

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №7 ИМЕНИ ДУНИНА-ГОРКАВИЧА
АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА»
(МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМ. ДУНИНА-ГОРКАВИЧА А.А.»)



Приложение
к образовательной программе
дошкольного образования
Приказ № 384 от «30» августа 2024 г.
для _____ К.Г. Букренева

ИЗМЕНЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО)

г. Ханты-Мансийск
2024

Внести в образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Центра образования № 7 имени Дунина Горкавича АА.» изменения на 2024-2025 учебный год:

Раздел 3 п.3.3

Планируемые результаты освоения программы «Верность родной земле»

Программа разработана для детей дошкольного возраста 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет; представляет собой апробированную воспитательно-образовательную и дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию, реализуется на культурологической основе. Программа реализуется в тесном сотрудничестве образовательной организации и семьи, направлена на укрепление потенциала семьи, восстановление традиций и практик семейного воспитания. Программа объединяет обучение, воспитание и развитие в целостный образовательный процесс, обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования в формировании основ духовно-нравственного развития личности, патриотического воспитания на основе системы традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

На системном уровне в дошкольном образовании реализуются три направления программы, объединенные темой «Верность родной земле», — «Речевое развитие детей 3–7 лет»; «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста (включая «Истоки Великой Победы»); «Укрепление основ Семьи (СЕМЬЕВЕДЕНИЕ) для дошкольного образования». Данные направления развивают стержневую основу содержания образовательного процесса дошкольной организации, что способствует сохранению и передаче из поколения в поколение отечественных традиций.

Аспекты качества образования	Возрастная категория	Показатели развития детей
Содержательный	Младший дошкольный возраст (3 – 4 года)	<p style="text-align: center;">Когнитивные показатели развития детей 3 – 7 лет</p> <p>Категории Слово, Образ, Книга</p> <ul style="list-style-type: none"> -представление о своем имени, именах родных людей, о том, как ласково они звучат из уст близких людей; -знания о добрых словах и их значении в жизни человека, о взаимосвязи доброго слова и вызвавшего его чувства; -пение любимой колыбельной песни; -представление о празднике Рождества, о добрых делах, совершаемых в праздник; -представление о влиянии доброго слова и доброго дела на чувства мамы; -знание потешки, стихотворения о солнышке, чтение ее наизусть; -представление о добром мире, о добрых отношениях с окружающими; -представление о доброй книге; -наличие любимой книги, представление о том, чему доброму научила она ребенка.

Коммуникативный	Ребенок 3,5 – 7 лет	<p style="text-align: center;">Показатели развития коммуникативных умений детей 3-7 лет</p> <p><i>Проявляет речевые умения:</i> -понятно вести диалог с педагогом; -выражать свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного; -говорить выразительно, эмоционально; -говорить самостоятельно в ресурсном круге.</p> <p><i>Проявляет социально-психологические умения:</i> -вступать и поддерживать разговор, беседу со сверстниками и взрослыми; -слушать и слышать (не перебивать, не отвлекаться, понимать, о чём говорят); -считаться с мнением других; -приходить к общему решению (умение согласиться с участниками ресурсного круга).</p> <p><i>Психологические умения:</i> -проявлять эмоции в общении; -проявлять эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, замечать настроение других, видеть, слышать, чувствовать каждого, быть терпимым к иному мнению, стараться помочь).</p> <p><i>Проявляет нормы речевого этикета:</i> -использовать нормы речевого этикета при высказывании своего мнения; -использовать ситуативные нормы приветствия; -умение высказать просьбу, пожелание, совет, предложение, сочувствие, упрёк;</p> <p><i>Проявляет умение пользоваться невербальными средствами общения:</i> -использовать интонацию, паузы, дикцию, темп, тональность; -использовать смех, шум, аплодисменты; -использовать жест, мимику, взгляд, позы, движения; -выбирать дистанцию общения и пространственное расположение.</p>
Управленческий	Ребенок	<p style="text-align: center;">Показатели развития управленческих способностей детей 3-7 лет</p>

	3,5 – 7 лет	<ul style="list-style-type: none"> -управляет собственной деятельностью; -делает нравственный выбор (с 3,5-4,5 лет); -управляет знаниями (в том числе знаниями о нравственности); -сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге; -сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, согласовывает свои действия с действиями других людей, соблюдает правила общения в паре и в микрогруппе; -действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования; -представляет собственное решение в ресурсном круге; -работает с литературной и литературно-художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования.
Психологический	Ребенок 3,5 – 7 лет	Показатели развития эмоционально – чувственной сферы детей 3-7 лет
		<ul style="list-style-type: none"> -распознаёт эмоции других людей (близких, сверстников, работников детского сада); -проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы; -проявляет чувства: благодарности родным и близким людям, сверстникам; радости от красоты родной природы; -проявляет положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям.
		Мотивационные показатели социального развития личности дошкольника
		<ul style="list-style-type: none"> -проявляет мотивацию взаимодействовать со сверстниками, педагогом и родителями в активных формах обучения: в ресурсном круге (с 3,5 лет); -проявляет мотивацию совместно со сверстниками и взрослыми достигать значимых социокультурных результатов, развиваться и обучаться дальше, повторять успешные действия.
		Мотивационные показатели психологического развития личности дошкольника
		<ul style="list-style-type: none"> -проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всём его многообразии.
Социокультурный	Ребенок 3,5 – 7 лет	Показатели социокультурного развития личности ребенка 3-7 лет
		<ul style="list-style-type: none"> -проявляет доброжелательность, заботу доброту, по отношению к окружающим; -проявляет доброжелательное отношение к героям литературных произведений; -проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы; -проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда; -проявляет дружеские чувства;

-усвоил первый социокультурный опыт родного народа (присоединён к прошлому опыту, умеет переосмыслить настоящий опыт, способен ориентироваться на будущее; знает об отечественных традициях, поддерживает их соответственно возрасту).

