46,28

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов за 2024-2025 учебном году

Обучающиеся в 9-ых классов по результатам основного государственного экзамена зачисляются в 10-ый класс на основании результатов индивидуального отбора. Прошли годовую промежуточную аттестацию в установленные сроки 117 учащихся 10-11-х классов. Из 117 обучающихся 10-11-х классов успевают по итогам года 114 человек. Переведены в следующий класс 63 учащихся 10-х классов. По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся 11 классов (100%) - допущены к сдаче ЕГЭ.

2023-2024 учебный год

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
10-11	117	104	21	1	0	0	11	9	5	78	10	3	0	10

2022-2023 учебный год

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
10-11	98	85	20	0	1	1	6	12	6	59	11	2	0	8

2024-2025 учебный год (I полугодие)

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
10-11 классы	80	65	28	3	0	0	22	3	3	34	2	13	0	31

**Динамика показателей учебных достижений за 3 года
(по параллелям)**

Параллель	Всего обучающихся 2021-2022	Кол-во успевающих 2021-2022	Успеваемость (общая) 2021-2022	Кол-во успевающих на «4» и «5» 2021-2022	% качества 2021- 2022	Всего обучающихся 2022-2023	Кол-во успевающих 2022-2023	Успеваемость (общая) 2022-2023	Кол-во успевающих на «4» и «5» 2022-2023	% качества 2022- 2023 учебный год	Всего обучающихся 2023-2024	Кол-во успевающих 2023-2024	Успеваемость (общая) 2023-2024	Кол-во успеваю- щих на «4» и «5» 2023-2024	% качества 2023-2024 учебный год
2 классы	233	232	99,55	184	79,31	239	234	97,90	176	71	262	256	97,70	201	77,6
3 классы	230	228	99,12	186	81,57	228	227	99,56	159	68	233	232	99,57	161	74,8
4 классы	249	248	99,61	147	58,06	234	234	100	162	70	223	223	100	144	79,3
Уровень начального общего образования	712	708	99,44	519	72,98 (+3,81)	701	695	99,43	497	70,90 (-2,98)	718	711	99,30	506	77,2 (+6,3)
5 классы	252	252	99	152	60	240	238	99,16	145	57	237	236	99,6	139	58,64
6 классы	124	124	100	58	47	239	237	99,32	121	48	230	229	99,6	123	53,47
7 классы	84	83	99	27	32	119	118	99,95	36	26	241	239	99,2	101	41,9
8 классы	88	87	99	32	36	85	84	98,85	22	26	122	119	97,5	35	28,68
9 классы	108	108	100	35	32,4	92	92	100	27	29,3	84	84	100	25	29,76
Уровень основного общего образовани я	657	655	99,7	323	49 (+6,8)	775	769	99,23	351	46,2 (-2,68)	914	907	96,94	423	46,28 (+0,08)
10 классы	55	42	76,4	12	21,8	76	73	96	14	18	46	43	93,4	16	35
11 классы	42	42	100	27	64,3	41	41	100	16	39	52	52	100	11	33
Уровень среднего общего образовани я	96	84	87,5	39	40,6 (+13,6%)	117	114	97,4	30	26 (-14,6%)	98	95	96,7	27	34 (+8)
ИТОГО	1716	1447	99,45	881	54,19% (+8,07%)	1593	1580	99,12	876	55,74 (+1,55%)	1730	1713	97,64	956	55,8 (+0,06)

Как видно из таблиц, самый высокий % качества образования демонстрируют учащиеся 2-4 классов.

В целом процент качества образования по школе стабилен, есть небольшая позитивная динамика, что говорит нам об эффективности работы ОО.

В 2024 году обучающиеся 4-8-х,11-ых классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Для обучающихся 4-11 классов Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с графиком.

