

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №7 ИМЕНИ ДУНИНА-ГОРКАВИЧА  
АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА»  
(МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №7  
ИМ. ДУНИНА-ГОРКАВИЧА А.А.»)**

628007, Российская Федерация, Тюменская  
область  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
г. Ханты-Мансийск, ул. Строителей, 906

Тел./факс: 8 (3467) 38-88-31  
Электронная почта: school7.hm @ yandex.ru  
Сайт: http://school7-hm.ucoz.net/

«21» 06 2023 г.

№ 8/н

МО: город Ханты-Мансийск

Наименование; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича»

**Лист самодиагностики**

№ п/п	Критерии, показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Школа
<b>1. Знание: качество и объективность</b>				
1.1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	1	1
		отсутствие	0	
1.2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	1	1
		отсутствие	0	
1.3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	менее 3 часов	0	
		не менее 3 часов	1	
		не менее 5 часов	2	
		до 10 часов	3	3
1.4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	1	1
		отсутствие	0	
1.5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	1	1
		отсутствие	0	
1.6	Использование единой линейки учебников	реализация	1	1
		отсутствие	0	
1.7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	обеспеченность менее 3 предметов	0	
		обеспеченность не менее 3 предметов	1	

	(наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность по всем предметам	2	2
		обеспеченность по всем предметам и наличие конвергентных лабораторий	3	
1.8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	реализация	1	1
		отсутствие	0	
1.9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация	1	1
		отсутствие	0	
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>				
1.10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация	1	1
		отсутствие	0	
1.11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	1	1
		отсутствие	0	
1.12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	1	1
		отсутствие	0	
1.13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	отсутствие	0	
		сетевая форма	1	
		специалисты включены в штат	2	2
1.14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	1	1
		отсутствие	0	
1.15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отсутствие	0	
		отдельные публикации	1	
		информационный блок	2	
		регулярно обновляемая информация	3	3
1.16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с	отсутствие	0	
		обеспечение только учебниками	1	
		обеспечение учебниками и	2	

	инвалидностью	рабочими тетрадями		
		обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами	3	3
1.17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	0	
		наличие специального класса	1	
		наличие специального класса и средств дополнительного образования	2	2
		наличие специального класса, средств дополнительного образования и специализированных профильных средств	3	
1.18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	отсутствие	0	
		наличие	1	
		наличие ПК с доступом в Интернет	2	2
		наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей	3	
1.19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение менее 50%	0	
		обеспечение не менее 50%	1	
		обеспечение не менее 80%	2	
		обеспечение 100%	3	3
1.20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	отсутствие	0	
		участие	1	
		участие и трансляция	2	2
<b>2. Воспитание</b>				
2.1	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	1	1
		отсутствие	0	
2.2	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	1	1
		отсутствие	0	
2.3	Реализация программы работы с родителями	реализация	1	1
		отсутствие	0	
2.4	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	1	1
		отсутствие	0	

2.5	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	наличие	1	1
		отсутствие	0	
2.6	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	1	1
		отсутствие	0	
2.7	Наличие гимна школы	наличие	1	1
		отсутствие	0	
2.8	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	1	1
		отсутствие	0	
2.9	Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	наличие	1	1
		отсутствие	0	
2.10	Участие в реализации проекта «Орлята России»	организованная проектная деятельность	1	1
		отсутствие	0	
2.11	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	1	1
		отсутствие	0	
2.12	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1	1
		отсутствие	0	
2.13	Наличие Совета обучающихся	наличие	1	1
		отсутствие	0	
2.14	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	1	1
		отсутствие	0	
2.15	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	1	1
		отсутствие	0	
2.16	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	наличие	1	1
		отсутствие	0	
2.17	Создание условий для повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	отсутствие	0	
		участие в отдельных курсах повышения квалификации	1	
		непрерывное повышение квалификации	2	2
		непрерывное повышение квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы	3	
2.18	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	1	1
		отсутствие	0	
2.19	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	наличие	1	
		отсутствие	0	0

3. Творчество				
3.1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программы или программа по менее чем 3 направленностям ДОД	0	
		не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД	1	
		не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД	2	
		не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД	3	3
3.2	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	отсутствие	0	
		участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	1	1
		участие и победа на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	2	2
		участие и победа на всероссийском уровне во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях	3	3
3.3	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	отсутствие	0	
		1-2 объединения	1	
		3-4 объединения	2	
		не менее 5 объединений	3	3
3.4	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств,	отсутствие	0	
		сетевое	1	

	кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	взаимодействие не менее чем с 1 организацией		
		сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	2	
		работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней	3	3
3.5	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	отсутствие	0	
		летний лагерь с тематическими сменами	1	
		летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	2	2
3.6	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	использование	1	
		неиспользование	0	0
3.7	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	наличие	1	1
		отсутствие	0	
<b>4. Профориентация</b>				
4.1	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	1	1
		отсутствие	0	
4.2	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	1	1
		не имеется	0	
4.3	Реализация программы работы с родителями	наличие	1	1
		отсутствие	0	
4.4	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	1	1
		неиспользование	0	
4.5	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	1	1
		отсутствие	0	
4.6	Наличие профориентационных	наличие	1	1

	блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	отсутствие	0	
4.7	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается	1	1
		не организовывается	0	
4.8	Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1	1
		отсутствие	0	
4.9	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	1	1
		отсутствие	0	
4.10	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> ) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие	1	1
		отсутствие	0	
4.11	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	наличие	1	1
		отсутствие	0	
4.12	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1	
		отсутствие	0	0
4.13	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1	1
		отсутствие	0	
4.14	Участие обучающихся в профориентационной смене	наличие	1	1
		отсутствие	0	
4.15	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	наличие	1	1
		отсутствие	0	
4.16	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	наличие	1	
		отсутствие	0	0
4.17	Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие	1	1
		отсутствие	0	
4.18	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие	1	1
		отсутствие	0	
<b>5. Здоровье</b>				
5.1	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	1	1
		нереализация	0	
5.2	Организация просветительской	не осуществляется	0	

	деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	1-2 мероприятия за учебный год	1	
		3-5 мероприятий за учебный год	2	
		более 5 мероприятий за учебный год	3	3
5.3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	0	
		5 видов спорта, культивируемых в ШСК	1	
		от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	2	2
		более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК	3	
5.4	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	отсутствие обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	0	
		до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	1	
		от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	2	
		более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением,	3	3



		соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года		
5.5	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	1	1
		недоступность	0	
5.6.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	неучастие	0	
		школьный этап	1	1
		муниципальный этап	2	2
		региональный этап	3	3
5.7	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	1	1
		отсутствие	0	
<b>6. Учитель. Школьные команды</b>				
6.1	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	1	1
		нереализация	0	
6.2	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	отсутствие	0	
		не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	1	
		не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	2	
		вся управленческая команда прошла повышение квалификации по программам из федерального реестра	3	3
6.3	Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	0	
		20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	1	1
		50% педагогических работников	2	

		получает поддержку региональных методистов		
		80% педработников получает поддержку региональных методистов	3	
6.4	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	0	
		не менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	1	
		не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	2	2
		не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	3	
6.5	Разработанность положения о развитии системы наставничества	отсутствие	0	
		наличие	1	
		наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	2	
		наличие в ОО положения о наставничестве педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-	3	3

		наставник», ОО является базой для практической подготовки		
6.6	Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0	
		участие на муниципальном уровне	1	1
		участие на региональном уровне	2	2
		участие на всероссийском уровне	3	3
<b>7. Школьный климат</b>				
7.1	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1	1
		отсутствие	0	
7.2	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	1	1
		отсутствие	0	
7.3	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	1	1
		отсутствие	0	
7.4	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	проведение	1	1
		отсутствие	0	
7.5	Наличие в организации социального педагога	наличие	1	1
		отсутствие	0	
7.6	Наличие психологической службы	наличие	1	1
		отсутствие	0	
7.7	Разработанность антибуллинговой программы	наличие	1	1
		отсутствие	0	
7.8	Наличие коворкинга в образовательной организации	наличие	1	
		отсутствие	0	0
7.9	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	1	1
		отсутствие	0	
<b>8. Образовательная среда, создание условий</b>				
8.1	Использование ФГИС «Моя школа»	неиспользование	0	
		доступ к	1	

		оцифрованным учебникам		
		доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	2	2
		возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках	3	
8.2	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	отсутствие	0	
		наличие мобильных цифровых классов	1	1
		наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	2	
		наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ	3	3
8.3	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0	
		ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	1	
		интеграция системы управления только с региональными информационными системами	2	
		интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами	3	3
8.4	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	отсутствие	0	
		подключение к высокоскоростному	1	1

		интернету с фильтрацией трафика		
		обеспечение беспроводного доступа на территории организации	2	2
		введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи	3	3
8.5	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	отсутствие	0	
		подключение к ИКОП	1	1
		назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	2	2
		возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	3	3
8.6	Реализация государственно-общественного управления	отсутствие	0	
		создан родительский комитет	1	1
		создан управляющий совет	2	2
		Создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	3	3

Руководитель ОО



*К.Г. Букренива* / К.Г. Букренива