Раздел 3 п.3.9.3.4. распорядок воспитательного процесса по реализации программы изложить в следующей редакции:

Ценность	Формы и способы раскрытия ценности	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Родина	Ознакомление		Творческое занятие «О творчестве М.А. Тютчева»	Беседа «Государственные символы России»		Тематические занятия, беседы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			Презентация «Москва – город-герой»	Экскурсии к местам воинской славы			
	Событие	Здравствуй детский сад, игровое мероприятие	Тематическое мероприятие «Классно-время проведем дружно с папой мы живем»		Тематическая беседа с использованием презентации «День народного единства»	Организация и пополнение мини-музея в дошкольном отделении	Спортивное соревнование - Смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты»	Тематическое мероприятие «18 марта - День воссоединения Крыма с Россией»	Выставка рисунков «Победный май» (5-7 лет) Акция «Бессмертный полк, Окна Победы»	Конкурс чтецов «Этот День Победы!»	Вечерние посиделки		
Семья	Ознакомление	Чтение и обсуждение стихов А. Барто «Дома», «Его семья», «В пустой квартире», «Младший брат»	Евгения Бахурова Антонина Почевалова СЕМЬЯ. Здесь живет любовь	Евгения Бахурова Антонина Почевалова СЕМЬЯ. Здесь живет любовь	Евгения Бахурова Антонина Почевалова СЕМЬЯ. Здесь живет любовь				Экскурсия в библиотеку				

	Событие		Акция «Подарок бабушкам и дедушкам» к Дню пожилого человека	Проект «Моя семья всего дороже для меня»		Оформление фотовыставок в групповых «Профессии наших родителей»				Весенний кросс			
Человек	Ознакомление		Виртуальная экскурсия в Музей воинской славы				Викторина «Богатырская зарничка»	Творческие мастерские «Подарок для мамочки»	Фестиваль талантливых родителей				
Ценность	Формы и способы раскрытия ценности	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
	Событие			Акция «Подарок маме» к Международному дню Матери	беседа «Вместе мы можем больше!» к Дню инвалидов			Праздник Куклы в национальном костюме	Виртуальная экскурсия по музею космонавтики		Проект «Бабушкины сказки»		
Культура	Ознакомление		День рождения Матрешки						Экскурсия в мини-музей ДО		Проект «Бабушкины сказки»		
	Событие	Выставка «Моя Югра – осенняя пора»				Вечер народной музыки			Вороний день-ханты-мансийский праздник		Виртуальная экскурсия по Национальному музею		
Дружба	Ознакомление	экскурсия по маршруту «Наш детский сад»		Чтение и обсуждение Рассказа "Урок дружбы" М. Пляцковского.	Чтение и обсуждение басни С. Михалкова "Зеркало"	Чтение и обсуждение асказа 3. Ежиковой "Крот и его друзья".	Чтение и обсуждение Рассказа Г. Браиловская "Ушки-неслушки").	Чтение и обсуждение Рассказа С. Лежневой "Как Вова праздновал день рождения". ...	Чтение и обсуждение стихотворения А. Барто "Несли мы облако с собой".	Чтение и обсуждение Отрывка Э. Успенский "Гена и его друзья"	Чтение и обсуждение стихотворения (из книги Г. Остера "Вредные советы") г		
	Событие			Акция «Шкатулка добрых дел»				Акция «Шкатулка добрых дел»					

Познание	Ознакомление		Игра-путешествие «Хлеб всему голова...»	Тематическая неделя «Мамочка любимая моя»	Тематическая неделя «Новогодние чудеса»	Тематическая неделя «Такиеразные профессии»		«Квест игра «Космическое путешествие»		Чтение литературы non-фикшн познавательного содержания	
	Событие		Станционная игра «Удачная покупка» (5-7 лет)				Викторина по ПДД «Всезнайки дорожного движения»		Игра-путешествие «По стране финансовой грамотности»		Проект «Скоро в школу!»

Раздел 4 п. 4.5. Федеральный календарный план воспитательной работы, раздел Годовой цикл тем на учебный год
изложить в следующей редакции:

Годовой цикл тем на учебный год (примерный)

Планирование воспитательно-образовательного процесса в группах для воспитанников раннего возраста

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Перечень событий
«Здравствуй, детский сад!» Адаптация	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	02.09.2024- 06.09.2024	«День знаний» (01.09) «День окончания Второй мировой войны» (03.09) «День солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09) «День рассказывания историй о летних путешествиях» (07.09) «День рассказывания историй о летних путешествиях» (07.09) «Международный день распространения