Итоги ВПР - (4-8 классы)

Предмет	Класс	Средняя отметка 2019 (осень 2020)	Средняя отметка 2021	Средняя отметка 2022	Средняя отметка 2023	Средняя отметка 2024
Русский язык	4	-	3,9	-	3,80	
	5	3,5 (за 4кл.)	3,7	3,75	3,68	3,76
	6	3,7	3,7	3,68	3,68	3,69
	7	3,7	3,6	3,62	3,58	3,65
	8	3,6	3,6	3,58	3,56	3,57
	9	3,6				
Математика	4	-	4,1	-	3,99	
	5	4,1 (за 4 кл.)	3,7	3,69	3,65	3,68
	6	3,4	3,5	3,5	3,58	3,57
	7	3,4	3,6	3,64	3,58	3,52
	8	3,6	3,6	3,65	3,65	3,65
	9	3,7				
	11					
Окружающий мир Биология	4	-	4,1	-	4,03	
	5	3,8 (за 4 кл.)	3,6	3,69	3,59	3,69
	6	3,5	3,7	3,66	3,59	3,74
	7	3,6	3,7	3,73	3,63	3,69
	8	3,6	3,7	3,8	3,67	3,71
	9	3,9				
	11	-	3,7	3,3	3,66	
История	5	-	3,7	3,85	3,72	3,73
	6	3,6 (за 5 кл.)	3,6	3,64	3,59	3,76
	7	3,5	3,6	3,64	3,57	3,68
	8	3,6	3,6	3,59	3,54	3,67
	9	3,4				
	11		3,7	3,89	3,87	
Общество	6	-	3,8	3,78	3,78	3,77
	7	4,1 (за 6 кл.)	3,7	3,68	3,61	3,80
	8	3,6	3,6	3,62	3,57	3,53
	9	3,8				
	11	-	-	-	-	
Физика	7	-	3,7	3,68	3,66	3,85
	8	3,5 (за 7 кл.)	3,7	3,68	3,73	3,83
	9	3,7				
	11	-	3,6	3,97	3,73	

География	6	-	3,6	3,65	3,58	3,7
	7	3,5 (за 6 кл.)	3,5	3,57	3,53	3,65
	8	3,5	3,7	3,71	3,74	3,65
	9	3,6				
	11		3,7	3,7	3,82	
Химия	8	-	3,7	3,77	3,77	3,76
	9	3,8 (за 8 кл.)				
	11		3,6	3,73	3,64	
Ин. язык	7	-	3,6	3,68	3,63	
	8	3,5 (за 7 кл.)		-		
	11		3,7	4,13	3,63	

Общий вывод: Итоги имеют признаки стабильности и тенденцию к повышению качественного показателя. В школе проведена диагностика образовательных затруднений, сформированы индивидуальные образовательные траектории, обеспечившие ликвидацию пробелов.

Как видно из представленных данных, в целом, учащиеся справились с работами. Качество обучения – выше 50 %.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

К Государственной итоговой аттестации допущено 87 выпускников 9-х классов (100%). В форме ГВЭ сдавали экзамен по русскому языку и математике 7 обучающихся, все они успешно прошли данное испытание. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена для получения аттестата – математику и русский язык и два предмета по выбору.

	2021 год				2022 год				2023 год				2024 год		
Учебный предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	102	99*	3,7	97	96	96	4,01	100%	94	84	3,7	98,9*	77	4,0	98,9%
Математика	102	99**			96	96	3,44	100%	94	84	3,2	84,5*	77	3,0	100%
Физика	-	-	-	-	96	16	3,3	100%	94	11	3,6	100	3	3,0	100%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	96	47	3,36	100%	94	45	3,1	84,4*	42	3,0	100%
Биология	-	-	-	-	96	13	3,5	100%	94	19	3,5	94,7*	16	4,0	100%
История	-	-	-	-	96	5	3,8	100%	94	4	4	100	4	3,3	100%
География	-	-			96	39	3,8	100%	94	20	3,8	90*	30	3,0	100%
Обществознание	-	-			96	60	3,3	100%	94	57	3,05	86*	53	3,0	100%
Литература	-	-			96	1	4,0	100%	94	4	3,25	75*	2	5,0	100%
Английский язык	-	-			96	2	4,0	100%	94	3	3,3	100	4	4,0	100%
Химия	-	-			96	9	4,0	100%	94	6	3,8	100	7	4,0	100%

Для обучающихся, которые не сдали по 3 предмета или один предмет, ОГЭ состоялось в сентябре 2024 года. Но уже сейчас видно снижение среднего балла по многим предметам. В зеленой зоне такие предметы, как русский язык, биология, литература, английский язык и химия. При планировании работы на следующий учебный год будут предусмотрены мероприятия по повышению среднего балла ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

К Государственной итоговой аттестации допущено 53 выпускника 11-ых классов (100%). Полученные результаты позволили выдать аттестаты об основном общем образовании 53 выпускникам (100%). Из 53 выпускников 2 получили аттестат с отличием, награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» I и 2 выпускника - II степени. В 2023-2024 учебном году МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» состоялся выпуск двух 11 классов.

