

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМЕНИ ДУНИНА-ГОРКАВИЧА  
АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА»  
(МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМЕНИ ДУНИНА-ГОРКАВИЧА А.А.»)**

**Отчет  
о работе по реализации инновационного проекта (программы)  
««Создание билингвального образовательного пространства в дошкольном отделении  
«Центра образования «Школа-сад № 7»»  
за 2022 – 2023 учебный год**

---

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам  
Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

## Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период .....	5
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком .....	5
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	9
2.3. Управление инновационной деятельностью .....	10
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	10
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом .....	11
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности .....	12
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	12
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	13
2.5. Достигнутые внешние эффекты .....	13
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год .....	13
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	14
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки .....	14
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) .....	14
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) .....	14
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	15
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	15
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период .....	15
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год* .....	16
.....	

### I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича А.А.»
4.	Место нахождения образовательной организации ( <i>юридический адрес</i> )	628007, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Ханты-Мансийск, улица Строителей, дом 90б.
5.	Место нахождения образовательной организации ( <i>фактический адрес</i> )	628007, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Ханты-Мансийск, улица Строителей, дом 90б.
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="https://school7hm.gosuslugi.ru/">https://school7hm.gosuslugi.ru/</a>
7.	Электронная почта образовательной организации	school7.hm@yandex.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Букренева Ксения Геннадьевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	8(3467)388831, доб. 2 school7.hm@yandex.ru
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Воеводина Ольга Серафимовна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Практическое использование методики воспитания культуры межнационального общения. Владение основами иноязычной речи. Развитие умственных способностей детей, эмоциональное и нравственное совершенствование, развитие внимания, памяти, воображения и образного мышления. Формирование познавательных действий, индивидуальных интересов, развитие общекommunikативных способностей.
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Познакомить с практикой развития дошкольника в билингвальной среде Приобщение детей к другой культуре, ранее овладение детьми дошкольного возраста иностранным языком. Речевой опыт, дети легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. Дошкольный возраст предпочтителен для занятий иностранным языком, поскольку связан с коммуникативными потребностями детей..

## \*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Анисимова Анастасия Анатольевна	Заместитель директора по УВР (ДО)	-	18	-	Руководитель проекта
2	Шукшина Надежда Николаевна	Заместитель директора по методической работе	-	14	-	координатор
3	Силка Татьяна Васильевна	методист	-	19	-	методист-консультант
4	Воеводина Ольга Серафимовна	Старший воспитатель	первая	14	-	член рабочей группы
5	Пристоленко Олеся Владимировна	воспитатель	первая	4	-	член рабочей группы
6	Коваленко Ольга Михайловна	воспитатель	-	8	-	член рабочей группы
7	Барткова Наталья Николаевна	учитель	-	1	-	член рабочей группы
8	Бордачева Татьяна Венедиктовна	Учитель	-	22	-	член рабочей группы

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Составление и утверждение плана работы по реализации проекта внедрения билингвальной среды обучения для воспитанников дошкольного возраста «Английский для дошкольников» на 2022-2023 учеб. год	сентябрь	Познакомить сотрудников с плана работы по реализации проекта внедрения билингвальной среды обучения для воспитанников дошкольного возраста «Английский для дошкольников» на 2022-2023 учеб. год	План составлен	20 или 7	-		
2	Совместная работа в рамках сотрудничества организациями ХМАО-Югры имеющими опыт работы по развитию инклюзивного образования	сентябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов,	Работа ведется согласно перспективного плана реализации английского языка для воспитанников первого года обучения	1	-		
3	Размещение полезной просветительской информации в приемной группы	сентябрь	Информирование родительской общественности	Предоставлена консультация «Практики работы с	1	-		

				дошкольниками билингвалами				
4	Систематическая практическая работа с воспитанниками по программе «Английский для дошкольников»	октябрь	Повышение качества образовательного процесса	Работа ведется согласно перспективного плана реализации английского языка для воспитанников первого года обучения	2	38	<a href="https://m.vk.com/wall-202977057_262">https://m.vk.com/wall-202977057_262</a>	
5	Беседы, тематические игры, творческие занятия, направленные на просветительскую работу по билингвальной среде обучения	октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов		15	-		
6	Систематическая практическая работа с воспитанниками по программе «Английский для дошкольников»	ноябрь	Повышение качества образовательного процесса	Работа ведется согласно перспективного плана реализации английского языка для воспитанников первого года обучения	2	38	<a href="https://m.vk.com/wall-202977057_283">https://m.vk.com/wall-202977057_283</a>	
7	Участие педагогов в конкурсах различного уровня.	декабрь	Стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений.		-	-		
8	Консультация для педагогов «Практическая реализация	декабрь	Повышение профессиональной		18	-		