			грамотности» (08.09) «День озера «Байкал» (08.09) (второе воскресенье сентября)
«Здравствуй, детский сад!» Адаптация	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	09.09.24-13.09.24	«День шарлоток и осенних пирогов» (13.09)
«Вот она какая осень золотая!»	Показать многообразие красок осени, раскрыть новое понятие листопад. Учить детей различать и называть у деревьев ствол, ветки, листья, корни. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осенней природы.	16.09.2024-20.09.2024	
«Витаминная корзинка» (овощи и фрукты) Мониторинг	Познакомить детей с некоторыми овощами, фруктами: названиями, внешний вид, вкус, где растут, что из них готовят. Формировать обобщающее понятие – фрукты и овощи. признакам. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать благодарное чувство к природе.	23.09.2024-27.09.2024	«День воспитателя и всех дошкольных работников» (27.09)
«Неделя доброты» Мониторинг	Воспитывать у детей любви и уважения к бабушкам, дедушкам; формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения; воспитывать и формировать умение правильно обращаться; устанавливать положительные взаимоотношения с людьми	30.09.2024-04.10.2024	«Международный день пожилых людей» (01.10) «Международный день музыки» (01.10) «День защиты животных» (04.10) «Всемирный день улыбки» (04.10) (первая пятница октября) «День учителя» (05.10) «День вежливых людей» (07.10)
«Какие мы нарядные»	Формирование представлений детей об одежде и обуви; создать условия для формирования обобщающего понятия «одежда», способствовать умению группировать одежду и головные уборы по сезонному признаку; познакомить с многообразием одежды;	07.10.2024-11.10.2024	«День вежливых людей» (07.10) «Всемирный день мытья рук» (15.10)

	продолжать формировать навыки одевания и раздевания, обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций; чтения художественной литературы.		
«Мир профессий»	Познакомить детей с простейшими трудовыми действиями людей профессий: врач (работает в больнице, лечит людей), воспитатель (работает в детском саду, воспитывает детей повар (работает в столовой, готовит разные блюда), продавец (работает в магазине), пожарный (тушит пожары, полицейский (следит за дорогой, регулирует движение). Поощрять желание участвовать в элементарной трудовой деятельности, выполнять простейшие трудовые поручения	14.10.2024- 18.10.2024	«Всемирный день мытья рук» (15.10) Международный день хлеба» (16.10) День повара (20.10) День отца в России (20.10) (третье воскресенье октября)
«В гости к нам пришли матрешки»	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использование фольклора при организации всех видов детской	21.10.2024- 25.10.2024	День хохломы (21.10) День городецкой росписи (22.10) День рождения матрешки (24.10)
«Дары осени. Грибы и ягоды»	Формировать элементарные представления о лесе. Дать первичное представление о грибах и ягодах, знакомить с особенностями их внешнего вида и месте их произрастания.	28.10.2024- 02.11.2024	«День народного единства» (04.11)
«Домашние и дикие птицы»	Расширение представлений о домашних и диких птицах, о внешнем виде, повадках и образе жизни Научить различать их по внешнему виду, рассказать, о местах обитания, чем питаются. Углубить знания о поведении птиц в зимнее время, уточнить, какие птицы зимующие, а какие перелетные. Воспитывать осознанное правильное отношение к пернатым.	05.11.2024 08.11.2024	«Всемирный день науки» (10.11) «Всемирный день доброты» (13.11)
«Дом. Мебель»	Дать детям знания о предметах мебели; учить делать постройки для сказочных персонажей; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать) - учить находить предметы по указанным свойствам; развивать активный словарь детей; воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения.	11.11.2024 15.11.2024	«Синичкин день» (12.11)
«Мамочка, любимая моя»	Воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах	18.11.2024 22.11.2024	«День словаря» (22.11) «День матери» (24.11) (последнее воскресенье

			ноября)
«Домашние животные и их детеныши»	<p>Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (об особенностях их внешнего вида, поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).</p> <p>Познакомить с трудом людей по уходу за домашними животными. Закрепить правила безопасного поведения при общении с животными, стимулировать проявление добрых чувств и отношения к животным</p>	25.11.2024-29.11.2024	<p>«День рождения детского сада» (27.11)</p> <p>«Всемирный день домашних животных» (30.11)</p> <p>«День Государственного герба Российской Федерации» (30.11)</p>
«Зимние пейзажи»	<p>Уточнять представления о зиме (снег лежит на земле, на крышах, на деревьях и кустах; холодно; дети и взрослые тепло одеты; со снегом можно играть). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Развивать умение вести наблюдения за погодой, умение получать радость от прогулки. Воспитывать эстетическое восприятие от красоты зимнего пейзажа</p>	02.12.2024-06.12.2024	<p>«День неизвестного солдата» (03.12)</p> <p>«Международный день инвалидов» (03.12)</p> <p>«День добровольца (волонтера) в России» (05.12)</p> <p>«Международный день художника» (08.12)</p>
«Мой дом-моя Родина»	<p>Знакомство детей с ближайшим окружением (узнавать свой дом и квартиру, называть имена членов своей семьи. Знакомить с родным городом его названием, основными достопримечательностями (формирование начальных представлений о родном крае, его культуре, истории).</p> <p>Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения.</p>	09.12.2024-13.12.2024	<p>«День Героев Отечества» (09.12)</p> <p>День образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры (10.12)</p> <p>«День Конституции Российской Федерации» (12.12)</p>
«В лесу родилась елочка»	<p>Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях.</p> <p>Формировать представления детей о елке, как о дереве (зеленая, колючая, есть ствол, ветки, иголки и шишки). Учить развешивать новогодние украшения на елку, видеть разные формы и цвет елочных украшений; вызывать эмоциональный отклик на красивую елку</p> <p>Побуждать детей к эмоциональному отклику в процессе решения проблемных ситуаций: в</p>	16.12.2024-20.12.2024	