Динамика количества учащихся, выбирающих ЕГЭ и преодолевших порог по результатам ЕГЭ за пять лет

Предмет	2020				2021				2022				2023				2024			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	63	56	58	95	52	45	52	100	41	41	63	100	42	42	56	100	52	52	55	100
Математика (профиль)	63	19	33	68	52	16	28	43	41	19	43	90	42	15	48	100	52	21	61	100
Математика (база)	-	-	-	-	-	-	-	-	41	22	3,4	91	42	27	3,9	100	52	31	4,0	100
Литература	63	6	43	100	52	4	31	50	41	2	53,5	100	42	2	56	100	52	2	46	100
Обществознание	63	42	41	50	52	37	38	50	41	26	48,7	65	42	18	44	67	52	25	47	56
Физика	63	4	40	100	52	3	36	67	41	6	43	100	42	9	46	100	53	7	61	100
Биология	63	10	32	50	52	16	30	31	41	9	32,7	56	42	6	36	50	53	9	48	89
Химия	63	3	38	67	52	3	22	33	41	2	28	50	42	3	36	100	53	7	40	50
История	63	15	41	80	52	7	34	78	41	11	42,4	73	42	3	35	33	52	10	61	90
География	63	1	46	100	52	6	47	83	41	2	53	100	42	2	52	100	52	4	62	100
Иностранный язык	63	4	52	100	52	1	41	100	41	2	80	100	42	5	63	100	52	4	37	100
Информатика	63	4	33	50	52	2	14	0	41	10	38,5	50	42	10	52	90	52	17	38	53

Исходя из данных таблицы, можно говорить о позитивной динамике по многим учебным предметам. Средний балл результативности ЕГЭ повышается, а в некоторых позициях значительно вырос (математика (и базовый и профильный уровни), физика, биология, история). Особое внимание на следующий учебный год будет обращено на повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку, по английскому языку (понижение на 26%), по информатике (понижение на 14%), по литературе (понижение на 10%).

ФИО педагогов, у которых учащиеся набрали свыше 90 баллов на ЕГЭ

Предмет	2020-2021 учебный год (кол-во сдавших свыше 90 баллов)	2021-2022 учебный год (кол-во сдавших свыше 90 баллов)	2022-2023 учебный год (кол-во сдавших свыше 90 баллов)	2023-2024 учебный год (кол-во сдавших свыше 90 баллов)
Русский язык	Загваздина Р.Р. (1 чел.-1,9%)	Житкова Л.К. (1 чел.-2,4%)	Загваздина Р.Р. (2 чел.-4,8%)	
Математика (профильный уровень)				Насырова Р.М. (1 чел. - 1, 8%)

По сравнению с прошлым годом количество учащихся набравших более 90 баллов увеличилось на 2 человека. Кроме русского языка, появился еще один предмет по которому один обучающийся набрал более 90 баллов – это математика профильного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса

Дошкольное отделение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00). Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов). Продолжительность учебного года в дошкольном отделении составила – 36 учебных недель.

Образовательный процесс в 2023-2024 и 2024-2025 учебном году был организован по 4 четвертям и в 1-11-х классах рассчитан на пятидневную учебную неделю. Обучение осуществляется в две смены. Занятия начинаются на 1 смене - с 08.00, на 2 смене - с 14.00 часов. Учебная недельная нагрузка в часах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной недели для 1-11 классов. Продолжительность урока составляла 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков первой смены продолжительность перемен составляет 20 минут.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей, совмещение учителями работы на I, II и III уровнях обучения. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.3648-20,) в которых трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Наибольшее количество баллов по сумме всех предметов приходится на вторник, среду и (или) четверг. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не сгруппированы в один день.