	программы «Английский для дошкольников»		компетентности педагогов					
9	Подготовка к публикации методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках работы в статусе РИП, в том числе электронные форматы	январь	Диссеминация опыта работы		-	-		
10	Систематическая практическая работа с воспитанниками по программе «Английский для дошкольников»	январь	Повышение качества образовательного процесса	Работа ведется согласно перспективного плана реализации английского языка для воспитанников первого года обучения	2	38	<a href="https://m.vk.com/wall-202977057_313">https://m.vk.com/wall-202977057_313</a>	
11	Совместные, просветительские мероприятие со всеми участниками образовательных отношений.	февраль	Повышение профессиональной компетентности педагогов		18	-		
12	Систематическая практическая работа с воспитанниками по программе «Английский для дошкольников»	февраль	Повышение качества образовательного процесса	Работа ведется согласно перспективного плана реализации английского языка для воспитанников первого года обучения	2	38		
12	Беседы, конкурсы, тематические игры, творческие занятия	март	Повышение профессиональной компетентности педагогов					

14	Систематическая практическая работа с воспитанниками по программе «Английский для дошкольников»	Март	Повышение качества образовательного процесса	Работа ведется согласно перспективного плана реализации английского языка для воспитанников первого года обучения	2	38		
15	Систематическая практическая работа с воспитанниками по программе «Английский для дошкольников»	Апрель-май	Повышение качества образовательного процесса	Работа ведется согласно перспективного плана реализации английского языка для воспитанников первого года обучения	2	38		
16	Итоговая диагностика с детьми	Апрель-май	Выявление особенностей и уровня развития воспитанников		2	38		
17	Публикации методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках работы в статусе РИП, в том числе электронные форматы	Апрель-май	Диссеминация опыта работы					
18	Круглый стол и заседание с членами РИП	Апрель-май	Обсуждение работы РИП за учебный год		8	-		
19	Отчет по работе РИП за 2022-2023 учебный год	Апрель-май	Реализация модели работы с детьми дошкольного возраста с билингвальным компонентом образования	отчет	8	-		



## 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	ФГБ ОУ высшего образования «Югорский государственный университет»	Были запланированы мероприятия: консультация для педагогов «Билингвальная среда, как научить ребенка говорить на двух языках с детства», консультация для родителей «Ребенок в двуязычной семье». В связи со сменой педагога, мероприятия перенесены на 2023-2024 учебный год.

### 2.3. Управление инновационной деятельностью

#### 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Приказ МБОУ «Центра образования № 7 им. Дунина-Горкавича АА.» № 1277 от 30.11.2021 «О утверждении локальных актов, плана ввода обучения обучающихся по обновленным ФГОС третьего поколения и создании рабочих групп по поэтапному введению ФГОС третьего поколения»	Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 10-П-1423 от 21.10.2021 «О признании образовательных организаций ХМАО-Югры региональными инновационными площадками» Протокольное решение педагогического совета № 2 от 29.11.2021 МБОУ «Центра образования № 7 им. Дунина-Горкавича АА.»
2	Дорожная карта инновационного проекта «Создание билингвального образовательного пространства в дошкольном отделении «Центра образования «Школа-сад № 7»	Протокольное решение педагогического совета № 2 от 29.11.2021 МБОУ «Центра образования № 7 им. Дунина-Горкавича АА.»
3	Положение МБОУ «Центра образования № 7 им. Дунина-Горкавича АА.» «Об инновационной деятельности»	Протокольное решение педагогического совета № 2 от 29.11.2021 МБОУ «Центра образования № 7 им. Дунина-Горкавича АА.»
4.	Положение МБОУ «Центра образования № 7 им. Дунина-Горкавича АА.» «О творческой группы, занимающейся инновационной деятельностью»	Протокольное решение педагогического совета № 2 от 29.11.2021 МБОУ «Центра образования № 7 им. Дунина-Горкавича АА.»
5	Приказ МБОУ «Центра образования № 7 им. Дунина-Горкавича АА.» № 1 от 10.01.2022г. О создании творческой группы, занимающейся инновационной деятельностью в условиях билингвальной среды	Протокольное решение педагогического совета № 2 от 29.11.2021 МБОУ «Центра образования № 7 им. Дунина-Горкавича АА.»
6	Приказ МБОУ «Центра образования № 7 им. Дунина-Горкавича АА.» № 619 от 15.08.2022 «О деятельности группы, работающей в условиях билингвальной группы»	
7	Приказ МБОУ «Центра образования № 7 им. Дунина-Горкавича АА.» № 147 от 09.02.2023г. «О внесении изменений в приказ МБОУ « Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича АА. № 619 от 15.08.2022г. «О деятельности и группы, работающей в условиях билингвальной среды»	

