

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
в 2023/2024 учебном году
по литературному чтению учащихся 2 класса
по программе школа 21 века**

Пояснительная записка

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации (работа с текстом): на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура диктанта определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» и содержания учебников «Литературное чтение» 2 класс.

Цель работы: оценить уровень подготовки обучающихся 2 класса по предмету литературное чтение, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

Форма работы: Тестовая работа

Уровень: базовый.

Время выполнения: 40 минут.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период второго года обучения, в том числе:

- овладение навыками чтения, умение воспринимать и понимать прослушанное и прочитанное произведение;
- воспринимать духовно-нравственные, эстетические и морально-этические ценности и идеалы (на примере поступков героев литературных произведений);
- уметь работать с текстами произведений разных жанров: определять тему, понимать главную мысль произведения, делить текст на смысловые части и составлять план, понимать авторский замысел, отвечать на вопросы по содержанию;
- читать вслух целыми словами в темпе, соответствующем возможностям второклассника и позволяющем понять прочитанное (не менее 60 слов в минуту);
- читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя;
- читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;
- отвечать на вопросы по содержанию произведения
- находить в тексте информацию (конкретные сведения и факты) о героях произведений;
- определять тему и главную мысль текста;

Критерии оценивания

1. Прочитай текст.

Планируемый результат: осознанно воспринимать и анализировать содержание текста.

Умения, характеризующие достижения этого результата:

- Читать осознанно вслух со скоростью, позволяющей осознавать смысл прочитанного.

Критерий достижения планируемого результата:

- 4 балла – темп чтения составляет более 65 слова в минуту;
- 3 балла – темп чтения составляет от 50 до 65 слов в минуту;
- 2 балла – темп чтения составляет от 35 до 49 слов в минуту;
- 1 балл – темп чтения составляет 30 от до 34 слов в минуту;
- 0 баллов – темп чтения ниже 29 слов в минуту.

2. К какому жанру относится данное произведение?

Правильный ответ отметь +

Планируемый результат: понимать прочитанное, путем выбора верного ответа.

Умения, характеризующие достижения этого результата:

- Демонстрировать понимание прочитанного через выбор ответа.

3. Напиши имена друзей из рассказа .

Планируемый результат: понимать прочитанное, путем выбора верного ответа.

Умения, характеризующие достижения этого результата:

- Называть действующих лиц;

Критерий достижения планируемого результата:

- Записаны все герои рассказа: Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок. (по 1 баллу за каждый персонаж).

4. Как друзья переплыли реку? Выбери правильный ответ

Планируемый результат: понимать прочитанное, путем выбора верного ответа.

Умения, характеризующие достижения этого результата:

- Демонстрировать понимание прочитанного через выбор ответа.

Критерий достижения планируемого результата:

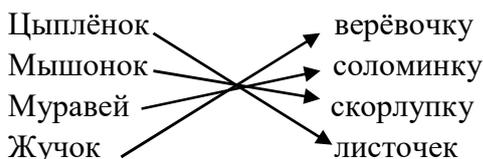
- Образец правильного ответа: все вместе, построив кораблик. (1 балл)

5. Соедини стрелками так, чтобы можно было понять, кто что принёс.

Планируемый результат: понимание смысла текста

Умения, характеризующие достижения этого результата:

- Устанавливать смысловые цепочки



Критерий достижения планируемого результата:

- Образец правильного ответа: выбран правильный ответ. (каждая правильная стрелка -1 балл)

6. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4,5

Планируемый результат: понимание смысла текста

Умения, характеризующие достижения этого результата:

- умение восстанавливать порядок событий

Критерий достижения планируемого результата:

- Образец правильного ответа:**

- 5 А кораблик уже далеко уплыл.
- 2 Лягушонок стал смеяться над товарищами.
- 1 Пришли на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.
- 4 Получился кораблик.
- 3 Муравей притащил соломинку.

каждый правильный ответ - 1 балл

7. Как ты оцениваешь поведение лягушонка?

Планируемый результат: делать элементарный анализ поведения героя

Умения: высказывать своё отношение к герою, его поступкам.

Критерий достижения планируемого результата:

2 балла - оценка поведения лягушонка как отрицательная;

1 балл - дана любая оценка;

0 баллов - оценка не дана.

8. О чём этот текст (главная мысль текста)? Отметь знаком + .

Планируемый результат: понимание смысла текста

Умения: определять тему текста.

Критерий достижения планируемого результата:

- о труде + о дружбе
- о животных о кораблике

Образец правильного ответа: выбран правильный ответ. (1 балл)

При оценивании выполнения работы в целом целесообразно использовать несколько параметров. Один из параметров – соотношение балла, полученного учеником за выполнение работы, и максимального балла за работу, т.е. подсчет процента балла, набранного учеником за всю работу, от максимального балла (процент от максимального балла).

20 – 21 балл – «5»

19 – 16 баллов – «4»

15 – 11 баллов – «3»

10 баллов и менее – «2»

**4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ ДЛЯ 2 КЛАССА**

Перед вами работа промежуточной (годовой) аттестации по литературному чтению.
На выполнение этой работы отводится 40 минут.

Внимательно читай задания. Задание 1 требует внимательного, вдумчивого прочтения текста, задания 2, 4, 6, 8 требуют выбора правильного ответа из предложенных, задания 3, 7 требуют развернутого ответа. Ответы записывайте чётко, разборчиво и грамотно.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Ф.И. учащегося _____ **класс** _____

1. Прочитай текст.

1	Кораблик.
10	Однажды Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок пошли гулять.
20	Пришли на речку. Лягушонок обрадовался, прыгнул в воду и остальных позвал. Но никто,
28	кроме Лягушонка, не умел плавать.
39	Лягушонок стал смеяться над товарищами. Да так хохотал, что чуть не захлебнулся.
48	Обиделись Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и
52	придумали.
60	Цыплёнок принёс листочек. Мышонок нашёл ореховую скорлупку. Муравей притащил
64	соломинку. Жучок - верёвочку.
72	В скорлупку воткнули соломинку, листик верёвочкой привязали. Получился кораблик.
83	Сели Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок на кораблик и поплыли. Лягушонок вынырнул,
94	чтобы ещё раз посмеяться. А кораблик уже далеко ушёл.
	(По В. Сутееву)

2. К какому жанру относится данное произведение?

Правильный ответ отметь + .

- стихотворение
 сказка
 рассказ

3. Напиши имена друзей из произведения

4. Как друзья переплыли реку? Выбери правильный ответ

- Каждый сам по себе.
- Все вместе, построив кораблик.

5. Соедини стрелками так, чтобы можно было понять, кто что принёс

Цыплёнок

верёвочку

Мышонок	соломинку
Муравей	скорлупку
Жучок	листочек

6. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4,5

- А кораблик уже далеко уплыл.
- Лягушонок стал смеяться над товарищами.
- 1 Пришли на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.
- Получился кораблик.
- Муравей притащил соломинку.

7. Как ты оцениваешь поведение лягушонка? Напиши.

8. О чём этот текст (главная мысль текста)? Отметь знаком + .

- о труде о дружбе
- о животных о кораблике