При обучении английскому языку используется деление на подгруппы во 2-11 классах, технологии - в 6-11 классах.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

(СанПиН 2.4.3648-20) в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

□ В 1 четверти (сентябрь, октябрь) - 3 урока по 35 минут, во 2 четверти (ноябрь, декабрь) - 4 урока по 35 минут, во втором полугодии (январь-май) - 4 урока по 40 минут и один день в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры.

□ В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В расписании некоторых классов наблюдается частичное несоответствие гигиенических требований:

□ В связи с тем, что в школе один спортивный зал уроки физической культуры распределены с учетом занятости спортзала, но после уроков физической культуры стоят устные предметы;

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных, факультативных, индивидуально-групповых занятий. Факультативные занятия запланированы на дни наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком соблюдается перерыв 40 минут.

Образовательная деятельность обучающихся 1-11 классов в 2022-2023 учебном году и 1 полугодии 2023-2024 учебного года осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, утвержденным приказом Учреждения в соответствии с ФООП.

V. Оценка востребованности выпускников

В школе проводится ежегодный (начало учебного года) мониторинг самоопределения и трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО или СПО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	94	55	10	29	42	24	15	2	1
2024	84	52	1	30	52	32	16	4	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мониторинг поступления 9-х классов

Год выпуска / 9 класс (кол-во обучающихся)	Поступили в СПО
2019г.- 54 чел.	8 (15 %)
2020г. – 83 чел	31 (37%)
2021г. – 107 чел.	36 (34%)
2022 г- 109 чел	38(34,9%)
2023 год – 94 чел.	29 (30%)
2024 год – 8 чел.	30 (35, 7%)

Мониторинг поступления 11-х классов

Год выпуска	Общее кол-во выпускников	Всего поступили в ВУЗы	Всего поступили в СсУЗы	Трудоустройство, армия
2019	76	34	28	14
2020	63	21	31	11
2021	52	16	24	12
2022	42	26	13	3
2023	42	24	15	3
2024	52	32	16	4

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школьном учреждении работают 112 педагогов, из них 9 — внешних совместителей. 13 педагогов имеют среднее специальное образование, из них 4 обучаются в вузе. В дошкольном учреждении работает 33 педагога, имеют высшее 17 педагогов, имеют среднее профессиональное образование 14, из них 2 обучаются в ВУЗе.

В школьном отделении 1 педагог имеет ученую степень кандидата исторических наук, 1 педагог имеет диплом Доктора педагогических наук

	<i>на 01.07.2022 г.</i>	<i>на 01.07.2023 г.</i>	<i>На 31.12.2023 г.</i>	<i>На 31.12.2024</i>
Кол-во ставок	351,25	352,5	388,8	388,8
Кол-во сотрудников	240	257	258	268
<i>В том числе:</i>				
Педагогических работников из них:	126+3 (совместит.)	138 (3 совместит.)	137 (8 совместителей)	152 (9 совместителей)

Административно-педагогический состав	9	9	7	7
Педагоги дошкольного отделения		30	31	33
Педагоги школы	97	98	98	112
К-во прочих специалистов, служащих	49	46	51	47
К-во технического персонала	67	70	70	69

Молодые специалисты

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	На 01.04.2024 года	На 01.04.2025
Школа	15	17	18	14	11
Дошкольное отделение	4	1	9	8	8

Процент количества молодых педагогов в школьном отделении снизился по сравнению с прошлым периодом. Наблюдается позитивная динамика по закреплению молодых кадров в образовательной организации. Увеличилось число педагогов, вернувшихся в учительскую профессию из других сфер образования. Средний возраст таких педагогов составляет 40 лет.