	подвижных, хороводных играх и в игровых упражнениях.		
«Новогодние чудеса»	Сформировать представление о новом годе как веселом и добром празднике, о новогодних обычаях Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость. Организовать все виды детской деятельности вокруг новогоднего праздника. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником	23.12.2024-28.12.2024	«День заворачивания подарков» (30.12) «Новый год» (31.12)
«В гостях у сказки»	Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками. Развивать у детей интерес к чтению.	09.01.2025-10.01.2025	«Рождество Христово» (07.01) День рождения А. Толстого (10.01)
«Зимние забавы»	Расширяют представления о зиме и зимних развлечениях (холодно, дети тепло одеты, катаются с горы, на коньках, санках, делают снежные постройки, лепят снеговика). Организовать на зимних прогулках активную и разнообразную детскую деятельность. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Развивать наблюдательность, умение получать радость от прогулки	13.01.2025–17.01.2025	День детских изобретений (17.01) Международный день снеговика (18.01) «Крещение Господне» (19.01)
«Игры и игрушки»	Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Развивать творческие способности детей, обучать коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений в игре.	20.01.2025-24.01.2025	«Международный день эскимо» (24.01) «День снятия блокады Ленинграда» (27.01) «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста» (27.01) День рождения П. Бажова (27.01)
«Дикие животные и их»	Познакомить с особенностями образа жизни некоторых диких животных4 формировать у детей первоначальное представление о лесе и его обитателях - диких животных (заяц, лиса,	27.01.25-31.01.25	«День снятия блокады Ленинграда»

детеныши»	медведь, волк); познакомить детей с тем, как звери живут в разное время года; способствовать развитию познавательного интереса и любознательности; формировать доброе чуткое отношение к лесным животным через чтение детской литературы; развивать познавательную активность, эмоциональную отзывчивость, способность к звукоподражанию; воспитывать бережное отношение к животным,		(27.01) «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста» (27.01) День рождения П. Бажова (27.01) Международный день зебры (30.01)
«Транспорт»	Формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (автобус, грузовая, легковая машины), представления о различных видах транспорта, его назначении, названии (скорая помощь, полиция, пожарная машина) Развивать речь детей, память. Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте.	03.01.2025-07.02.2025	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (02.02) День рождения М. Пришвина (04.02) «День российской науки» (08.02)
«Посуда. Продукты питания»	Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, ее классификации (кухонная, столовая, чайная). Расширять знания о способах обращения с посудой. Расширить знания детей о названиях продуктов питания, отличиях продуктов, их назначении, какие блюда можно приготовить из различных продуктов; дать представление о пользе и вреде продуктов питания. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом.	10.02.2025-14.02.2025	День рождения В. Бианки (11.02)) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества (15.02) День спонтанного проявления доброты (17.02) День молодого избирателя (16.02) (третье воскресенье февраля)
«Папин праздник»	Формировать первичные представления о мужских профессиях. Расширять представление детей о российской армии и воинах, о празднике «День защитника Отечества».	17.02.2025-22.02.2025	«Международный день родного языка» (22.02) «День защитника Отечества» (23.02)

<p>«Веселый светофор»</p>	<p>Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения, о том, что такое светофор и для чего он необходим. Закрепить знание о работе светофора, его сигналы. формировать умение различать основные цвета светофора (красный, желтый, зеленый), формирование познавательного интереса к транспорту.</p>	<p>25.02.2025- 28.02.2025</p>	<p>«Масленица» (24.02-02.03) (каждый год разная дата) «Всемирный день иммунитета» (01.03)</p>
<p>«Вот какая мама – золотая прямо»</p>	<p>Формировать представления детей о маме и бабушке как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка, о празднике 8 марта. Расширять знания о труде мамы дома и на работе. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение и бережное и чуткое отношение к мамам и бабушкам. Обогащать словарный запас детей (дорогая, родная, любящая, единственная, заботливая).</p>	<p>03.03.2025- 07.03.2025</p>	<p>Международный день зубного врача (06.03) Международный женский день (08.03) День рождения Ю. Гагарина (09.03)</p>
<p>«Волшебная водичка»</p>	<p>Воспитание начал экологической культуры детей к окружающей природе; развивать навыки экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах. Познакомить детей со свойствами воды (теплая, прозрачная, чистая, холодная). Знакомить детей с различными природными явлениями (дождь, снег, сосулька). Воспитывать бережное отношение к воде, уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ: растений, животных, человека.</p>	<p>11.03.2025- 14.03.2025</p>	<p>День рождения С. Михалкова (13.03) Всемирный день сна (13.03) День добрых дел (15.03)</p>
<p>«Насекомые»</p>	<p>Познакомить детей с насекомыми, их внешним видом; расширять представление детей о насекомых; учить узнавать их на картинках. Формировать умение устанавливать отличие бабочки от жука (у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, и летают, жужжат)</p>	<p>17.03.2025- 21.03.2025</p>	<p>День воссоединения Крыма с Россией (18.03) День моряка-подводника в России (19.03) «Международный день счастья» (20.03) «Международный день лесов» (21.03)</p>
<p>«Песенка, потешки»</p>	<p>Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности; развивать речь, интерес к движениям под музыку, обогащать словарь. Формировать умения играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умения играть вместе со сверстниками.</p>	<p>24.03.2025- 28.03.2025</p>	<p>«Неделя детской книги» (26.03) (плавающая дата) «Всемирный день театра» (27.03) День бумажного кораблика (28.03)</p>