**2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом**

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)	
	2			3									4			5				6
	1	высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022		2023
В					П	СД	В	П	СД	В	П	СД								
Руководитель/директор	1												1	1	1					4
Заместитель руководителя	2												1	1	1					4
Методист	1												1	1	1					4
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	4	1			1								2	2	1					20

*\*Условные обозначения:*

*В – высшая квалификационная категория;*

*П – первая квалификационная категория;*

*СД – соответствие занимаемой должности*

## 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

### 2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
	Программа внедрения билингвальной среды обучения для воспитанников дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) «Английский для дошкольников»	Естественное погружение в изучаемый язык с использованием метода «погружения», общение ведется полностью на изучаемом языке. «Погружение» в изучаемый язык происходит с педагогом-носителем языка	<a href="https://school7hm.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://school7hm.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>	Создание программно - методической базы для проведения работы с детьми по приобщению к языку и культуре англоязычных народов;	отсутствии систематического обучения, в связи с чем недостаточное усвоение грамматики (педагогическое сопровождение родителей в вопросах воспитания детей на основе билингвизма через консультации, родительские собрания, открытые занятия и другие формы работы.)

### 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Сохраняется необходимость овладения иностранным языком, ребенок не ощущает серьезного разрыва между родным и иностранным языком, чувство успеха ярче. Обучение иностранному языку развивает умственные способности детей, благоприятно сказывается на эмоциональном и нравственном развитии ребенка, развитии внимания, памяти, воображения.

### 2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
	Повышение престижа и рейтинга образовательной организации на рынке образовательных услуг	Повышение притока воспитанников в образовательное учреждение	Заинтересованность родительской общественности	

### 2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	Барткова Наталья Николаевна, Силка Татьяна Васильевна	Программа внедрения билингвальной среды обучения для воспитанников дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) «Английский для дошкольников»	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС	<a href="https://school7hm.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://school7hm.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>

**2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	

**2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки**

**2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)**

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6

*\*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный*

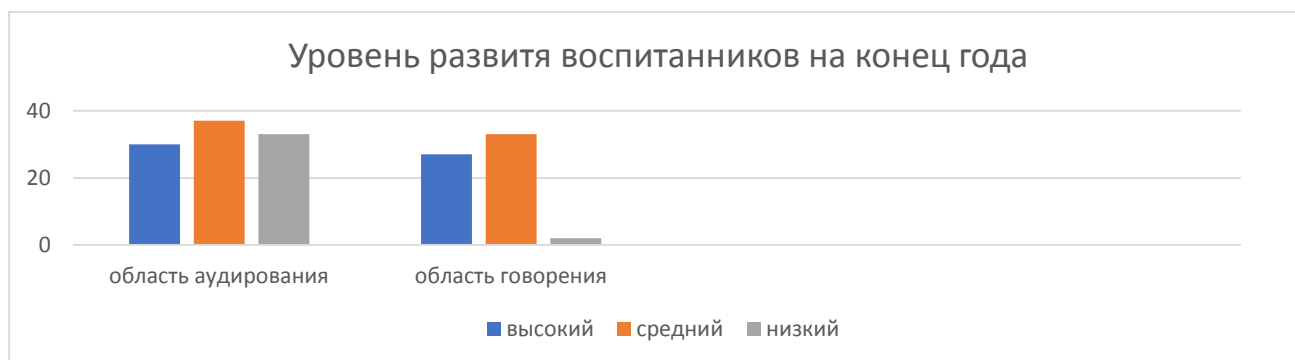
**2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)**

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6

*\*Муниципальный, региональный, федеральный, международный*

## 2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Разработанная нормативно-правовая и методическая база для включения билингвального компонента в образовательную практику учреждения. В группе создана познавательно-игровая билингвальная среда, ориентированная на поликультурное, познавательно-деятельностное коммуникативное развитие дошкольников. Разработана и апробируется программа внедрения билингвальной среды обучения для воспитанников дошкольного возраста «Английский для дошкольников». Установлены партнёрские отношения родитель-педагог в совместной организации образовательной деятельности. Повышена профессиональная компетентность педагогов. У детей формируется интерес к изучению иностранного языка, развиваются коммуникативные способности.