Анализ кадрового состава педагогов школьного отделения по наличию квалификационных категорий (без учета внешних совместителей и декретников)

Квалификационная категория	По состоянию на 31.12.2022 года	По состоянию на 31.12. 2023 года	По состоянию на 31.12. 2024 года
высшая	25% (25)	31,18 (30)	
первая	26,7% (27)	17,42 (17)	
без категории	36,6% (37)	29,00(29)	
на соответствие занимаемой должности	15,8% (16)	22,4 (22)	

Учебный год	Кол-во педагогов	Наличие квалификационной категории в % от общего числа
2018-2019	83	32 %

2019-2020	94	43 %
2020-2021	98	44 %
2021-2022	97	49,5 %
2022-2023	98	54,08 %
2023-2024	98	47,96 %
На 31.12.2024 года	99	49,5 %

Общий процент педагогов школьного отделения, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 49,5 %. По сравнению с прошлым периодом заметна положительная динамика, увеличение данного показателя на 1,5 %. Одним из факторов такого уменьшения является обновление кадрового состава школы в связи с переездом педагогов в другие муниципалитеты или смены адреса проживания. Увеличилось число педагогов, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, возраст которых в основном не превышает 35 лет. Процент педагогов, которые не имеют квалификационной категории, по-прежнему, остается высоким. Одной из причин такого показателя является значительное количество педагогов со стажем работы до 5 лет среди педагогов начальной школы и педагогов-специалистов и низкая мотивация к аттестации на квалификационные категории.

Аттестация педагогов дошкольного отделения

Учебный год	Кол-во педагогов	Наличие квалификационной категории в % от общего числа
2021-2022	38	0% (0) - высшая; 13% (5) - первая квалификационная категория; 79% (30)- без категории; 8% (3) - соответствие занимаемой должности
2022-2023	35	0% (0) - высшая; 20% (7) - первая квалификационная категория; 71% (25)- без категории; 9% (3) - соответствие занимаемой должности
2023-2024	31	3,2% (1) - высшая; 16,12% (5) - первая квалификационная категория; 80% (25)- без категории; 19% (6) - соответствие занимаемой должности
По состоянию на 31.12. 2024 года	34	18% (6) - высшая; 12% (4) - первая квалификационная категория; 52% (18)- без категории; 18% (6) - соответствие занимаемой должности

Общий процент педагогов дошкольного отделения, имеющих *высшую и первую* квалификационные категории составляет 30 %. Высокий процент педагогов без категории. Причинами такого показателя являются большое количество педагогов со стажем работы

менее 2 лет (молодые специалисты), значительное количество педагогов находятся в декретном отпуске.

План аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год выполнен на 100%. В связи с введением новой формы аттестации с 1 сентября 2023 года для педагогов были проведены методические консультации по подготовке к аттестации. Основной акцент сделан на то, что в новой форме не указан срок аттестации, соответственно квалификационная категория педагога действует до отмены действующего приказа Министерства просвещения Российской Федерации. В ходе аттестационной компании 2023-2024 учебного года подтвердили соответствие занимаемой должности 8 педагогов: учитель начальных классов – 3 чел.; педагог-организатор – 1 чел.; учитель истории и обществознания – 1 чел.; учитель иностранного языка – 1 чел.; воспитатель – 2 человека. Подтвердили квалификационную категорию – 7 педагогов (К.Г. Букренева, И.М. Слинкина, Н.П. Простакишина, Г.А. Короваева, Г.П. Рахвалова, Л.В. Витман, Аджаяева Е.А.); повысили квалификационную категорию – 8 педагогов (Устюжанина С.Н., Иванова Г.К., Пляшечник И.А., Молодцова В.М., Слободчикова Л.В., Потапова Т.А., Аджаяева Е.А., Воеводина О.С.); впервые аттестовались на первую категорию – 4 педагога (Бордачева Т.В., Шаленина А.В., Лашевич Д.А., Дегтяренко). Всего за 2023-2024 учебный год на первую и высшие квалификационные категории аттестовалось 19 педагогов образовательной организации (за аналогичный период прошлого года – 17 педагогов).

Курсы повышения квалификации

Реализуя требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации основных образовательных программ» педагоги образовательной организации проходят курсовую подготовку и профессиональную переподготовку. Освоение новых педагогических технологий педагогическими работниками осуществлялось через прохождение курсов.

В 2023-2024 учебном году 21 педагог дошкольного отделения прошли курсы повышения квалификации по разному направлению, что составляет 70 % от числа педагогических работников дошкольного отделения

В 2023-2024 учебном году 87 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям, что составляет 89,01 % от числа педагогических работников школы. Основным источником финансирования курсовой переподготовки педагогов являлись средства федерального и регионального бюджетов, внебюджетные средства учреждения, личные средства работников.