«Весенняя сказка»	Формировать элементарные представления о весне о сезонных изменениях в природе. О характерных признаках весны (капель, ручьи, люди сменили одежду), прилете птиц, первоцветов.	31.03.2025-04.04.2025	День рождения К. И. Чуковского (31.03) День смеха (01.04) Международный день птиц (01.04) День рождения Андерсена (02.04) День геолога (06.04) (первое воскресенье апреля)
«Звезды и ракеты»	Сформировать у детей элементарные представления о космосе, звездах, космонавтах, ракете. Развивать интерес и любознательность.	07.04.2025-11.04.2025	«Всемирный день здоровья» (07.04) «День космонавтики» (12.04) День вороны (14.04)
«Огород на окошке»	Дать первоначальные знания о том, что из семечек, луковицы, зернышка можно вырастить растение. Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности в процессе выращивания растений. Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания. Развивать речь детей, активизировать словарь (луковица, корешок, стрелка, листочек) Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.	14.04.2025-18.04.2025	«День подснежника» (19.04) Международный день цирка (третья суббота апреля) Великая Пасха (20.04) (каждый год разная дата)
«Мои друзья»	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Приучать жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.	21.04.2025-25.04.2025	Международный день пряника (21.04) Международный день Матери-Земли (22.04) Всемирный день книг (23.04) Всемирный день пингвинов (25.04) День бумажных самолетиков (25.04)
«День здоровья»	Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Развитие умений различать и называть части тела; воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания, создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих	28.04.2025-30.04.2025	День пожарной охраны (30.04) Международный день танца (29.04) «Праздник Весны и Труда» (01.05)

	формированию элементарных навыков ухода за своим лицом и телом, формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни.		
«На дворе веселый май»	Формирование первоначальных представлений о праздниках мая о Дне Победы атрибутах (флагах, шарах, цветах, салютах) Формировать представления детей о празднике, посвященном Дню победы. Продолжать знакомить детей с «военными» профессиями, военной техникой. Воспитание уважения к защитникам Отечества. Формирование представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде (летчика, моряка), Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.	05.05.2025-08.05.2025	Всемирный день Солнца (03.05) «День рождения складного зонтика» (04.05) День Победы (09.05)
«Моя семья»	Продолжать знакомить детей с понятием семья, объяснить, что в семье может быть разное количество человек, активизировать речь детей - просить называть действия, в которых проявляется забота родителей о детях Обратить внимание детей на семейные традиции - как в семье отмечают праздники, как проводят выходные, вечера. Способствовать развитию умения называть свое имя	12.05.2025-16.05.2025	«Всемирный день перелетных птиц» (12.05) Всемирный день одуванчика (13.05) Международный день семьи (15.05)
«Лес. Деревья»	Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни растительного мира весной. Закрепить названия деревьев и кустарников. Воспитывать бережное отношение к «зеленым друзьям», учить беречь природу.	19.05.2025-23.05.2025	Международный день посадки леса (18.05) «Международный день музеев» (18.05) «День детских общественных организаций России» (19.05) Всемирный день пчел (20.05)
«Лето, ах лето»	Расширять представления детей о лете (жарко, идут дожди, появляется много цветов, птицы выводят птенцов). Учить детей замечать и называть сезонные изменения в природе, устанавливая взаимосвязи. Развивать умения замечать красоту летней природы.	26.05.2025-30.05.2025	«День славянской письменности и культуры» (22.05) «Всемирный день черепахи» (23.05)

Годовой цикл тем на учебный год (примерный)

Планирование воспитательно-образовательного процесса в группах для воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Перечень
------	-------------------------------	--------	----------

			событий
<p>«Мы идем в детский сад. Здесь нам каждый будет рад!»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с дошкольным отделением; расширять представления о профессиях сотрудников, знакомить детей друг с другом в ходе игры; формировать навыки дружелюбного отношения к окружающим; развивать умение играть, делиться игрушками.</p> <p>Знакомимся с профессиями: директор, заместитель директора, воспитатель, музыкальный работник, повар, медицинский работник ОУ, помощник воспитателя, учитель</p>	<p>02.09.2024-06.09.2024</p>	<p>«День знаний» (01.09) «День окончания Второй мировой войны» (03.09) «День солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09) «День рассказывания историй о летних путешествиях» (07.09) «День рассказывания историй о летних путешествиях» (07.09) «Международный день распространения грамотности» (08.09) «День озера «Байкал» (08.09) (второе воскресенье сентября)</p>
<p>«Осень в гости к нам пришла. Что с собою принесла?»</p>	<p>Расширять знания детей об овощах и фруктах. Воспитывать стремление помогать взрослым в уборке урожая. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.</p> <p>Знакомимся с профессиями: овощевод, растениевод, тракторист, комбайнер, фермер</p>	<p>09.09.24-13.09.24</p>	<p>«День шарлоток и осенних пирогов» (13.09)</p>
<p>«Золотая осень»</p>	<p>Золотая осень. Осенняя красота природы (осенние приметы). Расширять представления детей об осени как времени года, ее признаках и явлениях. Продолжать знакомить с разноцветьем золотой осени. Воспитывать любовь к осенней природе, стремление заботиться о ней и беречь её. Расширять представления детей о перелётных птицах. Знакомить с народными приметами и литературными произведениями об осени.</p>	<p>16.09.2024-20.09.2024</p>	

