

Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №7 ИМЕНИ  
ДУНИНА-ГОРКАВИЧА АЛЕКСАНДРА  
АЛЕКСАНДРОВИЧА»  
(МБОУ «Центр образования №7  
им. Дунина-Горкавича А.А.»)**

Строителей ул., д.906, г. Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
Тюменская область, Россия, 628007  
Тел/факс (3467) 38-88-31  
[School7.hm@yandex.ru](mailto:School7.hm@yandex.ru)  
ОКПО 26177546, БИК 047162000  
ИНН 8601055471  
Р/с 40701810100003000001  
в РКЦ г. Ханты-Мансийск  
г. Ханты-Мансийск

Директору  
МКУ ДО  
«Центр развития  
образования»  
Администрации  
Г.Н. Котельниковой

48-Исх-151  
21.02.2022

Уважаемая Галина Новомировна!

На основании запроса МКУ ДО «Центр развития образования» № 41-Исх-77 от 18.02.2022 г. «О самодиагностике готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций», направляем информацию, согласно предложенной форме.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:  
26A166B74842EB945DDD06D16A31F4409BC379E0  
Владелец: Букренева Ксения Геннадьевна  
Действителен с 23.11.2021 по 23.02.2023

К.Г. Букренева

**ЧЕК-ЛИСТ**  
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности  
обучающихся (уровень образовательной организации)  
МБОУ «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича»

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Исполнено
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Исполнено, реализуется по плану
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Исполнено
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	В процессе исполнения
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	В процессе исполнения
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Мониторинг проводится в соответствии с Планом мероприятий «дорожной картой»
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Исполняется, по плану повышения квалификации
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Исполняется, в соответствии с Планом мероприятий «дорожной картой»
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Мероприятия включены, реализуются по плану мероприятий
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское/школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Исполнено, действует по отдельному плану
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	В процессе исполнения, в рамках ВШК
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В процессе исполнения
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	Исполнено
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для	В процессе исполнения

	родителей	
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Исполнено
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	В процессе исполнения (идет проработка учебных планов, планов внеурочной деятельности, расписание занятий дополнительного образования)