Основные направления повышения квалификации педагогов МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» обусловлены приоритетной для коллектива школы задачей — повышением качества образовательных результатов учащихся, овладением образовательными технологиями, позволяющими реализовать индивидуальный подход в образовательном процессе, в том числе, работая с детьми с высоким уровнем учебной мотивации и познавательных возможностей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

2022 год	2023 год	На 31.12.2024 года
• Объем библиотечного фонда — 67598 экземпляров; • Книгообеспеченность — 100 процентов; • Число зарегистрированных пользователей- 1942 • Выдача документов- 56041 • Число посещений- 7907 • Объем электронного каталога- 635 • Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день	• Объем библиотечного фонда — 83903 экземпляров; • Книгообеспеченность — 100 процентов; • Число зарегистрированных пользователей- 2064 • Выдача документов- 57008 • Число посещений- 7829 • Объем электронного каталога- 697 • Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день	• Объем библиотечного фонда — 63866 экземпляров; • Книгообеспеченность — 100 процентов; • Число зарегистрированных пользователей- 21116 • Выдача документов- 27798 • Число посещений- 6365 • Объем электронного каталога- 767 • Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, собственного бюджетов. Видна позитивная динамика по статистическим данным работы школьной библиотеки.

Состав фонда и его использование (данные на 31.12.2024 года).

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество единиц в фонде	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров	Сколько экземпляров	Сколько экземпляров

					выдавалось за год	выдавалось за год	выдавалось за год
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Фонд учебников	50627	54459	52950	20526	39780	39981
2	Книжный фонд	16971	16971	9543		9543	16033
3	Учебно-методические пособия	205	205	345	320	320	345
4	Учебные пособия	8214	8090	5744	8214	8090	8729
5	Дидактические материалы	5327	1038	1038	5327	1038	1247
6	Художественная литература	355	351	351	3732	3748	3331
7	Справочная литература	1413	1839	1839	2367	2373	1339
8	Естественно-научная литература	9	9	9	150	154	54
9	Общественно-политическая литература	8	8	217	96	98	208
10	Литература по краеведению	569	569	569	671	674	680
11	СД- диски	4	4	4	21	19	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в 2-х корпусах. Корпус школы №1 находится по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Строителей д.92А. общая площадь 14271,35м², проектная мощность 600 чел. Разделен на 4 блока, соединенных между собой теплыми переходами: блок начальной школы-3 этажа, блок старшей школы-4 этажа, пищеблок и спортивный зал -2 этажа, бассейн с двумя ванными залами -2 этажа. Все здания введены в эксплуатацию в 2017 году. Территория школы огорожена забором, в котором имеются 3 секции ворот для автотранспорта и пешеходов, входы на территорию оборудованы домофонами. По периметру установлено видеонаблюдение. В корпусе школы функционирует, 3 мастерских, 3 спортивных зала, стрелковый тир, бассейн, актовый зал на 240 мест, библиотека с читальным залом, 44 учебных кабинета, оснащенных современными средствами информатизации: русского языка-3, физики-1, математики- 4, химии-1, биологии-1, истории-1, географии-1, ИЗО -1, ОБЖ- 1, иностранного языка- 6, музыки – 2, информатики - 2, начальных классов-20. При кабинетах физики, химии,биологии и мастерских имеются

специально оборудованные лаборатории. Рабочие места для учащихся организованы в соответствии с нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. В кабинетах имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты обеспечены первичными средствами пожаротушения.

С сентября 2017 года полноценно функционирует 3-х этажный корпус дошкольного отделения №2, д/с «Мамонтенок» по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Строителей д.92А. Общая площадь 5258,48 м², проектная мощность 200 чел. Территория детского сада огорожена забором, в котором имеются 3 секции ворот для автотранспорта и 3 калитки для пешеходов, входы на территорию оборудованы домофонами. По периметру - видеонаблюдение.