	Знакомимся с профессиями: художник, поэт		
«Предметы, окружающие нас» Мониторинг	Активизировать названия разнообразных предметов в речи детей. Классификация предметов по назначению: мебель, бытовые электроприборы, одежда, посуда, учебные принадлежности. Классификация предметов по материалу (стеклянная посуда, деревянная мебель и др.) Предметы, сделанные руками человека Прошлое предметов и настоящее. Знакомимся с профессиями: строитель, плотник, дизайнер интерьера, швея, мастер по ремонту бытовой техники	23.09.2024- 27.09.2024	«День воспитателя и всех дошкольных работников» (27.09)
«Где-то на лесной опушке живут разные зверюшки» Мониторинг	Расширять представления детей о диких животных России, их детенышах, повадках, внешнем виде, условиях обитания и питания. Подготовка диких зверей к зиме. Формировать безопасное поведение при контактах с животными. Знакомимся с профессиями: зоотехник, ветеринар, дрессировщик, работник зоопарка, егерь	30.09.2024- 04.10.2024	«Международный день пожилых людей» (01.10) «Международный день музыки» (01.10) «День защиты животных» (04.10) «Всемирный день улыбки» (04.10) (первая пятница октября) «День учителя» (05.10) «День вежливых людей» (07.10)
«Мое здоровье. Мой организм. ЗОЖ»	Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья). Формировать положительную самооценку. Расширять знания детей о том, как устроено тело человека. Закрепить названия частей лица, их назначения. Помочь осознать значение бережного отношения к своему здоровью. Знакомимся с профессиями: врач, медицинская сестра, санитар	07.10.2024- 11.10.2024	«День вежливых людей» (07.10) «Всемирный день мытья рук» (15.10)
«Продукты питания. Хлеб»	Формировать представления детей о разнообразии продуктов питания, их названия, назначение, способах приготовления и хранения. Расширять знания детей о том, откуда	14.10.2024- 18.10.2024	«Всемирный день мытья рук» (15.10)

	<p>берутся продукты (хлеб, молочные изделия). Воспитание потребности в употреблении в пищу полезных продуктов.</p> <p>Расширять знания детей о хлебе (процесс выращивания- кто его выращивает, люди каких профессий помогают хлеборобам, какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке; процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов). Дать детям представление о том, как выращивали хлеб в старину, учить называть последовательность выращивания хлеба (пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотба, выпечка).</p>		<p>Международный день хлеба» (16.10) День повара (20.10) День отца в России (20.10) (третье воскресенье октября)</p>
<p>«Взялись за дело мастера» (Декоративно-прикладное искусство. Русское народное творчество)</p>	<p>Формировать представления детей о принадлежности к русской культуре, о народном искусстве и художественных промыслах. Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек Привлечение детей к созданию дымковской, филимоновской и др. росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Знакомимся с профессиями: гончар, формовщик, литейщик, чеканщик, гравёр, ювелир, резчик по дереву</p>	<p>21.10.2024-25.10.2024</p>	<p>День хохломы (21.10) День городецкой росписи (22.10) День рождения матрешки (24.10)</p>
<p>«Страна, в которой я живу»</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Рассказ о том, что Россия – огромная многонациональная страна. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках и о государственной символике. День народного единства. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.</p> <p>Знакомимся с профессиями: профессии, представленные в семьях воспитанников</p>	<p>28.10.2024-02.11.2024</p>	<p>«День народного единства» (04.11)</p>
<p>«Неделя нравственности»</p>	<p>Что такое хорошо – что такое плохо. Что такое этикет. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости</p> <p>Знакомимся с профессиями: психолог, социальный работник</p>	<p>05.11.2024 08.11.2024</p>	<p>«Всемирный день науки» (10.11) «Всемирный день доброты» (13.11)</p>

«Перелетные и зимующие птицы»	<p>Расширение представлений о многообразии птиц, о внешнем виде, повадках и образе жизни. Расширять представления о зимующих птицах, о том, что люди должны подкармливать их.</p> <p>Знакомимся с профессиями: орнитолог</p>	11.11.2024 15.11.2024	«Синичкин день» (12.11)
Мамочка, любимая моя	<p>Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. Подарки для мамы.</p> <p>Знакомимся с профессиями: профессии матерей и бабушек воспитанников</p>	18.11.2024 22.11.2024	«День словаря» (22.11) «День матери» (24.11) (последнее воскресенье ноября)
«Домашние животные и птицы. Наши любимые питомцы»	<p>Расширять знания детей о домашних животных, их детенышах, их повадках, внешнем виде, условиях обитания. Воспитывать заботливое и осторожное отношение к домашним животным, расширять представления о том, как ухаживать за домашними животными. Расширять знания детей о домашних птицах, внешнем виде, условиях обитания и питании. Формировать безопасное поведение при контактах с ними. Расширять представления о том, как ухаживать за домашними птицами.</p> <p>Знакомимся с профессиями: зоотехник, ветеринар, дрессировщик, работник зоопарка, егерь, орнитолог</p>	25.11.2024- 29.11.2024	«День рождения детского сада» (27.11) «Всемирный день домашних животных» (30.11) «День Государственного герба Российской Федерации» (30.11)
«Зима»	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Знакомимся с профессиями: метеоролог, исследователь</p>	02.12.2024- 06.12.2024	«День неизвестного солдата» (03.12) «Международный день инвалидов» (03.12) «День добровольца (волонтера) в России» (05.12) «Международный день художника» (08.12)
«Моя родина- Югра. Мой город»	<p>Где мы живем. Моя малая родина – ХМАО-Югра (символы) -История происхождения ханты и манси (национальные имена что они означают) -Традиции, орнамент, национальные костюмы, инструменты, праздники Профессии, представленные в ХМАО-Югре</p> <p>Знакомимся с профессиями: профессии, представленные в ХМАО-Югре</p>	09.12.2024- 13.12.2024	«День Героев Отечества» (09.12) День образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры (10.12) «День Конституции Российской Федерации»