## 2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Типичное затруднение (проблема)	Пути решения	Итог
Отсутствие социального партнерства	Поиск социальных партнеров заключение договора	Заключение соглашений перенесено на октябрь-ноябрь 2023 года
Не соответствие образовательной среды группы билингвальной образовательной среде	Реконструкция билингвальной среды группы	Оформление заявки на оснащение на оснащение группы в соответствии с требованиями билингвальной среды
Отсутствие педагога иностранного языка	Подбор и переподготовка кадров	Проблема решена

## 2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

- Использование опыта реализации практики билингвальной среды обучения, опубликованный на сайте образовательной организации

- использование программы внедрения билингвальной среды обучения для воспитанников дошкольного возраста «Английский для дошкольников»
- участие в формах обмена педагогическим опытом по реализации билингвального обучения (семинары, вебинары, стажировки), позволяющим взаимно обогащать всех участников образовательных отношений.

### **III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год\***

#### **Цель (задачи) реализации проекта(программы):**

- реализация модели образовательного учреждения (дошкольные группы) с билингвальным компонентом;
- совершенствование форм и методов образования и воспитания;
- качественное и количественное закрепление достигнутых результатов;
- мониторинг инновационной деятельности.

#### **Календарный план работы по реализации программы внедрения билингвальной среды обучения для воспитанников дошкольного возраста «Английский для дошкольников» на 2023 – 2024 учебный год**

№	Мероприятия	Ответственные
<b>сентябрь</b>		
1	Составление и утверждение плана работы по реализации проекта внедрения билингвальной среды обучения для воспитанников дошкольного возраста «Английский для дошкольников» на 2023-2024 учеб. год	Заместитель директора по УВР (ДО)
2	Совместная работа в рамках сотрудничества организациями ХМАО-Югры имеющими опыт работы по развитию инклюзивного образования	Творческая группа педагогов
3	Размещение полезной просветительской информации на официальном сайте учреждения и на официальных страницах учреждения в социальных сетях	педагоги
<b>октябрь</b>		
1	Систематическая практическая работа с воспитанниками по программе «Английский для дошкольников»	педагоги
2	Беседы, тематические игры, творческие занятия, направленные на просветительскую работу по билингвальной среде обучения	Творческая группа
<b>ноябрь</b>		
1	Систематическая практическая работа с воспитанниками по программе «Английский для дошкольников»	педагоги
3	Подготовка к публикации методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках работы в статусе РИП, в том числе электронные форматы	Творческая группа
<b>декабрь</b>		
1	Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.	Педагоги
2	Вебинар для педагогов «Практическая реализация	Творческая группа



	программы «Английский для дошкольников»	
3	Систематическая практическая работа с воспитанниками по программе «Английский для дошкольников»	
4	Оформление стендов для родителей, с постоянным обновлением материалов	Творческая группа
январь		
1	Подготовка к публикации методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках работы в статусе РИП, в том числе электронные форматы	Творческая группа
2	Систематическая практическая работа с воспитанниками по программе «Английский для дошкольников»	
февраль		
1	Совместные, просветительские мероприятия со всеми участниками образовательных отношений.	Творческая группа
2	Систематическая практическая работа с воспитанниками по программе «Английский для дошкольников»	педагоги
март		
1	Беседы, конкурсы, тематические игры, творческие занятия	Творческая группа
2	Систематическая практическая работа с воспитанниками по программе «Английский для дошкольников»	педагоги
Апрель-май		
1	Систематическая практическая работа с воспитанниками по программе «Английский для дошкольников»	педагоги
2	Итоговая диагностика с детьми	Педагоги
3	Публикации методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках работы в статусе РИП, в том числе электронные форматы	творческая группа
4	Круглый стол и заседание с членами сетевой РИП	творческая группа
5	Отчет по работе РИП за 2023-2024 учебный год	Заместитель директора по УВР (ДО), творческая группа