Дошкольное отделение оснащено специализированными кабинетами изобразительного искусства, бассейном, 2 физкультурными, а также 2 музыкальными залами, один из которых оснащен проектором последнего поколения. Функционируют 11 групповых ячеек (в составе: игровая, спальная, буфетная комнаты и санузел) для воспитанников. Имеются кабинеты логопеда и психолога, которые оборудованы всем необходимым для занятий с детьми. Для развития воспитанников, коррекции их психического и эмоционального состояния оборудована сенсорная комната. Два музыкальных зала, оснащенных мультимедийными проекторами, экранами, акустической системой, микрофонами, компьютерами, музыкальными инструментами.

В холле дошкольного отделения расположена интерактивная панель, которая используется для удобства информирования родителей, трансляции в режиме онлайн мероприятий, которые проводятся в здании дошкольного отделения, а также для демонстрации учебных материалов.

Пищеблок и прачечная отделения оснащены всеми видами необходимого оборудования.

Обеспеченность кабинетов интерактивной и компьютерной техникой

Уровень обучения	Количество учебных кабинетов	Процент оснащенности учебных кабинетов интерактивной и компьютерной техникой
Школа	44	100 %
Детский сад «Мамонтенок»	16	100%

Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения: столовая (пищеблок с кулинарными цехами для приготовления пищи и обеденный зал), актовый зал, библиотека, отдельное помещение для книгохранилища, тренажерный зал, гардеробы, комнаты охраны, медицинский и процедурный кабинеты, стоматологические кабинеты. В школьном отделении имеются специально оборудованная столовая на 260 посадочных мест, в которых осуществляется горячее питание учащихся. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. При входе в обеденные залы для учащихся установлены раковины для мытья рук, электросушилки, дезинфекторы.

Медицинские пункты, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН, имеются во всех корпусах. Для обеззараживания воздуха используются бактерицидные облучатели, в наличии всё необходимое медицинское оборудование и лекарства.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, способствует эффективной деятельности работников. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями

безопасности, санитарно- гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Параметры внутренней системы качества образования в учреждении формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II). Важно, что в законе качество обучения понимается как соответствие требованиям тех или иных стандартов, а требования ФГОС как раз и распространяются на содержание, условия образовательной деятельности и ее результаты. Следовательно, данное триединство и есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО.

В МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения учреждением самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования. Порядок организации ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

- Оценку содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы, ежегодно утверждаемые в соответствии с ООП МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»)
- Оценку качества процесса, качества условий (по результатам внутришкольного контроля, классно-обобщающего контроля).

Внутренняя система оценки качества образования включает стартовую оценку, контрольную оценку, рубежный мониторинг. *Стартовая оценка* проводится на этапе проектирования и не предполагает оценку результатов (входной контроль, муниципальные стартовые диагностики). *Контрольная оценка* проводится по итогам освоения ООП за учебный год (учебные сессии). *Рубежный мониторинг* включает в себя творческую сессию и итоговые контрольные работы, ежегодно проводимые в школе по окончании 1 и 2 полугодия. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС ДОО, НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах: комплексная (метапредметная) контрольная работа; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися индивидуального или группового проекта (творческая сессия) Личностные результаты в соответствии ФГОС не подлежат оценке, однако отслеживается личностный рост учащегося посредством индивидуального накопительного портфолио. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2024 образовательная организация участвовала в национальном исследовании качества образования (воспитательный потенциал), в котором принимали участие обучающиеся 8,10 классов в 100% объеме.

Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМ. ДУНИНА-ГОРКАВИЧА А.А.»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (число / %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	365
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	365
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	365/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	21/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 / 36%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 / 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/30%
1.8.1	Высшая	6/18%
1.8.2	Первая	4 /12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/365
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	имеется
1.15.4	Логопеда	имеется
1.15.5	Учителя-дефектолога	имеется
1.15.6	Педагога-психолога	имеется
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1223 /3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	695,28
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2066 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	958 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1028 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1152 чел. / 55,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	6 человека/ 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1725 / 83,49 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	495 / 24,89 %
1.19.1	Регионального уровня	27 человек / 1,4%
1.19.2	Федерального уровня	465 / 22,5 %
1.19.3	Международного уровня	3 / 0,15 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 человек / 3,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	49 человек / 2,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	112 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	99 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 49,5%
1.29.1	Высшая	33 человек /33,3%
1.29.2	Первая	16 человек / 16,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 11,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	112 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	112 человек /100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2066 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11880 / 9кв.м кв.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.