			(12.12)
«Дед Мороза поджидаем! Детский сад украшаем!»	<p>Познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Традиции празднования Нового года на Руси и в современной России. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать прививать любовь к сказкам, воспитывать чуткость к художественному слову. Прививать веру в то, что добро всегда побеждает зло.</p> <p>Знакомимся с профессиями: артист театра, артист эстрады, артист кино</p>	16.12.2024-20.12.2024	
«Новогодние чудеса»	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Привлекать к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.</p> <p>Знакомимся с профессиями: артист театра, артист эстрады, артист кино</p>	23.12.2024-28.12.2024	«День заворачивания подарков» (30.12) «Новый год» (31.12)
Неделя творческих каникул	<p>Развивать творческие способности детей через занятия изобразительным искусством и самостоятельной деятельностью, двигательные способности через увлечение физической культурой. Познакомить детей с народным календарем, праздниками предков – славян, их традициями и обычаями. Как мы забавляемся зимой на улице (что такое зимние забавы, виды, соблюдение правил во время игр зимой на улице)</p> <p>Знакомимся с профессиями: артист театра, артист эстрады, артист кино, артист цирка</p>	09.01.2025-10.01.2025	«Рождество Христово» (07.01) День рождения А. Толстого (10.01)
Откроем бабушкин сундук	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народными играми, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Гжель и др.). Расширять представления о народных игрушках (матрёшки-городецкая, богородская; бирюльки).</p> <p>Знакомимся с профессиями: мастера декоративно-прикладного искусства</p>	13.01.2025–17.01.2025	День детских изобретений (17.01) Международный день снеговика (18.01) «Крещение Господне» (19.01)
«Все профессии нужны, все профессии важны»	<p>Продолжать знакомить с названиями разных профессий (воспитатель, повар, врач, продавец и т.п.), называть действие и качества людей, определённых профессий (продавец – продаёт). Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.</p> <p>Знакомимся с профессиями: Фестиваль профессий. Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников</p>	20.01.2025-24.01.2025	«Международный день эскимо» (24.01) «День снятия блокады Ленинграда» (27.01) «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) -

			День памяти жертв Холокоста» (27.01) День рождения П. Бажова (27.01)
Путешествовать хотим, поплывем, поедим, полетим (Виды транспорта. Профессии на транспорте. ПДД»)	Расширять представления детей о видах транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в общественном транспорте, с профессиями на транспорте, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомимся с профессиями: профессии на транспорте	27.01.25-31.01.25	«День снятия блокады Ленинграда» (27.01) «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста» (27.01) День рождения П. Бажова (27.01) Международный день зебры (30.01)
«Маленькие исследователи»	Развивать активность и любознательность детей в процессе познавательной деятельности Знакомимся с профессиями: научный работник, химик, физик, инженер-конструктор, биолог, инженер-испытатель Знакомимся с профессиями: научный работник, химик, физик, инженер-конструктор, биолог, инженер-испытатель	03.01.2025-07.02.2025	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (02.02) День рождения М. Пришвина (04.02) «День российской науки» (08.02)
«Я – человек. Мои права и обязанности»	Я и мое имя. Я гражданин России. (вспомнить Россия, столица, президент и символы РФ). -Права и обязанности гражданина РФ. Законы, по которым мы живём (понятие «закон», законы дома, законы в детском саду, законы для граждан России). -Права ребенка. Азбука прав -День Конституции. - день избирателя (роль молодого поколения в судьбе своей страны, избирательное право, схема избирательного процесса). Главная книга страны. -Ребенок и другие люди (Незнакомые люди, встреча с незнакомцем, правила поведения с незнакомыми людьми) Знакомимся с профессиями: президент страны, губернатор, мэр, судья, прокурор. адвокат	10.02.2025-14.02.2025	День рождения В. Бианки (11.02)) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества (15.02) День спонтанного проявления доброты (17.02) День молодого избирателя (16.02) (третье воскресенье февраля)

<p>«Наша армия сильна. Охраняет мир она!»</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p> <p>Знакомимся с профессиями: военные, моряк, пехотинец, летчик, радист</p>	<p>17.02.2025-22.02.2025</p>	<p>«Международный день родного языка» (22.02) «День защитника Отечества» (23.02)</p>
<p>«Первые проталины видны ... Широкая масленица»</p>	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе. Познакомить с понятиями живая и неживая природа.</p> <p>Знакомимся с профессиями: писатель, поэт, художник, метеоролог</p>	<p>25.02.2025-28.02.2025</p>	<p>«Масленица» (24.02-02.03) (каждый год разная дата) «Всемирный день иммунитета» (01.03)</p>
<p>«Поздравляем милых мам»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Знакомимся с профессиями: профессии матерей и бабушек воспитанников</p>	<p>03.03.2025-07.03.2025</p>	<p>Международный день зубного врача (06.03) Международный женский день (08.03) День рождения Ю. Гагарина (09.03)</p>
<p>«В мире спорта»</p>	<p>Знакомимся с профессиями: спортсмен, тренер</p>	<p>11.03.2025-14.03.2025</p>	<p>День рождения С. Михалкова (13.03) Всемирный день сна (13.03) День добрых дел (15.03)</p>
<p>«Весна идет по лесу»</p>	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать представления о жизни лесных обитателей весной. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.</p> <p>Знакомимся с профессиями: егерь, эколог, дизайнер ландшафта, дворник</p>	<p>17.03.2025-21.03.2025</p>	<p>День воссоединения Крыма с Россией (18.03) День моряка-подводника в России (19.03) «Международный день счастья» (20.03) «Международный день лесов» (21.03)</p>
<p>«Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг...»</p>	<p>Ознакомить с историей возникновения книги. Формировать интерес к детской книге, потребность к чтению, слушанию рассматриванию иллюстраций. Воспитывать бережное отношение к книгам. Продолжить знакомить детей со сказками авторскими и народными. Развивать умение слушать, пересказывать и сочинять сказки.</p>	<p>24.03.2025-28.03.2025</p>	<p>«Неделя детской книги» (26.03) (плавающая дата) «Всемирный день театра» (27.03)</p>

	<p>Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления.</p> <p>Знакомимся с профессиями: писатель, поэт</p>		День бумажного кораблика (28.03)
«Полезные ископаемые»	<p>Развивать активность и любознательность детей в процессе познавательной деятельности</p> <p>Знакомимся с профессиями: геолог, нефтяник</p>	31.03.2025-04.04.2025	<p>День рождения К. И. Чуковского (31.03)</p> <p>День смеха (01.04)</p> <p>Международный день птиц (01.04)</p> <p>День рождения Андерсена (02.04)</p> <p>День геолога (06.04) (первое воскресенье апреля)</p>
«Рукой достать звезду хотим. За нею в космос полетим»	<p>Продолжать расширять представления детей о космосе, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный и бесстрашный человек. Воспитывать гордость за свою страну.</p> <p>Знакомимся с профессиями: космический архитектор, космонавт</p>	07.04.2025-11.04.2025	<p>«Всемирный день здоровья» (07.04)</p> <p>«День космонавтики» (12.04)</p> <p>День вороны (14.04)</p>
«Подводный мир»	<p>Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.</p> <p>Знакомимся с профессиями: эколог, подводник</p>	14.04.2025-18.04.2025	<p>«День подснежника» (19.04)</p> <p>Международный день цирка (третья суббота апреля)</p> <p>Великая Пасха (20.04) (каждый год разная дата)</p>
«Земля – наш общий дом. Экологическая тропа»	<p>Расширять представления детей о сезонных изменениях, изменение в природе, растения весной, поведение зверей и птиц.</p> <p>Знакомимся с профессиями: эколог, садовод, лесник, зоотехник, биолог</p>	21.04.2025-25.04.2025	<p>Международный день пряника (21.04)</p> <p>Международный день Матери-Земли (22.04)</p> <p>Всемирный день книг (23.04)</p> <p>Всемирный день пингвинов (25.04)</p> <p>День бумажных самолетиков (25.04)</p>
«Правила эти»	<p>Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе</p>	28.04.2025-	День пожарной охраны (30.04)

<p>помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!» Мониторинг</p>	<p>пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения – МЧС. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения называть свой домашний адрес. Знакомимся с профессиями: работник ГАИ, полицейский, пожарный</p>	<p>30.04.2025</p>	<p>Международный день танца (29.04) «Праздник Весны и Труда» (01.05)</p>
<p>«Мы помним! Мы гордимся!» Мониторинг</p>	<p>Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Воспитывать патриотические чувства, познакомить с героическими страницами истории нашей Родины. Знакомимся с профессиями: военные, моряк, пехотинец, летчик, радист</p>	<p>05.05.2025-08.05.2025</p>	<p>Всемирный день Солнца (03.05) «День рождения складного зонтика» (04.05) День Победы (09.05)</p>
<p>«Моя семья» Мониторинг</p>	<p>Углублять представления о семье и её истории, формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Привлекать к посильному выполнению постоянных обязанностей по дому. Показать отношение ребенок-семья-общество. Воспитывать заботливое отношение и любовь к членам своей семьи. Знакомимся с профессиями: фестиваль профессий. Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников</p>	<p>12.05.2025-16.05.2025</p>	<p>«Всемирный день перелетных птиц» (12.05) Всемирный день одуванчика (13.05) Международный день семьи (15.05)</p>
<p>«Растительный и животный мир разных стран»</p>	<p>Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых. Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в жарких странах (слон, обезьяна, верблюд). Расширение представлений о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи. Систематизация знаний о диких животных. Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги. Знакомимся с профессиями: эколог, садовод, лесник, зоотехник, биолог</p>	<p>19.05.2025-23.05.2025</p>	<p>Международный день посадки леса (18.05) «Международный день музеев» (18.05) «День детских общественных организаций России» (19.05) Всемирный день пчел (20.05)</p>
<p>«Все цветет и зеленеет»</p>	<p>Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Знакомимся с профессиями: садовод, лесник, биолог, агроном, полевод, пчеловод</p>	<p>26.05.2025-30.05.2025</p>	<p>«День славянской письменности и культуры» (22.05) «Всемирный день черепахи» (23.05)</p>

Внести в образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Центра образования № 7 имени Дунина Горкавича АА.» на 2024-2025 учебный год дополнения:

Приложение ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МБОУ «Центра образования № 7 имени Дунина Горкавича АА.» на 2024-2025 учебный год.